

2023年智能科技演讲稿(通用9篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

智能科技演讲稿篇一

尊敬的各位老师，各位同学：

大家好！在这个辞旧迎新的时刻，很高兴代表全体老师和同学们向全校师生表示我最诚挚的新年问候和节日的祝福。我们在春的季节播种忙碌，也为在新的一年里中的收获而憧憬而期盼。我们所要做的就是立足自我，活在当下。

不知道考试之后大家是否说过这样的话，“要是当初在仔细一点的话”或“下次，下次我一定能”，诸如此类。可是你有没有想过，当你正追悔过去或者憧憬未来时，有那么一些人正在默默地整理着试卷，分析着这次考试的与失，也就在这默默中飞速成长着。是的，不管过去多么辉煌亦或者是多么惨淡，多么幸福亦或是多么哀伤，那些都已经过去了；不管你对未来是充满信心还是感叹无奈，是一片光明还是无边黑暗，那都还没有来。你我现在所能做的的事情就是快乐、充实地活在当下，活在这一分，这一秒。

那么到底什么叫做“当下”？简单地说，“当下”指的就是：你现在正在做的事、呆的地方、周围一起学习和生活的人；“活在当下”就是要你把关注的焦点集中在这些人、事、物上面，全心全意认真去接纳、品尝、投入和体验这一切。你可能会说：“这有什么难的？我不是一直都活着并与它们为伍吗？”话是不错，问题是，你是不是一直活得很匆忙，不论是吃饭、

走路、睡觉、娱乐，你总是没什么耐性，急着想赶赴下一个目标？因为，你觉得还有更伟大的志向正等着你去完成，你不能把多余的时间浪费在“现在”这些事情上面。不只是你，大多数的人都无法专注于“现在”，他们总是若有所思，心不在焉，想着明天、明年甚至下半辈子的事。

假若你时时刻刻都将力气耗费在未知的未来，却对眼前的一切视若无睹，你永远也不会得到快乐。一位作家这样说过：“当你存心去找快乐的时候，往往找不到，唯有让自己活在‘现在’，全神贯注于周围的事物，快乐便会不请自来。”或许人生的意义，不过是嗅嗅身旁每一朵绚丽的花，享受一路走来的点点滴滴而已。毕竟，昨日已成历史，明日尚不可知，只有“现在”才是上天赐予我们的礼物。

是的，我们的人生太短促，但是，我们脚下的路却很长很长。如果懂得适时地享受生活中的乐趣，抛开人世间的一切苦恼与忧虑，我们的人生就是幸福的、快乐的。

当然活在当下，不是让大家忘记过去与未来，而是不要沉湎于对过去的回忆与对未来的幻想，要把握现在，抓住当下每一个进步的机会。

如果我们一直向上看，生活积极乐观，工作勤奋努力，就一定会得到幸福。地底下的种子从来不怀疑，它总有一天会破土而出，长成一棵幼苗，长出枝叶，并且一定会开花结果。它从来不问自己，怎么才能突破压在头上的厚厚的土层。它从不抱怨成长的过程中碰到顽固的石头和沙砾，而是不断地把自己柔嫩的绿芽一点一点向上顶出，透过石头和沙砾，坚韧勇敢地成长着，直到露出地面，长出枝叶，并开花结果。从幼小的种子那里，我们可以学到无名之辈成功奥秘，那就是“活在当下，立足自我”。

同学们，让我们用青春的激情与汗水追求我们心中的梦想，共筑属于我们的青春传奇吧。用心过好每一个小时，每一天，

我们在新的一年才会过的更有意义！

谢谢大家！

智能科技演讲稿篇二

人人都知道，我们只有一个地球；而地球是人类与所有生命共同的地球。生命的延续，人类的生存，一刻也离不开自然资源。而面对今天地球的现状，每一个稍有良知的人都不能不为地球的明天而忧虑。自从我在电视里了解到二氧化碳的危害，我便意识到低碳生活的重要性。

通过看电视、查资料，我明白了什么是低碳生活。低碳生活就是在我们的生活中尽量少排放二氧化碳。因为二氧化碳多了会使我们生活的空间环境变暖，也就是“温室效应”。我们生活的环境温度升高了，就会使南极的冰川融化成水，大量的水流到海里，会使海平面升高，可能就会淹没一些海岛国家上的居民。所以我们在日常生活中要减少二氧化碳的排放。具体到我们的生活中，就是要节约能源。但是对于低碳生活，人们遭遇着类似的尴尬：知道保护环境的重要，也知道保护环境人人有责，但是，为了提高生活质量，却不得不以增加碳排放为代价。专家指出，尽管人们不能避免碳排放，但却可以减少碳排放。每个人都不可能过“零碳”的生活，在资源匮乏的当下，我们要做的是，把有限的资源用于满足人们的基本需要，限制奢侈浪费。同时，养成“低碳生活”理念，在可选择、可替换的条件下，首选自然、环保、健康的生活方式。

其实，加入到低碳一族当中并非难事，“低碳生活”细节贯穿在家居生活的各个环节，就拿日常生活用电来说：家用电器的插头插座接触良好才能节电；电水壶的电热管积了水垢后要及时清除，这样才能提高热效率；熨烫衣物最好选购功率为500瓦或700瓦的高温电熨斗，不仅升温快，还能节电；所有

的家用电器尽量不使用“声控、光控、遥控”等作为控制开关，这样可节电10%~15%。这样看来，每个人都能为控制全球气候变暖做出积极的贡献。

如果我再告诉你，回收23.5万吨废铁，可以建造36个埃菲尔铁塔；回收6000吨废铝，可以生产74架空中客车飞机；回收120万吨玻璃，可以建造254个罗浮宫玻璃金字塔，那么请你想一想，就因为你懒于分拣，被你随手扔掉的将是我们人类生存的地球啊！或许有人认为，即使自己“低碳”了，也挡不住工矿企业的违规排放。但是，冰川融化、气候恶化，每个人都将受到惩罚。“低碳生活”带来的其实是一种新的生活质量观。需要理清的是，过“低碳生活”，并不是意味着就不能开车、住大房子、享受空调了。低碳的真实含义是要给人们身体健康提供最大的保护和舒适感，对环境影响更小或有助改善环境。如欧洲现在建设了很多零排放建筑，隔热效果非常好，在自然通风的条件下，隔热层可以把室内温度调控到一个合适的水平，且能保持很长时间。在交通领域，可以开发太阳能汽车、生物燃料汽车等，同时大力发展公共交通。

碳600克；选择应季蔬菜水果，每千克减排二氧化碳400克；夏季空调调高1℃，平均每台每天可以减少排放175克二氧化碳；一棵树，一年可吸收18.3千克二氧化碳。这些告诉我们，低碳生活就在我们身边，节约每一张纸、每一度电，装修中少用装饰灯、选用节能灯管，都是普通人可以做到的。

总之，在我们的日常生活中有很多的方法可以减少二氧化碳的排放，只要我们都重视起来，我们的环境就会越来越好，相信大家以后都会努力地减少二氧化碳的排放。面对自然气候的恶化，于是人们从日常的行为开始保护地球家园——开始了低碳生活。

智能科技演讲稿篇三

大家上午好！

今天我国旗下讲话的题目是《学宪法讲宪法》。

“国的家住在心里，家的国以和矗立。“我们的国家因为和平，因为和谐，所以能够屹立在世界民族之林，我们作为一位炎黄子孙，有责任去维护我们祖国的和谐，而作为一名中学生，更应该去了解、去遵守我们国家的根本大法——宪法。

12月4号是我国的全国法制宣传日，同时也是宪法宣传日。以宪法实施日作为“全国法制宣传日“，就是要在全社会进一步强化宪法意识，树立宪法观念。

宪法的意义在于它是国家的根本大法，这一特点决定了它的法律地位高于普通法，具有最高法律地位和最高法律效力。宪法是制定普通法律依据，普通法律的内容都必须符合宪法的规定。与宪法内容相抵触的法律无效。

遵守宪法，可以更好地维护我们的生命安全。阻塞交通的道路，频频发生的交通事故总令我们痛苦不堪。每年因交通事故导致的死亡人数数以万计，直接经济损失达到几亿之多。谁曾想过发展的背后竟会有如此残酷的数据?面对死亡的悲剧，我们在埋怨，我们在斥责，想想那些因失去亲人的痛苦，我们是否要深思?面对车祸的原因:酒后驾车、疲劳驾车、超速等。这些法律所禁止的行为，被无视而导致了悲剧的发生，有人抱怨：“这禁止，那限制，没有了人身自由。“可是我们不难发现不遵守宪法的背后等待我们的是什么。只有遵守宪法，宪法才会保护我们。

我们作为中学生应该做到:刻苦学习，积极进取，提高素质，全面发展;遵守《中学生日常行为规范》及学校的各项规章制度;积极为学校 and 班级争光;尊敬老师，团结同学;听从父母教育，尽力承担家务劳动，体谅父母;诚实守信、热爱劳动、爱护公物、保护环境。真正做到宪法在我们的一言一行之中，宪法更在我们的心中。

我的讲话结束了，谢谢大家。

智能科技演讲稿篇四

大家好！

大家知道昨天是什么日子吗？

按照关于开展法制宣传教育决议的要求，15年来，宪法和人民群众生产生活密切相关的法律法规得到比较广泛的普及；广大人民群众的法制观念普遍提高，遵纪守法的自觉性和运用法律维护自身合法权益的能力不断增强；各级领导干部的法律意识明显增强，依法决策、依法行政、依法管理的能力逐步提高；随着普法教育的深入，依法治理工作全面展开，为推进依法治国进程，维护社会稳定，促进经济发展和社会全面进步都发挥了积极重要的作用。中共中央、国务院决定将我国现行宪法实施日12月4日，作为每年的全国法制宣传日。

该作品底色为红色，由法字演绎而来。法字的水部放射出三条弧形光带，穿越整个圆形，具有动感、传播、放射、扩大之效应，寓意法律知识和法制观念像光芒一样在全社会传播，同时又如一只用于宣讲法律知识的喇叭。法的去部，造型如一把金钥匙，插在三条光带中，象征通过法制宣传教育开启法律知识之门，启迪公民的法律意识和法制观念。

深入学习宣传宪法，大力弘扬法治精神。做好“六五”普法启动工作，深化宪法和法律法规的学习宣传，突出学习宣传宪法，进一步增强全体公民的宪法意识、爱国意识、国家安全统一意识和民主法治观念，形成崇尚宪法、遵守宪法，维护宪法权威的良好氛围，使宪法得到一体遵行。加强中国特色社会主义法律体系的学习宣传，宣传各项法律法规，在全社会形成学法守法用法的良好法治氛围。深入开展社会主义法治理念教育，引导公民牢固树立依法治国、执法为民、公平

正义、服务大局的理念。深入开展促进经济发展、保障和改善民生、加强社会管理和反腐倡廉建设法律法规学习宣传，服务经济社会又好又快发展、促进社会和谐稳定。深入开展推进社会矛盾化解、社会管理创新、公正廉洁执法等法律法规的宣传，推进三项重点工作深入开展。

扎实推进依法治理

坚持法制宣传与法治实践相结合，深入开展多层次、多领域的依法治理，注重薄弱环节的依法治理，促进社会管理创新，进一步提高全社会法治化管理水平。深入推进地方依法治理，继续深化法治城市、法治县(市、区)创建活动，总结推广经验，健全完善制度，提高创建水平。深入推进行业依法治理，贯彻落实《全面推行依法行政实施纲要》和《国务院关于加快推进法治政府建设的意见》，开展依法行政示范单位创建活动，推进行业部门结合自身特点开展依法治理。深入推进基层依法治理，继续开展民主法治村、民主法治社区、诚信守法企业、依法治校示范学校创建活动，促进基层民主法治建设。组织开展第_次全国民主法治示范村评选活动。

加大普法工作宣传力度

广泛宣传xx普法成就和经验，宣传xx普法期间的先进典型，为顺利启动xx普法规划营造良好舆论环境。深入宣传xx普法规划颁布实施的重要意义□xx普法规划的指导思想、总体目标、工作原则、主要任务、工作安排和要求，推动六五规划的顺利实施。积极开展对外法制宣传。

增强宪法观念，推进依法治国学习宣传宪法，推进民主法制建设依法治国，执政为民弘扬宪法精神，增强法制观念弘扬宪法精神，构建和谐社会落实‘五五’普法规划，促进和谐社会建设弘扬法治精神，推进依法治国弘扬法治精神，服务科学发展加强法制宣传教育，服务经济社会发展弘扬法治精神，促进社会和谐。深入学习宣传宪法，大力弘扬法治精神。

智能科技演讲稿篇五

大家好！

一缕温暖的阳光，让人感动；一声悦耳的鸟鸣，让人感动；一句关怀的话语，让人感动；一个灿烂的笑容，也让人感动。正因为这所有的感动，才让我懂得了感恩，学会了感恩。

常怀感激，就如在心中点燃一盏灯，灯的光芒，足以温暖冰冷的心灵，足以洞穿沉寂的黑暗。爱因斯坦有这样一盏灯，所以在他的获奖感言中提了这个又提了那个，却唯独没有自己；苏轼也有这样一盏灯，所以就算在被贬之后，也能在自然中逍遥，在生活中不败。我在报上看到这样一则消息：湖南两姊妹在小时候一次落水，被一个好心人救起，那人没有留下姓名就走了。

两姊妹和她们的父母觉得，生命是人家救的，却连一声感谢的话都没有对人家说，发誓一定要找到这个恩人。他们整整找了20年，两姊妹的父亲去世了，她们和母亲接着千方百计地寻找，终于找到了这位恩人，为的就是感恩。两姊妹跪拜在地上向恩人感恩的时候，她们两人和那位恩人以及过路的人们都禁不住落下了眼泪。这事让我很难忘怀，两姊妹漫长20年的行动告诉我，到什么时候都不要忘记对有恩于您的人表示感恩。而感恩的那一瞬间，世界变得是多么的温馨美好。

感恩是对生命恩赐的领略，是对生存状态的释然，是对现在拥有的在意，是对有限生命的珍惜，感恩是对赐予我们生命的人的牵挂，感恩是对陌路关爱的震颤。感谢天地，感谢命运，天地宽阔，道路坎坷，但只要心中有爱，心存感恩，我们就可以前行。

感恩是情感的保鲜剂，防腐剂，怀着感恩之心与亲人，友人和爱人进行沟通，误解、不满随时可以化解，因为感恩之心

让每个人学会观察，既观察对方，也观察自己，既观察外在的自我，也观察内心的自我。在多角度的观察中能会随时变换角度，保持生命在自变中不断有新鲜的感受和体验，使情感不会腐烂和变质。

朋友，让我们在感恩中成长，体会感恩的伟大……

我的演讲完毕，谢谢大家！

智能科技演讲稿篇六

大家好！我是*号，我演讲的主题是“青春要树立理想”。

青春不仅仅是一声声的赞美，它更是拥有使命并为之奋斗不息的源泉。因为生命的光环一个个被践踏的躯体赋予了新的灵魂；因为青春的绚丽，一个个飞舞的思绪会聚成一首悲壮的挽歌。

时光的老人又一次送来了五月，迎来了又一个“五四”青年节。在这阳光灿烂，安宁祥和的幸福生活之时，我不禁想起了那些曾为中华民族的民主，科学，独立而抛头颅洒热血的青年们，是他们，在民族遭受屈辱的时刻挺身而出，以力挽狂澜之势救黎民于苦难。在斗争中，青年们敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血，他们以燃烧的*和鲜血凝聚成精神的火炬，点燃了未来。这种青春是多么绚丽夺目呀，这种使命是多么震撼人心啊！

放眼看看吧，在我们社会主义现代化建设的征途中，涌现出许多新时代青年的楷模。从伟大的共产主义战士雷锋到以服务祖国需要为乐的王杰，从自学成才的张海迪到科技创新的秦文贵……他们在平凡的岗位上，用五四精神诠释了青春的使命！演绎了一幕幕惊天动地的话剧！谱写了一曲曲壮丽雄浑的青春赞歌！

作为新世纪的我们，要树立远大的理想，人的一生只能享受一次青春，当一个人在年轻是就把自己的人生与人民的事业紧紧相连，他所创造的就是永恒的青春。我们要坚持勤奋学习，立志成才。二十一世纪，信息交流日益广泛，知识更新大大加快。形势逼人自强。催人奋进。我们要跟上时代步伐，更好的为现代化建设贡献力量就必须学习学习再学习，打下坚实的知识功底。在学习中，还要善于创新，善于实践，善于把所学的知识运用到改造主观世界客观世界活动中去，不断成才。同时我们应树立正确的世界观，人生观，价值观，努力培养良好的品德，提高综合素质，完善人格品质。做有益于祖国个人民的人。

国家的繁荣富强，人民的富裕安康，社会主义制度的巩固和发展需要几代人，十几代人甚至几十代人的努力。艰苦能磨炼人，创业能造人。青年一代的我们，只有做到艰苦奋斗，才能顺应时代发展的潮流，才能真正地做到把个人的前途和命运与国家，民族的前途和命运紧密相连，为祖国奉献青春，这是当代青年最嘹亮的口号，我真心地希望，这不仅仅是口号，更是我们青年一代的旗帜！

生命对每个人只有一次，而青春则是这仅有的一次生命中易逝的一段。我坚信：流星虽然短暂，但在它划过夜空的一刹那，已经点燃了最美的青春。这让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出*！让我们都做夜空下那颗闪亮的星星！

同学们：少年强则国强，少年独立则国之独立，振兴国家，匹夫有责，赶快行动起来吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

智能科技演讲稿篇七

本文目录

1. 2017竞赛演讲稿
2. 初中英语口语竞赛演讲稿开场
3. 学习演讲稿：学习竞赛的经历与感受
4. 竞赛演讲稿格式特点解析

各位学弟学妹，你们好！我想趁此机会和你们分享一下我学习竞赛的经历与感受。

高考后我曾不止一次地对别人说：我人生中，截至目前，经历的最大转变即发生在我以学习竞赛为核心内容的高中三年生活中。这个转变发生在学习态度上。我从以往的“学着玩着”，变为现在的确立以学习为终生事业的人生价值。这个转变发生在个人层次上。高一时，我是个典型的“山大王”，每次考年级第一就兴奋得不得了，每在大学课本上看到一句话，就要四处炫耀（河南话，诡谲），而对实验中学以外的世界几乎没有了解，因而对外界就充满了困惑，恐惧乃至排斥；如今，我已经在全国的尖子生中发现了自己的位置，看出了自己的优势与差距，并比较清楚在大学里的努力方向，逐步认识到自己的价值。这个转变发生在个性上。初中三年、整个高一和高二刚开学时，我都张扬得找不到自己，做事不冷静，总认为自己了不起，知道的东西很多，而往往是掉板话说了一堆；我到现在，终于知道什么叫做有张有弛，什么叫做理智。我能有这个转变，根本在于我的心理发生了转变。我以前的心理，我称之为“山大王心理”，是很多在同龄人中表现出色的尖子生都会不经意流露出的一种心理。现在想来，我以前没少在这种心理的驱使下干沽名钓誉而得不偿失的事。但现在，我想我再也不会干了，因为经历过竞赛中各种压力下的挣扎，在冯老师、杜老师等很多老师以及周国平先生著作的引导下，我的心灵已经从平凡、狭隘，走向了高贵和博大。我的心态，兼有孩童的阳光，青年的蓬勃朝气和成人的细致审慎（当然，我习惯于自我感觉良好）。尽管，在真正迈进化学竞赛这个领域之前，我也表现出许多不同于其他学生的特点，比如看大学教材，不按部就班地学习、不是特别扎

实地做题、却在许昌市直考了第一，个性十分张扬……但引发、促使我完成这个转变的，我想，只有化学竞赛。

我上初二就开始学化学、做实验了，从初三下学期起，我就接触了竞赛，把《无机化学》当小说看，竞赛拿了全市第一，考上了郑州一中化学班。我没有去上，因为当时的认识是，竞赛仅仅是一张充满难题的卷子，和高考根本不搭边，是比高考更窄的独木桥。如果竞赛一失利，那就悲催完了。这种把高考与竞赛看成是完全对立两方面的观点，是局外人把竞赛妖魔化的认识，这却又是普遍存在的。于是我选择了留在许昌，安心地走高考的道路。但是我这么一个闲不住的人怎又忍心放弃这个挑战自己、激发兴趣、满足求知欲的机会。我从高一上学期期末开始看大学化学教材，看了半年，磕磕绊绊，化学没学到多少，实验却做得疯狂，求知欲也爆炸式地膨胀。这是竞赛给我的第一份馈赠。我的疯狂“事迹”很快传到了一高，传到了冯老师那里。父亲给我说，一高的冯老师想要无偿地给我辅导！

那时向来对一高持敌对态度的我，受宠若惊地迈进了一高的大门。当时我太不懂事，没有独立地生活过，没有直面过世间人情，没能体察到冯老师的良苦用心，只是感觉到冯老师给予了我比他给予所有同学都多的关注、比所有老师给予我的都多的关注。同样是因为不懂事，没经历过大风大浪，在头次竞赛失利后我便一蹶不振，不思进取，险些走向堕落。我把化学竞赛遗忘了，也就迷失了自己。而这段时间，也是我高中三年退步最快、生活最空虚的一段时间。（补：所说的迷茫，就是满怀信心地参加竞赛后心里突然落空，不知道自己要干什么，于是聪明就不再用到正地方□）xx年11月1日，我去了趟郑州，见到了杜老师，我的人生轨迹从此走向了另一条充满了挑战、也更伟大的道路。

我在郑州学化学的学习生活可以清晰地分为四个时期。从xx年11月8日到11月29日，我称之为迷途知返、幡然悔悟期。郑州之行刚刚开始，我身上还有不少山大王习气，甚至，那时

去郑州的目的就是为了每周坐两次动车组。这种性格特征使得我在火车上，乃至杜老师家中没少说掉板话。11月29号，杜老师无意问到的几句话，我在回答中把我来郑州上课是为了坐动车的出发点暴露无遗。当时我就发现了自己流露出的这种情绪，我为这几句话后悔了整整一星期。至此，我突然意识到，我的性格中有诸多的缺点有待我去克服，我一直天真地以为我比同龄人更成熟，我已经在迷途上走了两个月。除此之外，还有一事值得一提。11月13日，在杜老师看完我上一周做过的试卷后，说我做的“还可以”。此前，我几乎没有接受过任何有组织的学习、训练，几乎完全靠自学，为何我还没入门就得到了杜老师的肯定？我直到今年的寒假才明白，我通过看书自学、做实验，尽管没有经历过系统的训练，但获得了无形而且十分宝贵的化学方法、思想和化学素养，它让我在一个陌生的问题前，比较清楚地知道应该用什么理论去解答这个问题。比如有机反应中，我会自觉地用碳原子电性判断反应如何进行，用空间、能量、成键、机理判断产物类型；无机机化学中，我会用能量最低、结构最稳原理判断生成物的结构；分析化学中有的题很怪，这种滴定实验以往从未听说过，我就会想题上每一个步骤在滴定操作中都起到了什么作用。这种化学的方法、思想、素养，是通过长期的学习积淀形成的化学能力，而做题只是能带来零碎的经验。

经过那一周痛苦的反思，接下来的一次课，即12月6日，我不仅带去了自己总结的酸碱滴定笔记，更是问了一个难倒了杜老师的问题。（我相当兴奋，回家就给爸爸说，我的问题杜老师没办法解答！）12月6日到xx年的3月初，是我的励志阶段。这一阶段，我养成了记日记的习惯。我的日记中主要写我对学习状况、效率的反思，提高学习效率的创新思维、时间安排，对高二竞赛后迷失经历的反思，在郑州一中的竞赛班中对自己进行定位，在许昌高中对自己进行中学课程学习的定位，思考当时的处境及下一阶段学习的战略规划；其中也有站在人生角度上的思考，比如人生价值、生活理念。这一阶段，在逐渐进入最佳状态后，我感受到了学习任务太多带来的压力，开始合理地安排学习时间。这一阶段，我也做出了人生

中的许多第一次□xx年元旦，我头次列出了我的新年目标；牛年腊月二十八晚，离除夕两天，我第一次一个人在外地，也就是郑州过夜，因为前后两天杜老师安排的都有课；虎年正月初八，我第一次一个人出省，来到北京，在学长的伴随下参观了北师大、清华、人大、北大……那时学习过程中体会到的兴奋、激情、紧张、辛酸，至今还被回味。

高二下学期开学到期末，是第三阶段。我对它的评价就是：在压力中挣扎。这半年里，我吃的苦要比以前任何一段时间都要多。（补：具体有多少，我也说不清楚，因为纠结得不堪回首，而且每天都过得浑浑噩噩。）我想从容地控制发生在我身上的每一件事，想深刻地改变自己，想无时无刻地挂念着学习，想让我所做的每一件事都为学习服务。但是，从现在看，我的这些想法是信奉工作至上的工作狂们的疯狂信条，违背了规律与常理。我这么做的结果出乎我当时的预料，却在理智、眼光放得远的人的预料之中。我没有哪一刻不念叨着学习，却也没有哪一刻真正地快乐过，就连我向来推崇的学习的乐趣也离我而去。我陷入了我给自己设下的僵局中。在我给朋友的一封信中写着“我每次满怀信心地做完培训题后，看着一成不变甚至下降的成绩，我很自责，怪罪自己为什么没有做对，甚至感觉那张试卷上滴着我的血……”我到最后，陷入了唯分是从的泥淖，而不断下滑的各科成绩，也在增加着我的压力。我遇到了前所未有的困境。但我在那封信中也写道“当我们遇到挫折时，我们别无选择，必须强忍着伤痛，理智而冷静地审视这个伤口，想想怎么疗伤，否则，它将成为永久的伤痕……如果我们做到了，我们得到的，就是生活最珍贵的礼物。”遇到困境时，往往就是我们需要突破的瓶颈，突破了它，海阔天空。区分强者和弱者的，不是命运，而是困境和苦难，当每个人都奋力反抗而没有成效之时，弱者选择屈从，强者决定在困境中换个方法继续努力，超越困难，站到更高的高度。于是，困境面前，弱者仍为弱者，强者更强！

去年七月期末考试，我比你们学校年级第一胥森哲成绩低

了60分，向来很阳光、忍住了高二下学期那么多折磨的我，第一次知道了什么叫——崩溃。此时xx年高考已经结束，我已经是高三学生，而两个月后，化学竞赛就要举行。我开始悲观地考虑我高中三年上完后，能得到一个什么样的结果。就在这个关头，我看到了周国平先生著的《灵魂只能独行》。我很想知道为什么偏偏是我深陷困惑与困境、不知所措之时，我看到了一位超然尘世之外、俯察人世百态、探究人生真谛的哲人在宁静而深刻地思考着人生、社会、苦难，使得我能借他的文，跳出了困境的桎梏，站在一个超越了当下的视角，来审视我所遇到的这一切，让我几乎在瞬间就走出了困境，占到了一个新的高度。我到现在也不敢想，如果我没有买那本书，我现在会怎样。我不解为什么那本书会出现的那么及时、那么巧。为此，从不信神的我曾暗自感谢上苍，因为我偶然看到的这本书塑造了我高贵的心灵，助我完成了一个人生境界上最伟大的超越。

这之后到高三参加化学竞赛，是我竞赛生活的第四个阶段。这一段时间，我开始从人生的角度去审视竞赛生活，把平常生活中的每一件小事都当做精神食粮，再内化为自己的气质。改变一个人的，可以是一本好书，也可以是一位好老师。我很幸运，因为在参加竞赛这个事之前，我有了一本好书，和两个好老师。杜老师把我领进了化学的殿堂，而冯老师一直在默默地支持着我。8月8号晚上，冯老师来到我家，我们一开始讨论冯老师在北京听吴国庆讲课时的录音，随后冯老师就和我们全家讨论如何学习有机化学，因为在竞赛开始前一个月，我还没有系统地学习过有机。等到讨论结束时，已经是十一点了，我和父亲下楼送冯老师。冯老师走后，父亲说：“如果我还会回到讲台上，那么冯老师就是我的榜样。他之所以那么关心你，就是因为他爱惜才子，也总想着如何才能为教育事业奉献更多。这样的老师太少了，他就是一个学者。”冯老师，谢谢您，请接受学生最为诚挚的感谢！

那个暑假，尽管压力很大，时间也很紧张，但就是在老师们的关心下，在精神食粮的滋养下，我度过了一个充实、快乐

的假期。我的目光也超越了竞赛本身，超越了结果，从而能在竞赛前夕比较从容地应对遇到的各种问题。

到了高三后，我就比较轻松了，但经历了多次大起大落：竞赛得了一等奖，一模全市16名，保送考试狼狈落榜，自主招生考上北大，二模全市138名(全市第一670多，贵校第一严曾豪660多，我630多)，三模25名。如果没有竞赛中那么多经历作支撑，我很难在一次又一次的冲击中幸存下来。我的高三上学期都在准备保送生考试，没想到到头扑了个空，直到高三下学期我才着手复习，而此时，按部就班地学已经是不可能了，但是我也及时的找到了自己的问题，制定了学习计划与策略，在80天里顶住压力，按计划去高效地学习，取得了比较明显的进步，在高考之前一点儿也没有浮躁，在考前七天决定：用9天的时间把高考题从xx年做到xx年。这种解决问题的能力，也是不参加竞赛的人难以拥有的。

实际上，我刚刚说的许多观点，都是在高三这一段比较平静的生活中，通过审察周围的人事总结出的，当时并没有联系这些经历。但今天趁此机会理一理过去的事，我才知道这些感悟都是以上经历的积淀与提炼。直到现在我也会想，当时若去了一中，可能早已参加了冬令营被保送了，但是，我绝对不会有这种带有传奇色彩的经历，不会通过这经历去品味人生，更不会有如今的胸怀与高度。

祝大家在化学殿堂中体会到别样的乐趣，在竞赛中取得好成绩，最后迈入理想的大学！

2017竞赛演讲稿（2） | [返回目录](#)

2017竞赛演讲稿（3） | [返回目录](#)

各位学弟学妹，你们好！我想趁此机会和你们分享一下我学习竞赛的经历与感受。

但引发、促使我完成这个转变的，我想，只有化学竞赛。

我上初二就开始学化学、做实验了，从初三下学期起，我就接触了竞赛，把《无机化学》当小说看，竞赛拿了全市第一，考上了郑州一中化学班。我没有去上，因为当时的认识是，竞赛仅仅是一张充满难题的卷子，和高考根本不搭边，是比高考更窄的独木桥。如果竞赛一失利，那就悲催完了。这种把高考与竞赛看成是完全对立两方面的观点，是局外人把竞赛妖魔化的认识，这却又是普遍存在的。于是我选择了留在许昌，安心地走高考的道路。但是我这么一个闲不住的人怎又忍心放弃这个挑战自己、激发兴趣、满足求知欲的机会。我从高一上学期期末开始看大学化学教材，看了半年，磕磕绊绊，化学没学到多少，实验却做得疯狂，求知欲也爆炸式地膨胀。这是竞赛给我的第一份馈赠。我的疯狂“事迹”很快传到了一高，传到了冯老师那里。父亲给我说，一高的冯老师想要无偿地给我辅导！

那时向来对一高持敌对态度的我，受宠若惊地迈进了一高的大门。当时我太不懂事，没有独立地生活过，没有直面过世间人情，没能体察到冯老师的良苦用心，只是感觉到冯老师给予了我比他给予所有同学都多的关注、比所有老师给予我的都多的关注。同样是因为不懂事，没经历过大风大浪，在头次竞赛失利后我便一蹶不振，不思进取，险些走向堕落。我把化学竞赛遗忘了，也就迷失了自己。而这段时间，也是我高中三年退步最快、生活最空虚的一段时间。（补：所说的迷茫，就是满怀信心地参加竞赛后心里突然落空，不知道自己要干什么，于是聪明就不再用到正地方□）xx年11月1日，我去了趟郑州，见到了杜老师，我的人生轨迹从此走向了另一条充满了挑战、也更伟大的道路。

我在郑州学化学的学习生活可以清晰地分为四个时期。从xx年11月8日到11月29日，我称之为迷途知返、幡然悔悟期。郑州之行刚刚开始，我身上还有不少山大王习气，甚至，那时去郑州的目的就是为了每周坐两次动车组。这种性格特征使得我在火车上，乃至杜老师家中没少说掉板话。11月29号，杜老师无意问到的几句话，我在回答中把我来郑州上课是为

了坐动车的出发点暴露无遗。当时我就发现了自己流露出的这种情绪，我为这几句话后悔了整整一星期。至此，我突然意识到，我的性格中有诸多的缺点有待我去克服，我一直天真地以为我比同龄人更成熟，我已经在迷途上走了两个月。除此之外，还有一事值得一提。11月13日，在杜老师看完我上一周做过的试卷后，说我做的“还可以”。

此前，我几乎没有接受过任何有组织的学习、训练，几乎完全靠自学，为何我还没入门就得到了杜老师的肯定？我直到今年的寒假才明白，我通过看书自学、做实验，尽管没有经历过系统的训练，但获得了无形而且十分宝贵的化学方法、思想和化学素养，它让我在一个陌生的问题前，比较清楚地知道应该用什么理论去解答这个问题。比如有机反应中，我会自觉地用碳原子电性判断反应如何进行，用空间、能量、成键、机理判断产物类型；无机化学中，我会用能量最低、结构最稳原理判断生成物的结构；分析化学中有的题很怪，这种滴定实验以往从未听说过，我就会想题上每一个步骤在滴定操作中都起到了什么作用。这种化学的方法、思想、素养，是通过长期的学习积淀形成的化学能力，而做题只是能带来零碎的经验。

那时学习过程中体会到的兴奋、激情、紧张、辛酸，至今还被回味。

我到最后，陷入了唯分是从的泥淖，而不断下滑的各科成绩，也在增加着我的压力。我遇到了前所未有的困境。但我在那封信中也写道“当我们遇到挫折时，我们别无选择，必须强忍着伤痛，理智而冷静地审视这个伤口，想想怎么疗伤，否则，它将成为永久的伤痕……如果我们做到了，我们得到的，就是生活最珍贵的礼物。”遇到困境时，往往就是我们需要突破的瓶颈，突破了它，海阔天空。区分强者和弱者的，不是命运，而是困境和苦难，当每个人都奋力反抗而没有成效之时，弱者选择屈从，强者决定在困境中换个方法继续努力，超越困难，站到更高的高度。于是，困境面前，弱者仍为弱

者，强者更强！

去年七月期末考试，我比你们学校年级第一胥森哲成绩低了60分，向来很阳光、忍住了高二下学期那么多折磨的我，第一次知道了什么叫——崩溃。此时xx年高考已经结束，我已经是高三学生，而两个月后，化学竞赛就要举行。我开始悲观地考虑我高中三年上完后，能得到一个什么样的结果。就在这个关头，我看到了周国平先生著的《灵魂只能独行》。

我很想知道为什么偏偏是我深陷困惑与困境、不知所措之时，我看到了一位超然尘世之外、俯察人世百态、探究人生真谛的哲人在宁静而深刻地思考着人生、社会、苦难，使得我能借他的文，跳出了困境的桎梏，站在一个超越了当下的视角，来审视我所遇到的这一切，让我几乎在瞬间就走出了困境，占到了一个新的高度。我到现在也不敢想，如果我没有买那本书，我现在会怎样。我不解为什么那本书会出现的那么及时、那么巧。为此，从不信神的我曾暗自感谢上苍，因为我偶然看到的这本书塑造了我高贵的心灵，助我完成了一个人生境界上最伟大的超越。

这之后到高三参加化学竞赛，是我竞赛生活的第四个阶段。这一段时间，我开始从人生的角度去审视竞赛生活，把平常生活中的每一件小事都当做精神食粮，再内化为自己的气质。改变一个人的，可以是一本好书，也可以是一位好老师。我很幸运，因为在参加竞赛这个事之前，我有了一本好书，和两个好老师。杜老师把我领进了化学的殿堂，而冯老师一直在默默地支持着我。

8月8号晚上，冯老师来到我家，我们一开始讨论冯老师在北京听吴国庆讲课时的录音，随后冯老师就和我们全家讨论如何学习有机化学，因为在竞赛开始前一个月，我还没有系统地学习过有机。等到讨论结束时，已经是十一点了，我和父亲下楼送冯老师。冯老师走后，父亲说：“如果我还会回到讲台上，那么冯老师就是我的榜样。他之所以那么关心你，

就是因为他爱才子，也总想着如何才能为教育事业奉献更多。这样的老师太少了，他就是一个学者。”冯老师，谢谢您，请接受学生最为诚挚的感谢！

那个暑假，尽管压力很大，时间也很紧张，但就是在老师们的关心下，在精神食粮的滋养下，我度过了一个充实、快乐的假期。我的目光也超越了竞赛本身，超越了结果，从而能在竞赛前夕比较从容地应对遇到的各种问题。

到了高三后，我就比较轻松了，但经历了多次大起大落：竞赛得了一等奖，一模全市16名，保送考试狼狈落榜，自主招生考上北大，二模全市138名(全市第一670多，贵校第一严曾豪660多，我630多)，三模25名。如果没有竞赛中那么多经历作支撑，我很难在这一一次又一次的冲击中幸存下来。

我的高三上学期都在准备保送生考试，没想到到头扑了个空，直到高三下学期我才着手复习，而此时，按部就班地学已经是不可能了，但是我也及时的找到了自己的问题，制定了学习计划与策略，在80天里顶住压力，按计划去高效地学习，取得了比较明显的进步，在高考之前一点儿也没有浮躁，在考前七天决定：用9天的时间把高考题从xx年做到xx年。这种解决问题的能力，也是不参加竞赛的人难以拥有的。

实际上，我刚刚说的许多观点，都是在高三这一段比较平静的生活中，通过审察周围的人事总结出的，当时并没有联系这些经历。但今天趁此机会理一理过去的事，我才知道这些感悟都是以上经历的积淀与提炼。直到现在我也会想，当时若去了一中，可能早已参加了冬令营被保送了，但是，我绝对不会有这种带有传奇色彩的经历，不会通过这经历去品味人生，更不会有如今的胸怀与高度。

祝大家在化学殿堂中体会到别样的乐趣，在竞赛中取得好成绩，最后迈入理想的大学！

竞赛演讲稿格式特点是什么?下面小编来为你详细解析如下:

比赛演讲词写作之区别于其他演说文体的写作,有其自身的特点:

演讲词结构的动态性,特指两个方面。其一,一般文稿的写作,在反映事物发展的阶段性、延伸性、多面性等内容时,可以采用序码、小标题、空行、分段等手段来显示层次。其二,一般文稿主要供人阅读的,读者有思考的余地,在层次结构上可以跌宕起伏、曲折多变,在内容安排上也可以错综复杂。

演讲之所以最容易激发听众的情感,使听众的思想为之震动,精神为之感奋,情绪为之激昂,热血为之沸腾,就在于演讲内容的鼓动性和煽动力。

一般文稿,重要是供人阅读的,它是以文为物质外壳,作用于视觉的书面语言,因此,其语言尽可以绚丽多彩,典雅深奥。

演讲有一定的表演性质,它具有表演艺术“以美娱人”的美感作用。演讲的“演”原本不是表演的“演”而是说说话象流水一样的流畅,表示语言的流利、通顺。

智能科技演讲稿篇八

人类自诞生起,一切衣食住行及生产,生活,无不依赖于我们所生存的这个星球,地球上的大气、森林,海洋、河流、土壤、草原、野生动植物等,组成了错综复杂而关系密切的自然生态系统,这就是人类赖以生存的基本环境,长期以来,人类把文明的进程一直滞留在对自然的征服掠夺上,似乎从

未想到对哺育人类的地球给予保护和回报，在取得辉煌的文明成果的同时，人类对自然的掠夺却使得我们所生存的这个星球满目疮疤，人口的增长和生产活动的增多，也对环境造成冲击，给环境带来压力。

众所周知，人类是以自然环境为生存，延续的物质基础。但是，随着现代工业的发展，自然环境却遭受到愈来愈严重的破坏。大气污染，水污染，陆地污染，以至世界上再也找不到一块净土。

保护环境，人人有责，但我们现在还只是学生，不可能为全人类的环境作出特别大的贡献，但我们可以从身边的环境做起，从保护学校的环境做起，例如：遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定的地点或容器中，避免使用一次性的饮料杯、饭盒、塑料袋，用纸盒等代替，这样可以大大减少垃圾，减轻垃圾处理工作的压力，爱护花草树木，少赠送贺年卡，保持校园清洁等。

以上这些虽是小事，但是，只要大家动手，一起努力，从节约资源和减少污染着手，调整一下自己的生活方式，我们就能为保护地球做出一份贡献。

节约资源，保护环境，做保护地球的主人。

智能科技演讲稿篇九

老早以前卢梭说：“上帝是用模型来造人的，他在塑造了我之后，就把那个模型捣碎了。”你看，在这个世界上，你是唯一的：你，与众不同！单凭这一点，就不该放任惰性滋长，只有傻瓜才胆小和自卑！

我当过傻瓜，曾经因为相貌相当沮丧。后来我想，没有人能替代我，我要是不自己出息自己，就不会有跟我一样的人有出息了。许多女作家丑起来和自己不相上下，说不定哪一天，

一不小心咱也成了作家呢！后来我又找到一个丑才——艺术大师柯罗，因为他相貌平常，他的母亲几乎陷于绝望。

然而柯罗以他独特、卓越的技巧，以他异常斯文、精致、复杂的画风超过了同时代的人。你猜他怎么对母亲说？他说：“您知道不知道，自打创世以来，世间一共只有三个智者：苏格拉底、耶稣基督和我？”人活着，就该有这份自信！

没有令人赏心悦目的外形，你可以有丰厚的精神积累；

没有左右逢源的性格优势，你可以有坚强的人格力量；

即便你无貌无才，不还可以有我们的传统美德“温柔敦厚”？

年年岁岁花相似，相似而已；

英雄所见略同，不还是略同？

你肯定有许多自己独有的宝贝，肯定在某些方面你能干得出色，任何人都没有理由妄自菲薄！当然，我不是鼓励你为了哗众取宠而身着奇装异服，为了标新立异而举止反常；不是说别人大乐你皱眉、别人上课你睡觉、别人说逗死了你说“真可笑”是与众不同。

我所说的与众不同益含一种向上的力量，它是与高尚的价值取向相应相和的出类拔萃。认识到自己与众不同，这仅仅是一个前提和基础，我们借此达到一种牢靠的平衡，接下来要做的是热情十足地挖掘潜能，坚韧不拔地优化劣势，以持之以恒的积累期待石破天惊的萌发，在适合你的那一方面迎接脱颖而出的时刻，完成一份接近完满的人生！

不要总是用别人的眼睛看待尚不起眼的自己，用你的明亮的、发展的目光远望未来，为你的明天大胆预言，用最终的成功惊醒旁人的忽略，你肯定能赢！

看看凡·高，他做过店员，学过牧师，当过福音传教士，27岁开始学画。从海牙到阿姆斯特丹，从巴黎到阿尔再到奥维尔，除了弟弟提奥，几乎所有的人都认为这个与众不同的“红头发疯子”一无是处一事无成。可是我们来看凡·高怎样看待自己，他说：“是的，在我的头脑里，在我大脑的墙背后，存在着巨大的事物，我将能够给世界某些东西，那也许会使人们关心一个世纪，也许需要一个世纪去思索。”在他诞生一百余年后，这高度自信的预言被公正地证实了！

同学们，我们年轻，没有资格轻视自己。我们都是大鸟，都可以飞离飞远。泰戈尔说过，天空没有留下翅膀的痕迹，而我已飞过。我们可以有不同的形式和方向，但不可以拒绝飞翔！来世间一回，如果什么也成就不了，我们将多不甘心！有人说大学是一生之中唯一一段可以最自由最尽兴最本色地生活的时光，真的，这是你最好的机会！请辨认出你最鲜亮的部分，抓住这最好的年华，建立你自己的特色。请记住翅膀属于天空，请记住年轻只这一次，请记住——你，与众不同！

我的演讲完毕，谢谢大家！