

2023年疫情期间线上业务工作计划(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

疫情期间线上业务工作计划篇一

一、结合课堂教学做好幼儿的常规培养

本学期我继续担任中班的科任工作，每天给中班上两节课：健康、社会、手工、折纸等。每天还负责活动室的卫生管理，为午睡的小朋友铺床、睡后叠被，还要协助中班的班任发饭，饭后打扫室内卫生，幼儿的午睡看护工作等。

幼教工作是一项艰巨的工作，需要我们幼儿教师付出艰辛的努力，要想做好幼教工作就需要我们幼儿教师有耐心、细心、还要责任心。

在学校听老师的话。结合课堂教学展开争做好孩子活动，孩子有点进步就即时表扬，为他们贴小红花，使班级孩子尽快适合幼儿园的集体生活。刚开学新幼儿都有焦虑情绪，有的整天哭闹不止，这就需要我们幼儿教师有耐心，从多方面体贴关心幼儿的一日生活，减轻幼儿的焦虑情绪。把每个幼儿当成自己的孩子看待，拉近自己与幼儿的距离，想办法使幼儿对自己产生亲近感，耐心细致地教育幼儿，使他们尽快融入幼儿园的集体生活。

本学期我还负责教手工和折纸，手工和折纸是幼儿最喜欢的一门课程，所以我要认真上好这两门课程，在教学中要耐心手把手地教幼儿折各种作品，如：折小船、飞机、小猫、小

狗、小兔等。一边不会教两遍，直到学会为止，不能操之过急。教手工时，利用好橡皮泥，教幼儿捏各种各样的作品，如：小蛇、小碗、刺猬、小人、糖葫芦等。本学期保质保量完成手工10个作品、折纸10个作品。

二、配合班任搞好各项活动

中班幼儿自我服务水平弱，在平时工作中，我除了完成本职工作外，尽可能地参与教育活动，让教育活动更加深入。随着天气转暖户外活动相对较长，所以在户外活动过程中，一定要细心护理好幼儿一定要杜绝意外事故发生。在户外活动前认真检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患，协助班任做好安全工作。

安全工作是一切工作的重中之重，我们幼儿教师要增强“安全第一”的意识，做到事事时时处处注意安全。并做到：“四勤”，眼勤、嘴勤、脚勤、手勤。发现不安全的隐患即时处理，杜绝一切事故的发生，确保幼儿的人身安全。同时要做好幼儿的安全教育工作，对幼儿经常实行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火、不追逐打闹、不玩危险的游戏等。

平时要和班任相互配合，相互支持，常常沟通，一同探讨幼教工作，团结一致，共同努力，协助班任尽力看护好班中幼儿，关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。

三、以高度的责任心做好其他工作

在平时工作中，我要认真对待每一项工作。本学期我还负责活动时的卫生和管理的工作，我决定每天来到幼儿园第一件事，就是打扫活动室的卫生。先实行玩具的清洗和消毒，然后擦扫地面。活动室的物品要摆放整齐，井井有条。活动室的物品要一件一件的擦拭，做到一尘不染。同时要遵守幼儿园的卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证活动室的整洁。给幼儿

们一个舒适、温馨的活动空间。

本学期我还负责幼儿的午睡的看护，在每天的看护中要高度负责，一刻不能疏忽大意。在幼儿睡前，要先检查幼儿是否带物品上床，防止意外发生。在幼儿熟睡时，也不能大意，要时时刻刻注意幼儿安全。使幼儿安安全全上床，安安全全下床。

四、提升自身素质

平时要向有经验的教师学习，取别人之长，不自己之短。利用业余时间多学习幼儿教育理论，持续积累幼儿教育知识，丰富幼儿教育工作经验。还要持续实行幼儿教育知识更新，持续调整自己的知识结构，使自己更好地做好幼教工作。

自己还要积极参加继续教育学习，特别是“每人一绝”大练基本功活动。我练的是媒体使用技能，自己要认真对待，端正态度。制定好练功计划，每天利用业余时间实行练功。虚心向青年教师学习，不耻下问。一步一个脚印，扎扎实实练下去，只要有恒心、有信心，持之以恒，就会收到显著效果。

总之，在工作中要积极进取，开拓创新，持续超越自我。以一颗积极、进取、求知的心在幼教工作中展示自我，圆满地完成领导交给的各项工作。

疫情期间线上业务工作计划篇二

我校本学期的教学工作是在抗击疫情关键时期，在党中央提出”停课不停学，停课不停教”的号召下开展了的线上教学工作。全体教职工积极响应，认真贯彻落实省教育厅、市教育局、市教研院和区教育局关于“线上开课”的各项指示精神和要求。从二月份开始我校积极的进行“线上开课”准备，并于3月2日开始了我们的线上教学工作。经过一学期的线上教学工作，使全校师生得到了锻炼和提高。

线上教学方案是我们整个线上教学工作的统领，制定切实可行的方案至关重要。而线上教学对于我们特殊教育学校来说是一种全新的教学形式，也是一次严峻的挑战。面对这种情况、新的课题，我校孔俊岭校长带领全体班子成员，沉着应对，积极谋划。并结合我校学生的实际情况，设置了适宜学生居家学习的课程。统筹了人员的安排，部署了教学内容选择，突出为学生服务的宗旨，以丰富学生的知识和提高学生身心健康水平为主要内容，做到了精准细致，有效实施。

师资水平是线上教学的最重要保证。为了更好的开展线上教学，我校大力加强了对教师的培训，认真组织教师积极参加上级教研部门的各项专业培训，提高教师业务能力，不断增强教师线上教学的能力，提高了教师的线上教学水平。我校针对线上教学的特点，有针对性的对线上教学内容设计进行相应培训。通过学校工作群，指导教师对教学内容选择和教学微课的设计、选材、制作。并且对教师在微课设计上出现的问题进行有针对性的指导。教师们正确利用特殊教育教学资源，通过多种形式共制作微课、录播课等共计3800多节，注重突出了寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中成长，在快乐中体验生活。同时，我校向市里推荐优秀教学资源5篇，教师综合线上教学能力得到了提高和锻炼。

积极参加市教研院组织的市特殊教育学校校长共同体以《线上教学展风采互动交流促提升》为主题的线上教学经验交流和展示活动。在孔校长的带领下，全校先后分6批次25名教师参加了此项教学展示活动，在线观摩了20节各校优秀的线上教学展示课。其中我校青年教师孙亚楠代表学校参加了线上教学展示，专家对其线上教学展示给予了充分的肯定。通过参与此项活动，在线平台共同体学校间的相互学习借鉴，相互促进交流，增长了知识，开阔了眼界，提高了教师的综合技能，大大的促进了我校在线教学工作的开展。

在全体老师和家长的共同努力下，学生都有不同程度的进步

与提高，都有相应的收获。通过线上家长问卷调查反馈来看，家长满意率达到100%，虽然因疫情局限在家中，但学生们通过线上学习，掌握了一定的知识技能，促进了其健康的成长。学生们的这些良好表现，让我们都倍感欣慰！是我们继续前进的动力！

“线上开课”，它不仅仅是给学生们带来的是知识和技能，更多的是给他们带来了疫情特殊时期的希望和未来！我们一定要不断总结和积累线上教学经验，不断完善和改进，查找不足，取长补短，促进未来教学工作的整体提高，为学生和家长提供优质的教育服务，并为未来返校复课打下坚实的基础。

疫情期间线上业务工作计划篇三

教科处：组织教师开展日照教育云平台教学活动，制定线上教育教学实施方案、统筹安排好教学计划和课表；指导各教研组制定好教学安排，以年级或班级为单位安排好教学计划和课表；积极共享上交各部门的教育资源、协调授课方式、检查督促线上教学实施；了解线上教学实施效果并及时反馈评价；督促信息组进行软硬件培训等。

办公室：传达并共享上级文件精神、维护教学软硬件系统等教学设施等。

德育处：积极跟进家校沟通、家校共育。

总务处：维护有关硬件设施及相关服务

教研组长：配合好教科处组内协调老师们积极备课、录制微课、共享微课视频、检查督促老师们授课作业等情况到教科处、把控家长对各科教师授课等舆情等。

信息组：孔庆香、刘飞初、吕鑫等协调网络使用；微课

录制推送；软硬件维护使用；组织教师登录日照教育云平台，进行专场培训及在线答疑，提供操作手册及操作微视频，确保每位教师熟练掌握空中课堂平台教学技术；面向教师、学生及家长提供在线适时培训及答疑等。

疫情期间线上业务工作计划篇四

成立线上教育教学工作领导小组，明确责任，细化分工。

组长：王家胜（全面领导线上教育教学工作。）

副组长：吴开永、刘传勇、王安慧（负责全校线上教育教学工作业务指导工作，全面督查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。）

成员：许贵华、翁世勇、王咏月及语数综教研组长、各年级组组长、各班主任。（教导处教科室成员、各学科教研组长负责线上教学计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息，对接任课教师的资源发布、备课教案和授课反馈活动，及时督促检查；各年级组组长、各班主任负责本年级和本班线上教育教学的全面工作，了解本年级和本班学生和家长的实施落实情况，协调安排各科老师教学，上报数据材料。）

全体任课教师：在落实好疫情防控工作的同时，扎实开展线上教学工作。

技术指导：王慎（负责对全校线上教育教学提供技术指导工作，负责利用微信服务平台发布各学科优质资源，及时传达各平台使用流程，帮助老师解决各种手机程序、小程序等应用软件的使用问题。）

挂点年级行政人员：进入挂点年级各班微信群，强化本年级师生疫情防控工作，每日督促本年级各班微信群师生线上教学开展情况。（一年级：翁世勇；二年级：王丽；三年级：

王咏月；四年级：方豪；五年级：王慎；六年级：朱燕）

后勤保障：金克宝（提供相关后勤服务支持。）

新闻宣传：翁世勇（做好相关新闻报道。）

（一）自主学习。学生可以登录以下平台开展自主学习：

1、国家中小学智慧教育平台。由教育部主办，课程资源以20分钟左右的精品课为主，学科、学段资料完整，电脑、手机等可直接观看。具体方法：进入“国家中小学智慧教育平台”单击页面上方“课程教学”免登录学习。

2、皖教云平台。由省教育厅主办，资源覆盖小学、初中、高中所有学科学段，教材版本齐全，课程均由省内名师执教，电脑、手机等可直接观看。具体方法：进入“皖教云”单击页面上方“资源中心”选择“云课堂”免登录学习。

3、六安市教育云平台。在浏览器中输入地址：（请将浏览器设置为极速模式或高速模式，勿使用兼容模式），登录“在线课堂”选择“年级”“科目”进行学习。

（二）师生交流。在班级群内通过文件、语音、链接、视频、文字、图片等，师生互动，实现上课、布置作业、检查作业、答疑、辅导等教学功能。

一、二年级每天线上学习时间不超过60分钟，每次连续学习时间不超过20分钟；三至六年级每天线上学习时间不超过80分钟，每次连续学习时间不超过20分钟。

增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意用眼健康。严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学。根据线上学习的实际，科学设计作业的形式和内容，布置弹性作业和分层作业。

统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。一、二年级不得安排书面作业，其他年级作业时间每天不超过60分钟（布置适量巩固练习），不得强行要求家长每天上网“学习打卡”、上传学习视频、打印和批改作业，不得向家长布置作业。

线上教学年级为1-6年级。语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育。一二年级每天安排三节课，每节课20分钟左右，每周共计15课时。上午第一节语文，第二节音体美科学道德；下午数学。三至六年级每天安排4节课（上午2节、下午2节），每周共计20节课，每节课安排20分钟。原则上，上午语文每周5课时，下午数学每周5课时，上、下午音体美科学道德英语10节。每天上午安排一次眼保健操和课间操，详见本方案尾页，每周一下午3：20至3：40一至六年级上班队课，重点进行心理健康和防疫常识教育。

一二年级作息时间表：

加强家校沟通，指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，帮助学生顺利进入课程学习。要指导、支持家长切实履行家庭教育职责，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。特殊时期，家长困在家中不能出门，也要发动家长，充分参与到教学中来。从而实现教学效果最大化。对家里既没有智能手机，又没有在线网络电视的学生，教师要采取打电话的方式安排自习作业，检查作业完成情况。

家长要指导孩子加强体育锻炼、积极参与家庭劳动，合理安排一日作息，让学生居家期间做好防护的同时，仍能保持良好的学习状态，感受学习的快乐，真正做到“停课不停学”，真正实现家校“零距离”对接。

作为教育者，我们始终会高标准严格要求自己，高效率圆满

完成每天工作任务。居家学习，我们会用最美的陪伴助力紫小學子的进步与成长！

疫情期間線上業務工作計劃篇五

2月17日到了，我在家里参加了线上升旗仪式。本来，今天是迎来开学的第一天，同学们这时都应该在操场整齐的列队站好，进行唱国歌升国旗仪式。可是却被这突如其来的疫情按下了暂停键，但是这不能阻挡我们对祖国的热爱，我们进行了“线上升旗仪式”。

早上8：20分，升旗仪式正式开始，首先由广州市第七中学试验学校的陈诺童同学主持，“我们今天将以一种特殊的方式举行这场庄严的升旗仪式！升国旗，唱国歌！”我庄严地肃立，向着国旗敬礼，并高声唱国歌。电脑画面上映出天安门广场，一面国旗缓缓升起！“礼毕！”我放下了手，回到座位上接着进行下一环节。

第二个环节是由一位白衣天使在国旗下为我们讲话，他就是在抗击非典疫情时立头功，第十三届全国人大代表、广州市第八人民医院感染病中心主任蔡卫平。蔡主任跟我们介绍了关于广州市第八人民医院是唯一一家专收传染病病人的医院，在这次新冠病毒疫情中被认定为新冠肺炎定点收治医院，还告诉了我们一些关于这次疫情的情况和预防措施，还特意讲解了何为国家大义。

到了第三个环节，是由学生代表发言。其中有很多来自各学校的学生代表用自己的方式来为武汉加油！为中国加油！我在此也衷心希望武汉感受到全国各地给予的力量，为前线的“逆行者”致敬！

第四个环节播放了各地学校和志愿者给这次疫情的“逆行者”送去的新年祝福、鼓励的视频，希望他们能平安归来。

第五个环节是齐唱《我的祖国》。应该有很多同学和我一样，在屏幕前随着音乐一起歌唱！

就这样，一场特殊而具有意义的线上升旗仪式结束了。虽然是线上的，但还是能感受到庄严的气氛。这场特殊的升旗仪式，就算是通过网络在屏幕上展现，我也爱这样的“升旗仪式”！

疫情期间线上业务工作计划篇六

为落实《关于做好疫情防控期间中小学线上教育教学工作的通知》要求，结合我校疫情防控居家学习整体安排，在借鉴以往线上教育教学经验的基础上，充分考虑居家的实际情况、学生的年龄特征和学科特点，从xx月xx日起至返校复课前，启动新一轮教育教学工作方案。

一、工作思路

1、统筹规划全学科居家教育教学工作

坚持“五育”并举，所有学科结合蓝本教材，深入开发居家教育教学的课程资源，开设全学科、全领域居家教育教学活动。

2、兼顾自主与接受的学习方式

低年级采取“推送资源包+面对面指导”的方式，中高年级采用“线上直播授课+按需答疑”的方式，促进学生线上学习与线下学习相结合，接受学习与自主学习相结合，集中学习与分散学习相结合。

3、发挥骨干力量开发优质的课程资源

课程资源开发以名师工程、学科委员会等骨干教师为主体，

集中开发。学科组充分研讨，精心打磨每节课，促进学生深度学习，彰显我校的专业水准和品牌。

4、充分借鉴、整合已有的课程资源

充分借鉴上轮“停课不停学”开发的居家学习课程资源，整合到本线上教与学的直播授课资源包中。

5、建构居家课程学习的新模式

建构“234”居家教育教学的课程实施模式，即每天2次体育锻炼（上、下午各不少于30分钟），每周3个主题教育活动，每天4节课的学科学习时间。

6、力争满足学生个性化的学习需求

学习资源包中提供教师授课视频、微课、拓展性课程等，为学生的反复学习和深入探究提供学习资源，促进学生的个性化学习。

二、实施办法

（一）教育活动

结合学生居家学习的物理环境和时空条件，充分考虑学生居家学习期间的主题教育、身心健康、动手实践、亲子关系等现实因素，组织开展《同心战“疫”向未来》主题教育活动。每项教育活动均按照低、中、高年段设计活动内容和形式，使其更加符合学生的身心发展特点，以期收到更好的教育效果。

1、主题班队活动

结合学生居家期间疫情防控的教育特点，开发《自律自律健康成长》《战“疫”有我诚信接力》《共克时艰感动你我》

等主题“云班会”资源，通过师生同频在线互动的方式分享活动体会，以照片、微视频、体验日记、居家学习计划等多种形式呈现教育成果，力求通过有意思又有意义的“云班会”活动，引导学生正确认识人与自我、与他人、与社会、与自然的关系，形成和谐的亲子关系，倡导师生、家长用实际行动为家乡疫情防控助力。

2、心理健康辅导

居家学习第一周开始，结合低、中、高学生不同阶段学生的心理发展特点，在情绪领域、自我控制领域、积极心理建设领域等开发《情绪调节锦囊》《居家学习亲子冲突的有效应对方式》《用有规律的事情将生活积极填满》等心理健康教育专题课程，每周三录制好视频组织全校学生收看。

3、体育锻炼活动

坚持“健康第一”“每天锻炼一小时”的原则，根据不同年龄段学生身体特点，以力量、耐力、速度、柔韧性、灵敏度等基本素质锻炼为主要目标，开发跳短绳、健身操、体适能、亲子活动、有氧运动等系列课程资源。

考虑到居家锻炼空间、小区环境、天气条件、身体状况等因素，提倡室内运动与室外锻炼相结合。为方便学生操作，减少用眼时间，采用“美篇”方式指导学生体育锻炼。从准备活动到运动健身再到运动后放松，仅需“一键”触屏，便可跟随美篇的音乐指令完成体育锻炼。“每日打卡”鼓励学生们坚持运动，增强体质，养成运动健康好习惯。

4、居家生活劳动

在学生居家学习期间，班主任和家长协同指导学生开展好劳动教育。以日常生活劳动为主、以服务性劳动为辅，围绕整理与收纳、清洁与卫生、烹饪与营养、动手操作与维修、公

益劳动与志愿服务等任务群开展劳动教育。分年级设计劳动教育的目标、任务、形式及建议等。重点关注学生积极劳动、安全劳动、规范劳动的习惯和吃苦耐劳、专心致志、热心服务的品质，锻炼动手操作能力、问题解决能力，提升热爱劳动、尊重劳动、理解劳动的观念，引导学生崇尚爱岗敬业、服务奉献的精神。

（二）学科学习

1、低年级：推送资源包+面对面指导

资源包包含“3个1+”的内容，即导学案、视频课、学习卡，“+”就是根据内容开发的拓展课程等；“面对面指导”就是借助网络平台进行解惑、答疑与个别辅导的线上互动活动。

（1）优质的资源包，引导学生个别学习

开发1个导学案幻灯片：立足学生的视角，在非教学现场情景中引导学生通过与文本、音频、视频对话，经历自己学习的过程，完成学习任务。

录制1节视频课：每节课都要录制视频课，时长不超15分钟。主要围绕本节课的核心问题展开教学，对学习重、难点问题进行放大镜式的指导，充分调动多种手段，生动有趣地讲解，详细准确地演示，模拟一问一答形式呈现过程。

开发1系列学习卡片：为进一步促进学生自主思考，使学习更加落实，过程可视化，开发“填一填”“做一做”“算一算”等学习卡。学习卡以文本形式呈现，便于线下打印，手写完成。

（2）关注个性差异，进行面对面指导

针对教学重难点及学生作业中的问题进行“面对面”指导，包括新授课内容的梳理、重点再次讲解、难点新突破、查缺补漏，以及根据学生的需要进行的个别辅导。

“面对面指导”时，建议通过操作演示等方式进行讲解答疑，工具类学科要按照“面对面指导”时间进行整体设计，非工具类学科争取及时指导答疑，创设提问与回答的机会，让面对面指导互动起来。

2、中高年级：线上直播授课+按需答疑

学科居家学习活动，语文、数学主要以“线上直播授课+按需答疑”的方式展开，其他学科继续以“推送资源包+面对面指导”的方式进行。上午按照课表进行，语文、数学不少于15分钟的线上直播授课，下午2：00—3：10是答疑解惑个别辅导时间。

（1）线上直播，形象直观，突出重点

线上直播授课就是教师在充分研讨、精细备课的基础上，利用网络平台，借助幻灯片和微视频，针对重难点等核心问题，以演示、讲解、提问、理答等方法展开教学，做到形象、直观、清晰、易懂。

（2）按需答疑，个别解惑，解决难点

教师利用网络平台，根据学生学习、作业等出现的问题，设计答疑内容，创新答疑方式，对有需要的学生进行个别辅导。

（3）线上课堂，全面管理，有效学习

授课教师要对自己的出境环境、表情、服饰等进行自我管理。根据本班的实际情况，教师对考勤、组建小组、听课状态、互动等建立本班的线上课堂管理规范，保证有效学习。

三、保障机制

1、名师引领，保障课程开发的科学性

发挥学科委员会、名师工程及各级骨干教师的带头作用，凭借扎实的专业知识、学科素养和课程理解力，进行顶层设计。对主题班队活动、心理健康辅导、体育锻炼活动、居家生活劳动进行校本课程开发，其他学科以蓝本教材为基础，以课程标准为指导，把40分钟教学内容优化为15分钟课时，充分考虑居家学习的背景、学生的年龄特征及学科培养目标，不断开发适合线上学习的校本课程资源，探索跨学科的主题学习、项目化学习资源，并形成逐字稿教学设计。

2、集体研讨、深入理解，保障课程实施的有效性

教学管理部组织学科利用网络平台进行集体备课，充分理解课程的开发意图及逐字稿教学设计的科学使用。集体研讨时大家要结合导学案、微视频、语音材料和学习卡片等发表自己的理解，对重、难点做进一步分析，明晰教学手段、教学流程，根据班级的差异，进一步丰富和完善逐字稿教学设计。

3、个人内化，充分准备，保障线上课堂的实效性

每一位教师都要在集体研讨前后进行个人备课，进一步学习课标、研读教材、阅读教参和研究学生，把逐字稿教学设计内化，预设教与学的过程中可能出现的各种问题，以便更好地解答学生的疑问，保证知识的科学性，体现我校教师的专业水准。

疫情期间线上业务工作计划篇七

疫情突然来袭，线下教学又一次按下了暂停键。我校积极响应上级“停课不停学”的重要指示，认真积极组织开展线上教育教学工作，将课程学习与疫情防控知识学习有效结合，

充分利用线上教学加强爱国主义教育、生命教育、安全教育，注重疫情防护知识的普及，鼓励学生锻炼身体，让学生在家轻轻松松完成学习任务，做到“停课不停学”。

接上级停课的紧急通知，学校迅速响应，第一时间召开了中层及级部主任会议。教导处严格落实政策，及时制定线上教学实施方案，包括课程设置、时间安排、巡课安排等，班主任及时完善班级钉钉群，提醒家长为孩子准备好线上学习设备，为有效开展线上教学做好前期的准备工作。

各学科备课组长根据教导处线上教学通知要求制定可行的备课方案。备课组长每天组织组内教师通过钉钉视频会议形式集体备课。讨论确定第二天线上教学任务，级部教学统一进度，统一作业，做到组内教学资源共享。

线上教学有序开展，全体教师直面挑战，转换教学形式，播种课堂的种子，守望绿意和希望。

线上课程丰富多彩，开足开齐课程，同时保证了学生居家进行科学、安全的体育锻炼，学校每天安排一节体育课，上午和下午各有一次大课间活动，保证每天体育运动时间不低于1小时。尽管学习环境发生变化，孩子们却以更加饱满积极的学习精神向阳奔跑、悄然生长。

同学们适应良好，状态在线，不仅可以通过在线提问跟老师讨论问题，老师也可以随机抽取学生进行“连麦”，营造一个良好互动的学习氛围。

作业是课堂的延伸，每天老师会通过等级评价、激励性评语等多种方式对作业进行个性化批改。根据学生的具体情况，因材施教，积极为每位学生提供在线学习指导，保证线上教学质量。

为了保证线上教学课堂效果，学校建立了巡课制度，巡课领

导通过听取教师“线上”授课情况，了解学生“线上”学习情况，认真记录，发现亮点，及时鼓励和肯定，发现问题，及时反馈整改。

每天上午9：50，李小的孩子们都会在班主任的组织下认真做眼保健操，缓解眼部疲劳。

为了丰富学生的居家生活，同学们在老师的穿针引线下，顺利当起了家庭小主人，从力所能及的小事做起，从“衣来伸手，饭来张口”到“体会其中，乐在其中”，样样家务做起来，在劳动中有所收获。

坚守教育初心，困难面前敬业担当，是老师给孩子们温暖守护。适应不同环境变化之下向阳生长，也是孩子们给我们的骄傲与感动。

愿山河无恙，望岁月静好，待到春暖花开时，让我们继续相约在温馨的xx庄小学。

疫情期间线上业务工作计划篇八

开课方式：线上远程教学

1. 开齐课程。实施线上教学期间，要按照国家课程方案，开设全部课程，要创造性地上好音乐、美术、信息技术课程；体育课等课程要创造性地指导学生在家开展相应的活动。学校及时公布各年级线上教学课程表，各校班主任将在线学教学通知下发给班级所有学生，指导学生利用日照教育云平台等方式进行学习。协助教师利用笔记本电脑或手机建立家庭或学校直播间。

2. 做好班级考勤统计。各班主任要在日照教育云等平台根据上线情况进行出勤统计，及时进行家校联系，并及时上报教研组长。

3. 备课要求。各科任教师根据市区教师培训的要求，制作微课程安排好每天上课的主要内容，同时准备上课的资源。可以采用备课组集体备课和制作资源，科任教师分年级或班使用，也可以使用市区教研部门提供的课程。

4. 教师根据课程表开展线上教学，通过发送文字或视频或用直播形式进行教学和解答问题。

5. 课后作业

每节课完成后要通过网络布置作业，作业可以是学习指定线上微课；或是适量书面作业；或手工任务，如进行制作知识图谱等手工作业。对电子作业或手工作业，要求学生用拍照上传，教师检查，并在次日课中根据情况进行讲评。

疫情期间线上业务工作计划篇九

开展“线上教学”一周以来，面对严峻形势，xx小学全体教职工在全方位做好疫情防控工作的同时，利用阿里巴巴钉钉云课堂、微信、qq直播等平台采取多种形式开展教育教学，切实做到了离校不离教、停课不停学。

1、教师要认真备课。备课是教育教学工作的前提条件，准备工作做好了，才能有序可循，有备无患，有的放矢。各学科组长带领本组教师研读课标和教材、分析学情、分配任务。集众人智慧，取长补短。

2、熟悉教学平台，自己先学会操作，然后用电话和微信指导学生和家长熟悉平台，了解操作过程。

3、教学方式。采用自主学习和线上指导相结合，有的老师提前录课，有的老师用钉钉软件现场直播，有的老师在学科微信群里上传微课，师生交流互动。

4、教师解难答疑。教师应通过网上渠道，主动了解学生线上学习情况，支持学生自主学习，根据学生提问较多的问题或在批阅检测练习中发现的共性问题，线上进行集中的解难答疑辅导并推送相关学习资源，帮助学生理解知识、提高能力，较好地掌握学习的内容。

5、要优化作业布置。各年级要按照学校关于线上教学中对作业布置的具体要求进行，及时提醒备课组，不折不扣地落到实处。

学生认真做作业，老师认真批改，并对优秀作业进行点评。

6、学生不但在线上学习，利用休息时间做眼保健操、做力所能及的工作。

2、网络不太流畅信号卡。一节课20分钟很快就会过去，可能导致不能完成预期目标。建议大家多手准备，一旦出现钉钉平台网络卡的问题，采用另一套方案在微信群开展教学，用自己的录播课或下载完的微课用微信给学生播放，以免影响教学进度。

3、互动环节只能面向个体，不能面向全体。建议教师减少连麦的次数。因为学生的网速不定、操作水平不一，连麦费时费力，可能导致不能完成预期目标。当然有必要的连麦是可以的，新知识的重难点处可以连麦，简单的回答不要去连麦。例如数学答案是数字的可以直接打到公屏上，还有一些简单的问题可以用数字代替答案，例如读完的回复“1”，这样的回答就省时省力、面向全体了。

1、网上教学有序进行。

根据教育局要求，学校制定方案、制定各科教学计划、确定平台使用、选用教学资源、平台使用培训、前期各种测试都做得很细致，保障了网上教学的`有序进行。

2、适应了新的学习方式

线上教学从开始时的一筹莫展到现在的逐渐熟练，无论是老师还是学生都在摸索中适应了新的学习方式。

3、学生收获很大

通过线上听课、作业检查和家长反馈，让孩子们每天都获得了新的知识，取得了较好的效果。