

最新幼儿园督学每月一次督导总结 幼儿园周工作计划表(通用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园督学每月一次督导总结 幼儿园周工作计划表 篇一

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、师生基本情况：

我园共有教师3名，其中大专学历2人，中专学历一人；年轻幼教毕业教师一人，中年教师二人。我园现有幼儿89人，其中小班36人，中班30人，大班23人，中班和大班的幼儿经过在幼儿园的锻炼已经适应幼儿园的环境，而小班今年人数多初次进入幼儿园，幼儿还不适应幼儿园的环境，还处在家长呵护的状态中，所以我园采取亲近幼儿、适当给予幼儿活动时间，让幼儿喜欢我园。

三、工作目标：

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、

推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是通过教师基本功大赛提高教师素质；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

(二)教改科研：立足实际，大力提升

工作重点：全体教师围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

(三) 后勤管理：优质服务，提高素质

1、依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；采用多种形式向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

幼儿园督学每月一次督导总结 幼儿园周工作计划表 篇二

认真实践“三个代表”和“保持先进性教育”的重要思想，坚持科学发展观，适应现代教育发展的要求和居民不断增长的优质优教的需求。本着服务居民，服务社会的办学思想，树立先进教育理念，加大科研力度，大力实施名师工程，建设高素质的教师队伍。以优异的教学质量和优质的教育服务，提高幼儿园的知名度和竞争力。坚持教育创新，积极探索多层次、多元化办学、办园模式，满足幼儿及其家长不同的教育需求。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发育和成长的基本规律，坚持教育就是培养习惯的理论，重点培养幼儿良好的生活卫生习惯、行为和与大家共享、和睦相处的优良品质及

自主、自信的性格，启迪智慧，激发求知欲望促进幼儿轻松愉快、健康活泼的成长。

二、工作目标：

继20xx年我园被评为山东省首届“十佳”幼儿园[]20xx年被评为管理局“名牌幼儿园”之后[]20xx年我园又被评为山东省第四届十佳幼儿园，并再次被评为管理局名牌幼儿园，充分说明我园各项工作又上了一个新台阶。我们的目标是继续努力，在省十佳幼儿园的基础上进一步提高，突出优势，形成特色，创出品牌，开拓市场。逐步形成“两全”和“三以”的服务目标和办园特色。即为全体幼儿服务，为幼儿的全面发展服务；以保教质量为核心，以思想建设为基础，以科学管理做保证，不断提高管理工作的规范化，科学化。加强软件建设，提高现代教育技术水平和运用现代教学设备的能力。加强家园工作，统合家长和社会的教育资源，形成教育合力，实现家园共育。在搞好日常教学工作的同时，抓好科研工作，扎实有效地完成省、局级实验课题。

三、具体工作及措施

(一)提高服务质量，确保“两率”提升。

当务之急，我们幼教工作者首先应该转变观念，以服务家长、奉献社会的服务理念，全面提高服务质量，以优质、热情、周到的服务质量和服务态度来吸引幼儿，吸引幼儿家长。要紧紧围绕一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切的目标，努力实现健康首位，发展为本层次推进，崇尚创新的办园理念和面向全体，张扬个性，培养兴趣，发展能力的教育思想。通过优质服务，使幼儿喜欢上幼儿园，家长愿意把孩子送入幼儿园，把所有该入园的幼儿吸引过来。提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率，双双达到90%。

(二)注重队伍建设，提高队伍的整体素质。

随着胜荣小区住宅区的不断投产，幼儿班级、人数都在相应地增加，在职工总数不增，工作量加大的情况下，我们要加强职工的思想政治工作，以提高保教水平为目的，加大先进典型的选树力度，带动广大教师爱岗敬业，无私奉献，教书育人，辛勤耕耘，创建学习型团队，在全园上下培植一种讲学习、讲钻研、讲奉献讲成就的优良园风。

加强保教队伍的职业道德建设，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，使广大保教人员树立正确的儿童观和教育观，培养教师的创新精神和实现能力，提高队伍的整体素质。

1、认真组织好职工的政治学习，特别加强保持党员先进性教育，努力做到学习要勤于群众，观念要新于群众，业务要精于群众，觉悟要高于群众，争做“三个代表”的践行者。

2、加强教职工的业务学习。

(1)加强现代教育技术运用及课件制作能力的培训，使每个教师能根据活动需要设计制作课件。

(2)认真学习幼教理论，学习新教材，进行分析、研究、探讨。

(3)进一步加强《纲要》学习，吃透精神，贯彻于一日活动之中。

3、建设“名师”工程，发挥胜利名师、局学科带头教师、局优秀青年知识分子、局教学能手、局教坛新秀及岗位明星的传帮作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。

4、利用一切机会，本着请进来，走出去的方法，为保教人员提供进一步成长提高的机会，培养一支思想作风过硬，业务素质精良、教育教学水平高的名牌保教队伍。组织全体保教人员到油田各先进园学习。

5、各岗位人员严格按照幼儿园制定的保教人员一日活动细则进行工作。

(三)结合现代独生子女的特点，培养健康、活泼、文明、礼貌自主、自信的幼儿。

1、抓好幼儿的常规教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和活泼、开朗的性格，让幼儿多动手，自己的事情尽可能自己做。

2、认真落实新《纲要》精神，运用多种形式，培养幼儿良好精神风貌和爱国家、爱幼儿园、尊老爱幼、关心他人的情感。

3、充分发挥科学发现室、图书阅览室的作用，丰富幼儿知识，开发幼儿智力，培养完整儿童。

4、利用幼儿轮流当班长、做小组长的形式，培养幼儿自我管理，自我约束的能力，树立自信心。

5、拓展教育途径，突出特色教学，提高教学质量。

(四)加强家园联系工作，促进幼儿全面发展。

1、通过定期召开家长委员会及家长会，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、举行专题讲座活动，提高家长育儿知识，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、家长通过预约谈话、开放日、亲子活动等进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

4、认真填写幼儿发展评估手册，做好家长问卷调查工作，及

时掌握了解家长的想法和要求，进一步完善工作。

5、鼓励家访，对连续一周不来园的幼儿要进行询问和看望。

1、要针对幼儿园及幼儿教育活动中出现的情况，设立专题研究，真正解决教学中的疑难问题。

2、对省、油田立项的课题继续进行扎实有效、科学的研究和实施，注重第一手资料的掌握和积累。

3、切实发挥教育科研的先导作用，进一步改进和加强教育科研工作。扎扎实实做好各项课题的实验和研究工作，同时做好结题课题应用和推广工作，切实发挥实验园的教育辐射作用。

月工作重点

三月份：

1、庆三八亲子活动

中文写作资源

2、召开家长委员会会议。

3、召开职代会。

4、公开课评比。(第四周)

5、结合主题教学内容，更新班级环境。

6、充分发挥安全角的教育作用，每周进行一个安全教育内容。

7、认真开展保持党员先进性教育活动。

四月份

- 1、组织油田开放周参观学习活劢。
- 2、结合养成教育，组织幼儿诗歌朗诵比赛。

五月份

- 1、组织形式多样的“庆六一”系列活动。

六月份

- 1、幼儿安全常识竞赛。
- 2、大班毕业典礼。

七月份

- 1、各类材料上交。
- 2、教育教学工作总结评比。

幼儿园督学每月一次督导总结 幼儿园周工作计划表 篇三

- 1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。
。。
- 2、对桌椅要轻抬、轻放，丌拖桌椅。
- 3、引导幼儿外出时丌离开成人，丌接受陌生人的物品，丌跟陌生人走。
- 4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

- 5、能朗诵简短2—3首儿歌。
- 6、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。
- 7、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

（二）家长工作：

- 1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。
- 2、做好家长访园日的各项工作准备。

幼儿园督学每月一次督导总结 幼儿园周工作计划表 篇四

班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

二：教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

（一）、健康：1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。

1 4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

（二）、语言：1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

（三）、数学：

（1）培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

（2）通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征（颜色，大小等）进行分类。

（3）学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

（4）喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

（5）学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

（6）认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

（四）、科学

- 1、爱护动植物, 关心周围环境, 愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美, 有初步的环保意识。
- 23、能对自己周围的事物、现象感兴趣, 有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑, 探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感, 愿意与成人, 同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣, 初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术: 艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工:

- 1、关注周围美好事物, 愿意欣赏作品。
- 2、喜欢美工活动, 并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后, 培养幼儿整理自己的绘画用具, 养成良好的绘画常规, 逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画, 手工工具和材料, 初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法, 学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条, 色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐：

- 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
- 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

（六）、社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。
- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、教研课题：

- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，

并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗

4 习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

四、安全工作：

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。

五、卫生保健工作

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

- 2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。
- 3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。
- 5 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

六，日常生活：

一、本班基本情况

（一）优点：

- 1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。
- 2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。
- 3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。
- 4大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

（二）不足：

- 6 1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

二、工作目标

1、创设良好的精神环境和物质环境。

2、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。

3、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。

4、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。

（三）语言领域：

1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。

2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向后一页一页的看，培养幼儿爱护图书，不撕书。

3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

7（四）科学领域：

1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。

2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。

3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。

4、感知体验“1”和“许多”等数概念。

5、感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物体，初步感知理解5个以内物体的数量。

6、用对应比较的方法体会物体数量的多与少（4个物体以内）

（五）艺术领域：

1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。

2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。

3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。

4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

四、家园共育

（一）充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

措施：

8 根据家长的职业特点，请家长来园配合教学。向家长约稿，介绍育儿经验。

（二）与家长沟通，让家长了解幼儿园教育。

（三）家园配合，加强幼儿品德教育。

一。班级情况分析

我班有幼儿28人，基本上都是刚入园的新生，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度，存在许多不适应问题其中个别幼儿还带有严重的霸道、攻击性行为，在生活习惯、卫生习惯方面，存在许多不良习惯。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但在生活常规、人际交往方面还存在着许多不足之处如：喜欢动手推人、抓人，喜欢抢玩具，以自我为中心，不会与同伴交往等。针对这些情况，我班在这一学期将做好以下几方面的工作。

二。教育教学工作

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力

9 三、具体工作要求和措施：

- 1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全 温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。
- 2、常规和自理能力的培养：

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(6) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

10 参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五。家长工作

11 合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

幼儿园督学每月一次督导总结 幼儿园周工作计划表 篇五

本年度，我园将以新《纲要》、《规程》精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，积极推进“教育理念、教育管理、教育师资、教育内容、教育手段、教育环境”等现代化的建设，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

(一)保育工作

- 1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。
- 3、保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。
- 4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

(二)教育教学

1、重视幼儿的品德教育。

(1)以爱国主义教育为主要内容，坚持每周一上午举行升旗仪式，并举行国旗下讲话，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2)从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。本学年评选文明班级两次。

(3)加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。结合“我的家乡”试题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

2、积极实施素质教育。

(1)认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2)全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高国民素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《学前教育管理机制》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，于周五上午交分管教学的副园长查阅。课后还要进行效果分析和反思。

- 4、进一步加强班级管理工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。
- 5、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。坚持“为幼儿发展服务为幼儿成长服务”的思想，努力营造学习和研究的良好氛围。
- 6、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。
- 7、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。
- 8、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

(三) 卫生保健

- 1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见。
- 2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次，经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。
- 3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。
- 4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好

卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暖，定期洗晒被套、枕套、枕巾、草席等。要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

1、组织教师学习领会《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《福建省幼儿园教育指南》。

2、组织全体教师学习“幼儿园课程改革”及有关幼教理论、科研知识。

3、有目的、有计划地组织部分教师前往深圳、福州、厦门、泉州等幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

1、本学年每位教师应参加一个教研课题(可几位教师合作)学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，负责教学的副园长要定期检查教研计划的实施情况，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。期末撰写阶段小结和总结报告。

2、每个年段确定一个班级为本园课改实验班，确定小二班为区教改实验班。

1、认真做好家委会委员的选举工作，每班2名家长参加，并张榜公布。每学年召开家委会两次，协调家长与幼儿园的关系。

系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上(要求亲自到幼儿家中家访)，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用橱窗积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出教家专栏一期，由保健医生负责。

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。做到公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食点心收支情况每月及时向家长公布，自觉接受物委、审讯部门的检查。

2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

3、继续实行“教师目标管理评估”工作，在自评的基础上，由领导班子考核评分。每周一上午召开行政会或园务分。

4、后勤园长要经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。

5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。

6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明学校。

7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记载，准时按电铃，及时接电话，必要时做好记录，接待来访的来宾和领导。

8、加强膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，保健教师必须合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮。荤素食。干稀的相互搭配。炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，并计算幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。

9、继续积极创造条件，取得有关部门领导的运行，做好征地工作。积极开展创建“文明学校活动”，拟定申报“市级文明学校”达标评估。

三月份：

1、庆三八亲子活动

2、召开家长委员会会议。

3、结合主题教学内容，更新班级环境。

4、充分发挥安全角的教育作用，每周进行一个安全教育内容。

5、认真开展保持党员先进性教育活动。

四月份

1、组织幼儿认识祖国

2、结合养成教育，组织幼儿诗歌朗诵比赛。

五月份

1、组织形式多样的“庆六一”系列活动。

六月份

1、幼儿安全常识竞赛。

2、学前班毕业典礼。

七月份

1、各类材料上交。

2、教育教学工作总结评比。

幼儿园督学每月一次督导总结 幼儿园周工作计划表 篇六

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；

2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；

3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；

7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

三、其他工作

1、环境布置：布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

(2)准备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

幼儿园督学每月一次督导总结 幼儿园周工作计划表 篇七

纵观幼儿园的整体工作，我们还面临着许多困难与实际问题。

实际一：幼儿园三年发展规划实施进入“收官之年”□20xx年暑假，随着幼儿园主要负责人的变动，在充分了解分析的基础上，我园制订了三年发展规划，因此□20xx年是我园三年发展规划实施的最后一年。

实际二：我园管理者的目标意识、责任意识需要强化。目标与责任是管理者工作的动力。面对教育的不断深入和幼儿园内涵发展的新要求，我园管理者队伍的建设至关重要，尤其是管理者的目标意识、责任意识需要进一步强化。

实际三：我园课程实施方案还不够完善，课程实施的监控与评价欠深入□20xx年，我园在前两年实践的基础上重新修订了我园的课程实施方案，但在课程运行中发现，课程实施板块缺乏具体的教育策略，尤其是缺少对组织形式、教育方法的提示等，因而课程实施方案的操作性不够强。

实际四：常态下课堂教学的有效性还不能很好体现。在课程实施的监控中发现，教师重视汇报课、研究课、展示课，对日常教学容易忽视，因而幼儿发展得不到很好保障。

二、指导思想

全面贯彻科学发展观思想，落实上海市幼儿园教学工作会议、松江区“强师兴教”计划精神，以松江区教育局、托幼办20xx年工作内容与要求为指导，以“迎世博”为背景，以办园等级复验与评估为契机，以完成《幼儿园三年发展规划》为目标，实践“三至”管理(思想)、课程管理(重点内容)、分层管理(方法)、走动管理(操作方法)，加强实效性园本培训与项目式工作推进，助推幼儿园保教工作质量的提高和教

师专业成长以及幼儿园内涵发展。

三、工作目标

- 1、园务管理：进一步强化分层管理和教育共同体建设，深化“三至”管理与“三至”服务思想，细化管理制度与岗位职责，在工作开展中体现管理效能。
- 2、保教工作：进一步强化课程管理，科学实施监督与评价，聚焦新教材修订版的使用和早期阅读教育的融合实践，提高课堂教学有效性，促进幼儿发展。
- 3、师资工作：进一步落实“优效行动”培训计划，聚焦园本、聚焦教师与课堂、聚焦课例与问题开展园本培训，提高教师专业化水平，教师发展梯队形成。
- 4、卫生保健：进一步落实规范操作要求和保教配合行动，提高“三大员”应知应为水平、服务水平和幼儿健康水平。

四、具体工作与措施

(一)园务管理

- 1、通过学习、研讨，各管理者明确管理的责任范围，清晰岗位职责，坚定管理的有效执行。
- 2、建立问责制，增强管理者、教师承担责任的意识。依据谁分管谁负责原则建立责任追究制度，并在管理工作中予以落实。
- 3、推行“走动管理”，发挥管理效能。依据“走动管理”的五要素(听、讲、查、干、追)开展管理实践，以做好工作为出发点进行“走动管理”，体现“以人为本”的管理。
- 4、细化管理制度，完善《管理手册》。根据发展形势与幼儿

园管理需要，细化、补充相关管理制度，如控烟制度、责任追究制度等。

5、定期开展工作检查，汇总管理中各类项目检查、评比的指标。

6、收集、整理管理中有关过程资料，汇编成册。

(二) 保教工作

1、课程管理组：进一步完善幼儿园课程实施方案(主要补充组织实施的策略，尤其是补充体现围绕早期阅读教育三要素实践的教育教学策略、方法等)。

2、保教工作组：收集整理课程实施中的一些经验，尤其是组织形势、教育教学方法、策略等;同时加强对课程实施中日常课堂教学的监督与评价的实践与研究;开展对幼儿发展的测试、评价等，形成文本式测试项目。

3、教研组：开展新教材修订版的园本化实践，融合早期阅读教育，将目标、内容、方法等同步渗透、整合，关注课堂教学的有效性。

4、项目组：围绕研究重点深入实践，与相对应的专用活动室使用相结合，提高使用率、有效性，为课程实施与课堂教学服务。特色研究组：阅读世界;名师工作组：电脑房;信息资源组：幼儿电脑房;保教工作组：建构室;03工作组：娃娃家。

5、围绕课程实施中的各类要素开展好保教工作。(幼儿一日作息安排、环境布置、课程资源挖掘与利用等)

(三) 师资工作

1、围绕“优效行动”培训项目开展分层分类的园本培训。主

要针对一线教师课堂实践中存在的操作性问题开展。如园本化、班本化的活动设计;教育策略的运用;有效的师幼互动等。

2、开展“迎世博、展风采”教师技能评比。学期内开展教师讲故事大赛和教学活动设计评比。

3、建好、使用好教师成长档案，基础性内容丰富，凸显个性。

4、开展常态下相互听课、评课活动，关注常态教学的有效性，营造研究、实践共成长的氛围。

5、启动开展中山幼儿园第二届骨干教师评选活动。

(四) 卫生保健工作

1、围绕“三大员”应知应为、规范操作等多形势开展实效性培训。

2、结合日常操作开展实地指导，尤其是对“三大员”应知应为内容的现场测问，提高口头表达、与人交流能力，促进知识与行为的对接。

3、结合“三大员”一日操作流程要求开展日常检查与督促、评价与反馈。(依据同一内容看;根据个体现状侧重看)

4、就盥洗室消毒等开展现场交流活动。

(五) 家长工作

1、不同层面扎实做好常规性家长工作。

班级：家长会、家园之窗、家访、电话联系、面对面交流、班级论坛等。

2、发挥教育共同体在幼儿园管理中的作用。定期组织交流活

动;日常访谈、了解;邀请参加幼儿园重大活动等。

4、正常开展0-3俱乐部活动。依据岳阳街道03工作的要求,结合地区特点和幼儿园实际,组织好每月一次的0-3亲子活动和其他形式的指导活动。

5、尽力做好为家长的服务。

五、每月工作安排

2-3月

1、做好新学期开学前的报到了解、环境整洁、班级管理等工作。

2、研讨幼儿园学期工作计划,各层面完成各类计划的制定,完成对规划实施情况的自测和对策思考。

3、做好控烟工作的宣传发动工作。

5、召开幼儿园教育共同体会议、新学期班级幼儿家长会、03亲子活动。

6、教师成长档案的梳理。

7、开展节日教育活动(元宵节、“学雷锋”、“三八”妇女节、植树节等)。

8、各负责人收集各类汇编成册的素材。

9、做好大班毕业生入小学个人信息登记工作。

10、细化、补充管理制度。

11、开展教师讲故事活动。

12、开展亲子运动活动。

4月份

1、收集、整理、汇编各类手册

2、开展亲子阅读活动。

3、开展教学活动设计评比。

4、开展小青蛙讲故事活动。

5、开设家长学校活动，出版家园小报，开展03亲子活动。

6、开展班级环境交流活动。

7、做好迎接督导的基础性准备工作(环境、专用活动室、活动设计等)

5月

1、全面做好迎接督导的准备，迎接督导。

2、做好20xx年幼儿园招生的宣传、预等级工作。

3、开展0-3亲子活动。

4、参与、了解松江区学前教育市级推介活动。

5、班级工作交流。

6月

1、开展庆“六一”庆祝活动。

- 2、做好招生的后续工作。
- 3、完成对教师的考评活动。
- 4、启动第二届中山幼儿园骨干教师评选
- 6、开展0—3社区亲子活动。
- 7、做好学期结束的各项工。作。（各条线组室年度工作总结；暑假工作安排等）。

7-8月

- 1、开设好暑期班；做好新学期工作准备。
- 2、开展暑期园本培训。
- 3、完成对教师学年度考核。
- 4、完成对新生的录取、编班工作。
- 5、做好零星的暑期修理工作。

幼儿园督学每月一次督导总结 幼儿园周工作计划表 篇八

周次：第二周

日期：9月5日—9月9日

教师□xxx

- 1、养成良好的睡眠习惯（个别与幼儿在教师的陪伴下）。

2、能用语言或动作表达自己的需要。

3、学习如厕，定时大便、知道不憋尿，初步养成主动入厕的习惯。

4、会使用小勺独立进餐，学习基本的用餐方法。

1、播放轻松音乐活动室创设温馨舒适的家庭氛围，玩具充足。

2、卫生间进行温馨装饰。

4、娃娃家全家福照片，娃娃床、卡通坐垫、家具、厨具、餐具。各种娃娃等。

5、运动区创设游戏化环境，大致标明活动范围。

《介绍我自己》

《幼儿园的一天》 《扮家家》

《笔宝宝跳舞》 《欢迎小朋友》

《小枕头》 《大地数学》

《包包子》 《一天要吃三顿饭》

户外活动集体活动：《小兔过桥》 《打灰狼》 《花猫操》

材料圈，平衡木、球、沙包。

1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

2、在走、跑、跳、投掷的游戏中，能平稳地控制自己的身体
家长工作

3、家长配合教育幼儿长大了，要上幼儿园了。安抚幼儿的入园情绪。