

# 2023年学生本学期心理课做总结(优质6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学生本学期心理课做总结篇一

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。

（3）利用时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作

（1）积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

（2）适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

（三）学风建设

（1）经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

（2）做好后进生转化工作。

（3）加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展

形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4) 加强学生早、午自习等时段的自主管理。

#### (四) 活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：结合学校安排开展各种活动，培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

4月：进行前途理想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座，牢固树立“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，指导他们调整学习方法，提高学习兴趣。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 学生本学期心理课做总结篇二

2、定期开寝室长会议，了解每位同学的心理情况以及思想动态

3、按时上交心理情况排查表

在就职期间，我会先从自己做起，不断完善自我，克服自身性格上的缺陷，同时也会增加一些关于心理问题的资料的阅读，更多地关注同学们的意见与想法，并主动及时进行适当的沟通，从而更好地为大家服务。我会努力引导大家用最积极平和的心态去面对生活、学习和工作上的问题，希望我所作的一切能使同学们拥有更完满更充实的大学生活。

作为班级的生活委员和心理委员，这让我觉得增加的存在更有意义。作为生活委员和心理委员，在完成自己的本身职责工作之外，同时还要帮助其他班委共同开展活动，毕竟一个班级的发展要靠大家共同的努力。

在大家的努力下，我们坚信我们文秘0701会成为一个优秀的班级！

让我们为了这一共同的目标而努力吧！

## 学生本学期心理课做总结篇三

以“真心，诚心，爱心”三心为精神核心，以信心为基础，立足大学生心理健康发展，旨在服务同学，并坚持“服务”与“创新”相结合，再接再厉，争取把本学期的工作做得更加出色。

2、听从学工办老师，主席团，心理中心的安排，协助其他部门完成工作，加强部门间的联系。

3、开创心理健康知识宣传窗口，关注同学，尽其所能帮助同学们走出心理误区，全心全意为同学们服务，使心理部深入人心。

1. 设立新生心理测试调查卡，在新生报到时发下，匿名填写，由助理班主任收回，交至心理部，之后分类整理。这样不仅可以提高心理部知名度，达到宣传心理部的作用，还可以更

进一步的完善心理部的工作，反馈同学们对心理部的意见和建议，提高心理部的工作质量，更好的为广大同学服务。

2. 走访寝室，近距离与同学们接触，了解他们的所思所想，鼓励他们加入心理部qq群或微信群或人人主页参加讨论，并欢迎他们提出宝贵意见和建议。

1、提高同学们的心理素质的前提要首先提高心理部干部和干事的素质，加之学校在各班增设了心理委员，提高他们的素质是目前工作的首要事情，也是今后更好开展工作的可靠保证。另外，心理部应定期给各班心理委员开会，借以了解同学们的近期心理动态和所思所想，更好的开展相关工作。切实解决同学们的心理问题，及时加以劝慰和正确引导。

2、利用网络资源设立生科学院心理咨询部qq群和生科学院心理论坛，在网上发布心理咨询信箱、心理小测试等专栏、提高心理咨询的趣味性，匿名的形式更方便同学们的交流。

(论坛和qq群号可写在新生心理测试调查卡上。)

4、开展心理科研，提升心理干部的文化素质

1、培养干事独立策划的能力，给予干事一定的创新空间和信任，使干事逐渐成为活动策划的主动制定与参与者而非只是被动的接受任务。

2、培养干事承担责任的能力，将每次活动的主要目的，注意事项，工作方法等分析讲解给干事让他们在活动中得以锻炼，为他们提供积极表现自己个人能力的机会，增强责任意识，培养其全局观。

3、加强干事互助合作、团结友爱的能力

4、积极的与主席团沟通，交流工作经验，并如期的完成所分

## 配的工作

5、部门每周开一次例会，对前期的工作做出总结的同时及时的布置下期的工作任务，并对前期工作中出现的不足在以后的工作中进行调整和修正。

6积极宣传与传达院的信息，以最高的效率向同学们提供心理健康方面的知识。

9、活动的开展，不是做给别人看的，而要始终关注学生的成长、亲历过程，注重学生的内心体验和自主构建，视学生是一个活生生的完整的人。我们要注重活动的过程，重视学生情感、态度、价值观的体验。积极帮助学生从其生活世界中选择感兴趣的主题和内容，要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地活动。全面发挥同学的才能，放松同学的心情，激发起学习兴趣。

10、各活动主题应打破;大而全的活动主题;一统天下的格局，选择;小而精，简便易行、健康向上的主题。

11、开展活动对象应以全院学生为主，具体活动时间参照以往的惯例，院学生会心理部进行活动筹划。

12、每次活动应做好必要的宣传，让每位同学都能够参与自己喜爱的活动。

13、赛事选拔活动，应坚持公平、公正、公开的原则进行，特设各种奖励鼓励优秀突出作品、人员等。

14、各项活动资金应节约从简，做好详细计划，使用资金如实申报，并依照票据及时核销。

15、各活动按时间按计划进行，如有变动须另行通知取消或

更改。活动策划应有应急预案，以防各种非人为或人为特殊情况导致的活动延时、改期、停止活动等，并作好向广大同学解释的准备。

明确职责，做好本职工作

部长：总体负责本部活动的策划和统筹安排，作为与主席团、其他部门联系的纽带，开好例会，安排好部员的工作。

干事：积极完成自身的任务，力争创新。

## 学生本学期心理课做总结篇四

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，下面就是小编给大家带来的新学期心理咨询室工作计划，希望能帮助到大家！

### 一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

### 二、辅导目标：

- 1、通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。
- 3、认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。



### 三、辅导宗旨：

倾听你的心声，诉说你的烦恼。

### 四、具体工作

#### 1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰。心理咨询采取值班与预约相结合的方式。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，每周一、周三、周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放1小时。开放时间为：中午13：00到14：00。其他时间的辅导，主要通过提前预约。落实“悄悄话信箱”的交流通畅功能，让学生信任“悄悄话信箱”，真正走进学生心灵。

#### 2、加强心理班会活动课

本学期安排每月一次心理班会活动课，心理班会活动课是针对全体学生进行的心理健康教育活动的。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。指导班主任根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动，并落实实效上做好功课。

#### 3、针对学生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

## 5、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

## 6、精心策划学校第四届心理健康教育周系列活动

为了进一步贯彻落实中共中央关于开展党的群众路线教育实践活动精神以及教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要》与《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，促进和加强学生心理健康教育工作，提高心理健康教育的科学性和实效性，结合我校实际，制定本学期学校心理健康教育计划。

### 一、指导思想

根据中学生教育的特点和心理发展的规律，通过多种途径认真开展新式多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生认识心理健康的重要性，获取心理健康的初步知识，树立正确的人生观、世界观、价值观，培养“自尊、自信、自强”的信念，促进学生青春期人格的健全发展，使学生能健康快乐地学习和生活，为今后学习生活打下良好基础。

### 二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教

育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。

2、认真开展宣传，不断普及心理健康知识，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

3、寻找解决问题学生问题的途径和方法。掌握学生心理，捕捉学生的即时心态，抓住教育契机，促进师生的情感沟通，有利于提高学生的原认知，达到问题行为的改变，学习习惯和行为规范的培养。

4、密切与政教处、教导处、团委、班主任联系，将心理健康教育工作很好地与学校的德育工作有机结合。

5、认真细致地做好个别咨询与辅导工作，力求在个案上有突破。

6、不断强化咨询室建设，争创优秀咨询室。

### 三、主要工作

1、认真开展宣传教育，不断普及心理健康知识

本学期，是我校心理健康辅导中心启动运行和心理健康教育课程开设的第一学期，因此首要的工作任务是通过校园广播、板报、宣传栏等多种渠道和方式，广泛宣传普及心理健康知识，宣传学校开设心理辅导中心并开展心理健康教育的重要性，不断扩大心理健康教育工作的影响，吸引更多学生走进心理健康教育辅导中心，及时与辅导老师沟通交流，认识悦纳自我，不断提高自己的心理健康水平，使其掌握更多的心理自助方法和技巧，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

2、加强心理学教师队伍建设，不断提高自身素质

积极倡导心理辅导教师通过网络、书籍和报刊等渠道，不断学习，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，丰富教学策略，提高教育教学水平。

3、重视咨询室的常规建设，努力发挥“助人自助”的职能。

(1) 积极有效地开展个别心理咨询与辅导工作。心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们充分利用课外活动时间，积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，充分发挥心理咨询的作用，帮助他们排解心理困扰，消除不良情绪，解除心理障碍。

咨询方式：电话咨询、书信咨询、网络咨询、面对面交流等。

咨询性质：公益免费

咨询时间：每周星期一至五下午4：30—5：30集中对学生开放。

咨询地点：学校实验楼四楼“心灵驿站”

(2) 做好心理健康测评和普查工作。运用心理咨询室的专业测评软件，对高一年级学生进行一次全面的心理健康测评和普查工作，建立心理档案，并能有所侧重地进行跟踪调查。通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些学习生活适应困难和成长中存在严重困惑的学生，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，而且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

(3) 加强辅导中心工作室及其制度建设。本学期工作重点是布置好心理健康教育工作室建设，添置有关设施设备，充分运用多功能音乐减压放松椅、沙盘游戏和发泄室设备等做好学生的个体和团体辅导；建立并整理好学生心理档案，完善学生心理档案制度，收集整理相关材料和书籍，完善心理健康教育工作室的档案资料。

(4) 设立“心灵之声”信箱□qq□电话），对个别学生的困惑进行解答和个体辅导。

4、开设心理健康课和团体辅导课，充分发挥课堂主渠道作用、心理健康课是针对全体学生进行的心理健康教育活动，是培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。因此，要积极发挥课堂主渠道作用，根据不同年段学生的特点每月每班最少开展一次系列性、主题性的心理健康教育课及团体辅导活动，让心理健康教育走进课堂，形成教育合力。

5、开展心理健康讲座，针对性地进行心理疏导和团体辅导

(1) 新生适应问题的心理健康教育；

(2) 青春期的心理健康教育；

(3) 人际关系障碍的心理健康教育；

(4) 学习困难及厌学的心理教育；

(5) 网络成瘾等问题的心理健康教育。

6、关注教师心理健康，不断解决师源性问题

鉴于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，为丰富教师的心理知识，提高心理学涵养和科研意识。本学期，心理健

康辅导中心在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师群体的心理健康问题。第一，充分运用咨询室的资源和设备（多功能音乐减压放松椅和发泄设备）帮助教师进行心理减压、调控和放松；第二，适时请进心理专家来校传授经验，针对难点热点的心理现象、问题开展讲座。帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，不断完善、提升自我，以健康、积极的心理状态更好地为学生服务。

本学期，心理咨询室的工作以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。

针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座，协助班主任对学生进行的心理健康教育。心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

（1）针对各年级学生特点开展心理教育。

（2）从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。学校心理咨询室是为解决学生的心理问题服务的。

本学期的具体工作安排：

1、综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2、利用各种宣传手段，普及心理保健常识。让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3、接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

4、建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

心理咨询室开放时间：周一——周五中午11：00—2：00

心理咨询的主要方式有：

1、个别咨询；

2、邮件咨询；

3、书信咨询。

## 一、学校心理咨询工作的重要性

当代中学生是跨世纪的一代。他们正处在身心发展的重要时期，现在独生子女多，干部工薪家庭子女多，商人家庭子女多，留守学生多，这些家庭出身的子女，大多是从小娇生惯养，唯我独尊，性格孤僻、身上多霸气，内心少锐气，缺乏感恩心。他们不懂得劳动辛苦，不知道金钱来自不易，从小到大，以我为中心，很少去体谅别人为自己的付出和汗水，稍不如意，怨天忧人。这些学生大都表现为：思想消极，不求上进，花钱随意，学习不深入，成绩多下游。缺乏竞争意识，不理解，不尊重别人，既不孝敬父母，也不尊敬师长，对人对事缺乏责任心，对社会没有责任感。随着生理、心理

的发育和发展，竞争压力的增长，社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往和自我意识等方面可能会遇到或产生各种心理问题。这些问题如不能及时加以疏导解决，将会对学生的健康成长产生不良的影响，严重的会使学生出现行为障碍或人格缺陷。因此，他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我、发展自我的方法与能力。为此，十分有必要对他们进行心理健康教育。

## 二、心理咨询工作计划

在原来心理咨询室的基础上，力争在三年内建成心理咨询中心，按照学校第一个《三年发展规划》提出的奋斗目标，实现学校管理精细化，完成师生心理咨询任务，使师生心理健康教育日趋深入人心。

### （一）工作安排

- 1、学习心理咨询的有关文件、资料、规章制度，提高工作人员的思想觉悟和工作质量，努力提高做好心理咨询工作的积极性和主动性。
- 2、完善各项规章制度，要求心理咨询工作人员明确中学生心理咨询的目标，懂得中学生心理咨询的内容，遵守《心理咨询师工作制度》、《心理咨询师工作守则》、《心理咨询师职责》、《心理咨询室管理制度》。
- 3、积极组织宣传，充分发挥各年级心理咨询联络员的作用，让全体学生人人知晓，个个参与。
- 4、在宣传橱窗上开辟心理咨询专栏，举办“心理健康辅导班”，对需要进行心理辅导的学生，主动上门服务，把问题消灭在萌芽状态，齐心协力创建平安和谐校园。



5、出一期心理健康教育黑板报□

## （二）组织实施

1、举办心理健康教育讲座。

2、举办“心理健康辅导班”和“心理健康周”活动。

3、邀请心理健康教育专家到学校讲学。

4、好好开展心理咨询服务工作，并做好心理咨询记录。

5、吸纳并培训学生心理咨询联络员（每级每班一人）。

6、试图开展心理健康教育的网络咨询服务。

7、对典型案例，实行跟踪管理，详细记录，保持联系，全程服务。

## 学生本学期心理课做总结篇五

担任心里委员一定要坚持“五心六戒”的原则(即爱心，耐心，诚心，虚心，细心，戒主观武断，戒好为人师，戒宣扬自己，戒随意插话，戒悲天悯人，戒大事化小，小事化无)。

“天行健,君子以自强不息，地势坤，君子以厚德载物”意思是：天道的运行刚健强健，相应于此，君子应刚毅坚卓，奋发图强;大地的气势厚实和顺，相应于此，君子应增厚美德，客载万物。清华大学的校训“自强不息，厚德载物”。便出自于此。名牌大学的大学都强调的是精神而不是其他，可见精神健康之重要性。

以下是我的工作计划：

- 1、宣传普及大学生心理知识，传播心理健康理念，定期在班上开展有关心理健康的活动，并作好相应的总结和记录，促进本班同学心理素质的提高。
- 2、负责收集本班同学的心理健康信息，对本班同学的心理健康状况定期向班主任、辅导员做汇报。
- 3、努力学习有关心理知识，积极参加各种心理讲座和心理委员培训，用相关知识帮助同学，用乐观心态引导同学。举办不同的活动，来帮助同学减轻学习和生活压力。如：开主题班会，组织娱乐活动；请外面的老师给大家讲些同学中普遍关心及最烦恼的问题。让心理部真正做到从学生中来，到学生中去。
- 4、定期召集各班心理委员开会，讨论近期班上出现的异常情况，并找出解决的办法，情况严重的及时向辅导员和心理负责老师反映。且加强与其他班干部尤其是寝室长的联系，及时发现问题，善于帮助有心理困惑和烦恼的同学，当个别同学有严重心理问题时，及时报告学院领导和老师，并劝说其尽快到学院心理咨询中心寻求帮助。
- 5、工作遵循保密原则，维护同学的权益，不得随意泄露同学的隐私。
- 6、协助心理负责做好班级学生心理普查工作。
- 7、配合学院大学生心理健康教育与指导中心的工作，积极参加培训、专题学习和交流活动，不断提高自己的工作能力。
- 8、积极参加各项有关心理健康方面的活动，认真完成大学生心理健康教育与指导中心和心理健康协会安排的有关工作。
- 9、按照要求做好工作计划和总结。

在做到这些前，我首先要从我做起，不断完善自己，克服自身性格上的缺陷，更好地关注同学们的意见与想法，并主动及时进行适当的沟通，从而更好地为大家服务。也就是说要让自己在同学心目中的形象是真实，开朗，乐观和大方，这样班上有心里问题的同学才会和我交流。

我会努力引导大家用最积极平和的心态面对生活，学习和工作上的问题，希望我所做的一切能使同学们拥有更完满更充实的大学生活！

## 学生本学期心理课做总结篇六

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

#### 4、加强学生自我管理

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

#### 2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任

老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。