

二手房的合同起法律效力吗(汇总6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师拔尖人才申报材料 新年拔尖人才工作计划报告 篇一

孙学玉：这项计划是国家人才发展规划确定的12项重大人才工程之一，由中央组织部牵头实施，重点培养支持国内优秀青年人才。

科学的未来在青年。有研究表明，自然科学发明的最佳年龄段是25岁至45岁，峰值是37岁。我国要加强高层次创新型科技人才队伍建设，必须高度重视对青年人才的培养支持。这项计划就是对那些最具创新能力和发展潜力的青年人才给予重点培养支持的专门计划。从实际情况看，青年科技人才是最需要稳定经费支持的群体。制定实施这项计划，就是要为他们的脱颖而出开辟一条“绿色通道”，为他们潜心研究提供更有力的保障。

《教育与职业》：计划的目标任务是什么？

孙学玉：这项计划从2011年开始，分期分批组织实施，每年遴选200名左右35岁以下的优秀青年人才给予重点培养支持。到2020年，计划培养支持2000名左右的优秀青年人才。这项计划在遴选支持优秀青年人才的同时，致力探索人才遴选、考评、培养等各方面的新机制、新方法，催生一批各专业领域的青年学术技术带头人，形成我国各领域高层次领军人才的重要后备力量。计划实施过程中，将根据国家经济社会发

展需要和人才发展的实际情况，对目标任务进行适当调适。

《教育与职业》：计划主要支持哪些领域的人才？

孙学玉：计划的支持范围涵盖自然科学、哲学社会科学和文化艺术等领域，优先支持国家重点学科、优势产业、战略性新兴产业和急需紧缺领域的科研人才，以增强国家未来人才竞争力和创新能力。需要说明的是，这项计划侧重于支持从事研究工作的创新人才，技能类、表演类、体育竞技类等应用型人才在其他国家重大人才工程中另有支持。

《教育与职业》：申报计划应具备什么条件？

孙学玉：申报条件主要包括两个方面：一是“硬件”条件，申报者应在35周岁以下、获得博士学位、在国内全职工作1年以上。因为这是专门针对国内青年人才的特色计划，对于超过35周岁的人才、拟从国外引进的青年人才等，均有其他重大人才工程给予支持。对于在国际学术前沿取得重大突破的特殊人才可破格申报。二是“软件”条件，申报者应在同龄人中具有突出的专业水平和发展潜力，但不对论文、职称等条件作出具体规定。主要是遵循科学人才观，不简单以论文、职称等外在条件论“英雄”，而是强调发展潜力。至于具体标准的把握，交由评审专家组去评判。

《教育与职业》：为什么要控制申报名额？

孙学玉：由于全国符合申报基本条件的人选非常多，适当控制申报名额，有利于各单位做好选拔工作，好中选优，确保推荐人选的质量。

申报工作按照人事关系隶属，由各省区市、中央和国家机关各部委归口推荐上报。申报名额是按照控制总量、突出重点、兼顾全国的原则，同各地、各部门确定的。这项计划坚持人选质量第一，原则上不考虑平衡照顾。因此，部属高校、央

企、科研院所等人才比较密集的单位申报名额相对较多，地方则相对少些。

《教育与职业》：这项计划与其他计划有何关系？

孙学玉：这项计划是国内顶尖青年人才支持计划，定位较高，支持力度较大，支持人数相对较少。计划的支持范围与“国家杰出青年科学基金”“长江学者”等计划有一定交叉，但不排斥与上述计划的重复支持，关键是看人才质量和培养支持的客观需要。计划以培养支持国内人才为重点，海外人才回国工作一年以上，即可申报计划。已入选“”并且正在支持周期内的青年人才不在本计划的支持范围。

《教育与职业》：如何确保计划实施的公开、公平、公正？

孙学玉：确保公开、公平、公正是青年拔尖人才支持计划具有公信力和生命力的关键。借鉴“”“国家杰出青年科学基金”等计划的成功经验，我们对计划实施工作进行了设计。一是信息公开。申报通知面向社会公开，评审结果面向社会公开，入选人员面向社会公开，接受社会各界监督。二是规范程序。计划入选者经过个人申报、单位推荐、资格审查、专家通讯评审、现场答辩、社会公示等程序产生。在申报推荐的第一环节，我们要求推荐单位严格把关，一般要通过组织专家评审等方式提出推荐名单、签署推荐意见。目前，各省区市以及申报人选较为集中的教育部、中科院等部门，都开展了比较严格的初评工作。三是完善制度。通过多项制度设计，确保评选工作公正进行，如：通讯评审专家从评委专家库中根据学科匹配原则随机产生，如因故未能评审，由电脑自动分配新的评委来评审；专家意见和评判分数作为入选的决定性因素，避免外界干预专家评审工作或影响评审结果。

《教育与职业》：这项计划的评委专家是怎么产生的？

教师拔尖人才申报材料 新年拔尖人才工作计划报告

篇二

1、专家咨询服务团

以国有、集体企业转轨改制和农业产业化结构调整为重点，强化管理，完善机构，注重实效，重点突破，增强专家咨询服务团自身活力，延伸服务的广度和深度，提高服务质量。

本着“优化结构，增强活力”的原则，定期做好专家服务团换届工作，及时调整、充实领导机构，积极吸收新当选的市管专业技术拔尖人才、有一技之长的优秀科技人才和紧缺技术人才加入服务组织。

深入开展“三个一”活动。即每位专家服务团成员每年要为领导提一条合理化建议；联系一个贫困村或一家亏损企业开展科技帮扶或咨询服务；推广一项新成果、新技术。充分发挥专家咨询服务组织人才荟萃、智力密集、信息灵通的群体优势，积极参与市委、市政府重大问题决策、企业改制和重点工程项目论证，不断强化专家咨询服务团参与领导决策的服务内容，办好《专家建议》内刊。

按照xx市委组织部要求，根据我市实际，以“科技帮扶百村转化”和“百家企业咨询服务”两项主体活动为载体，动员组织专家团成员下乡下厂，开展科技咨询服务；积极引导、鼓励、支持有创新能力、竞争能力和科技实力的专家服务中心和专家个人，开展科技开发、技术承包、租赁经营等有偿服务，或以智力、技术、成果入股的形式，创办、领办、协办科技开发服务实体，促进产研结合和科技成果转化；在为社会提供服务、作出贡献的同时，不断探索、实践“技术入股”、“智力入股”等经济收益分配机制，使“按知分配”逐步成为按劳分配的重要内容，增强服务组织的经济实力，激励更多的科技人才参加服务组织、参与服务活动。

2、拔尖人才

推进市管拔尖人才选拔的科学化、规范化。修订完善《市管专业技术人员选拔管理办法》，坚持民主、公开、公正、择优的原则，自下而上、层层筛选，好中选优，选拔对象向生产一线青年优秀人才倾斜。实行市管拔尖人才选拔公示制，增强选拔工作的透明度。

努力探索市管拔尖人才管理的新方法、新途径，坚持“优胜劣汰”的原则，实施量化目标考核，逐步使考核结果与单位年度考核挂钩、与领导班子工作实绩挂钩、与个人经济待遇挂钩，充分调动市管拔尖人才工作的积极性和主动性。

做好局管拔尖人才的选拔管理工作，指导各部门、各单位制定《局管拔尖人才选拔管理办法》，规范局管拔尖人才的选拔管理。

严格上级庄市青年拔尖人才的选拔、申报与管理，采取有效措施，促进他们的成长进步。

注重拔尖人才的知识更新、知识结构优化和思想政治素质的提高，把市管拔尖人才培养纳入干部教育培训工作，每年至少举办一期拔尖人才培训班，并通过起点较高的专家报告会、专题讲座，帮助他们开阔视野，提高素质。鼓励拔尖人才在职自学或到高等院校进修深造，对贡献突出或掌握紧缺技术的拔尖人才要进行重点培养、重点扶持，鼓励他们创业绩、出成果，五年内力争2--4名优秀人才进入xx市管拔尖人才行列。

3、乡土人才

按照省委下达的乡土人才开发目标要求，结合我市实际，修订《xx市关于加强乡土人才开发管理的实施意见》，完善乡土人才选拔的标准、程序，科学制定乡土人才选拔规划和年度

计划，健全乡土人才管理体系，完善市级乡土人才库建设，到20__年，入库人数达到2500名以上。

各乡镇要深化乡土人才管理工作，制定培养计划，结合本地资源优势，有针对性地对乡土人才进行培养，提高其文化水平和专业素质。对乡土人才在场地、经费、设备、信息、技术方面给予帮助和支持，保证其技术特长的充分发挥，推动农村经济发展。

发挥好专家团专家、市管拔尖人才的“传、帮、带”作用，每名专家团专家、市管拔尖人才要联系2--3名乡土人才，保证每名乡土人才至少掌握1--2项实用技术。

4、科技副职

科技副职作为所在乡镇、村科技工作的领导者、组织者，要科学配置，严格管理，保证充分发挥作用。要重视科技副职的成长；加强理论和业务培训，对其别优秀的要提拔重用；要深入调查研究，积极探索新形势下做好科技副职工作的方法和途径，真正做到科学规范、专职专用、卓有成效的开展工作。

教师拔尖人才申报材料 新年拔尖人才工作计划报告 篇三

第×批优秀专业技术拔尖人才候选人先进事迹材料

经过他领导×××乡全体教职员工的几年的不懈努力，使×××乡教育在各个方面都取得了显著成绩，受到家长的赞誉和各级领导、同行的好评。

一、率先垂范，无私奉献

校长是学校的灵魂，是“教师的教师，师生的楷模”，更应

该以师德标准严格要求自己。他深知，身教重于言教。校长的一言一行都将成为一种无声的教育，无声的力量，因此，他要求教师做到的自己最先做到。四年来，他每天坚持第一个到岗，最后一个离岗，工作忙碌时，经常牺牲星期天，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业、一丝不苟的忘我工作。2014年冬季，因下雪突然，锅炉煤不能及时送到各校，影响学生取暖。他看在眼里，急在心里，想到师生将面临寒冷，二话没说，亲自租车各处奔波找煤老板说好话，磨破了嘴皮，总算及时把煤送到。看着锅炉冒烟了，教室暖和了，他欣慰地笑了。

不管工作多忙，他从未忽视过教学活动。一是坚持深入课堂指导教学，每学期听课、评课不少于50节。听课后可与教师共同探讨教学设计，分析课堂得失，引领教师对专业的理性思考，勇于改进教法。二是经常参加教师备课，有时还登上讲台为老师上示范课。三是除了定期参加教研活动，还随时加入到教师行列中，参与知识的“争论”。《实验课中如何引导学生自行获取结论》、《作文评语四原则》、《简论作文“三步一抬头”教学法》等论文先后在国家级各类刊物上发表。

工作中，他以强烈的事业心，责任感和敬业奉献精神，激励全乡教师认真钻研教材，勇于更新观念，扎实开展教研，优化育人环境，努力实施素质教育，为全面创优而奋力拼搏，使×××乡中心校的各项工 作都取得了优异的成绩，挤入全县前三名。

二、求真务实以人为本

多年来，他始终坚持“以人为本”的理念，即用共同的使命维系人，用学校精神塑造人，用发挥特长使用人，用对生命的尊重激励人，用情感注入感动人，使得全体教职工从“人人有事做”，到“人人兢兢业业的做事”，再到“人人高高兴兴的做事”。

一是在财力物力上积极支持教师，参加各种培训。如为了提高每位老师的业务水平，×××中心校大力支持教师外出参观学习、观摩听课，及时报销教师外出的差旅费；大力支持教师购买教学资料并给予老师适当的生活补助。

二是尊重信任每一位老师。我与他们真诚交流，不论遇到什么矛盾，认识上的分歧，利益上不满，工作上的失误……他都能冷静对待，以信任和欣赏的态度谋求教师的理解和支持。

三是虚心听取所有老师点滴意见和建议。他明确规定：“凡涉及到个人

方面的问题可直言不讳的找我反映。”能办的抓紧办，一时不能办的做好解释工作，这样全乡就形成了一种相互尊重、相互信任的和谐氛围。

四是为教师排忧解难，对每一位老师思想、生活方面的问题，他都力求想在前面，干到实处，特别是教师个人办不了的事，他都会尽心竭力积极帮助他们解决，让他们轻装上阵，快乐工作。如为鼓励教师到偏远学校支教，予以荣誉、物质上的奖励，让他们快乐地扎下心来工作，赵伟霞老师在杨家寨小学支教两年，获县级奖励三项(含政府嘉奖)，市级奖励两项，并推荐担任县级骨干教师，为杨家寨小学教学质量提升，师资水平提高起到了重要作用。

三、开源节流勤政廉洁

节俭是一种美德也是一种责任，是营造和谐校园不可缺少的音符。为了让钱尽其所用，最大限度的发挥有限的作用，用好每一分钱。他始终牢记“无欲则身正”的名言，做到廉洁奉公，坚决反对吃吃喝喝，迎来送往，不该花的坚决不花，切切实实的把每一分钱都用在刀刃上。不做形象工程，及教师之急而及，每年开支近两万元，支持教师外出参观学习，观摩听课，极大提高了全乡师资水平。为改善寄宿制学校学

生的生活条件，安装暖气、换塑钢窗、购置床、衣柜等，三年来开支70余万元。为开展素质教育，装备了美术室、电子琴房、书法室等功能室，极大促进了学生的全面发展。

四、开拓创新精益求精

建立了高效的常规教学体系，使繁杂的学校管理更到位。

成为教师队伍排头兵的他，以强烈的责任意识，始终保持着与时俱进的精神，以改革创新的精神推进学校建设，把学校发展作为第一要务，充分调动一切积极因素，精益求精抓教学，一心一意谋发展，以“正、严、勤、爱”的工作作风，以求真务实的态度，为全校师生办好事、办实事，使美丽的教育事业发出绚丽的光彩。

五、科学管理成绩突出 全乡各校实行校长负责制，权力全部交给了学校校长，校长的权利大了，但校长的责任也就更重了。中心校制定的各项政策，重大事情都要同学校校长商量，在充分征求他们意见的基础上方能实施；在工作中，给各学校校长应有的权力。学校的经费大项支出、教师的调配等，都要召开专项会议，专门研究制定具体方案。充分调动了学校校长工作的积极性，学校管理工作抓得实，做得细。

教学管理工作中，他十分注重科学管理，充分利用学校的人力、物力资源，充分调动教职工积极性，达到最佳工作效果，使学校的教育教学质量年年辉煌。工作中，他首先以理服人，以情感人，注重情感管理。同时，不断听取征求教职工意见，学习借鉴其它学校的管理方法，不断修正学校的管理方案，使之更科学化、系统化、可操作化。这样利于全体老师公开竞争，积极进取，共创辉煌。在科学管理下，×××中心校教学成绩连续四年全县前三名，取得了历史上最好成绩。

教师拔尖人才申报材料 新年拔尖人才工作计划报告 篇四

第三条专业技术拔尖人才选拔的范围为本县行政区域内各类企事业单位的专业技术人员，不受学历、职称、资历、身份的限制，主要在科学研究（包括自然科学、社会科学），技术（包括工、农、医）、管理（包括科技、经济、财政、审计、金融）、教育、新闻、文艺、体育等领域从事技术开发、推广、应用工作的专业技术人员。重点选拔在工、农业生产中直接从事科研、技术工作的专业技术人才。

第四条专业技术拔尖人才选拔应坚持好中选优，优中拔尖；确保质量，宁缺勿滥的原则。

第五条专业技术拔尖人才人选应同时符合以下基本条件：

- （一）热爱祖国，拥护中国^v^的领导；
- （二）遵纪守法，有良好的职业道德；
- （三）事业心强，专业技术成果突出；
- （四）自主创新，取得显著的经济效益或社会效益；
- （五）奉献社会，在同行业中有较高的威望和影响；
- （六）年龄在50周岁以下。

（二）获得过国家发明专利或两项以上实用新型专利的主要技术完成人，其成果转化取得较好经济效益和社会效益。

（九）在其他专业技术领域作出重大贡献，在全市同行中有较高知名度，并获得市级以上奖励的人员。

已被评为市级拔尖人才，获得省级专家荣誉称号和政府特殊津贴的人员不再作为县级拔尖人才推荐人选。

（一）公布条件。下发通知，并在新闻媒体上公布推荐条件、办法和程序。

（二）逐级推荐。人选的产生，一般首先由个人向所在单位申请（自荐）；所在单位核实材料，征求单位职工意见；经单位党政领导集体研究确定推荐人选后，在本单位显著位置公示3天；如无异议，由推荐单位和被推荐对象填写《海安县专业技术拔尖人才人选呈报表》，连同被推荐者的成果证书复印件、实绩材料等，经业务主管部门（乡镇的由乡镇党委）审议同意后，由业务主管部门（乡镇的由乡镇党委）上报县委组织部。

（三）资格审核。县委组织部会同县人事局、科技局，对上报的推荐对象进行资格审核。

（四）组织考察。县委组织部会同有关部门、专家组成考察组，对经审核符合资格条件的人选进行考察，了解其政治表现、职业道德、工作实绩和业务技术水平等情况。

（五）专家评审。海安县专业技术拔尖人才评审委员会对参评人选进行分组评审，评审采取无记名投票方式进行；评审会议必须有2/3以上成员出席才能召开，人选获得评审专家2/3以上的赞成票方为通过。

（六）社会公示。专家评审后入围的初选对象名单经县分管领导审定后通过新闻媒体向社会公开征求意见。对公示中反映的情况进行必要的调查、核实。

（七）组织审批。经公示后的人选名单，由县委人才工作领导小组审议批准。

（八）命名表彰。县拔尖人才由县委、县政府命名表彰，并颁发《海安县专业技术拔尖人才证书》。

第八条县专业技术拔尖人才享有下列待遇：

（一）参政议政。各级党代会代表中专业技术人才代表，应优先从高层次人才尤其是拔尖人才的党员中遴选，各级人大代表、政协委员的推荐，应注意从高层次人才尤其是拔尖人才中遴选；根据领导班子建设的需要，各部门、各单位对拔尖人才要量才重用，对适合担任党政领导职务和企业经营管理者，要大胆提拔；积极组织拔尖人才建言献策，发挥其在规划管理、项目论证等宏观、微观决策中的咨询作用。

（二）参与学科建设、学术活动和人才培养。各部门、各单位要发挥人才群体优势，提高组织程度，让拔尖人才直接参与重要科研课题、技术攻关的具体指导，发现并培养一批青年科学技术带头人，加强重点行业、学科人才队伍建设。

（三）县级拔尖人才申报的科研项目，在同等条件下，所在单位和主管部门应优先安排，科研经费确保专款专用。有关部门和所在单位对其科研成果的开发应用，应在政策、经费等方面予以优惠和支持。

（四）保证县级拔尖人才办公、科研开发等必需的场所和设施。根据有关规定和实际需要，单位可以为他们配备工作助手，提供必备的办公设施及图书资料。

（五）拔尖人才聘任专业技术职务时，可不受本单位岗位数限制。

（六）拔尖人才在管理期间，每人每月发给100元技术津贴，县财政负担1/2（由县委组织部统一发放），拔尖人才所在单位负担1/2（随工资渠道发放）。

教师拔尖人才申报材料 新年拔尖人才工作计划报告 篇五

第一条为进一步加强我市高层次人才队伍建设，激励各类人才充分发挥聪明才智，竞相迸发创造活力，根据中央和省委关于各级党委组织部要直接选拔管理一批高级专家的文件精神，制定本办法。

第二条吉林市有突出贡献的中青年拔尖人才（以下简称市拔尖人才），是市委、市政府授予在我市工作的各类优秀人才的最高荣誉称号，是由市委、市政府直接联系和管理，在我市从事科研、教育、医疗、生产、经营、流通、建设、农业、文化、体育、艺术等工作，为经济建设、社会发展和科技进步做出突出贡献的中青年优秀人才中拔尖者。

第三条选拔市拔尖人才要坚持民主、公开、平等、择优的原则，坚持“品德、知识、能力、业绩”并重，严格按照规定的标准、条件和程序进行。在同等条件下，向为我市支柱产业及重大项目建设做出突出贡献的高层次人才倾斜。

第四条市拔尖人才选拔和管理的具体工作由市委组织部牵头，会同市人事局、市劳动和社会保障局等有关部门组织实施。当选的市拔尖人才报省委组织部、省人才办备案。

第五条市拔尖人才每3年选拔一次，3年管理期满后可参加下批市拔尖人才的评选。市拔尖人才的常数一般控制在120名左右。

第六条市拔尖人才从在我市工作的专业技术人员、经营管理人员和职业技能人才、农村实用人才中评选。

已获得国家有突出贡献的中青年科学、技术、管理专家和_政府特殊津贴享受者、省高级专家、省有突出贡献的中青年专业技术人才称号的，不再作为选拔对象。目前在党政机关

（党委、人大、政府、政协、纪委）及法院、检察院机关工作，具备公务员身份的人员不纳入参评对象。

第二章选拔条件

1、获得国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖的人员；获得省（部）级科学技术奖自然科学类、技术发明类、科学技术进步类一、二等奖或两项以上三等奖的主要完成人；获得吉林市科学技术进步类一等奖或两项以上二等奖的主要完成人。

2、获得国家科技成果推广奖、省科技成果推广一等奖的人员；获得省科技成果推广二等奖、市科技成果推广一等奖中任何两项的主要完成人。

3、获得省（部）级社会科学成果一、二等奖或两项以上三等奖的第一位完成人；获得市社会科学成果一等奖或两项以上二等奖的第一位完成人。

4、在完成国家、省（部）、市重点工程设计方面，获得中国建筑工程鲁班奖、国家优秀工程勘察设计金奖、银奖、优质工程奖或两项以上省（部）级优秀设计一等奖的主要完成人。

5、有重大发明创造或重大技术革新，获得国家发明专利或两项以上实用新型专利，并产生显著经济效益和社会效益的主要完成人。

6、在国家、省（部）、市重点科技攻关项目、宏观发展战略研究、重大建设项目和对外经济技术交往中，提出具有重大价值的可行性建议或解决关键性问题，并取得重大经济和社会效益的人员；国家和省重点工程建设、重大科技计划项目的主要责任人。包括：国家高技术研究发展计划（“863”计划）、国家基础研究重大项目计划（“973”计划）、国家科技攻关计划、国家自然科学基金重点、重大项目的主要责任

人；国家和省、市“十五”重点工程建设的总设计师、总工程师。

7、在引进、消化、吸收国外先进技术，推广应用国内外新技术、新成果、新工艺，或者在企业技术改造、技术创新中解决重大技术难题，使设备或技术达到国内先进水平，并取得重大经济效益的主要人员。

8、长期工作在农业科研、生产第一线，在农村脱贫致富、推进农业产业结构调整中，通过科技成果转化或实用技术推广，取得显著经济效益和社会效益，并得到省内同行认可的农业技术人员和农村实用人才。