

服务实践活动心得体会(优质10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

服务实践活动心得体会篇一

从学校组织的义务劳动中我学到了很多，也得到了许多深刻的为人处世之道。学校把教学楼、宿舍楼、教师公寓楼周围的草坪作为劳动的对象，通过以部门为单位对草坪进行拣石子、白色垃圾和除杂草，启发了我们义务劳动中寻找能使我们受到教育的东西。让我们知道美丽环境的来之不易，从而增强了爱护环境的意识。

在草地上我们有的用手拣石子和白色垃圾；有的用铲子挖那些一半埋在土里的石子，有的用锄子除去那些杂草，还有的用纸篓运那些拣出的石子、垃圾和杂草，大家争先恐后干的热火朝天，虽然我们都干得满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里有一股自豪感，而这种自豪感不是在学习中能够体会得到的。

义务劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的，义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们爱护环境的良好美德。参加义务劳动的光荣感，塑造我们美好的心灵。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系的处理都有所欠缺，而这次的集体义务劳动使我们体会到了集体的力量和温暖，也感到自身的不足。

这些都促进了我努力改正自身错误、正确认识自己。而现在，由于物质享受不断提高的影响，在一些人的大脑中装满了利

益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“义务劳动”也变相要钱，在这种情况下学校有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，对于抵制一切向钱看的思想的蔓延起到一定的作用。让我们亲身体会到劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动的不劳而获的思想的侵蚀；以免我们养成好逸恶劳的坏习惯。

义务劳动是光荣的，可以从中学到东西，又可以坚定正确的人生观、价值观、还可以锻炼身体，这种一举多得的事我们何乐而不为呢？希望以后可以经常参加义务劳动。学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的

影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

服务实践活动心得体会篇二

一、坚持以学生为本的教育教学理念

这是高校教师践行科学发展观在教育教学理念方面的基本要求。践行科学发展观首先要确立以人为本的理念。大学生是高校教师教育和教学工作的主要对象，因此对于高校教师而

言，在实践中坚持以人为本就是以大学生为本，积极创造有利条件，促进大学生健康成长。为此，首先要引导学生全面发展。这要求高校教师在教育教学中引导学生不仅要掌握基本的专业知识，还应提高他们自身的思想政治素质、身心素质、道德法律意识和创新能力，使学生在德智体美劳各方面都得到协调发展，从而真正成为一个合格的大学生。其次，要注重引导学生可持续发展。大学生作为现代化建设潜在的重要力量，即将跨入社会从事建设实践，这仅靠大学阶段积累的知识是远远不够的，需要他们在实践中不断充实自己。因此，引导学生注重可持续发展具有更为深远的意义。最后，要注重学生个性的培养。现在的大学生大都出生在上世纪80年代末90年代初，转型时期的社会大环境及独生子女占多数的家庭小环境使得他们的个性特征比较突出，在兴趣爱好、性格、智能等方面呈现出不同的特点。这就要求教师要保护和发展的学生鲜明的个性，尊重学生身心健康发展的特点及教育规律，促进他们积极主动地发展自己。

二、倡导建立民主平等的师生关系

这是高校教师践行科学发展观在教育主客体双方关系方面的基本要求。教育作为一种实践活动，体现作为活动主体的教师与作为活动客体的学生之间进行的一种双向互动过程，这就要求建立一种民主平等的师生关系，使学生在和谐的学习环境中发展自己。尤其是作为大学生来讲，他们独立思考的能力及创新意识非常强，“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”的古训在大学校园表现的尤为突出。作为高校教师应充分尊重学生的独立创造，并积极加以引导，促进教学相长。为此，教师要有一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的态度，平时多了解关心学生，不仅关心他们的学习，还要关心他们的思想和生活，特别是部分家庭比较困难的同学，真正建立起民主平等的师生关系。

三、注重教育教学方法的适时更新

这是高校教师践行科学发展观在教育教学方法方面的基本要求。在长期的教学实践中及时总结和调整教学方法是提高教学效率与质量的手段。如果没有教学方法的合理运用，学生学习的质量将打折扣。这要求教师平时注意积累和加强理论修养，在教学方法创新方面不断取得新的成果。另一方面，现代社会的发展向教育提出更高要求的同时也提供了越来越丰富的现代教育技术和手段。教师应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效率。

四、注重和突出所授内容的创新性和实践性

这是高校教师践行科学发展观在教育内容方面的基本要求。改革开放以来，我国高等教育的教学内容不断得到改善，但是，高校作为培养现代化建设人才的最前沿阵地，必须注重新科研成果的创造、吸纳、传承与转化，由此，注重教学内容适时更新就成为高校教师教学的一个基本要求。在现代社会，新的思想和发明创造不断涌现，对高校教学内容的更新或创新提出了更为紧迫的要求。此外，教师还要注重和突出所授课的实践性和现实性，并引导学生从事社会实践。社会实践有助于学生了解社会，增强实践能力。学生也只有在亲自从事社会实践的基础上，才能不断深化对事物的认知，才能不断提高自己的才干。所以，高校教师在引导学生掌握理论知识的同时，应注意“知”与“行”的统一，强调“第一课堂”与“第二课堂”的结合，重视实践环节，设计好实践课。使学生通过社会实践，学习巩固更多的知识。

五、注重自身能力的全面、持续发展

这是高校教师践行科学发展观在自身素质方面的基本要求在教育教学活动中，教师处于主导性一方，教师素质的高低直接影响到教育教学活动的效果。因此，教师应注重自身素质的提升，不断增强教书育人能力。作为高校教师来讲，全面发展的内容除了一般意义上的思想政治素质、道德法律

观念、身心素质、科学文化素质等以外，科研创新能力是一个特别重要的方面。这要求高校教师应特别注重科研创新能力的提高，将科研创新活动有机地融入到教学过程中，实现教学和科研的相互促进，共同提高。

六、注重具体问题具体分析，解决在发展中的实际问题

一是办学总体水平不高与社会对于人才需求日益提高存在差距的矛盾；

二是办学条件较低与学校高速发展的要求不相适应的矛盾；

三是教育理念更新缓慢与教育形势不断变化不同步的矛盾；

四是专业优势逐渐不明显与专业发展空间必须拓展不协调的矛盾；

五是制度建设有待完善与体制机制创新要求不对应的矛盾。

要解决这些矛盾，要立足于现实，着眼于发展，既不能急功近利，又不能坐等机遇。目前，学校办学条件是发展的瓶颈，必须重点解决，着力突破，尤其是新校园建设要加快进度；其次，在人才队伍建设上要着眼于今后五年乃至与十年的发展需要；再次，在专业建设上要采取传统专业的特色化和新专业并举的措施；第四，在教育质量上要坚持适应社会需求的原则，重视技能型和应用型人才的培养，强化学生的社会适应能力；第五，在教学内容和教学手段上要有所创新，注重搭建教育平台，实现个性化培养的目标；第六，利用各种可行的手段不断扩大学生的就业率，提升学校的知名度，提高学校的办学效率。

总之，作为高校教师要感受到时代和社会所赋予的重任，围绕教育教学科研工作，积极投身于深入学习实践科学发展观活动中去，真正做一名学生的好朋友、家长的好参谋、学校

的好员工、社会的好老师，让学生满意、家长放心、学校肯定、社会认可。

服务实践活动心得体会篇三

实践是检验真理的唯一标准。任何理论最后都是要应用到实践中去的，不能通过实践检验的理论是空洞的、没有任何实际意义和用处的理论。中职教育的目的是为社会和企业培养一批能立即创造效益和利润的技术人才，如果偏离了这一轨道，就失去了其实际目的。所以，作为中职学校骨干教师的培训，企业实训这一环节也就显得十分重要，其对今后参加培训的教师在实际教学过程中的教学重点把握具有不可替代的作用和非常现实的意义。

按照教育部、财政部规定的“基地培训+企业实践”的模式要求，在经过1个多月的理论学习后，山西大学组织参训教师于20__年8月31日到9月11日之间进行了集中的企业社会实践。本次实践公涉及两个企业，每个企业的实习时间为一周，实践目的主要是进行现场观摩、上岗操作，熟悉相关专业领域的新知识、新技能、新工艺、新方法。切实感受日常教学和企业对工人的技术要求之间的差距，为在日后的教学工作中更好地发挥教学能动性、积极促进教学改革具有深远的现实意义。

第一周实习企业是解放军6904工厂，主要生产军用通讯车辆。生产的产品在目前来说技术含量算是比较高的，而且产品的销路也相当不错。利用一个上午的时间，我们在企业相关人员的引导下，参观、了解了企业的发展历史、企业生存现状以及通讯车辆的整体工作流程，基本上对6904工厂生产情况、产品技术含量和生产流程有了一个大的认识。在接下来的时间里，我们主要协助各个岗位的工人在每条流水线上从事具体的工作。

第二周的实习企业是山西亚森公司，该工司主要生产医用血

凝仪和尿检仪等产品，所生产产品也是当前市场畅销产品和高科技产品，是山西省一家高科技私营企业，位于山西省高新技术开发区内。第一天的上午是由企业主管对企业的历史、发展、现状和生产产品的范围、性能、技术含量等做了全面讲解和介绍。剩下的几天时间里，主要是在企业人员的指导下进行实际操作，体验理论与实际操作技术的差距。

一、动手能力很重要。企业需要的是进入车间就能干活的，最好是技术熟练的工人。因此，作为职业学校来说，就应该把实践教学环节放在一个重要的位置，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能够在短暂的培训后马上进入正常工作，给企业就能够带来稳定和及时的利润，职业教育的目标也就得到了充分的体现。怎样实现职业技术教育的办学特色、教育质量、办学效益的目标，实践性教学手段的先进与否，是十分重要的一环。实践教学基地建设工作是职业教育教学工作的重要组成部分，是培养高等技术应用型专门人才的基本条件之一。实践教学基地建设应以培养学生技术应用能力和职业素质为主旨，以行业科技和社会发展的先进水平为标准，以社会和企业真正需求为目的，以学校发展规划目标所设专业的实际需要为依据，充分体现规范性、先进性和实效性，与生产、建设、管理、服务第一线相一致，形成真实或仿真的职业环境。因此，各地，各职业学校应该把实践教学基地的建设作为大事来抓，除了国家投入的建设资金外，各地政府和各级教育部门、各职业学校也要从本地实际情况出发，从各学校的办学实际出发，下大力气、化大成本来搞好实践教学基地的建设。职业教育不是“廉价教育”，实践教学基地建设不能“瓜菜代”，应该大力发掘社会资源，与企业、行业联合办培训基地。采取校际间实践教学资源的优化配置和共享，提高资源的利用率，以缓解大多数学校基地建设的资金缺口难题。当然，这并不是说各地、各级政府可以盲目投资，搞一窝蜂的乱建设，把国家的钱随随便便地肆意浪费。而是要有针对性、有统筹性、有发展性地建设本地的职业教育实践基地，要把有限的钱用在最

有利的和最有发展前途的基地建设上。要避免重复建设和盲目建设，避免建成后成为落后的、过时的、既学杂费国家财力，又学杂费社会资源，同时还让学生无可利用实践基地的情况发生。这就要求对各级政府和教育主管部门、各个职业学校有严格的、及时的、有力的监管措施，有事后的处罚政策和法律依据。只有这样，才能保证职业教育的健康发展。

二、教材改革很重要。作为职业教育，不光是有了好的实践教学基地，有了先进的实践教学设施就可以了。如果只有先进的教学设施的实践设施，而没有先进的，适合企业需要和社会发展的理论知识，那些东西也就成了一堆无用的废铜烂铁了，要真正发挥它们的作用，就必须根据企业的社会的发展，定期地到企业进行市场调研，不断地改进教材内容，把最新的东西不断地加入到新的教材或讲义中去，才能更好地利用有限的资源，使之发挥最大的效益。都说理论是从实践中发展提炼而来，反过来又指导实践的，但在日常的学习和生活中，我们有多少人又是遵从了这一原则的呢？目前通行的教材虽多，但体系结构都大同小异，大多数是大学教材的翻版。强调学科本身知识体系的完整性，看重学术价值，或者体现作者个人的学术水平，对于“教材是给不懂的人去学习”这一理念基本不关心。同时，教材也不符合中职生本身的特点——中职生就是由于学习能力差而被普通教育淘汰下来的，如果继续强调教材的知识系统性，势必会引起学生的反感。不但如此，教材使用的年限还比较长，如果是一本优秀教材，那沿用的年限就会更长，内容陈旧的情况很突出，不能及时体现时代和经济发展的新观念。但是教材问题很复杂，在目前很难统一的情况下，开发校本教材成了我们可以说是不得已，也可以说是出于自发的一种选择。要针对各地、各学校的不同特点，结合社会和企业的实际技术需求，在预测未来几年的技术发展趋势的情况下，切合实际地组织编写教材。要关注学生的需求，关注企业的需求，要关注社会的需求，主动改革教材的编排，把问题的关键放在通过怎样的教学才能使学生获得知识技能上。只有自己开发适合本校学生的教材才能满足学校的教学需求，才能在职业学校之间的

竞争中展现自己的亮点，以便在同行竞争间立于不败之地。

三、要抓教师素质建设。没有一支高素质的教师队伍，就不可能有高质量的职业教育。职教师资队伍仍然是当前制约职业教育发展的一个突出环节，教师的数量、素质、结构以及管理都还难以适应职业教育改革发展的需要。要着力提高中等职业学校教师队伍的整体素质特别是实践教学能力，要以提高专业教师实践教学能力为重点，着力培训一批具有“双师”素质的专业骨干教师。对学生要求如何如何，但教师的水平达不到，那终究还是一句空话。因此，要先让教师接受最新技术的培训，各学校要定期派一些教师到企业或其它地方去吸收新知识，了解新的技术需求，并将之溶化到平时的教学中去。

四、要搞好中职学生的就业指导工作。中职学生的年龄一般在十五六岁至十八九岁之间，随着普高(普通高校)热的升温，中等职业学校的社会地位也日见低下，中考后半段考分的学生进了职业学校，学习上的差生、品德上的差生和行为上的差生成为现阶段中等职业技术学校学生构成的主要成份。这些学生在学校里学习目标不够明确，学习的认知能力水平较低，学习焦虑现象比较普遍。情绪自控能力较弱，缺乏应有的积极理想和追求，社会适应能力较差。自我中心意识过强，自私自利心理普遍。他们进入社会的一个普遍特点是眼高手低，怕苦怕累。所以，对于中职学生，要从一开始就抓好就业指导工作，要不断灌输按劳取酬，多劳多得，不劳不得，勤劳致富的思想。要教导他们无论在什么地方都要遵守纪律，遵守时间，遵守规章制度。培养他们学好专业技能、树立刻苦钻研精神、在社会上和企业里要有务实精神、创新精神和创业能力。

总之，到过了企业，就知道如何进行教学改革，如何培养实用的人才，如何更好地作一名受人尊敬的教师。

服务实践活动心得体会篇四

这次我们去了xx实践学校参加了一次实践活动。

在这么多课程中，我最喜欢的该要属贝堆了。这个课程是我最有成就，作品做得最好，启发最多的一个课程。做贝堆时首先得做一只小鸟，我想：一个个形状各异的贝壳岂能搭成一个像模像样的东西呢！我按照老师的步骤先将两个贝壳粘在一起做身体，依次再粘上头、尾、前身和底盘，最后再添上色，一只漂亮的小鸟便完成了。和小鸟一样的一个个任务我都完成地非常好，还被老师评优了呢！这个课程锻炼了我们的动手能力，使我变得更加细心。

在这次的实践活动中，不仅让我得到了许多乐趣，还收获了很多。在这次活动中的启发是：做什么事都不能粗鲁鲁急于求成，应该细心，这样才能把一件事给办好。我知道个人好永远比不过团队好，我们要团结，互帮互助，尽管做不好，也一定要努力去做。“世上无难事，只要肯攀登”即使一件很难的事也不要被困难所征服，要想办法解决这个问题。

二天的. 实践活动已经结束了，我希望下次有更多的课程让我体验，从中学到更多的本领懂得更多的道理。

服务实践活动心得体会篇五

时间飞速，在xx公司实习居然都已经接近尾声了！这一个多月时间，我很庆幸自己能够有机会真正感受一家大公司的企业文化和工作氛围，并从中学习了很多，主要可以分为两个方面：一方面是能够有机会跟着公司的牛人学习公司的业务；另一方面是锻炼了自己适应公司环境的能力。我很高兴有一个这么好的锻炼和学习的机会，感谢xx公司。

在实习期间，我的工作比较宽泛！刚进公司的时候，由于对公司业务不熟悉，我学习了公司常用软件的使用和资源制作！

整个学习过程是比较繁琐和漫长的，基本上是每天重复同样工作内容，如工厂的流水线生产一样，简单并且机械。然而，它的工作性质对之后的一系列工作有着举足轻重的作用，如果有错误，它将可能影响其他工作人员对它的理解，造成其它工作的进展！这让我真正体会到即使是简单的工作都是不可轻视的，做任何事情都要认认真真！有时候觉得工作实在无聊，撑不住的时候，就咬咬牙，再坚持一下，然后突然就发现了另一个美丽的风景！

之后，我跟着部门的主管学习制作软件的工作规范和工作sop□同时也和另一位负责人学习资源制作的资源整合。这些工作具有相关性，需要建立在对以往工作的总结和反思上才能胜任！每一份工作都会有一份收获，从中，我学习到了对工作的要认真总结和反思，把每件事情做到最优化是工作过程中的另一成就感！

在实习的后期，我转到心理学小组，主要制作幼儿教育题目汇编和脑科学知识（主要是额叶）的整理。在以往总结的时候，不觉得自己的工作是怎么样的需要脑力。而接手这两份工作的时候，我才知道我的“脑子”不够使！首先，这份工作和以往在学校里面的学习是不一样的，不再是以“是什么”的知识而学习，而更多的是建立在以知识“怎么用”的环节上。其次，在学校中，无论是讲课，还是考试，老师的教授方法主要是“填鸭式”，主要是以自己的经验和教学大纲授课，很少考虑学生的兴趣和需要。这也间接造成我们思考问题的时候，不可避免的以“我觉得”，“我认为”，“我想”的心理去完成工作任务。因此，我也在工作中走了不少弯路；还有一点也需要给自己提个醒，很多工作是需要一段时间的运作才能完成，不是学校里面布置你一件事情，你随便几个小时就能完成的。有些时候，就连主管也不知道自己所做工作的最终的“产品”是什么，工作需要一步一步来，流程需要一步一步推进。在这段工作里面，踏踏实实，兢兢业业，一步一步来！

xx公司的企业文化之一是“轻松、学习”，员工有弹性的工作时间，领导以“养育”的方式培养人，关怀、放松是我最大的体会！与我以前对公司勾心斗角的人际关系不一样，这里面的人际关系较为简单！但是即使很简单的人际，也让我这个懵懵懂懂的大学生困窘了。一段时间后，我得出结论真实和虚心对初入职场的人来说是最好的通行证！

这一段时间跟着前辈们一起工作，虽然有一些工作我都未能够做，但是跟他们沟通和看他们的工作，我都基本了解到他们的工作形式和方式，我就增加了自己的阅历和见识，对日后的工作都很有帮助！这次实习中，我总体的工作得到主管的认可，还希望我考虑毕业留公司。虽然如此，我觉得自己还是有一些事情做的不够好，例如做人显得比较内向。我希望在接下来的工作和生活中，能够不断改进！

服务实践活动心得体会篇六

社会是大学生全面素质提高的重要环节，是大学生将所学知识应用于社会的重要过程，参加社会实践活动的感想。它既是学生学习、研究与实践成果的全面总结，又是对学生素质与综合能力的一次全面检查，是大学生涯中难得的课外学习机会。于是在今年暑假我参加了我校水利水电学院组织的暑期赴汉中社会实践调研系列活动。想通过亲身体验让自己进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认，并从中找出自己的不足和差距。

本次活动主要以“社会主义新农村电气化成果”调研为主题，同时对绿色能源与低碳理念展开调研和宣传。活动从xx年7月12日至17日历时六天。

次日，我们迎来了我们此次实践的重点项目——“社会主义新农村电气化建设成果调研”活动。在活动中，我们对汉中市

建国村、胡家扁村和勉县新街子示范供电所等进行了实地调研。通过实地调研、专家座谈等活动深入了解新农村电气化建设成果，并对当地群众进行了随机走访，搜集了第一手的信息和数据。通过这一环节的实践调研活动，我们将理论与实践相结合，了解了企业对大学生成长成才的要求，激发了职业潜能。

在15日的“低碳理念，环保生活，和谐发展”调研宣传活动中，我们来到了汉中明珠小区分别进行了“低碳城市，和谐城市”和“低碳生活，和谐社区”的调研和宣传活动，同学们通过分别在汉中市民主西路、明珠小区进行了问卷调查、传单发放等活动。

通过这次社会实践，我亲身体会到了敢于接受挑战，勇于开拓创新的重要性。起初，不少同学因暑期实践气温高，社会经验与天赋有限，实践经费不足等一系列问题望而却步，认为自己这也不行，那也不好。但我坚信我能行，我认为，即使不能做到最好的但我能比我以前做的更好，努力不一定能成功，但是放弃注定着失败。因此，我毅然报名参加了实践活动，协助老师制定实践方案，设计徽章以及后来为了扩大宣传进一步保证活动成功时，我到汉中日报社联系刊登我们的活动内容的事，从刚开始报社认为我是小题大做而不肯出版一直到让他们逐渐意识到活动的重要意义和刊登此内容的价值所在的整个过程中我丝毫没有放弃，我用自己的耐心与信心最终说动了报社，顺利完成了实践活动的宣传任务。事实证明用心做事，事竟成。

在实践工作带给我劳累的同时我也体会到团队精神的重要性。“众人拾柴火焰高”，这话一点不假！一个人的能力毕竟有限，唯有团队配合才能事半功倍。在这次实践中，我们至始至终都是以团队形式进行，分工明确，相互扶持，配合协调，齐心协力携手完成了任务。这一切让我深深感受到了团队的魅力所在，也使我提高了与人相处、与人合作的能力，使我学会了宽容、理解与支持。

在我有所收获的同时也发现自己的许多不足和缺点。眼高手低，好高骛远以及不能讲理论恰当的运用到实践当中去是我们目前大学生普遍的弊玻由于我对水电站很感兴趣，所以在石门电站时我虚心的请教了刘站长很多问题，刘站长对我们说：“我知道你们是大學生都有遠大的理想，想做大事，但是你千萬不能好高骛远，大事都是由小事积累起来的，做大事的本領也是由做小事的本領不断地积累而成的，所以你们到电站去后一般都是从最基层做起……”“我招聘员工不仅是要看他的学历、文凭怎么样，还是看此人为人处事的能力，……”他还为我指出了我在学习和择业的认识上的一些错误和不足。听了刘站长对我所说的金玉良言，我的确体会到我的思想认识有了更深一层的提高，从某种程度上说，刘站长给我指明了一个很好的努力方向。

通过实践增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，同时检

今年暑假，爸爸带我参加了一个可增加知识的社会实践活动——旅行。

古人云：读万卷书不如行万里路。我们从广州出发，经过西安，游过兰州到达西宁。然后以西宁为起点在青海、甘肃省内旅游了一大圈，把大部分景点都旅游完了！

我们要向藏区里的孩子学习！

验到了自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认，并从中找出自己的不足和差距，达到了我预期的实践目的。社会实践是一笔财富。一分耕耘一分收获，有付出，就一定会有回报。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让我开阔视野，了解社会，深入生活，回味无穷。此次大学生暑期社会实践很快就过去了，但我学到的东西却是受用终身的，我想以后我还会一如既往地支持大学生的暑期实践。

服务实践活动心得体会篇七

在春暖花开的'四月，我和同学们又一次踏进了这熟悉的实践学校的大门，参加为期两天的学习实践活动。

我们在实践学校先后进行了救援绳结的练习、特里斯机器人的编程设置、卷塑花做罐子等活动，有的班级的同学还在老师的带领下进行紧张刺激的抱石攀岩。在救援绳结的练习中，指导老师教给了我们双股单结、双套结等一系列实用的绳结打法，同学们一边认真听着一边手忙脚乱地学着，不是这个圈套错了，就是这个结打斜了。鲁老师也在一旁认真学着并且很快就学会了，急得同学们都跑去找老师帮忙了！在用卷塑花做罐子时，同学们有的使劲拿着擀面杖压泥巴，有的细心地打造着罐子模型，还有的把一朵朵精致的小花拼贴起来成为一个美丽的花环。董老师更是发挥了自己的艺术特长，卷出了一朵漂亮的马蹄莲，看得同学们眼馋！最有趣的要数机器人编程课了。同学们经过一次次的尝试与试验，又经过一次次的考核，终于掌握了圆形和s形的编程规律，却又齐刷刷地败倒在正方形的编程脚下。但同学们丝毫没有灰心也没有放弃，总算，经过无数次的修改，张恒豪小组第一个艰难地完成了正方形编程！看着自己编程的机器人在地上走出了一个个标准的正方形，同学们都欢欣雀跃，接下来很多同学都陆续完成了这一课题。这是我们第一次近距离地接触计算机编程的入门知识，小小的心灵感到满满的振奋！

这次实践活动，我们大都以小组为单位，很多项目都需要小组成员合理分工，相互配合。在活动中，很多平时有些懒散的、爱开小差的、不听话的同学也都表现得非常棒。大家团结一心，圆满完成了各门课程！

这次实践活动真的快乐又充实！我不仅体验到有趣的游戏过程，也让我得到了锻炼，懂得了尝试，学会了坚持。两天的时间是那么短暂，但当我离开实践学校的时候，仔细想一想，我发觉自己带走了很多东西，有能力，有勇气、有友谊，我

可以说是满载而归啊！今后，无论在学习和生活中，我都应该迎难而上，坚持不懈，做一个充满朝气与活力的男孩子！

为了提高自己的能力，锻炼自己，这个假期我来到了大家都很熟悉的肯德基打工。本想当我拿到工资的时候我会很不淡定的疯狂一下，但是没想到，真到了那一刻，我却没有一点兴奋，而是默默的将工资收进口袋，从此与肯德基说再见。

去之前家里人都不让去，说里边太苦，但是我想我来不就是为了锻炼自己的吗，吃点苦又能怎么样呢？况且我还是一青壮年，这点苦对我来说应该不算什么吧。于是就去肯德基找了店长，店长很痛快的答应了，说只要拿到健康证就可以来工作了。当时高兴的都不行了，没想到找工作这么容易，可是后来的工作经历让我慢慢的感受到了工作的不易。

肯德基里边一共有五个工作区，包括腌制区、厨房区、总配区、前台区、大厅区。腌制就是将切好的腿肉、鸡翅等用调好的腌料腌制，这是最基础的也是最重要的一个步骤，因为所卖食品的味道都来自这里；厨房区就是将腌制完成的肉通过炸或烤的方式制作成熟品，所以，肯德基里边所卖的肉类全是从这个工作区出来的；总配区就是将厨房做好的腿肉再次进行加工，比如加上面包、菜叶、果酱等制作成最终成品，并用包装纸包好；前台就是负责点餐的了；大厅负责用餐区的卫生。而我做过的工作有腌制和厨房。

我先简单介绍下我在腌制区的一些经历和体会吧。这是一个很枯燥的工作，流程就是将解冻好的各种肉和调配好的腌料倒进腌制筒滚动十分钟，然后把它倒进周转箱中用保鲜袋装好，送进冷藏库就ok了。但就是这么简单的一项工作，它的要求可一点都不低，当然，这些要求还是主要针对卫生的。每一小步都有严格的规定，比如，解冻好的肉要先用周转箱放到冷藏室，等到腌制的时候再拿出来，虽然麻烦点，但是能保证食品不变质。这份工作既枯燥又累，因为只是一个人在一个角落默默的干着，有时候无聊了就唱会歌解闷。就是

这样一份工作，我做了一个月，也学到了很多东西。

干了几天的腌制工作后，店长把我调到厨房区工作。这里的工作就比腌制复杂多了，需要两到三个人的通力合作来完成。这里分为烤区和炸区。烤区就是用烤箱烤腿肉、鸡翅和蛋挞，没有什么复杂的流程，只需要将腌制好的肉放在烤盘中摆好就可以进烤箱了，不过在放进去之前要先进行烤箱预热，不然烤出来的肉会不熟。而在摆放腿肉和鸡翅的时候也有严格的要求。而炸区就是用油炸各种肉了。在炸以前要先进行裹面，裹面的流程是固定的，必须要按照这个流程来，否则炸出来的东西不仅不好吃，而且不好看。

4) 要善于与人交流，正确处理各方面的关系；遇事应沉着应对自己不会的事应该多虚心请教他人；工作中不能总想着自己得到了多少，要问自己付出了多少，你做的事别人都看在眼里。

通过这次社会实践，我得到了很多锻炼，更新了观念，吸收了新的思想与知识，为将来更加激烈的竞争打下坚实的基础。在今后的学习生活中，我将摆正心态，正确定位，更加发奋学习，努力提高自身能力。

服务实践活动心得体会篇八

这学期毛概实践课作业老师布置的是“义工劳动”，我们班选择的是到曹庄花卉市场入口处捡拾垃圾。曹庄花卉市场入口处车辆多，人流量大，又有草丛种植在入口两边，虽然能看见清洁工在周围打扫，但是他们毕竟顾不了这么多的地方，所以垃圾还是随处可见的。

和委屈地捡了起来。还记得舍友看到掉在地上的冰激凌筒，冰激凌洒了一地，她先是眉头一皱，估计在想这要怎么收拾呢？但两秒钟之后便从包里拿出一个小塑料袋，她套在手上，拾起了冰激凌筒，然后用手一点一点抹起来的，这样难题就轻

松解决了。我们其中的某些舍友想去伸手够草丛中的垃圾，可是够不到，结果她就真的趴下去了，裤子脏了也只是傻傻一笑。而我呢，手提一个大的垃圾袋儿，跟着舍友们跑来跑去，到处收集垃圾。我们偶尔也会借用一下清洁工大爷大妈的扫帚帮助清洁，完工后，大伙儿有的把垃圾直接扔到了垃圾桶，有的就直接放到了大爷大妈的清洁车中。大伙儿干的热火朝天，时不时的还会传出阵阵笑声，我想劳动之后的笑声才是最快乐的笑声吧。看着被我们收拾干净的小广场，心里有种莫名的满足。

记得老师在课上说过，我们学习毛概这门课程，如果只在学校这狭小的空间内，是难以发挥它的作用的。所以我们只有以义工劳动的形式去真正地服务于社会，奉献于社会。这次义工劳动给每一位同学都留下了深刻的印象和感受。通过这次劳动，我们互帮互助，团结一致，感受到了劳动的乐趣，奉献和爱心把大家凝聚一起，都很快乐，都有成长的收获！只有做过这个活动，我奉献我快乐的感觉才深刻，那种自豪才会油然而生。

捡垃圾这件事虽小，但是它带给我们的意义是很大的。人们一定不愿意看到自己的家园到处是垃圾，到处脏兮兮的，所以加强环保意识就变得尤为重要了。当有的路人对我们不屑一顾时，当有的人们对我们这种行为嗤之以鼻时，我们没有觉得自己做作，反而觉得这种义工活动办得更加必要了。如果人们都不加节制地乱扔垃圾，不注重环境的净化，那么久而久之，我们的家园就会变得令人触目惊心。

相信并不是所有的人们都会看不起我们的活动，我们是大学生，更是志愿者，所以我们有能力也有信心去感染所有的市民，让大家体会到共同爱护我们的家园，让城市变的整洁、干净是多么的美好。劳动可以净化心灵，热爱劳动是一种美德，渴望劳动是一种时尚。美好的生活是需要大家共同为之努力的，环保与劳动是分不开的，我想这是我们最大的收获吧！

服务实践活动心得体会篇九

按照党中央关于开展党的群众路线教育实践活动的总体部署，根据党委关于开展党的群众路线教育实践活动的具体安排，最近一段时间，自己结合工作和思想实际，认真研读了《党的群众路线重要论述摘编》、《厉行节约、反对浪费重要论述摘编》和党的群众路线教育实践活动有关材料，本着原原本本学原著、认认真真受教育的原则，坚持边学习、边思考，边领会、边提高，边对照、边检查，真正做到思想上提高认识，行动上更加积极自觉，进一步增强了自己关于党的群众路线的理解和认识，从中还收到了一些新的启示和触动。

党的群众路线，全体党员人人有责，需要每名党员一起来实现。作为一名中层党员干部，面对上级和机关，自己是群众；面对部门同事，自己是领导，从中担负着承上启下的重要作用。能否把上级组织和领导对群众的关心关注传递到位，能否在工作、学习和生活中始终把身边的群众考虑周全，是衡量一个党员干部践行党的群众路线好与坏的重要标准。只有心中始终装着群众，才能为群众服务。

通过这段时间的学习，进一步提高了自己对于群众路线的认识，进一步增强了改进作风的紧迫感，感觉自己对于“四风”等方面存在的问题认识还不够，甚至刚开始的时候有些不以为然；对活动怎么开展缺少研究，左右观望。这些轻视的思想、观望的态度、畏难的情绪，甚至是与己无关的想法，都是思想认识不合拍的表现。党的报告上强调，要继续围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。在我国走入深化改革的关键时期，中央再提群众路线，有着极强的现实意义。任何一个单位都是一个群众组织，那里有党的组织，那里就要把群众放在第一位，真正做到想群众所想，急群众所急，努力为群众排忧解难。要始终把群众需要作为工作第一信号，把群众满意不满意作为工作的第一标准。

二、只有切实端正对待群众的感情和态度，才能真正把群众路线落到实处

一般情况而言，“态度决定一切”。贯彻落实党的群众路线，同样需要每个党员特别是每个党员干部的态度，对待群众的态度，从根本上说也是对待党的态度。只有正确的态度，才能有正确的行动。任何工作无论职务高低都和为群众服务，走群众路线密不可分。要始终明白什么能做，什么不能做，脑子里始终要有明确的界限。自觉地以党纪政纪约束自己，模范地遵守廉洁自律的各项规定；全面准确理解党的群众路线的深刻内涵和基本要求。要脚踏实地，勤勤恳恳对待工作，为群众做出好的样子。无论做什么事情，搭一次“花架子”，就把群众的心伤一回；走一次“过场”，就与群众的距离远一分。只有做到真抓实干，务求实效，把嘴上说的、纸上写的、会上定的，变为具体的行动、实际的效果、群众的利益，服务群众的工作才算做到了位、做到了家。要脚踏实地、埋头苦干，不断创新工作方式和工作方法，努力做好本职工作。要勤奋务实，说实话，办实事。使务实成为一种风尚，切实加强作风建设。充分调动工作积极性，从对群众负责的角度出发，切实加强本部门的管理，坚持绩效考核和纪律考核，形成勤奋务实的良好作风。从实际出发，针对不同情况，耐心细致地做好工作，加强情况沟通，增进群众关系，加深相互了解，取得群众的理解和支持。

三、只有具备做好群众工作的本领和素质，才能使群众路线创新发展

党的群众路线不仅是先进的理论思想，更重要的是身体力行、积极实践。实践出真知，群众是英雄。只有得到群众的理解和拥护，才能带领群众学习和工作。因此，践行党的群众路线，党员干部特别是党员领导干部，必须具备较高的开展群众工作的能力和水平。要勤奋学习理论知识和业务知识，提高自身素质。要善于向群众学习，学习他人的优点，保持良好学风，向老同志学习，向经验丰富的同志学习，向书本学

习，在学中干工作、在工作中学习，不断提高自身素质；面对新形势新任务，要不断提高综合能力，甘于奉献，乐于助人。要始终树立“俯首甘为孺子牛”的思想，摆正自己的心态，甘当配角、甘在幕后，默默奉献，不求索取，才能把工作做好。要从内心深处把为群众办实事、解难事作为快乐之本、工作之本，养成良好的工作习惯、生活方式，不断调整工作状态，立足本职岗位，认真履行职责，干好工作。力争做到工作上有激情，待人有热情，生活中有好心情。要真心做人，专心做事。认认真真做人是踏踏实实做事的基础，没有一个好的品格品质，就不可能让群众满意。要树立正确的人生观、价值观和道德观，坚定共产主义信念，立足群众的切身利益，努力办好事、办实事。这样，我们做人才会有充足的“底气”，做事才硬气。作为一名共产党员一定要在事非原则上辨别分明，小节上时刻从严把握，及时清扫思想的灰尘，自重、自省、自警、自励，踏踏实实干事，堂堂正正做人，始终保持思想干净、行为干净、作风干净。工作上要踏踏实实，无论办文、办会、办事，都要细致入微，确保“零差错”；要虚心接受党组织和群众的监督，始终保持清醒的头脑。

4.20xx年党的群众路线教育实践活动心得体会

服务实践活动心得体会篇十

开展“三为”主题实践活动，是推进创先争优、提高党的建设科学化水平的重要举措。既是中央创先争优活动的持续和拓展，也是省委“为民服务、创先争优”活动的深化和延伸，更是我区推进新形势下党的先进性建设的有效载体。把开展“三为”主题实践活动作为一项重要的政治任务，与加强基层党建工作紧密结合起来，进一步提升基层组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，进一步增强广大党员坚定信念、牢记宗旨、爱岗敬业、扎实工作的自觉性，最大限度地激发党员队伍的生机和活力，使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求，更加适应“福利渭城”建设的需要。

开展“三为”主题实践活动，是服务发展主题、实现“十二五”良好开局的迫切需要。今年是实施“十二五”规划的开局之年，各项工作任务十分繁重。区委对“十二五”和今年全区经济社会发展作出了全面部署，明确提出了“全民福利渭城”建设目标。实现既定目标，需要全区上下齐心协力、不懈奋斗，需要各级党组织和广大党员干部全力以赴、狠抓落实。开展“三为”主题实践活动，为党旗争辉是核心，为发展服务是关键，为百姓造福是重点，包含全区经济社会发展的方方面面。全区各级各部门要通过开展这项活动，引导党员干部更加自觉地服从和服务于发展大局，带头落实区委、区政府的决策部署，始终围绕中心，紧盯发展目标，狠抓任务落实，形成强大合力，进一步促进全县经济社会科学发展、赶超发展、跨越发展。

开展“三为”主题实践活动，是改进干部作风、做好新形势下群众工作的必然要求。全区各级各部门要以开展这次主题实践活动为契机，教育引导广大党员干部牢固树立为民服务意识，不断改进工作作风，拿出更多的时间和精力深入群众、深入基层，察民情、解难题、办实事，努力提高做好新形势下群众工作的能力和水平，真正让广大群众看到主题实践活动带来的新变化、新气象。

要突出重点，牢牢把握主题实践活动的关键环节。

一要在对照检查、找准问题上下功夫。要对照“三为”要求，深入查找思想、工作、作风等方面存在的问题，尤其是在履行职责、推动发展、服务群众等方面的差距和不足，切实把问题找全查细、找准查透。

二要在强化学习、提升境界上下功夫。要坚持把学习贯穿于活动始终，突出学习重点，集中学习十七届五中全会、中央经济工作会议、中央农村工作会议、省委十一届七次全会、市委五届十次全会、区委六届十六次全会精神 and 各级“十二五”规划纲要等内容，不断增强自己的党性意识、发展意识、

宗旨意识和服务意识。

三要在公开承诺、接受监督上下功夫。要围绕落实“三为”要求，结合自身实际，针对影响招生考试发展的突出问题、群众反映强烈的热点难点问题，以及事关考生切身利益的一切问题，制定具体的落实措施，进行公开承诺，做到内容具体，便于操作，决不能流于形式。

总之我们要不断强化党性观念和责任意识，要不断转变思想观念，深化“宗旨意识、发展意识、服务意识”，立足本职岗位，高起点确定工作目标，高标准谋划好工作，着力在干事创业、构建和谐、提高服务考生本领等方面下功夫，以出色的工作业绩体现共产党员的先锋模范作用，确保“三为”创先争优主题实践活动取得实效。