

最新师德工作计划个人(实用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

师德工作计划个人篇一

我校师德师风建设工作科学发展观为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，巩固师德师风建设活动成果，营造和谐的教书育人环境；进一步加强教师队伍建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长拥护、社会信赖的教师队伍，推进学校教育事业持续健康快速协调发展。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚决杜绝师德不良现象。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以强化师德观念为目标，以学习教育为手段，以系列活动为主线，加大查处力度，坚决遏制师德不良现象。

使每个教师做到“三自觉”：自觉遵守国家的法律法规和各种规章制度；自觉服从河尾社区社会经济发展大局的需要；自觉做到服务在前、享乐在后，顾全大局、舍弃小我，努力工作、敬业乐教。“四主动”：主动学习，争做学习型、专家型教师；主动加强师德修养，争做公民道德的模范；主动规范行为，争做遵纪守法的标兵；主动服务学生，服务社会，

争做群众满意、家长放心的教师。“五严禁”：严禁在教学期间补课、搞有偿家教；严禁私自订购向学生推销教辅资料；严禁体罚、变相体罚和侮辱学生；严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂；严禁传播不良文化。实现“六个零”：实现师德师风“零投诉”，教育收费“零违规”，学校安全“零事故”，教师“零违纪”，贫困学生“零辍学”，青少年学生“零犯罪”的目标，达到“铸师魂、塑师德、强师能、正师风、树师表”的目的。

三、具体措施：

（一）建立长效机制，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感

1、校长要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，切实建立起师德建设的长效工作机制。同时，成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动。进一步完善和落实好四个机制，即学习教育机制、管理培训机制、考核监督机制和奖惩激励机制。

2、我校师德师风建设要认真落实一把手工程，明确校长的职责，加强和完善举报制度、评议制度、问卷制度和重点教师管理制度，同时严格责任追究制，一旦出现问题，除了追究相关当事人员的责任，还要追究校长及相关人员的责任，师德师风建设实行一票否决制。

（二）加强学习，不断提高教师的政治觉悟和师德水平。

3、学校要进一步坚持和完善每周政治学习、例会学习、业务学习制度，学校做好记录，个人做好笔记。学校不仅要认真组织集体学习，还要认真安排教师自学内容，从学习抓起，努力提高师德水准。

4、继续做好寒暑假师德师风周建设活动，把师德师风建设周

作为学习师德先进事迹，交流师德先进经验，提高师德水平的一个重要机会，认真对待，精心组织，落实好学区师德周活动安排，提高活动实效。

5、坚持集体学习和个人学习相结合，学习和讨论相结合，理论学习和开展活动相结合，大力弘扬时代教师高尚的职业道德风范，使教师明确师表形象标准，明确教书育人的要求，自觉树立正确的职业思想、职业道德和职业行为。

6、有计划有步骤地抓好学习教育活动，认真落实好《“六五”普法规划》，重点组织教师学习《宪法》、教育法律法规、《预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》（新修订）、《公民道德建设实施纲要》等，尤其是认真学习新修订《未成年人保护法》。

（三）健全制度，切实加强对教师的常规管理。

7、学校要认真落实执行《绿汁镇小学教职工管理办法》，从制度上明确师德管理的责任，落实师德监督和通报制度。

8、本年度进一步加大师德师风督查通报力度，通过常规督查、专项督查、临时督查，以察看举报箱、搞问卷调查、召开家长会等形式加强对师德师风建设的管理。对发现问题的教师按情节程度进行上报，并在学校范围内通报。

9、坚决杜绝师德不良现象。一旦发现如体罚和变相学生，组织纪律溃散，经常迟到早退，行为不规，酗酒闹事，打架斗殴等师德不良现象，学校要及时上报，并列为重点教师进行管理教育，情节严重的上报主管局进行处理。

10、学校设立“师德监督信箱”、“师德举报电话”。

（四）丰富活动载体，开展系列活动。

11、学校要召开师德建设工作的动员部署大会，增强教师参加活动的自觉性，并结合自身实际，制定师德修养计划。

12、实施“五师”教育工程：

（1）铸师魂：要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

（2）塑师德：要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）强师能：对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

（4）正师风：通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

（五）完善考核评价制度，确保师德建设实施。

13、学校将教师职业道德列入月工作考评，并确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，制定严格的考核评价机制，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

师德工作计划个人篇二

一、充分认识师德建设的重要意义

这也是我20__年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民

《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。

在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。

俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。

特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执着追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

师德工作计划个人篇三

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就

有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名初中思想品德教师，我将从学生的道德素质抓起，让思品课真正起到导行的作用。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在和老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用问卷调查等形式和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。

6、读好书，今年要精读《给教师的建议》、《教师人文素养》和《成功教育》等书籍，提高自己的理论水平和业务认识。

7、关心国家大事，增强自己的业务水平。与时俱进。

以上便是自己在这学期的师德计划，在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

师德工作计划个人篇四

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感，师德师风学习计划。

2、学习并落实《教师职业道德规范》、《教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，

做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

师德工作计划个人篇五

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德

建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在人对人方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

师德工作计划个人篇六

通过开展各种形式的继续教育，进一步提高我市中小学教师综合素质和专业水平，为早日实现由教育大市向教育强市的跨越奠定坚实的师资基础。

二、工作任务与目标

1、全员培训。主要抓好以下工作：

(1) 师德教育：针对我市教师思想困惑和心理郁结，开展社会

主义核心价值观教育，举办“做一名幸福的人民教师”、“克服教师职业倦怠”专家讲座；组织教师参加“湖北省教育学会教师分会“让梦想与现实同步”征文活动；邀请优秀模范教师现身说法、结对帮扶，激励新教师坚定事业心，增强责任感。

(2)教育技术培训：教研室和装备站齐抓共管，面向全体科任教师开展教育技术能力培训，通过“教学资源比运用，课堂教学比高效”活动，将培训活动引向深入，逐步提高水平和效率。

(3) 公需科目培训：按照市人社局工作安排开展培训活动，保证参训率与结业率。

2、新教师培训：继续实施《__市20__学年度新教师培训方案》，强化新教师师德教育和教育教学实践能力培养。

3、校长培训：按计划选送校长参加上级组织的中小学校长岗位培训和提高培训，开展以特色学校创建为主题的校长论坛活动，开展校长结对互助活动，建立学校管理群，运用网上交流平台探讨学校管理的理论与实践。

4、学校管理实务培训：根据学校教育教学管理实际需要，开展具有针对性的学校管理实务培训。举办政教主任、教导主任、教研组长、总务主任、工会主席、家长学校校长等管理人员培训。

5、骨干教师培训：选派骨干教师参加上级培训机构组织的培训活动，开展骨干教师送教下乡活动，督促骨干教师在校本培训中发挥示范作用。

6、学科培训：以学科为单位，以课程、教材、教法培训为重点，以创建高效课堂为目标，以课内比教学为载体，通过专家指导、骨干引路、定期定点开展研训活动，保证学科教

师100%的参训率。

7、班主任培训：制定十二五班主任培训计划，系统进行班主任培训。聘请名优班主任做导师，开展班级管理常规、特色班级创建、班级文化建设、班主任素质修养等专项修炼，组织一次中小学学生心理健康教育专题讲座。

8、幼儿教师培训：组织幼儿园园长和教师认真学习领会教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，继续实施《__市幼儿园教师岗位培训计划》，加强幼儿教师专业能力培训，通过培训考核实行持证上岗。

9、语言文字工作培训：为迎接国家三类城市语言文字评优验收，开展语言文字工作人员专项培训，开展国家机关工作人员和企事业单位窗口服务人员普通话培训与测试，开展广告从业人员专题培训，确保我市顺利通过语言文字工作验收。

10、高中教师新课程远程培训：根据省市级教师教育主管部门要求，组织高中教师参加新课程网络远程培训。

11、短期集中培训：根据教育部关于开设写字课程的要求，在3-5月份组织全市义务教育阶段学校写字课程教师(每校1名)集中培训10天。

12、专家送教下校培训：协调省继教中心、__市教科院开展专家送课下校培训活动。

13、外出培训：根据国家、省市级教师教育主管部门要求，组织好各项外出培训活动。

14、校本培训：以镇中心学校和学校为单位制定校本培训计划，开展校本培训，市教师进修学校进行指导与考核。

三、工作安排

1-2月：1、制定年度工作计划；

2、修订教师教育管理制度；

3、考核骨干教师；

4、普通话培训与测试；

5、20__年教师培训学时登记。

2、语言文字工作人员培训；

3、语言文字工作验收；

4、写字课教师培训；

5、学科研训；

7、教学管理实务培训；

8、安全培训；

9、工会主席培训。

4月：1、师德教育专题培训；

2、101网校开通培训；

3、新教师集中培训；

4、写字课教师培训；

5、学科研训；

6、财务管理培训；

7、“让梦想与现实同步”征文活动。

5月：1、班主任培训；

2、骨干教师送课下校；

3、学科研训；

4、校长互助交流；

5、写字课教师培训；

6、心理健康教育培训。

6月：1、考务工作培训；

2、幼儿教师培训；

3、新教师考核。

7-8月：

1、学科教师集中培训；

2、省农村教师素质提高培训；

3、校长论坛；

4、__市骨干教师培训；

5、教育技术培训；

6、高中教师新课程远程培训。

9月：1、师德教育专题培训；

- 1、新教师培训；
- 2、普通话宣传周；
- 3、国家级置换培训；
- 4、学科研训。

10月：1、骨干教师送教下乡；

- 2、学科研训；
- 3、家长学校教师培训；
- 4、幼儿教师培训；

11月：1、教育科研培训；

- 2、校本培训交流及考核；
- 3、学科研训；
- 4、公需科目培训(暂定)。

12月：1、学时登记；

- 2、培训者培训；
- 3、工作总结。

四、工作措施及要求

1、加强管理，规范制度。我市本年度教师教育工作，要按照十二五培训规划有序操作，修改完善我市中小学教师教育有关规章制度，各单位、各学校要提高认识，加强领导，要明

确专人负责。要结合学校实际，认真制定本校本单位教师培训规划，建立健全相关管理制度，确保各项工作按序推进，按计划到位。

2、加强宣传，提高认识。各学校要认真组织教职工学习《__市中小学教师继续教育管理规定》、《__市中小学教师继续教育学时登记办法》、《__市中小学校本培训管理办法(试行)》等文件，不断促使广大教职工明确目标 and 责任，知晓自己的权利和义务，提高自身认识水平，增强参训积极性。

3、注重形式，分层推进。本年度培训分为省、市高层次培训，本市集中培训，校本培训，个人自学四个层次；采用专题讲座、课堂观摩、置换培训、远程学习、送教下乡、论坛征文等多种方式，任务重，要求高，影响大。各相关单位要按照不同类别的不同要求，认真抓好人员的选送和组织工作。凡是选送校长、教师参加国家、省级高端培训的，必须择优录选。远程网络学习要加强管理，讲究实效。本市一级培训要精心组织，结合实际，方式上要尽量扁平化，以不断提升培训效益。

4、突出重点，注重创新。我市现在教师教育工作的主要特点是研训合一，一般培训活动都要以课堂教学研究为主要形式开展，重点一是要大力抓好新教师培训，让新入职教师迅速达到合格水平，胜任教学，借此增强我市教师队伍活力；二是办好一到两个短期进修班，解决实施新课程中的紧迫问题，如教育部规定中小学要新开写字课，要为此做好师资准备；三是构建教师教育管理的系统制度，搞好学时登记，特别是校本培训非集中培训学时登记；四是克服远程培训流于形式弊端，通过与101网校及全国教师教育网络联盟单位合作，提供更加切合教师工作需求的学习资源，同时也建好我们自身的网络平台，使之达到切实的优化效应。

5、加强考核，注重表彰。各相关部门要按要求将教师教育情况纳入到学校及校长考核中。各学校也要制定制度，将教师

参训情况纳入教师考评之中;对于学习提高绩效突出的单位和个人要给予表彰，对于拒学怠学的要批评惩处。市师训部门要加强培训者管理，促使培训教师深入钻研，精心准备，讲求质量，热忱服务。