

立德正心演讲稿 教师立德树人演讲稿(优秀6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

立德正心演讲稿篇一

立德树人是教师的神圣使命，是发展中国特色社会主义教育事业的核心所在，是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求。本站小编为大家整理了教师立德树人演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

中国是文明古国、礼仪之邦，重德行、贵礼仪，在世界上素来享有盛誉。自古以来，中华民族传统美德始终是中华民族赖以生存和发展的道德根基和思想基础，始终是中华民族赖以生存和发展的重要精神支柱和精神动力。中华民族传统美德的形成和发展已经有几千年的历史，从口头传承到文字记载，内容博大而精深。但归纳起来，在历史典籍里加以明确、历代历朝基本形成共识的内容主要是“仁、义、礼、智、信”五个要素。当然，在传统道德方面还有很多表述，但大部分都包含在这五大要素之中，或者是这五大要素的延伸，或者是这五大要素的丰富，或者是这五大要素的发展。

如何看待中华民族传统美德“仁、义、礼、智、信”五大基本要素呢?从五大要素的关系看，它们之间相互关联、相互依存、相互支撑，共同构成了中华民族传统道德大厦的根基，也可以说是道德大厦的支柱。从基本内涵来看，“仁”主要是人与人之间互相关怀、互相尊重和互相爱护的情感，是世

间万物共生、和谐相处、协调发展的一种道德规范；“义”是超越自我、正视现实、仗义公道的做人态度；“礼”是建立人际关系、社会秩序的一种标准和规则；“智”是人认识自己、了解社会、解决矛盾、处理问题的眼光和能力；“信”是人们交往和处事的道德准则。“仁、义、礼、智、信”是中华民族传统美德的核心价值观理念和基本要求，是我们要很好遵循的、最重要的五种社会道德规范。从中华民族传统美德各种组合的比较来看，“仁、义、礼、智、信”是人们应该履行的基本义务和主要品行，在道德建设中具有基础地位。从中华民族传统美德的产生、发展的历史来看，“仁、义、礼、智、信”在中华民族道德建设的长河中具有本源地位。从中华民族传统美德林林总总、丰富多彩的庞大体系来看，“仁、义、礼、智、信”具有主导地位。从中华民族传统美德对社会进步所产生的广泛性、深远性影响来看，“仁、义、礼、智、信”带动整个社会道德体系的发展和社会道德水平的提升，在整个中华民族传统美德中具有重要地位。教育的根本任务是育人，育人，首先是教育培养学生如何做人，“仁、义、礼、智、信”是人们应该履行的基本义务和主要品行，是做人的基本准则。这些年学校教育受升学考试制度的制约，重知识，重分数，德育教育有所忽视；加之独生子女的比例大，家庭经济条件有了较大改善，学生勤俭节约，艰苦朴素的风气相对减弱，网络传媒的负面影响，奢侈浪费，贪图物质享受，自我中心，缺乏文明礼貌等等不良现象，处处可见，大学里混时间，混文凭，学习浮躁，能力低下，出社会就业难。

立德，立志，立言，成人后才能为国家，为民族立功。成为德才双馨的时代新人。

立德树人，从学校的课程开设上，要加强德育教育，培养正确的价值观，人生观，教师要发挥正能量，言传身教；二要把学生从过重的题海中解放出来，组织引导学生参加必要的社会实践活动，在社会实践中学习如何做人如何处理人际关系，让传统的美德在社会实践中得到提升；在校园文化建设中，加强优秀传统文化教育，着力培养学生三爱思想，首先是爱学

习，这是学生的本分，踏踏实实地学习文化知识，学习本领；爱劳动，包括脑力劳动和体力劳动，在劳动中培养艰苦奋斗，吃苦耐劳的作风，在劳动实践中培养创新精神；爱祖国是人的基本德行，有国才有家，爱国主义教育要讲求实效，不图形式，不走过场。

立德树人，是当前和今后一个较长时期学校的基本任务，在深化教育改革中应当有效地研究和贯彻落实这个方针，让树人的伟大事业取得卓实的成效！立德树人是民族振兴的基础，是华夏未来的希望！

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

很荣幸，在第xx个教师节来临之际，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦！

爱人者，人恒爱之。今天我的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述！

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣

乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

共2页，当前第1页12

立德正心演讲稿篇二

大家好，非常有幸能参加《为人师表 立德树人》的演讲活动，在座的各位老师都已是奋战在教育战线多年的老同志，作为新加入到教师这一光荣队伍的新兵来说，在各位老师面前谈论师德构建，难免有班门弄斧之嫌。本着向各位老师求教的态度，我在此谈论一下我关于师德建设的观点，有不对的地方请各位老师批评指导。

古人云：“天地君师亲”，今又有人说“教师是人类灵魂的工程师”；“教师是太阳底下最光辉的事业”，是的，古往今来教师这份职业是神圣的，倍受尊崇的。百年大计，教育为本，教育的兴衰系于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。那么什么是师德师风呢？师德即教师的职业道德；师风即教师的行为作风。师德师风对于一名教师来说特别重要。俗话说“人要有品，师要有德”，就印证了这种说法。我认为“为人师表，立德树人”是当今社会一名教师的师德标尺。教好书，育好人，各个方面都要为人师表这是当好一名人民教师的根本要求。著名的教育家斯霞曾经说过“要使学生的品德高尚，教师首先应该是一个品德高尚的人”。正所谓“身教重于言教”。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。“安其学而亲其师，乐其友而信其道”。只有这样才能对得起学生的一声“老师好”，对得起教师这太阳底下最神圣的职业的说法。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

一名教师要提高自身的师德师风要从以下几个方面做起：

一、对于职业要忠诚热爱

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，面对金钱至上物欲横流的社会，教师的职业是清贫的，但我们不要只看社会上其他行业的腰缠万贯，风流潇洒，也要看到身败名裂，锒铛入狱，甚至丢了小命的。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，三尺讲台，一根粉笔，两袖清风，选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，洁身自好，不计名利，爱岗敬业，忠诚于教育事业，尽心尽责地完成每一项教学任务。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。做不好人，也教不好学，因此做一个好老师，崇高的师德师风第一位的。

二、对待学生要尊重和关爱

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长。老师在学生的眼里是高高在上的但我们不能把学生当下级随便呵斥，我们要平等地对待每一位学生，尊重他，爱护她，学生得到老师的尊重，他们才能尊重老师，从而愿意学老师传授的各种知识。根据我从教20多年的经验来看，凡是师生关系不好的老师，教学效果肯定不好。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。我国现代教育家陶行知的三颗糖的故事，将一名逃学的学生教育成才；有的班主任因为关爱学生，让学生情不自禁的喊“妈妈”；有的老师因为尊重学生而被学生自发集体为她过

生日-----。爱心能使学生更健康的成长，愿我们每一名教师要爱字当头，爱生如子，用爱心去浇筑理想之花。

三、对待自己要严格要求和以身作则

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。严于律己，以身作则，这是一名教师的师德底线，正所谓“身教重于言教”。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。凡要求学生要做到的，自己首先做到。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，坚持严于律己，以身作则。

立德正心演讲稿篇三

大家好！

诗人臧克家以往说过：“读过一本好书，像交了一个益友。”确实，读一本好书，不仅仅会增长阅历，丰富见识，更会提高我们的境界，让我们的内心得成真正的成长。

我爱读书，并没有什么异常的嗜好。在我看来，读书的乐趣在于：和书建立起一个自我的世界，在书的资料里跟随作者

的思想一同遨游；跟着主人公的视线一齐观察别样的世界；在宏大的故事框架中游历。书中的每一个文字都是一个美妙的音符，被作者编排成一曲动人的乐章。当你从这乐曲中醒来时，已经做了一次身的放松、心的成长。

我喜爱科幻小说，就像《哈利波特》，它带给我非同一般的感受。在霍格沃茨，有永远道不完的动人故事，趣味的课堂，神奇的商店，刺激的飞天扫帚比赛……令我沉醉其中。我与主人公并肩同行，一会儿骑着扫帚在空中飞翔，一会儿用魔杖施个法术……在这幻想中，我看到了欢乐——与书的共鸣而产生的欢乐，幻想的欢乐。读科幻小说让我的想象力丰富，我天马行空地写出了《仓鼠骑士》。

我也会读历史类书籍，《中华历史故事》使我了解了泱泱华夏五千年来的风雨历程；而《明朝那些事》用诙谐幽默的语言把我带入了大明王朝，领略君王的一代风采，深入的了解明朝每一位帝王将相的性格，看一代王朝的兴衰，让我懂事明理。

读《恐怖的人体》使我更加了解自我的身体结构，明白了人类的发育生长；读《地心游记》，让我更加关注自然科学，喜爱动物，热爱自然；这一类科普读物，让我增长了科学知识。

读侦探、冒险小说开阔眼界，《福尔摩斯探案集》让我善于观察，读《格兰特船长的儿女》让我变得勇敢。

读散文使我神清气爽，《匆匆》让我对时间有了更深刻的理解，让我的精神提高了一个层次。

列夫托尔斯泰说过：“梦想的.书籍是智慧的钥匙。”从此刻开始，找一本好书，开始你的读书之旅，享受你的读书之乐吧！

立德正心演讲稿篇四

刘禹锡《陋室铭》中有一句：“山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，斯是陋室，惟吾德馨。”刘禹锡居住的简陋的地方，用自己的高尚的品德来装饰，在自然中陶冶情操，21世纪的我们。理应“修身立德，志存高远”。

近几年来，校园内高中生处对象，吸烟，口吐脏话谩骂老师是普遍现象。“不务正业”这顶帽子被戴在某些同学的头上。或许是交的朋友给自己带来了影响；或许是心中那颗带有邪念的种子发了芽；或许是出于青春叛逆期的我们为了向别人炫耀那点“能耐”。但是，我们是学生，来学校学习的学生！周敦颐的《爱莲说》中有“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”我们应该通过学习知识来提高自身道德素质，是自己的灵魂的得到净化。

流沙河的《理想》中有一段，印象颇深“理想是石，敲出星星之火；理想是火，点明希望的灯；理想是灯，照亮前进的路；理想是路，带我们走向黎明。”是呵，有了理想，就有了前进的方向，有了理想，就有了前进的动力。小时候的我们，对未来憧憬着：“我以后要当老师！”“我以后要当医生！”科学家，警察，董事长……小时候雄心壮志，长大后，那些话在耳畔随风吹过，渐行渐远。眼前迷茫，不知所措，处在原点，原地踏步。人没有了方向，那么以后还要成就什么大事业呢？难道要在社会上蹭饭吃吗？话说回来，我们只要有远大的理想，朝着那个方向奔跑，才会将憧憬中的未来变成现实。

我个人认为，“修身立德”是“志存高远”的一个前提。有多少人在找工作时面试因为修养良好而被录用，又有多少人在找工作面试时因某一低素质的举动与好工作失之交臂，这就是差距。而造成差距的是我们自己。公司不需要有才华但影响公司形象的员工，社会不需要，国家不需要。我们把目光放的长远点，在将来的社会上为自己留下一席之地，那么

我们就要从现在做起，从一点一滴小事做起。提高个人的素质是一个累加的过程，珍惜今天的时间，把握住明天的机会，别让遗憾的阴影留在昨天里！

立德正心演讲稿篇五

大家下午好！

非常高兴能够参加今天的演讲比赛，我的演讲题目是《为人师表 立德树人》。

已经从大学毕业一年多了，但我一直清晰地记得母校教学楼上那8个金色的大字：德高为师，身正是范。特别是我的角色从西部计划志愿者转变为人民教师之后，我已无数次在心里重温了这8个金字。

党的报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家比以往更加重视教育，并且把“立德树人”放在了举足轻重的地位。而我们人民教师肩上的担子也更重了，但这是无比光荣的责任和使命。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

其次，要学习不辍，不断提升业务水平。在作为学生的时候，老师就经常教育我们：“活到老，学到老。”当我们成为教师，你会忘记这句古训吗？我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识爆炸的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高；只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。犹记得潘秋堂副校长在为我们做的讲座中强调，教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”；要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，把学生真正当“人”来看待和对待，并且要做到爱岗敬业，勇于担当，乐于奉献，甘为人梯。

朋友们，我们不能在进入社会之后，发现一些老师对我们的教育有很多他们都没有做到，产生一种被欺骗的感觉，而当我们成为教师之后，却去重复他们走过的道路。

让我们努力吧！努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托！

立德正心演讲稿篇六

从教十多年的时间，使我成长了很多，也使我深刻的体会到当一名人民教师使命之光荣，责任之重大！。

党的十八大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家对教育的重视，并且把“立德树人”放在了举足轻重的位zǒu所以我們人民教師肩上的担子也更重了，这

更坚定了我当好一名人民教师的信心。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。只有这样，学生才会“亲其师，信其道，”进而“乐其道”！教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对学生的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行影响了学生，那么将会不利于学生的健康成长。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

会忘记这句古训吗？我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识更新日新月异的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高；只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。我是这样想的，也是这样做的，有时候，为了查清楚一个知识点，资料查了一本有一本。查电脑查到深夜。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。没有爱心，就没有教育。教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”；要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，做到课上他们是他们的老师，课下是他们的知心朋友，学生生病时，是他们的父母。，培养学生调整自己，完善自己和发展自己的能力；。记得有一次，我在上晚自习的时候，一位学生发高烧，给他家里打电话，没有人能来。让她一个女

孩出去又不放心，怎么办，于是我就给我的家人打电话，买好了药让我儿子送到了学校。

在我任教十多年以来，经历了很多，成长了很多。例如我们在班级公约中，我作为班主任，提到一条：“卫生清扫我先干，不光分配学生干，而是把自己当成学生一样的干；要求学生不迟到，我做到每次活动守时参加”。这样，学生都争先恐后地干，学校分配的任务总是提前完成。

学高为师，身正为范，教育学生热爱学校，感恩学校，时时处处要当表率，要言行一致，要求学生做到的，我自己首先做到；要求学生不做的，自己坚决不做。只有诚心才能给学生带来信心。在人品上更是给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。尤其是对成绩较差的学生要给予特别的关心指导，注意及时发现他们身上的闪光点 and 微小的进步，给予鼓励，增强他们的自信心。

朋友们，让我们努力吧！努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托。