

2023年线上教学学科教研工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

线上教学学科教研工作计划篇一

- 1、了解同底数幂除法的法则，会进行简单的整式的除法运算。
- 2、了解分式的概念，会利用分式的基本性质进行约分和通分。
- 3、会进行简单的分式的加、减、乘、除运算。
- 4、了解分式方程的概念，会解可化为一元一次方程的分式方程（方程中分式不超过两个），了解可能产生增根的原因及检验的必要性。

1、知识结构安排合理，突出与学生已有的知识联系，知识安排既考虑学生的学习需要，又兼顾学生的知识体系。

2、知识的呈现方式上，尽可能给学生留出一定的思考与探索空间，重视各种运算性质的理解与探索。

3、较好地控制了习题的总量和繁难程度，增加了有一定生活背景或与其他学科综合的例习题。

1、要有与学生一起思考的困惑，要有与学生一起探索的执着，要有与学生一起分享成功的喜悦。

2、不要随意增加例习题的难度，不要随意拔高，以免增加学

生不必要的课业负担。

线上教学学科教研工作计划篇二

追随着教育改革的步伐，我们已迈进了xxxx年，新的一年意味着新的开始，为了使自己的工作更有实效性，现制定xxxx年小学数学学科教研工作计划。

继续全面贯彻落实xxxx版《课程标准》，推进第八次课程改革，进一步深化省级实验课题“我要学——三段一思”教学模式，将教研、科研工作结合起来，打造高效课堂，努力提高学生主动学习的意识和能力。充分发挥教研员的研究、指导、服务及参与基层学校校本教研的管理职能，全面提升小学数学教师的专业水平和专业能力，有针对性地开展卓有成效的教研会，从而促进教师的课堂教学水平，教研、科研能力。

1、根据新的教育形式，制定行之有效的教研工作计划，将计划与实际工作有机结合，并按计划开展全年教研、科研工作。

2、紧紧围绕“三公开”活动深入基层调研、听课，结合“我要学——三段一思”教学模式展开听、评课活动。

3、通过对新教师课堂教学的指导，促进新教师的专业知识、专业能力的提高，从中发现新的典型教师并跟踪培养。

4、适时召开“我要学——三段一思”教学模式深化阶段教学研讨会。上半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中计算教学和概念教学在中高年级的运用。（四年、五年级新教材的课堂教学），下半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中方程和解决问题（应用题）教学在中、高年级的运用。

5、在教研、科研、考试命题等活动中充分发挥兼职教研员的

作用，尝试小学一年级的考试形式或命题改革。

6、分别参加每校一次实质性的校本教研活动。

7、用xxxx版《课程标准》为指导，结合新、旧版本的教材做好期中、期末命题及试卷分析工作。

8、配合区教育局、教师进修学校迎接省关于“义务教育实现区域均衡发展”的检查，配合市学院小教部落实好各项教科科研工作。

9、认真完成学期末和学年末的各项工作总结。

10、履职尽责做好小教部主任工作。

1、三月份制定本学科教研工作计划，要花一定的时间熟悉新教材，研究教研活动方案。

特别说明：今年上半年小学一至五年级使用新版人教版教材，六年级使用北师大新版教材。下半年小学一至六年级都将使用新版人教版教材，这也是第八次课程改革的一次完整阶段的开始。

2、三月份开始深入基层开展“三公开”调研、听课活动，重点看教师对新教材的理解和使用情况，并根据存在的问题拟定本学期的教研活动主题，结合“我要学——三段一思”教学模式，贯彻落实xxxx版《课程标准》精神展开听课活动。

3、继续对新教师和典型教师进行听课检查指导，使他们迅速成为教学骨干，重新培养典型教师重点培养。

4、五月份在小学四、五年级开展使用新教材“我要学——三段一思”教学模式深化阶段课堂教学研讨会。

5、十一月份开展特色学校落实“我要学——三段一思”教学模式深化阶段教学研讨会活动。推动全体教师的理念更新和实践运用。

6、充分发挥兼职教研员在教研活动、考试命题等工作中的作用，做好命题、监察及试卷分析工作，对各年级学生试卷进行抽样分析，不断总结经验，为今后的命题工作积累实践经验。并尝试小学一年级的期中考试命题改革。

7、配合区教育局、教师进修学校迎接省“义务教育实现区域均衡发展”的检查，实实在在的落实市学院小教部的各项工作。

1、认真学习中央关于教育的有关精神，思想上和党中央保持一致，增强爱国之心，爱岗敬业，乐于奉献。

2、制定个人提升计划，多学习，养成看书学习的好习惯，用较多较前沿的课改信息作支撑，提高教研科研能力。随着教材版本的调整，必须要用一定的时间熟悉新教材，研究新教材，掌握各种版本教材的编排体系和内容。

3、遵守工作时间，讲求工作效率。严格遵守学校的规章制度，并起带头作用。

4、积极参与学校的各项公益性劳动，按时参加好学校的政治、业务学习，切实把学到的东西应用到教研工作中。

5、带领小教部教研员开展各项有效的教研活动，认真完成学校的各项工作。

线上教学学科教研工作计划篇三

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心

地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

（一）教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1-12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻

负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

（一）扎实推进课程改革

1. 认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要

趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

1. 集中学习（课标学习、沟通教材）

2. 观评课（一年级数学）

1. 集中学习（课标学习、沟通教材）

2. 集中学习（课标学习、沟通教材）

1. 观评课（二年级数学）

2. 集中学习（课标学习、沟通教材）

1. 观评课（四年级数学）

2. 观评课（五年级数学）

20xx年1月份

复习交流

线上教学学科教研工作计划篇四

以推进素质教育为主线，坚持以和谐教育为目标，以学科发展为本，以理论学习引领教学研究，借教学研究、教材研读促使教学改进，提高教研活动的实用性和有效性，促进教师的专业发展和教学质量的提高。

- 1、以参加区的教材分析及教研活动为契机，帮助教师在课堂教学、教研活动中有效试用《学生学业评价标准》，试点学校探讨《标准》的有效使用及为市进一步完善《标准》提出建议。
- 2、以“常态练习课的有效设计与实施”为重点，组织开展练习课课型特点和基本模式的实践研讨活动，提高常态数学练习课的有效性（各校至少组织一次练习课有效策略（或模式）的实践研讨活动）。
- 3、以推门听课为手段，对学校进行推门听课，推动江高镇“有效教学”教研活动的开展，各校认真组织学习与实践《白云区小学数学课堂教学评价指导意见》《学生学业评价标准》，结合课堂观察等研究方法，力求在课堂教学评价中有所突破。
- 4、组织教师认真学习广州市十一五规划课题《新课程背景下小学数学练习有效性的实践研究》，鼓励学校、教师个人参与实践研究，指导教师关注数学练习（课）个案研究，及时积累相关研究成果，鼓励教师及时将研究的成果形成论文和案例，参加市、区在本学期进行优秀“小学数学练习课”教学作品及成果的征集和评选活动。
- 5、通过理论学习、参加专家培训等方式开展学习，加强对新教材中“解决问题”教学的研究，并开展有效作业的实践研究（各年级备课组进行一次课外作业有效研讨活动）。
- 6、各校数学科组根据自己学校本身存在的问题与专业发展规划方向，提高学科组开展教研活动的质量，帮助教师提升自己的教学能力和专业素养，启动广州市第三届优秀科组的创建工作。
- 7、各学校数学科组以及教师个人根据不同的层面的工作进行总结、回顾、整理，形成论文，参加白云区第十届教学论文

年会的评选。

线上教学学科教研工作计划篇五

在过去的一个学期里，我们数学组所有教师都按照教学工作计划出色的完成了自我的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的教师辛勤教学的因素，两者都有吧。

在过去的一个学期中，我们数学组多有教师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，能够说是十分成功的。

一、扎实推进课程改革。

1、认真学习课程标准，研究不一样版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在午时两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，本事为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般本事外，更要关注学生本事的提高，探索本事、创新本事的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中理解“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要经过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，进取开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是趣味的、欢乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级教师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习本事。

4、进取探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习本事的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生此刻和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮忙学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设适宜的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程地成为学生发现问题、提出为体、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、资料、方法和研究课题，加强团体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

二、加强教学常规管理。

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师

个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重构成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要异常关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种进取而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的本事。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

三、加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平。

开展五年以下教龄小学数学青年教师教学竞技比赛，择优参加下学期市级课改评优活动。关心培养新上岗的教师，新老教师之间要互相帮忙，取长补短，同科之间要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要求制作2仅有质量的网络教学资源备课，搜集一个有必须质量的教学资料，完成2篇教学论文，上好1堂实践课，每周促进完成电子备课2节。选送优秀教学案例、论文、多媒体可见参加苏州市级评比，促进教师现代信息本事和理论水平的提高。