

2023年美术教研室工作计划 教研室工作计划(大全8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

美术教研室工作计划 教研室工作计划篇一

高二年级第一学期

教学任务：完成必修模块1“分子与细胞”、必修模块2“遗传与进化”。

教学目标：

1、通过教学让75%的学生能深入地认识生命的物质基础和结构基础，理解生命活动中物质的变化、能量的转换和信息的传递；领悟观察、实验、比较、分析和综合等科学方法及其在科学研究过程中的应用；科学地理解生命的本质，形成辩证唯物主义自然观。

2、让75%的学生认识生命的延续和发展，了解遗传变异规律在生产生活中的应用；领悟假说演绎、建立模型等科学方法及其在科学研究中的应用；理解遗传和变异在物种繁衍过程中的对立统一，生物的遗传变异与环境变化在进化过程中的对立统一，形成生物进化观点。

高二年级第二学期：

教学任务：完成必修模块3“稳态与环境”、选修3“现代生物科技专题”

教学目标：

通过教学让75%的学生认识发生在生物体内部和生物与环境之间的相互作用，理解生命系统的稳态，认识生命系统结构和功能的整体性；领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用；形成生态学观点和可持续发展的观点。

让75%的学生知道现代生物科学技术在一些主要领域的研究热点、发展趋势和应用前景。

教学措施：

- 1、坚持集体备课，继续实行学案教学。
- 2、坚持课前通课制度和课后集体反思制度，
- 3、每节课做到目标明确，围绕目标进行教学设计，每节课都给学生自主学习的时间，杜绝满堂灌；作业布置适当，巩固练习到位。
- 4、每章结束后，都要有章测试。
- 5、对推进生实行“加餐制”。

在高二还要做好奥赛辅导。

高三年级第一学期

教学任务：复习必修1---3模块以及选修3模块。

教学目标：通过复习，使2/3的学生能够建立学科知识体系，能够用生物学原理分析实际问题，能进行实验设计。

复习措施：

编写复习学案。

月考。

错题再现。

优化课堂模式，复习课、讲评课等。

高三年级下学期：

教学任务：专题复习

教学目标：通过专题复习，使2/3的学生能够学会归纳、总结、提炼。

复习措施：

- 1、编写专题复习学案。
 - 2、对试卷全批全改。
 - 3、积累错题，定时重复。
- 1、组内公开课、点评课。
 - 2、论文评选。
 - 3、优质课评选。

美术教研室工作计划 教研室工作计划篇二

1. 开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2. 开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3. 安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4. 安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5. 组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6. 每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

7. 教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

8. 期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

9. 期末考试、出卷、监考、阅卷工作

(1) 每位教师对自己的课程要负责出a□b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

(2) 监考要严肃、认真、负责安排、公正无私、关心爱护学生。要有成绩分析和试卷分析，以符合“正态分布”为理想试卷。最后上报系教务办并报校教务处。

二、实验实训课管理：

1. 实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2. 实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的实训鉴定、记录、结果一并存档。

三、毕业论文安排：

1. 每个学生要有一名毕业论文指导教师。

2. 毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。

3. 毕业论文要有多次修改的记录，要有评语并存档。

四、各种政治学习和业务学习。

五、安排一次或以上的学术讲座。

六、鼓励教师进行教学研究，每学期的教研论文要存至个人业务档案里。

七、制订本学期的科研课题和计划。

八、上报一门校级精品课程和计划。

(1) 已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

(2) 准备报《有机化学》为校级精品课程。

九、制作多媒体课件。

十、组织参编、主编各种教材、讲义和实验指导书。

十一、完成其它工作的计划和协调工作。

十二、组织学生对各老师授课进行考核，并结合期中教学检查记入考核成绩，作为考核教师教学能力的指标之一。

美术教研室工作计划 教研室工作计划篇三

1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

二、本学期的活动计划

第几周、工作内容：

1-2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8集体备课；教学相长会

9-10提醒将要进行中期教学检查

美术教研室工作计划 教研室工作计划篇四

以邓小平理论和“三个代表”重要思想和全国基教会精神为指针，全面树立和落实科学发展观。认真履行教研室的研究、指导、管理、服务的职责，做好“三个服务(为教育行政部门教育改革与发展决策服务、为基层学校教育教学服务，为促进教师专业发展服务)”。以提高我市中学相关学科专任教师的思想道德素养和教育教学能力为宗旨，进一步掌握课程标准和驾驭新教材的能力，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为切入点，以提高课堂教学质量为重点，研培结合，高质量地积极稳妥地组织好各种培训和教研活动，切实提高研培活动的目的性、针对性和实效性。以解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新的精神风貌和求真务实的工作作风，投入到工作之中，勤奋学习，内提素质，加强修养，外树形象，为提高我市中学的教育教学质量，为促进专任教师的全面和谐发展而做出更大的贡献。

二、工作任务：

1、强化学习意识，建立学习型教研室。努力提高教研员自身的思想和业务两个素质□20xx年教研员要做到“八个一”的要求，结合本学科的实际，读三至五本与专业有关的书，并在

每学期写不少于10000字的读书笔记。学校要为教研员的业务提高，积极创造条件。

2、做好调研，掌握实际情况，增强工作的针对性和实效性。各科教研员将在三月份制定对专任教师现状及教育学科科研等为重点的调研方案，明确目的、内容、时间、地点、方式方法和要求，并在4月份组织教研员进行调研，并写出有价值的调研报告。

(3)、加强教师岗位练功的指导与开展工作。要与教学工作相结合，并针对学科特点和教师的强弱项的不同，制定切合每位教师实际的练功计划，并认真实施。

(4)抓好主题教研活动的研究、推广工作，以点带面，务求取得实效。

(5)采取有力措施，促进各校的校本教研活动深入发展，提高校本教研的水平。

4、加强教研课题的研究与指导。包括立项、实验研究与进程管理、阶段总结、结题和成果推广等。注重从实际出发，研究解决教学中存在的问题，研究有实用价值的问题。没有立项的学科要抓紧时间立项，并展开研究。

5、下基层学校，加大常规教学的研究、指导、管理、服务的力度。每学期要至少听课60节。

6、以学科为单位，做好富有学科特点的教研活动，切实加强活动的目的性、针对性和实效性，并为教师的专业发展搭建平台。今年首先在数语英三科开展青年教师评优活动，并在下半年组织青年教师评优课汇报课活动。

7、各学科将根据调研的实际情况，确定主题，并开好各学科的专题教学研讨会。在研讨会上，要注意发挥骨干教师、教

学能手、学科带头人和兼职教研员的作用(如通过上课、听课、评课、集体备课、专题讲座等形式,发挥他们的引领作用)。

8、做好20xx年中考的分析、研究与指导工作。

9、利用教师网络联盟网上资源,对我市中学各科教师进行的网上学习,进行学习指导和解决疑难问题。采取集中和分散相结合,以自学为主,以集中辅导为辅的方式进行。

10、做好20xx年县级教师进修学校达标校的迎检工作。

三、其它工作:

1、参加市教育局组织的高中理化生实验加试工作考核工作。

美术教研室工作计划 教研室工作计划篇五

教研室是高等院校教学系统最基层的教学单位,担负着专业建设、课程建设、教学改革、教学组织、实验室建设、科研开发和新教师培养等工作。教研室处于教学第一线,对高等院校的教书育人工作起着关键作用,教研室主任作为教学组织的一线领头人,既是基层教学单位的指挥者,又是贯彻学校和系、部教学思想、教学任务的具体执行者。

从管理者、指挥者的角度来看,要求教研室主任能够从全局出发,考虑系部、教研室的整体教学系统和教学工作;向系、部主任提出合理化建议;指导教研室的教师搞好教学工作;帮助教师解决教学和生活中的难题等。

从执行者的角度来看,要求教研室主任积极配合系、部主任做好教学工作;认真执行教学文件和系、部承接的教学任务;带头上好每一节、每一门课等。

无论哪种角色都需要教研室主任身体力行、以身作则,率先垂

范。教研室主任该如何摆正位置、做好本职工作呢？现就谈谈自己的认识。

我想从做事和做人两方面进行分析。

从做事的角度来看，教研室主任应明确职责范围，干好本职工作。

教师的最基本职责是教学工作，是高水平、高标准地上好每一门课、每一节课，并在教学过程中实现对学生的全面培养。

上好课是教师的第一要务，作为教师领头人的教研室主任更要上好课。上不好课很难在学生中受到好评，很难在教师中树立威信，教研室主任是教学一线的管理者，如果自己的课上不好、没有主打课程，在专业或威信上就有一些问题。

上好课虽然不是教研室主任唯一要做的工作，可能也不是教研室主任最重要的工作，但却是必须要做好的一项工作！

教研室主任身为基层管理者，要能够遵循教学规律，结合专业和课程特点，进行课程的安排。排课是教研室主任的一项基础性工作。每个学期一次，看起来简单，但如何将教学任务科学地分解下去，并能够较好地完成教学任务，是一项值得深入研究和探讨的学问，绝不能简单化操作。

第一，教师间课时均衡原则：因为我们学院有课时费。在考虑课程总量基础上，要有教师间工作量均衡的考虑。要创造一个公平、公正的环境。同时要尽力照顾一下生活有困难的教师。例如冷丽梅。特别重要的一点是，教研室主任要起到带头作用，千万不能给自己多排课。

第二，强弱教师配备原则：客观上，教师间有授课风格的区别、有和控制能力强弱的区别、有新老教师的区别。教研室主任在排课时，应综合考虑这些因素，如文科班、难上的班、专业

班的课程,需安排综合能力较强的教师授课。例如我们讲授的政治理论课,文科班学生的知识面就比理科学生的知识面宽,这就需要安排理论功底较强的教师授课;课堂纪律不好的班级就要安排组织能力强的教师授课。

第三,用教师所长的原则:每个老师都有其专业特长、感兴趣的研究方向和自我发展规划。要在排课时用教师所长,课程安排上一定要有所侧重,要有意识地突出教师的主打课程,这对教师是有利的,对提高专业建设和教学水平也是非常有利的。例如,这学期,在大一中开设《中国近现代史纲要》课程,我们把学历史专业的教师从别的教研室调过来讲授这门课,效果特别好。

切忌没有规划,让教师千头万绪地去开课。不能让没有自己特长课程的教师,一学期上几门不同的课程;同一个班同一学期不得安排一名老师上两门课程;也不要一个老师过多在一个班上课。

教研活动是指专业建设、课程研究、教学方法、教学问题、实验实训、教材建设、新知识新课题的研讨等。组织好教研活动有助于提高专业建设和教师教学水平、也有助于促进教师的成长和教研室的凝聚力。

教研活动应该既具有教学研究功能、也具有人际沟通的功能。教研室主任要组织好教研活动、利用好教研活动。要使教研活动经常化、正常化,每一学期都应有完整的活动安排计划。我们的做法是几十年如一日,坚持每周开展一次教研活动。通过教研活动总结交流教学经验,积极开展学术问题讨论,研究解决教学中存在的矛盾和问题,研究、探索新的教学方法和手段,不断增强学术气氛,不断提高所担负课程的学术水平和教学质量。

对青年教师要制定培养计划和要求,做到后继有人。确定指导教师,明确要求,落实措施。在鼓励教师认真钻研业务,

提高教学水平的同时，还应重视对教师进行热爱教育事业、敬业精神、团队意识和职业道德教育，使教研室既具有良好的学术氛围，又是一个团结协作、积极向上的集体。

科研实力代表一个人、一个教研室乃至一个学校的实力。要根据教师具体情况，鼓励和指导教师确定业务发展方向，鼓励教师积极申报课题，搞学术研究，不断提高教师科研能力和水平。同时应注意培养科研骨干，为他们创造条件，逐步使教研室整体科研实力提高。每次申报课题时，保证教研室至少申报一项。

根据学校、系或部发展规划和年度工作计划，教研室主任应在广泛征求意见的基础上，制定出教研室的工作计划（如教研活动计划、实践教学计划、科研工作计划、课程建设规划等），年度或阶段工作结束时应作出工作总结。

从做人的角度看，教研室主任应该做好三种人。

ge 公司的ceo 伊梅尔特认为：成功的领导者往往受到下属的爱戴和拥护，和周围公众的关系和谐并能创造一种良好的工作氛围。这实质是从做人的角度，来谈人格魅力的塑造。

教研室主任应做好三种人。

富，教学方法得当，教学效果好。

还要具有一定的专业建设能力：要精益求精地思考专业建设和完善工作，要多与实践接触，要力争把专业做好、做优、做新、做出品牌，要在课程设置、教学管理、师资和教材规划等方面不断提高，始终保持专业建设的高水平；要有创新思维的能力、要有开拓新专业的悟性。

教研室主任作为专业建设的带头人，作为同专业教师的核心，要有凝聚力，要有一定的组织协调能力。作为带头人，教研室

主任应该做到:以身作则,克己让人,要有好修养、高姿态。在工作中,要求教师做到的,自己要先做到。有困难要冲在前面、干在前面,要以身作则,做同事的楷模。对自己要求不高怎么要求别人、说服别人呢!另外,教研室主任要有团队意识,注意发挥同志们的工作积极性;具有大局意识,能够妥善处理全局与局部、上级与下级之间的关系。事在人为,一个教研室内部工作环境是否和谐,教研室主任起着主导作用。教研室主任应该意识到这种作用,并注意发挥这种作用。

教研室主任要有事业心,有事业心才能做好工作。学校把一个专业群的建设交给你,作为教研室主任应该有责任心、有事业心。集中精力,发展事业。要把很大的一部分精力投入到对专业的思考上来。可以与系部主任交流,在教研室召开讨论会,到社会实践中去学习和调研,经常深入班级听课。只有把教研室的工作做好了,一个学校的教育事业才会发展壮大,个人才会有自己的事业天地。

教研室主任还要有奉献精神。教研室主任待遇不高,但要求很高、责任很大,需要有一种奉献的精神(一个月只有110元的岗位津贴费,我们的邓三课多年来一直是校级优秀课,今年评上了省优课,我经常在搞档案建设,时常有老师说,你这110元挣的太不容易了)。这不是一个用金钱来衡量的工作。一个学校的发展需要每位教职员工添砖加瓦、贡献力量,需要每一个教研室不断发展,需要每一位教研室的领头人贡献力量。

我相信只要勤于思考、不懈努力,能力就会有提高;只要爱岗敬业、尽心尽力,工作就会有成果;只要辛勤投入、不断钻研,付出就会有回报。相信教研室主任通过自身的努力,一定会把工作做得更好。

美术教研室工作计划 教研室工作计划篇六

充分发挥市教研室的研究、指导、服务、管理的工作职能,凸显务实精神,增强服务意识,充分利用网络教研平台,引入

“对话、交流、互动”的教研方式，加强校本教研，促进校际交流；坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向；以积极推进我市初、高中地理新课程改革，全面提高我市地理教学质量为工作目标，抓住我市初、高中新课程改革给中学地理教学发展带来的机遇，尊重教育规律，为教师专业化成长提供施展的舞台，努力使我市地理教学质量再上新台阶。

（一）继续推进初、高中地理新课改工作

1、带领全市初、高中地理教师学习研究《地理课程标准》，引导全体教师进一步领会新课标所倡导的教学理念，理解课标与教材的关系，创造性地使用教材；学习和落实《江西省农村中小学课堂教学策略指南（试行）》通知要求精神，贯彻落实《江西省、九江市普通高中新课程实验地理学科教学指导意见》，进一步改进教法、学法，真正促进学生全面发展。

2、初中教研：组织教师继续学习初中地理新课程标准，尤其是针对八年级下册新教材各章节体系变化较大的特点，通过开展集体备课、研究课、示范课、听课调研等活动形式，让广大初中教师了解新教材的编写思路和内容的调整变化，更好的指导教学。

3、高中教研：选择市一中、市同文中学、市三中为学科基地校，协助学校加强基地校的学科组建设，并以三所基地校为核心，组织开展高一、高二年级的集体备课、研究课、示范课、听课调研等活动，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。关注高中学业水平测试和综合素质过程性评价等研究工作。

4、结合常规调研，在组织备课、上课、评课等教研活动中了解

《九江市中学地理教学常规》、《新课程标准》的实施情况，加大贯彻力度，提高教师的教学业务素质。

5、充分发挥九江教研网，市地理学会qq群的作用，加大网络教研力度。充分利用“网络教研”平台把有关地理教研动态、新课程优秀成果及中、高考有关信息资料等向全市师生传递。

（二）切实抓好中、高考地理复习工作

1、落实中考复习

（1）成立九江市中考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作，如组织教师学习研究江西省20xx年中考地理考试说明；承担全市有关复习研讨课，考纲解读任务；承担模拟卷命题任务；建立中考题库及试卷分析工作；下校听课、调研，指导复习工作等。

（2）组织教师认真学习《义务教育地理课程标准（20xx版）》，研究20xx年省《中考说明》，掌握江西省20xx年中考地理命题思想，考试范围与能力要求，考试形式和试卷结构，指导教师依据《中考说明》中的考试内容有针对性的进行复习。

（3）组织教师参加浔阳区中考地理阅卷工作，并认真做好试卷分析。

2、研究高考复习

（1）成立九江市高考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作。如：关注、分析新高考试题的命题动向和特点；解读20xx年新高考《考试大纲》；做好近几年全国不同类别新课标卷的比较研究工作，了解其命题形式、命题结构、命题特点等方面的变化；赴县（区）、市直有关学校高三听课、调研；赴部分县（区）对高三师、生进行考前点拨；承担全

市高三地理教学研讨会公开教学，专题发言及集体备课主讲任务；提供教辅资料使用的指导意见；收集、整理、传达有关高考地理信息；承担高三“二模”、“三模”地理模拟卷命、审、校及试卷分析工作。

(2) 赴部分县（区）及市直有关学校高三年级听课、调研，帮助他们总结经验，找出不足，尤其是查找薄弱学校高三地理复习中存在的主要问题，并提出具体改进措施。

(3) 组织我市高三地理教师参加省高考地理复习研讨会。

(4) 认真组织高三地理第二轮专题复习公开教学与集体备课活动，探讨复习课的教学模式。

(5) 积极组织教师参加省内、外有关高考地理教学研讨会，并及时对有关信息进行筛选、整理，为学校提供咨询服务。

(6) 认真组织好高三地理“二模”、“三模”命题工作，力求做到试题新颖，难度适中，体现高考方向。

（三）开展课题研究

鼓励教师积极开展省、市级立项及结题的课题研究工作，以课题促教研，并协助有关学校抓好课题研究，加大地理校本课程的研究力度。鼓励教师申报课题，提倡申报的课题应以当前的教育教学改革，教学研究中迫切需要解决的问题为主（如可结合中、高考专题复习指导，高中新课改等），其研究目标要明确，计划要周全，坚持理论与实践相结合。对有学术价值，应用价值的研究成果，及时推广应用，培养与造就一支具有现代教学观念，掌握先进教学理论和方法的科研型教师队伍。

美术教研室工作计划 教研室工作计划篇七

- 1、 做好上学期试卷复查工作，对出现的问题认真总结，确保本学期期末考试中不再出现类似问题。
- 2、 协调学院安排好合作院校的评估活动，对需要检查的教学资料及时整理好，撰写好，对评估过程中可能提到的关键问题认真调查，充分准备，确保评估活动的顺利进行。
- 3、 协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。加强学期开始、学期中和学期末的关键时刻教学工作的检查，重点检查本专业各门课程教学大纲计划的落实情况、教学进度是否得当、期中期末考试安排等工作。
- 4、 坚持听课制度。组织计算机专业组的听课工作，要求做好听课记录，听课后的意见建议进行整理，及时反馈给任课教师。
- 5、 针对课堂教学效果专题教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年学校将要举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师试讲。
- 6、 开展国际合作院校的计算机专业的教研交流活动，为专业教师争取短途外出学习机会。
- 7、 对现有专业课程进行分析，选出重点建设课程，准备下半年申报学校优质课程。
- 8、 增加专业内科研活动，制定初步的科研活动方案和制度。
。
- 9、 针对本院学生基础弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性强的课外学习活动，初步制定好活动方案和细则。

专业教研室

20xx年2月28日

美术教研室工作计划 教研室工作计划篇八

xx年是xx深化推进xx教育发展规划的中期之年，xx教研室将秉持研究、指导、服务的功能，重点推进中小学课程建设，创新中小学作业管理，并在以生为本的'课堂教学研究中争取有新的突破。

1. 制订《xx区中小学校本课程开发与实施意见》（3月），指导每所学校形成和完善包含课程要素的校本课程一门以上，指导至少10所小学建立相对成熟的学校课程体系，指导8所初中为区开发校本课程样本校；搜集并汇编在职教师参加社区教育“千百万”工程的优秀教案，指导社区教育开发10们以上特色课程或特色项目；继续推广首批中小学课程建设示范学校作用和各级优秀校本课程开发学校的作用，召开xx区校本课程多样式展示活动。
3. 重点指导各普通高中开发实施选修课程，建立校本课程资源库，提供课程建设水平，开展课程建设主题调研和专题考察（5月），举办以学科为单位的普通高中学科选修课程研讨会。
5. 指导我区优秀校本课程参选省义务教育第二届精品课程（5月）和省第三（3月）、四届（9月）普通高中精品选修课程。
6. 继续推广教研策划、课例评析、课堂观察、教学小课题研究等教研工作，《xx教育科学》将积极征集并发表优秀的教研策划案例；提高教研活动的主题性、实效性，提倡长准备、短研讨、重资源共享，持续性发挥教研指导效果，反对未策划、无目标、少参与、低效果、乏引领的教研训活动；进一步改进教研工作方式，重视网络教研和其它非集中性教研活

动方式，重视网络教研资源的共享。

1. 结合市级教学行动项目课题深化作业改革实验，以长江中学、芦渎中学、柴桥小学、郭巨学校和淮河小学为区域作业改革实验点，在作业形式、管理常规、作业设计能力培养、优秀作业积累等方面积极探索。开展一次作业管理常规调研，组织一次专题考察（3—5月），征集一批优秀作业设计案例和作业管理论文，举行两次作业改革专题研讨会（5月，10月），倡导与探索“教练评”相一致的教学管理形式，形成区域推进作业改革的基本策略。

2. 各学科开展生本课堂的研究，以有效课堂教学要素提炼为抓手，尝试核心问题导学的轻负高质课堂研究。要组织一次专题考察，确定8所初中学校作为课堂教学改革样本校，召开生本课堂专题现场会和系列研讨会，积极参加xx省课堂教学联盟相关研讨活动。各学科建立课堂教学改革的实践点，研究一批有效教学的典型教师，发挥名师骨干的教育反哺和经验推广，形成区域教师发展的科学梯队与优秀团队。

3. 形成并提炼区域经验，积极参加xx省轻负高质联席区有关会议；

4. 加强对教研课题的过程管理，对重点立项课题进行深入指导（4月）；加强区域教研信息的搜集与上报。

3. 加强日常教学诊断，规范并优化教学行为，夯实学科教学底气，提高各学科省市教师业务比武中的冲击力，提升在省市教学质量抽测中我区的成绩和位次。

4. 保持区域普高会考合格率和优秀率超过全省平均水平，抓好义务段学校毕业生的全科合格率和学科平均水平，关注职高毕业生的双证率和一次就业率等数据达到指标要求。依托各年段的体育教学提高学生的体质健康水平，强化过程中体质健康监测。

5. 加强网络阅卷和网络教学质量分析系统的开发应用。

加强区域教研亮点的建设与品牌的提炼，提高教研员在观课评课、下水示范、教研策划、教育科研、教学评价、课程建设、校本研修等方面的自身能力，形成和积蓄一批优秀的教研工作成果，要求每位教研员每学年至少撰写与积累一个教研策划案例，年终进行汇编；提高教研员的跨学科研究与指导能力，积极推动教研员参与与指导校本课程开发建设，要求教研员至少参与并指导三门以上的校本课程开发与实施工作，组织召开学科校本课程开发与实施研讨活动，递交一份校本课程指导纪事；要求教研员关注区域重点课题和学科教研课题的研究，至少主持或参与其中一项课题的研究，鼓励教研员开展教育教学工作调研并撰写调研报告；要求教研员更新工作作风，遵守各项禁令，加强自身修养，加强义务学习和经验提炼，教研室分别在4月和11月召开全体教研员读书报告会和教研工作经验交流会。