

幼儿园大班特殊儿童教育计划(实用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班特殊儿童教育计划篇一

一、日常工作：

- 1、每天早晨7：30分之前到班级，利用早自习时间指导学生学习。
- 2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。
- 3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。间操结束后组织学生进教室，保证教学楼的秩序。
- 4、每天中午12：50回到班级，组织学生准备上下午课，3：20放学时，及时到班级，组织学生打扫班级卫生，督促学生及时离校回家。
- 5、认真完成学校布置的班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

二、班级管理方面

- 1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。

- 2、利用每周一下午的第七节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。
- 3、每周都利用一次空闲时间总结本班的工作，对学生进行督促。
- 4、每周都与科任老师沟通，了解本班学生在其他课上的表现。及时进行教育。
- 5、经常和学生父母取得联系，每月到一名学生家中进行家访，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

三、德育方面。

- 1、教育学生要树立和加强安全意识。
- 2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。
- 3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。
- 4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。
- 5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

四、大型活动

- 1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。
- 2、做好大型活动中意外事件的预防工作，活动中遇到紧急情况要及时、适当处理。
- 3、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结

束后，及时进行总结。

4、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。

以上就是本学期的工作计划。

在全面抓好以上工作的基础上，本人仍将继续加强自身修养，提高业务水平，增强全局意识，配合政教处，一起把我班学生的德育工作推上一个新台阶。

幼儿园大班特殊儿童教育计划篇二

出生年月

参加工作

单 位

主管部门

特殊工种名称

执行文件依据

从事特殊工种起止时间

累计年限

职工从事特殊工种经历情况（原工作单位、特殊工种名称、从事时间、执行依据等）

企业工会组织对公示后意见

年 月 日

企业劳资（人事）部门对公示后意见

年 月 日

企业负责人意见

负责人

年 月 日

说明：

1. 本表由企业填写一式二份，报人力社保部门一份。
2. 执行文件依据是指已经原当地部门确认的原劳动部、原国家主管部门及省规定的提前退休工种等文件。

幼儿园大班特殊儿童教育计划篇三

一、指导思想

常熟市特教指导中心的工作指南为指针，以提高特殊学生的各项能力为教育教学的工作中心，以服务和促进学生健康成长为宗旨，以管理规范为依托，继续遵循“以人为本，和谐发展”的教育理念，以课堂为突破口，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升新湾的特殊教育质量。

进一步细化学校内部的特殊教育区块管理，围绕“和谐、发展、共享”的主题，结合随便就读教学工作，促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。

二、工作目标

- (1) 提供校内特殊需求学生转介、鉴定，并作妥善的安置。
- (2) 提供特殊学生适合的教学与辅导、活动等。
- (3) 保障特殊学生接受教育的权利，提供学校力所能及的社会福利。
- (4) 推动融合教育，积极发展特殊教育与普通教育的融合，提升对特殊学生的了解、接纳与关怀。
- (5) 提供学校师生和学生家长的相关咨询。

三、具体工作

(一) 加强学习，不断提高专业水平

- 1、坚持每学期两次的的教研学习时间，做到时间、内容、人员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。
- 2、积极参加市级各级各类培训活动和教研活动，进一步增强指导、服务技能，提升工作水平。

(二) 加强管理，保障工作有序开展

- 1、编制随班就读工作手册，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作的效率。
- 2、完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。
- 3、加强随班就读学生的双学籍管理工作，严格执行学校有关文件精神，规范操作过程和方法，做好特殊学生入籍与撤销

的鉴定审批工作，建立正确明晰的学生档案。

4、加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

(三)加强研究，努力提升工作实效

1、建立并完善小学阶段特殊学生发展的规划，让特殊学生的学习和训练的既有整体性，又有个体性，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。

2、本学期特殊教育教研工作将围绕“和谐、发展、共享”的主题为切入点，对特殊学生教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。

3、深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

(四)加强培训，提升教师业务能力

1、开展现场指导式培训。

经常深入班级，与教师作面对面交流、沟通。

通过指导备课、诊断课堂教学、与教师一起研究随班就读学生个别化教学计划的制定，不断促使教师形成特教专业化的技能。

2、借助常熟市特殊教育指导中心这一优势，为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务，充分发挥学校在随班就读工作中的优势点。

(五)搭建平台，提供学习交流机会

1、开展特殊教育案例评比，为鼓励教师对教育教学实践进行总结反思，提高特殊教育教学的实效，进一步巩固特殊教育成果，推广特殊教育教学经验，更好地推动学校特殊教育的发展。

2、进一步管好、用好特殊教育这一信息平台，为学校、教师搭建研究、沟通、交流的平台，做好平台的管理、维护工作，提高信息的时效性和实效性。

常熟市红枫小学教科室

二〇xx年十月八日

一、指导思想：

坚持以《萧山区特殊教育“十一五”事业发展规划》为指导，积极落实萧山区特殊教育工作计划，进一步推进特殊教育工作，不断深化对随班就读和辅读班工作的规范化管理。

以学校工作为本，以教师工作为主，以让特殊需要的学生适应社会生活为目标，为有特殊需要的学生创设良好的学习生活环境，平等合适的学习机会，并给予更多的关爱与帮助。

二、工作目标：

提高特教教学质量，努力完成区特殊教育下达的工作和各项任务；不断开展理论学习，提高教师素质及教育教学能力；认真搞好教学研究，提高课堂教学效率；用好用活资源教室，充分利用资源教室的条件帮助学生全面发展。

三、具体工作：

1. 完善学校特殊教育教研组，落实好特殊教育师资队伍，明确特殊教育的职责与任务。

2. 组织教师学习《现代特殊教育》和《中国特殊教育》，全面、深刻的领会特教工作及了解特教的动态和各种内容，帮助教师更好地教育教学。

3. 认真落实制订好切合学生实际的个别化教学计划，目标措施有针对性有实效。

在制订个别化教育计划时，要有恰当的教育起点、恰当的长期和短期目标，注重认知、技能、情感等方面的全面发展。

4. 不断完善资源教室设备、设施。

把全体特殊学生纳入资源教室的服务对象，不仅限于智障学生，也包括自闭症、学习障碍等特别学生，也纳入资源教室活动的范围。

5. 搞好教研活动，相互听课，相互学习，相互帮助，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

6. 积极参加上级发起的特殊教育教学方面的活动，鼓励中青年教师共同参与特殊教育的论文评比、案例评选活动，实实在在地研究，平时多注重笔录，争取能在各级评比中取得较好的名次。

7. 教师要注重教学经验的积累与总结，依据特殊学生的特殊情况进行教育与分析，并要求每位教师撰写一些相关的教学案例或个案。

8. 对于特殊学生的日常练习与作业进行保留，认真记录好特教学生每次考试成绩，同时做好有关资料的汇总、整理及积累工作。

四、行事历

二月份：

1. 制定教研组工作计划，落实好本学期教研活动。
2. 校特殊教育会议。
3. 资源教室的建设。

三月份：

1. 做好特殊学生筛查、测试工作。
2. 校本教研活动。
3. 参加萧山区特殊教育工作会议。
4. 参加萧山区辅读班共同体研讨活动。
5. 资源教室运作

四月份：

1. 特殊学生家长会。
2. 学期中期学生评价

五月份：

1. 特殊学生认定工作。
2. 特殊学生生活化自理能力比赛

六月份：

1. 填写好特殊教育、教学档案。

2. 对本校有随读生的教师备课本进行检查。
3. 特殊教育工作总结。
4. 特殊学生期末学习调查。

1.特殊教育学校德育工作计划

2.特殊教育教师简历范文

3.特殊教育工作总结

4.特殊教育顾问求职简历模板

5.师范生特殊教育实习总结

6.特殊教育顾问个人简历范文

7.特殊教育教师个人工作总结

8.小学少先队工作计划-工作计划

幼儿园大班特殊儿童教育计划篇四

新学期的开始，预示着我们涟水县特殊教育学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

一、指导思想：

在上级有关学校德育工作和少先队工作要求为指导下，我们将认真贯彻落实xx大精神，切实落实《义务教育法》、《残疾人保障法》、《未成年人保护法》，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范

养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对特殊教育学校各类少年、儿童的个性特点和身心发展的需求开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋哑学生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，加强心理健康教育的研究与实践，培养聋哑儿童的个性特长，促进他们的身心健康，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

二、主要工作目标：

- 1、牢固树立德育意识，做到管理育人、教书育人、服务育人。
- 2、加强学校德育工作的管理和德育队伍的建设，提高德育队伍素质。完善德育评估体系，调动全体师师的育人积极性，争创德育工作先进学校。
- 3、加强学生行为习惯的养成教育，为将来成为新型合格的社会人而打下良好的基础。
- 4、继续突出德育和少先队的特色工作。

三、工作内容：

- 1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工作积极配合做好工作，德育组将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽德育组的最大能力，完成工作任务。

幼儿园大班特殊儿童教育计划篇五

(一) 留守儿童关爱工程实施情况

- 1、将关爱工作纳入教育教学工作计划、制订20xx年留守儿童关爱工作方案情况。
- 2、全面家访、摸清留守儿童底数、更新留守儿童基本信息，做到“五个清楚”情况。
- 3、责任书签订情况。
- 4、家校联系、家长培训情况。

(二) 学校开学情况

- 1、学校、幼儿园学生到校及教师到岗情况。
- 2、课程开设情况。
- 3、学校收费情况。
- 4、特教工作情况。
- 5、农民工子女入学情况。

(三) 学校安全稳定工作情况

- 1、学校安全责任落实和师生安全教育开展情况。
- 2、校园安全防范、教育教学及生活设施安全隐患排查整改情况。
- 3、校园消防安全情况。

- 4、食品卫生安全情况。
- 5、校车安全管理情况。
- 6、校园环境及卫生情况。
- 7、“岁末年初”学校安全工作专项督导检查发现的问题整改落实情况。

按照检查内容，检查组重点检查乡镇、村、社区，检查幼儿园2所、小学2所、初中学校2所、高中阶段学校2所。

三是检查各地各校落实《关于印发〈孝感市教育局关于开展“三风”专项整治活动实施方案〉的通知》（孝教发〔20xx〕1号）、《孝感市教育局关于做好寒假期间留守儿童关爱工作的通知》（孝教办〔20xx〕1号）、《市教育局关于印发孝感市留守儿童关爱工程的实施方案的通知》（孝教发〔20xx〕1号）以及省教育厅等五部门关于印发《湖北省20xx年规范教育收费治理教育乱收费工作方案》的通知（鄂教监〔20xx〕2号）精神的情况。

（一）各检查小组负责收集整理检查资料，将相关材料及有关数据表格分别交基础教育科和职成教育科汇总。

（二）各地各校接此通知后，要按检查内容切实做好开学工作，特别是留守儿童关爱工作和安全工作，认真开展工作自查，并做好迎接市教育局、省教育厅检查的各项准备工作。

幼儿园大班特殊儿童教育计划篇六

2、年6月下旬教学部门根据拟定的《年季学期执行计划》聘请任课教师，落实教学任务。

1、年7月10日前，学院为年秋学生完成毕业实习及毕业论文

(设计) 或毕业实习及毕业实习报告这门课程选课。

3、年10月4日-10月10日，学习中心在远程教育管理平台（以下简称平台）分别为年春季、年秋季、年春学生完成第四学期、第三学期、第二学期选课任务。以及年秋学生前四学期未修和未及格课程选课任务。

年秋季学期老生开课时间为年8月1日，新生开课时间为年9月1日。

1、面授辅导由学习中心自行组织，开学初各学习中心应做好计划，在9月1日前聘请好辅导教师。

2、注册截止15日以内，各学习中心根据实际情况组织新生集中辅导，主要内容为远程教育模式介绍、远程教育学习方法指导、各项规章制度讲解等。

幼儿园大班特殊儿童教育计划篇七

姓 名

出生年月

现工作单位

参加工作时间

从事特殊工种

1. 高空、繁重体力劳动；

2. 井下、高温； 3. 有毒、有害

累计从事年限

年个月

在何单位从事何工种

从事特殊工种起止时间

累计年限

以上所填内容属实，报人力社保部门审核。

经办人： 电话：

（盖章）年月日

（盖章）年月日

部门意见

经审核，该同志从事 工种满 年（以上），同意其从年月起退休。

经办人： 复核人：

核准部门盖章：

年月日

门、养老金核定部门各一份。2. 无主管部门的，可不填该栏目。

幼儿园大班特殊儿童教育计划篇八

，学校整体工作以“十八大”、十八届三中、四中、五中、六中全会精神为指针，以科学发展观和省、市、县教育工作会议精神为指导，秉持“替学生成长着想，为学生自立奠

基”的办学宗旨，积极倡导“包容差异，全面育人，和谐发展”的办学理念，牢固树立“博爱、奉献、自强、奋进”的治校精神，改革创新，争先创优，优化学校管理，强化内涵发展，进一步彰显学校办学特色，不断提升教育教学质量和办学品位，努力开创我校持续、健康、快速发展的新局面。

二. 工作重点

1、以十化要求达成为标。即：学校管理人性化；安全工作精细化；卫生保洁常态化；队伍建设专业化；学生培养个性化；质量提升层次化；特色打造素质化；后勤服务优质化；学校发展内涵化。

2、以推进素质教育为首。严格执行《江苏省中小学管理规范》和“五严”规定，让提升学生的综合素质成为家长、教师、学生的共同追求。

3、以师资队伍建设为本。以强化师德师风建设为核心，深化师德承诺活动，提高职业道德水准和幸福指数；以深入推进“两个有效”为抓手，加大教师基本功培训力度，打造学习型、科研型特殊教育专业教师队伍；结合特教实际，着力培养“四力五心”教师群体。

4、以学校精致管理为重。强化制度管理，进一步修订和完善相关制度，落实岗位目标管理和安全管理责任；严格规范办学行为，开齐上足各门课程；优化教师评价体系，形成和谐向上的工作局面，提升社会和家长的满意度。

5、以教育教学改革为主。立足课堂教学，积极实施特殊教育新课程改革，注重校本课程建设，提升综合康训的实效性；着力探究“医教结合”实验综合康复课课堂教学模式，全面推进“医教结合”实验工作向纵深发展，探索实践“送教上门”特殊教育模式，努力提高办学效益。

6、以后勤保障服务为基。严格控制“三公”经费，深入实施“厉行节约、反对浪费”活动，进一步提升服务效能，切实做好后勤服务工作。

三、具体措施

(一)、优化管理机制，提升学校管理实效

1、情感管理。以人为本，注重人的内心世界，根据教职工各自情感特征去进行管理，以心养心，激发和调动教职工的工作积极性。

2、民主管理。让教职工参与学校管理、经常听取教职工意见，做到集思广益，从而增强教职工主人翁意识和集体荣誉感。

3、自我管理。即教职工自己管自己，自觉遵守学校各项规章制度，自主制定个人发展规划，实施控制实现目标，把教职工个人意志与学校的统一意志结合起来，从而使教职工心情舒畅地工作，心甘情愿地奉献。

4、文化管理。通过学校文化培育、管理文化模式的推进，使教职工形成共同的价值观和共同的行为规范。

(二)加强队伍建设，打造优秀教师群体

1、干部队伍建设。重视思想建设，强化责任意识。实行每月例会制，议问题，提要求，明目标，定措施，创造性的开展工作。加强政治理论和业务理论的学习，不断提高中层以上干部队伍素质。要正常深入教学第一线，积极参与教育教学活动。实行中层以上干部分启智部和启聪部蹲点班级制度，协助班主任及科任老师共同解决班级实际困难和问题。体察民情民意，想师生之所想，解师生之所困，全心全意做好服务师生工作，着力打造懂管理、精业务、讲奉献、善服务的干部队伍。

2、班主任队伍建设。建立健全班主任竞争上岗制，重视班主任理论学习和业务培训，定期组织交流，使读书活动在学校形成浓厚的氛围，要通过管理案例研讨、观摩，提高班主任的实践能力，通过学习培训，努力建设一支学习型、研究型、专家型的班主任队伍。坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动创造性的开展工作。把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、教师队伍建设

(1)加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱岗敬业，严格执行师德禁令，恪守教师职业道德，拒绝从事有偿家教和收受礼品礼金等行为。要求全体教职工做到“四力五心”，即：全力护好每位学生，尽力上好每节课务，努力做好每项康训，着力搞好每次活动；职业道德体现爱心，教育教学体现耐心，康复训练体现恒心，生活服务体现细心，学生培养体现信心。

(2)强化岗位培训，加速教师成长。

加强教师岗位培训，通过教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。继续开展校青年教师基本功竞赛、优质课及教学“五认真”评比活动；组织教师参加县级以上培训、教研活动和教学竞赛活动；利用周三教研组活动时间定期开展校级层面的教师业务学习与培训；安排教师外出参观学习；以不断促进教师专业成长。

(3)加强梯队建设，优化整体结构。

抓好新老教师“师徒结对”带教工作，使年轻教师在主动中

求教，实践中求进。针对我校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。教导处定期组织年轻教师学习教材教法、课堂教学常规等内容，切实加强年轻教师队伍建设工作。高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子，为他们成长搭建舞台，组织参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨等活动。

(三) 强化德育工作，提高德育工作业绩

党的十八大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1、加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、团总支书记、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2、班主任培训常做常新。定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行班队会观摩研讨活动，为年轻的班主任指点方法，提供平台。

3、抓实学生养成教育工作。注重培养学生良好的行为习惯和安全防范能力，践行“以课堂教学渗透，以养成教育促进，以体验活动强化，以文体活动拓展”的育人模式。根据学生实际，编写《文明礼仪》和《安全常识》校本教材，利用班队会和校本课程对学生进行养成系列和安全教育；借助重大节日开展专题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。课余时间组织不同类型的学生开展不同形式与内容的教育实践活动，促进学生优良品德和良好行为习惯的形成。

4、不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期召开家长会，让

社会和家长了解我们的学校、我们的教育，形成教育的合力。同时注重心理健康教育，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

(四) 重抓课改深入，全面提升教学质量

1、加强常规管理，规范教学行为。严格执行课程计划，全面开齐课程，并针对残疾学生进行个别化训练课程的开设，开足课时，要求教师上好每一节课，认真抓好教学五认真工作。开学初各个部门要制定部门计划，培智部要为每一位残疾学生制定个别化教育计划，启聪部要按年级制定好学科教学计划。教导处将采取深入班级听课指导和走廊巡视等方式进行督查，及时了解教师的上课情况，保证课程计划的顺利实施。

2、加强教学研究，提高办学效益。

(1)加大教科研工作力度，不仅对“医教结合”实验综合康复课课堂教学模式进行研究制定、深入推进“医教结合”实验工作由点到面向纵深发展，而且还将探索实践“送教上门”特殊教育模式，让全县所有适龄残疾儿童少年都能接受义务教育。

(2)坚持“聚焦教学、关注细节、追求实效”的教研思想，认真落实好每一节公开课的教学活动；以教研组为单位开展课例研究活动，丰富教学的艺术手段；在组织教师积极申报各级各类研究课题的同时，结合我校已申报的国家、市、县课题，认真开展“教学论坛”活动。积极组织教师参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取更多的论文发表和获奖。

(3)进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每旬根据学生的发展总目标制定具体的学习目标、康复训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生

在原有的基础上都有进步。

(4)推进“医教结合”实验工作扎实开展，继续开设康训课程和选择性校本活动课程，所有老师要针对学生实际情况，有效开展康复训练活动，着力培养学生的生活技能和生存能力。

(5)加强随班就读巡回指导和“送教上门”工作。继续加强对全县各小学随班就读巡回指导，发放特教宣传材料，赠送《盐阜特教》杂志，为各学校提供必要的技术支持，建立随读学生一人一档资料，切实提高残疾儿童在普通学校随班就读的质量。把“送教上门”作为今年和以后一段时期的重点工作进行落实，全面提高全县适龄残疾儿童受教育率，让每个孩子都享受教育的权利。

(6)创造培智学前三年教育办班条件，改造教室，建立活动场地，招录专业师资，力争今年办成培智学前教育班。

(五)抓实安全管理，构建平安和谐校园

安全是特校工作中的头等大事，必须放在首要位置。守住安全底线，是特教人神圣的使命和艰巨的任务。确保学生安全万无一失是每个特教人的天责。

1、进一步健全校园安保工作机制，全面落实校园安全工作“一岗双责、人人有责”，层层分解安全管理责任，层层签订安全工作责任状，全面落实人防、物防、技防措施。

2、定期利用告家长书进行安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

3、广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全教育主题晨会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等来校开设讲座，每月组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识

和自我防护能力。

4、定期进行安全隐患大排查。每月对校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台账，限期整改消除隐患。

5、强化晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，多管齐下，确保师生平安。

6、严把“入门关”，实行保安和门卫人员24小时交替值班制度，每天安排1名中层以上干部和1名教师协助值班，严格督查课间交接、放学交接、集会交接等安全管理制度的落实情况。

(六)做好体卫艺工作，促进学生全面发展

1、开足开齐音体美课程。充分发挥教师特长，合理搭配，要让最适合的教师承担起相应学科的教学工作，保证教学质量。在教师中广泛征集培智学生兴趣小组活动方案并择优确定实施。在学生中广泛开展兴趣小组活动，培养学生审美情趣和动手操作能力，留存学生的优秀作品。

2、开展好各种体育活动。保证学生每天一小时的体育活动时间，开展好大课间和课外体育活动；按期举行春季学生运动会；认真落实《学生体质健康标准》规定，定期组织学生体检。

3、做好学校卫生工作。学校继续建好学生晨报档案，做好卫生宣传工作，防止传染病的发生。全体教师都要重视学生的个人卫生，确保学生卫生安全。

(七)增强服务意识，提高后勤工作效能

1、牢固树立后勤服务前勤的思想。全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育

教学工作服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、创新，保质保量地完成突击性工作任务。

2、加强校园环境建设。使校园中每一个景点、每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。

3、建立健全校产登记、使用和维护制度。对全校校产做好登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。

4、进一步加强财务管理。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚；二要实行校务公开。

5、加强食堂与食品安全管理。与供菜商签订安全责任书，加强对食品质量的检查与监督力度，严把进货、加工、销售三关，防止学生食物中毒。强化对炊管人员的法制教育、卫生教育、职业道德教育和定期健康体检工作，认真执行《食品卫生法》，加强炊事人员的技术培训、服务培训。

(八) 发挥党工团的作用，促进学校健康发展

1、扎实做好党建工作，认真完成上级党委部署的各项工作任务，积极开展党的各类学习教育活动，借势提神，借力发展，充分发挥党员的先锋模范作用。

2、充分发挥工会职能，保障教职工的合法权益；适当开展工会活动，丰富教职工的业余生活。

3、加强团队工作，围绕学校中心工作，创新团队工作思路，积极开展健康向上、丰富多采、为团员青年喜闻乐见的活动，坚持德育、教学与娱乐活动相结合，促进团员青年健康快乐成长。

五、活动安排

二月份：

- 1、做好学生报到注册工作和控辍工作
- 2、开展安全及文明礼仪养成教育
- 3、完成各学科教学计划
- 4、组织教学常规工作检查
- 5、校级领导及教导处中层推门听课
- 6、召开班主任工作会议
- 7、组织校舍设施设备安全检查并维修
- 8、做好食堂、学生餐厅、宿舍全面整理、消毒等工作
- 9、召开安全工作会议，部署新学期安全工作要求
- 10、举行应急逃生演练活动
- 11、师徒结对签订协议

三月份：

- 1、开展“学雷锋”、“植树绿化”、“文明礼仪”等宣传教育月活动
- 2、开展“全国中小学生安全教育日”主题教育
- 3、开展庆“三八”国际妇女节活动

4、举行应急逃生演练活动

5、粉笔字展示

四月份

1、组织部分学科阶段性质量检测

2、县随班就读督查，送教上门摸底

4、春、夏季卫生防疫专题讲座

5、举行清明祭扫烈士墓活动

6、举行校青年教师课堂教学竞赛

五月份：

1、庆“五一”国际劳动节

2、开展“助残日”师生手工作品义卖活动

3、重大节日安全教育(五一、五四)学校隐患安全排查

4、举行应急逃生演练活动

5、加强饮水卫生，对饮水机进行一次全面消毒

六月份：

1、庆祝“六一”儿童节系列活动

2、各兴趣小组阶段性成果展示

3、医教结合项目对全校展示

- 4、各部门工作总结
- 5、举行应急逃生演练活动
- 6、期末复习考试
- 7、进行校级各类奖项的评选、评比

七月份

组织教师参加各级各类业务培训