

2023年思想方面帮扶措施填 年度帮扶工作计划(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

思想方面帮扶措施填 年度帮扶工作计划篇一

xx年，中学将在县镇两级党委的领导下，认真开展对温泉镇莲花村的定点帮扶工作，不折不扣地完成帮扶工作的各项任务。

成立帮扶工作领导小组。成立苏岳祥同志为组长、副校长和各处室负责人为成员、王业文同志为具体联系人的帮扶工作领导小组，制定对口帮扶工作方案，确定具体的帮扶工作措施，把帮扶工作纳入学校工作的重要议事日程，与本校整体工作同安排，同部署，同检查，明确责任，狠抓落实，提高帮扶工作的质效。

建立定期联系制度。按照目标考核要求，校长苏岳祥同志全年带头深入莲花村调研指导帮扶工作不少于4次，对照工作目标定期对联系点进行检查，确保联系点工作领导到位，责任到位；贫困村的联系人定期安排时间，带领相关处室深入贫困村了解工作进展情况、存在问题以及需要解决的事项，及时报领导小组，以便准确掌握动态，及时向县镇党委、政府当好参谋，提出下一步工作的建议，提高服务质量。

协助抓好防汛防火工作。组建以青年教师为主体的应急队伍，随时待命，帮助莲花村做好夏季防汛、冬季防火工作。并每年给予莲花村适当的防火经费。

结对帮扶贫困户。除春节筹集经费向贫困村送温暖外，将莲花村刘和堤等199户贫困户与教职工结对，让全校中层以上干部、中高级职称的教师每人帮扶1-2户，给予资金、物质和精神上的帮助。

抓好“培育计划”工作。积极争取专项资金，给予莲花村贫困户在中学读书的学生以学习和生活上的补助，帮助他们顺利完成高中学业。

落实上级交办的各项任务。认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市、县重大决策的宣传教育，为基层群众解决政策梗塞问题，为群众办好事，服好务。及时收集联系村和帮扶户的意见，做好各种记录，学习和借鉴先进经验，及时汇总上报资料。积极完成上级交办的各项临时性的扶贫任务。

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局2014年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教

师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、

国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综

合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

- 1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。
- 2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。
- 3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

- 1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。
- 2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。
- 3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的有关规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

遵循教育局资助管理中心工作计划，坚持“民主公开、服务学生”工作原则，强化工作理念，创新工作方法，尽力做好学生资助工作。

- 1、搞好孤儿、特困生、留守学生以及流动人口子女基本情况调查，为资助行动提供可靠依据。
- 2、认真完成贫困寄宿生生活资助费发放任务。
- 3、协助做好生源地信用助学贷款的续贷、新贷和收贷工作。
- 4、落实好非寄宿特困生资助工作。
- 5、组织开展好学校本年度捐资助学活动。
- 6、继续争取政府、社会扶助资金做好特困生资助工作。
- 7、加大资助政策宣传和资助过程的监督力度，进一步创建公平和谐教育环境。
- 8、开展好校内多种形式的资助活动。

1、强化认识，提高服务意识

进一步强化做好国家助学金发放、管理工作是学校稳定、发展的需要，是国家惠民政策的具体体现，是社会主义制度优越性的生动体现，将各项资助工作抓好、抓实。

2、建章立制，完善工作体系

根据新的工作要求，对学校原有的资助规章制度予以修订和调整，使之进一步深化和细化；建立资助工作考核评价机制，年末对学校资助工作落实情况进行考评，使学校资助工作管理体系进一步完善。

3、务实工作，优化资助过程

结合深入开展的“课外访万家”活动，分学期深入细致地对学生家庭经济状况摸底，建立全面的贫困生档案库，进一步为资助工作开展打下坚实基础。加强工作过程管理，继续实行“双线摸底、集中评审、两地公示、监督发放”的评审发放机制，在工作方法、工作内容上积极探寻新思路、新举措，在进一步规范工作程序、严格要求的基础上求突破、求发展，提高工作效率，增强工作效果。积极拓宽学生资助渠道，多方位、多途径、多形式地为经济困难学生提供资助服务，做到应助尽助，尽力而助。

4、加强宣传，搞好思想教育

进一步通过多种形式加强各项资助政策宣传，使经济困难学生和学生家长对资助政策能有深入理解，做到了解办理程序，知晓政策含义，并能根据自己的实际情况申请资助。同时，加大资助工作的对外宣传力度，不断扩大资助工作影响和浓厚资助工作氛围。在开展各项资助工作的同时，帮助他们解决经济困难、缓解心理压力、增强学习动力，顺利完成学业。同时，将诚信、感恩教育贯穿其中，并通过开展演讲比赛、征文活动等形式加强教育，使资助工作取得良好的德育实效。

思想方面帮扶措施填 年度帮扶工作计划篇二

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的`会议精神，坚持“以人为本”、“进区入户”、“开发式扶贫”的方针，突出“整区推进”、“科技培训”和“产业化扶贫”三大工作重点，紧紧围绕中央提出的建设小康社会的要求，大力实施“基础扶贫、科学扶贫、社会扶贫”五大工程，强化“科学、资金、队伍”三大管理，切实做好定点帮扶工作，确保各项任务圆满完成。

1、巩固本社区原有的资源，在社区党支部的领导下，始终把

老龄工作作为一项长期的重要任务，要从广大老年人精神生活需要出发，利用远程教育平台组织开展各种有益活动，推动“和谐社区”的建设。

2、了解掌握社区内残疾人权益保障情况，听取残疾人意见，为残疾人提供优先、优质、优惠的法律服务。

3、通过远程教育平台学习和掌握有关低保政策，对困难家庭实行定期走访制度。及时掌握他们近期的家庭生活状况，实行动态管理。

4、社区要利用远程教育平台积极为所帮扶人员创造就业机会，鼓励他们树立自强不息的精神，为创建和谐社区做出贡献。

1、明确帮扶对象。凡持有本辖区常住非农业户口的“4050”人员、低保人员、特困家庭和有一定劳动能力的残疾人员等对象均可获得帮扶。必须及时了解掌握帮扶对象的动态变化情况，做到“出现一个发现一个”。

2、进一步做好社区孤寡独居老人关爱工作，针对各种不同需求的独居老人提供各类相关的服务，巩固所有老人一对一的结对关爱活动。认真做好老年人来访、来信工作，热情接待，及时解决他们提出的困难。

3、落实残疾人最低生活保障制度和登记工作。及时了解掌握残疾人的需求，帮助解决实际困难，保障残疾人的基本生活。推进残疾人就业。大力扶持残疾人个体就业。

4、掌握本辖区内就业困难群体情况，全面了解辖区“4050”人员、双下岗失业人员、单亲下岗失业人员等就业困难群体的个人和家庭基本情况，建立就业困难群体登记台帐。广泛动员下岗失业人员参加职业培训。加强对下岗失业人员择业观念的教育，摒弃把工作分为高低贵贱和眼高手低、过分挑拣的陈旧求职观念，树立自食其力、劳动光荣，市场就业、

竞争就业、灵活就业的新观念。

5、结对解困帮扶。要采取多种形式，进一步扩大帮扶队伍，通过辖区内各行政机关、社会团体、企事业单位、辖区内共建单位与帮扶对象结对以及社区党员干部带头结对、群众帮群众等行之有效的方式，切实帮助困难群众解决日常生活中遇到的各种难题。要通过宣传发动，广泛吸纳志愿者加入帮扶队伍，以满足帮扶需求。

思想方面帮扶措施填 年度帮扶工作计划篇三

与青年教师做知心朋友，是有效地实施培养和指导青年教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。由于陈维朋老师是一位新教师，教材不熟，我主要辅导其的教学入门工作。我很关心他的教学工作，把他的困难当作自己的困难，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的交往中，既是他的指导老师，更做他的知心朋友。这样就能使培养和指导工作在和谐的环境中进行，陈老师也乐于提出一切在教学中所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个青年教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，要肯定他们教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，还要指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足较多，一次全部指出来并要求其改正不如分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果要好得多。青年教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，要记住欲速则不达的道理。我帮助他认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案让他参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系，并且常在教学中使用形式新颖的教学方法。这就表明，

他的教材分析能力有了较大的提高。

开学初，我们就抄写了对方的课程表，定好了每周可以互相听课的时间，定期分析教材，分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。听课结束后，我们都先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，再与对方分析与评论。

教学中各有长处，互相学习，取长补短，相互受益。在指导和培养青年教师的过程，我从李老师身上也学到了不少东西。今后我将继续努力，和青年教师一道，为培养更多合格的新世纪建设人才而更加勤奋地工作。

思想方面帮扶措施填 年度帮扶工作计划篇四

一、指导思想

以党中央、习总书记的重要讲话及重要思想为指导，以学习贯彻“干部下基层·建功在一线”重要任务，以“夺旗争先”文件精神为主线，以开展争优活动为重点，按照市区委组织部的指示精神，按照北港镇党委的统一部署，紧紧围绕“夺旗争先”创建优秀党支部，建和谐新农村的工作目标，不断加强新时期党支部村干部、党员等队伍建设，积极推进新农村建设进程，提升党支部战斗堡垒作用，为全面实施快速发展提供坚实的组织保障。

二、工作目标

1、以学习党的“十八”大精神，总书记重要讲话精神为重点，积极协助村书记开展全体党员干部政治理论学习，从思想上提高认识。激励党员干部发挥模范带头作用。2、加强党员干部自身教育，配合上级党组织开展各项活动，加强党员道德建设提高行动能力。

3、建立入党积极分子学习小组。提高积极分子的政治素养，协助村书记做好积极分子的培养工作，不断壮大陈庄村的党员队伍。

4、积极配合上级相关部门，协助村委会，认真做好农村村务的各项工作及重大事项的组织指导工作。

5、认真协助配合好陈庄村党支部高质量完成上级党委开展的“夺旗争先”活动，积极做好前期宣传工作，讲解并带头学好活动精神，贯彻落实做到确有实效。

6、以强化党员队伍素质为核心，加强党建工作，优化发展村居环境，深化改革全面提升村级经济发展竞争力，确保新农村建设顺利进行，优化村民活动场所的质量，确保民生工程质量，给村民带来更好的生活条件。

三、工作措施

1、抓好思想理论健身。利用广播、远程教育、宣传栏、宣传册党课等形式，大力宣传党的方针政策，给村民创造良好的学习氛围，营造出党员干部带头学习，带头时间的良好风气，定期组织定期组织，定期考核，奖优罚劣。2、理论学习与自身实践相结合，倡导党员干部每周至少为村民做一件好事（内容不限）。从群众中来到群众中去，为民办实事，让民得实惠，切实做好“为民”“惠民”。3、加强村级党组织建设。（1）、按照“六有”标准，协助村书记加强村级党组织的阵地建设。从陈庄村实际情况出发，进一步完善各项规章制度，做到专人抓，逐项对应，逐项落实，逐项达标。（2）、严格落实村干部坐班值班制度，保证值班干部能及时有效的处理来访的村民的问题，做好值班记录，并做到耐心、细心、周到、热情全心全意为村民服务。（3）、配合村书记抓好党建工作，制定发展党员计划，优化党员结构，每年培养入党积极分子1-2名，并上报镇组织办备案。

4、严肃组织生活。严格学习纪律，确保学习质量，是党员干部政治素质提高的保障，是此次“夺旗争先”活动的关键，思想认识清楚，行动方能有力。因此要求全体党员干部，认真学习，做好学习笔记，写好心得，党课有考勤有记录，协助支部书记定期检查学习笔记，缺课者，定期补课，确保开展“三会一课”的质量；开展村“两委”班子批评与自我批评的民主生活会，每月至少组织党员活动1-2次，结合实际，发现问题，解决问题，以党性为中心，以党章为准则，以民生为主线，不断提高党员的自身修养，以达到合格村干部的标准。

5、加大法制宣传力度。定期组织村民参加普法学习活动，提高党员干部以及村民的法制意识，争做遵纪守法的有素质的村民。

1、协助村党支部建立“四位一体”构架，健全“双征四议两公开”民主机制，完善“党务”“村务”公开制度，确保村两委班子和谐统一，发挥重要作用。

2、全力协助村书记开展好“夺旗争先”活动，严格按照上级党委的要求，传达文件精神，按照“五好”标准，逐一对照，力争陈庄村党支部在“夺旗争先”活动中，取得良好的成绩。

思想方面帮扶措施填 年度帮扶工作计划篇五

为深入贯彻落实自治区党委、人民政府关于加快精准扶贫攻坚和产业发展的部署，既达到培育和发展特色优势产业，推动我县特色产业带建设，又精准扶贫到户到人，增加贫困家庭收入，巩固脱贫攻坚成果的目标。

结合我县扶贫开发和农业生产实际，制定本项目实施方案。

总体目标

充分发挥金桔产业特色优势，积极有效推进精准扶贫工作，重点发展滑皮金桔，努力打造柳州市特色水果产业带，提升融安金桔种植规模和品牌效应，为广大贫困群众提供稳定和可持续的经济收入，进一步巩固和深化精准脱贫的成果。

产业精准扶贫滑皮金桔项目计划发展春植滑皮金桔4000亩，投入财政扶贫资金400万元。

计划发动1350户贫困户参与项目实施，受益贫困人口达到5000人。

滑皮金桔标准化种植，三年可进入投产期。

投产前每亩投入资金(含苗木、肥料、农药等，不含人工劳务费)7500元，投产后每亩投入3000元，亩产值达到15000元，实现亩纯收入120xx元。

项目实施可巩固1200户4800人脱贫成效。

扶持对象

融安县建档立卡户(其中□20xx年贫困户和20xx年脱贫户按自治区文件已明确可以享受;20xx年和20xx年建档立卡退出户尚未明确是否享受，需待自治区出台文件后再按文件执行)。

奖补标准和限额

滑皮金桔项目每亩奖补1000元。

滑皮金桔项目按户计算奖补面积自然连片最低为亩，不足亩的不予验收，补助上限为人均不超过3000元。

验收程序和标准

(一) 验收程序

20xx年4月底前，按照标准要求完成滑皮金桔种植的农户，向所在村民委员会申报验收；各村登记汇总后向乡（镇）人民政府提出书面验收申请；各乡（镇）组织验收完成后造册核定奖补金额，并在各村进行公示；公示无异议后，各乡（镇）将请款报告和验收材料一式两份送县扶贫办审核，报县人民政府分管领导审批后，由县扶贫办将奖补资金拨付到各乡（镇），再由各乡（镇）拨付至种植户银行账户。

验收档案材料由乡（镇）和县扶贫办各存一份。

(二) 验收标准

1. 种植时间为20xx年1—4月，面积在亩以上，园相整洁，长势良好。

2. 按标准化栽培技术种植，每亩种植60—65株，成活率达到90%以上。

3. 水田种植要犁田开沟起畦，沟宽30厘米以上，畦高30厘米，畦面宽2—3米，再建立高出畦面10—15厘米的种植堆。

4. 旱地及宜果荒坡地要求全垦整地，坡度大于25度的山地，要沿等高线修筑宽度2米以上的梯地。

确定种植点后开挖60厘米×60厘米种植坑，施入适量有机肥、农家肥后回土，要建高出地面15—20厘米种植堆。

5. 果园不得套种影响果树生长的藤蔓和高杆作物，套种的矮杆作物离果树主干不得小于1米，无插花式间套种其它树木等情况。

6. 按滑皮金桔生产技术规程做好日常管护，清除园内杂草，

按要求加强水肥管理和病虫害防治工作。

资金筹措和使用

项目资金来源于自治区、柳州市财政专项扶贫资金，以及我县统筹整合的财政涉农资金。

资金由县扶贫办统筹管理，项目计划奖补资金总额为400万元。

项目实施与管理

项目由县扶贫领导小组产业开发专责小组负责实施。

县农业局负责种苗组织、技术培训和业务指导工作；项目实施乡（镇）负责宣传发动，为参与产业开发的建档立卡户建立台账，组织验收和发放奖补造册登记审核等工作，并对验收结果负责；县扶贫办负责奖补资金拨付工作；县财政局负责项目资金管理监督工作；县审计部门负责项目的审计工作。

思想方面帮扶措施填 年度帮扶工作计划篇六

为了认真贯彻落实省、市、县各级“联村联户、为民富民”行动意见精神，依据悦乐樊庄村的整体规划，结合工信局帮扶黄大湾村的实际情况，在深入调研的基础上，特制订黄大湾村20xx年度帮扶计划。

黄大湾村位于悦乐镇东部，东xx壕乡庙湾村xx庄组，南接悦乐镇田掌塬村田掌塬组，西接悦乐镇上堡子村田洼子组，北接悦乐镇高河村高洼子组，距悦乐镇7公里，距县城35公里。共有土地面积17.7平方公里，其中耕地面积3810亩（山坡地1650亩，占43.3%；梯田2160亩，占56.7%），人均耕地面积5.37亩。全村辖5个村民小组□xx8户709人，其中劳动力418人，占总人口的59%，小学文化程度133人，初中文化程度63人，高中文化程度21人，文盲、半文盲人口492人。现有村级

小学1所，在校学生26名，教师4名□20xx年，全村农民人均纯收入为2350元，全村共有贫困户102户375人，享受低保人数32户101人，贫困面达53%。

2、黄大湾村急需解决的问题

一是黄大湾村产业结构单一，没有脱贫致富的主导产业，收入渠道不宽。二是种植业以冬小麦、玉米等粮食作物为主，经济作物面积小，粮经比例为7.7：2.3；在养殖方面，群众虽有养猪养羊的习惯，但规模小，还局限于传统养殖。三是群众普遍经济基础差，发展资金短缺，仅局限于满足基本生活，发展信心不足。人畜饮水问题虽已解决，但农业生产用水缺乏。

3、帮扶计划及帮扶目标

1、组织技术人员，开展技术培训。

2、协调农村电网改造。进一步优化电网结构，服务农村用电，加快电网改造升级和延伸，全面提升供电能力。

3、协助黄大湾村“两委”办公服务场所建设。

4、协调完成基础通讯设施建设；

5、输转劳务8人到20xx年底，农民人均纯收入达到2709元，增长xx□□

4、帮扶措施

（一）帮联部门指导协调与村户主体作用相结合的原则。把牵头单位县委的协调职能与帮联干部的指导作用和村组干部、广大群众的主体作用相结合，注重调动村组干部、贫困群众的积极性和创造性。

（二）因村施策与示范带动相结合的原则。结合整体发展现状，立足村情实际，因户施策，指导扶持贫困户发展特色优势产业，千方百计增加收入，辐射带动其它农户发展生产，促进全村经济社会发展。

（三）扶贫与扶志相结合的原则。在扶持贫困户发展生产、增加收入的同时，要注重教育引导他们增强脱贫致富奔小康的信心决心，提高自我发展能力。

（四）解决近期问题与谋划长远发展相结合的原则。从村户急需解决的困难问题入手，确立思路，突出重点，打好基础，绘就蓝图，分阶段定目标，分步骤抓落实，确保规划的实效性。

思想方面帮扶措施填 年度帮扶工作计划篇七

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提升学习成绩，全面提升教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要依据不同的学生的实际情况，采取相对应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的，平常作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不用心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到

该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮扶措施

针对上述原因，为了使他在在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1、增强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要关心他们克服自卑心理，树立自信心。假如认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常寻帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，关心学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、增强关注水准

在平常的教学中，多关注这名学生，做到勤观看、勤发觉、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯

(1) 课前预备

每天预备好第二天的学习用品，或下节课的预备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题寻出来，把教师预留知识点、重点、难点寻出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无

关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，假如不会可以请小组成员关心解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生关心

通过鼓励组内优秀生的方法，来关心学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来关心学困生，让优秀生在平常的学习中多关心这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关预备知识，基础，能力和心理预备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。依据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

6、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过持续的增强训练，老师关心学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提升。

7、学困生考评奖励措施

依据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提升位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

关心学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、关心他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康欢乐的成长。

总之，希望通过上述帮抚措施，经过我与该生的共同努力，能够使该生日有进步，学有所获！

思想方面帮抚措施填 年度帮抚工作计划篇八

以文化育人、文化扶志推动精准扶贫。坚持送文化下乡与种文化在乡结合，改变家风民风，通过一系列文化活动的开展，逐渐增强解放村文化氛围，提振农村群众精神面貌，用文化知识改善生产生活条件，巩固精准扶贫成果。

(一)建设村文化基础设施

1. 对解放村党员远程教育活动室进行多功能提升改造，使之具备党员教育和室内电影放映功能，组织开展农民喜闻乐见的农村公益电影放映活动(每月一场)，以满足当地群众日益增长的精神文化需求。(牵头单位：电影科，责任单位：市艺术剧院有限责任公司)
2. 对解放村具备条件的房屋进行外墙美化，展示解放村脱贫致富新景象。(牵头单位：文艺科，责任单位：市文化馆)

3. 为农民夜校提供免费图书和教学资源。(牵头单位：新闻出版科，责任单位：市图书馆)

4. 做好解放村农家书屋图书补充更新工作，确保书屋补充图书不少于60种。开展数字农家书屋建设，购买数字报刊等出版产品和服务。(责任单位：新闻出版科)

(二)广泛开展群众文化活动。配合解放村荷花节活动，组织文艺表演、流动图书车和非遗展示展演，开展丰富多彩的送文化下乡活动。(牵头单位：文艺科，责任单位：市文化馆、市图书馆、市非遗中心、市艺术剧院有限责任公司)

(三)开展文艺骨干培训活动。组织文艺干部和文化志愿者到解放村开展文艺辅导培训。(牵头单位：文艺科，责任单位：市文化馆)

(四)开展技能培训，指导产业发展

开展非遗进村社活动。(牵头单位：非遗科，责任单位：市非遗中心)

1. 选派生产性非遗金鼓粉条技术人员对解放村村民进行粉条生产技术指导。

2. 利用寒、暑假时间，组织非遗传承人到解放村开展适龄人群非遗技能培训。

(五)继续完成结对帮扶工作

对结对帮扶的33户贫困户，持续关注其生产生活状况，继续对其提供职责范围内的帮扶，确保已经脱贫的不返贫，剩余的3户今年顺利脱贫。(牵头单位：机关党办，责任单位：各直属单位、机关各科室)

(一)及时调整驻村工作组成员，确保相关工作继续顺利开展。

(二)成立三台县潼川镇解放村联合党支部，积极推进三联三促活动的开展。

(三)支持驻解放村第一书记帮扶工作，确保相应的福利待遇。

(四)各责任科室和直属单位要认真梳理所承担的工作任务，逐一细化分解，明确相关任务和责任人，推动工作落到实处。同时注重相关信息的报送，为年底系统内部督查考核提供依据。