

# 民族共建工作计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 民族共建工作计划篇一

为在全校掀起民族团结的宣传教育热潮，切实唱响“\_好、社会主义好、祖国大家庭好、改革开放好、民族团结好、解放军好”的主旋律，我校以抓学习，求团结，树典型，结对子，思稳定，求发展为主题，全面贯彻党的民族政策，大力实施“得民心工程”，使民族团结进步事业进一步巩固，各项工作更具特色，名类活动丰富多彩。我校在继承和发扬历年来开展民族团结教育月好经验、好做法的基础上，总结经验，与时俱进，坚持“一手抓民族团结，一手抓改革发展”，进一步增强民族团结教育针对性，有效性，不断巩固和发展我校各民族大团结的\_面。

### 一、精心组织，周密安排

维护稳定的一系列重要指示精神，大力开展“学英雄，见行动”活动，在全校上下形成了人人重视民族团结，人人争当民族团结模范的良好氛围。举办了“五观”教育、民族团结和公民道德建设为主要内容的学习教育活动3次，开展以民族团结教育为主要内容的联谊活动1次，开辟“民族团结教育”专栏、出版报、悬挂横幅标语，形成了强有力的宣传声势。

### 二、以群众性活动为载体，不断把民族团结活动推向高潮

提高了全校各族职工的宪法意识和法制观念，增强了民族团结，增强了凝聚力。我校组织开展民族团结月系列活动，认

真做到“四个结合”，一是与加强爱国主义教育和贯彻公民道德建设实施纲要相结合；二是与广泛开展“四个认同”教育和巩固发展意识形态领域反分裂斗争再教育相结合；三是与认真抓好《宪法》的学习宣传和贯彻实施相结合；四是与大力学习宣传践行“三个代表”的典型民族团结的先进典型相结合，使民族团结教育更加深入人心。

### 三、大力实施得民心工程

我校结合民族团结教育活动大力实施得民心工程，深入扶贫帮困对口支援村，开展扶贫帮困活动，切切实实为农民群众办实事、办好事。随后，我校党员和该村的党员举行了联谊活动，共同学习了《》，两个《条例》和有关法律政策，共同畅谈学习体会，商讨该村脱贫致富的实施办法和远景规划，使广大党员看到了前进的目标，看到了自己肩负着带领农民群众脱贫致富的责任。

## 民族共建工作计划篇二

对于进一步坚定我县教育系统党组织和广大党员教职工积极投身我地区教育事业的理想信念，立足本职岗位创先争优，推动教育科学发展、跨越发展，办好人民满意教育，具有十分重要的意义。根据地区、县教育局纪念活动的部署，特制定我校工作计划。

### 一、指导思想

以邓小平理论—xx大精神和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的民族政策，巩固和，发展平等、团结、互助的民族关系，结合学校实际工作，深入开展民族团结教育活动，为促进我县民族团结进步和创建和谐社会多做贡献。

### 二、工作目标

通过深入开展民族团结教育活动，促进我校民族团结发展，使全校师生树立正确的民族观，提高教育教学质量，为继续开展教育质量年活动奠定良好的基础。

### 三、具体措施

1、进一步宣传民族团结教育的意义，充分利用校园广播和墙报积极宣传民族团结教育的重要性，加大宣传力度，营造氛围。

2、加强学习，提高全体教师对加强民族团结教育的重要性和紧迫性的认识。组织学习《中华人民共和国民族区域自治法》、《教育法》、《中华人民共和国义务教育法》，学习有关民族政策和民族英雄事迹口把民族团结教育纳入到学校工作中，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结教育工作依计划而行。

3、结合学校实际工作，开展多种形式的民族团结教育活动。

(1) 通过周一国旗下的讲话，宣传党的民族政策和民族英雄事迹。

(3) 通过五月民族团结宣传月，深入开展民族团结“手拉手”、民族团结文艺汇演等教育活动，树立马克思主义民族观，对学生加强爱国主义教育、集体主义教育，使广大教师形成以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

4、在师生中开展民族帮扶团结活动，使师生在活动中增强民族团结意识。

七克台镇中心学校

## 民族共建工作计划篇三

20xx年学院学生资助工作将在学院党政的正确领导下，以党的\*精神、\*理论以及“\*”重要思想为指针，全面贯彻落实国家和省对高等学校家庭经济困难学生的各项资助政策，通过奖、贷、助、勤、补以及绿色通道等形式开展资助工作，确保每一位家庭经济困难学生都能够顺利完成学业，为学院迎评工作营造和谐稳定的校园环境。

建立健全高校家庭经济困难学生资助政策体系，充分体现了党和国家对高校家庭经济困难学生的关怀，是一项极好的利民政策，是全社会普遍关注的热点。我们要通过各种渠道，运用大学生喜闻乐见的形式，切实抓好宣传工作，使广大师生员工人人皆知国家以及学院的资助政策体系，个个熟悉资助程序与办法，确保我院学生资助工作顺利有序地开展。

（一）要利用入学通知、校园广播、宣传板、橱窗等方式，宣传国家各项资助政策及学院贯彻落实各项政策具体的实施办法。在入学教育中组织各班新生进行专门的学习。

（二）要加强对生源地助学贷款政策的宣传和咨询，做好生源地助学贷款服务工作。

作的制度化、规范化开展，今年将在总结去年资助工作经验的基础上，突出各项制度的可操作性，增强制度的指导性，确保资助工作有规可依、有章可循。

（二）紧紧抓住学生资助的贫困档次的认定环节，规范认定程序，坚持班级民主评议、系级初审认定、院学生资助管理中心复核，院内公示，确定贫困等次三级评审认定程序。加强认定过程的规范管理，进一步细化经济困难学生贫困等级认定办法，规范认定程序，建立经济困难学生档案库，为我院学生资助工作的开展奠定坚实的基础。

（三）要继续坚持“逐级认定、分段评审、分批公示、过程监督”的评审程序和办法，做好国家奖助学金的评定工作。要认真总结xx年国家奖、助学金评定工作的成功经验，进一步完善分批公示、全过程监督的操作程序，逐步形成具有我院特色的学生资助管理系统，使我院家庭经济困难学生资助工作真正成为惠及学生的阳光工程。

国家奖助学金资金量大，牵涉人员多，做好20xx年国家奖助学金的评定发放工作是做好我院学生资助工作的关键。

（一）认真做好家庭经济困难学生的基本信息的管理工作。9月份，学生向班级评议推荐小组上交贫困认定申请及《高等学校学生及家庭情况调查表》《合肥滨湖职业技术学院家庭经济困难学生认定申请表》，班级贫困生评议认定小组根据学院统一安排，对本班提出申请的学生材料进行审查核实，并侧面了解学生提供材料的真实性，结合学生的日常表现、生活消费等方面的情况对学生进行全面综合评议认定，将班级认定结果在班级内公示，并报系认定审核小组审查，系审核小组在本系范围内进行审查公示后报学院学生资助管理中心审核。

（二）坚持公\*、公正、公开的工作原则，认真做好国家奖助学金的评定工作。在严格规范程序的基础上，重点做好分批公示和全过程监督，通过分批公示，有效化解矛盾，实现评定工作的合理与公\*；同时，要坚持对整个评定工作实行全过程监督，通过分阶段给各系下发指导性文件，规范系部评定程序；通过公布公示监督电话，及时听取师生对评定工作的意见及投诉，及时快速地对学生的投诉予以协调处理；定期组织各系就评定工作进行研讨，总结经验，形成较为系统的奖助学金评定规范和模式。

（三）加强对奖助学金发放的管理。进一步加大对奖助学金发放管理的力度，确保奖助学金及时发放到学生的手中，同时监督学生对助学金的消费情况。

（四）认真做好五年制高职生国家助学金的发放与月报工作。

（一）对生源地信用助学贷款的政策进一步加大宣传，使同学们了解政策，熟悉流程。

（二）认真做好贷款学生的摸底，做好资格审查工作。同时，要将助学贷款与收缴学费结合起来，督促贷款学生及时缴清所欠学费，形成助学贷款的良性循环机制。

（三）认真做好贷款学生的贷后管理工作。从08年开始我院有贷款学生，要加强对这部分学生的思想政治教育、感恩教育和社会责任感教育，引导他们树立自信心、自强自立、艰苦奋斗，有针对性的开展心理健康教育，加强心理疏导，实现资助与育人的有机结合。同时，要教育贷款学生明确借贷责任，为我院学生助学贷款创造良好的诚信环境。

（一）进一步拓宽渠道，增设勤工助学岗位，为更多需要帮助的同学提供勤工俭学的机会。

（二）依托学院的地域资源优势，充分利用周边企业，组织学生参加课外的实践劳动，既能让学生得到锻炼，又可以帮助他们获取一定的报酬。

（三）继续做好新生“绿色通道”工作，对被我院录取的家庭经济困难的新生，按照学院“绿色通道”的实施办法，由本人提出申请，出示《高等学校学生及家庭经济情况》，经学院分管领导签字后办理入学报到手续。

## 民族共建工作计划篇四

为满足求新、求奇、求变的旅游消费心理，越来越多的旅游者对游览原始自然环境，体验民族文化产生了浓厚兴趣。特别是白联合国宣布1993年为“国际原住民年”后，在台湾掀起了不小的原住民热潮，原住民的部落风貌、祭奠、图腾、

生活方式，甚至原住民都被展现出来。与此同时，台湾原住民部落也主动思考如何在恢复部落文化的同时，以文化产业的形式来重振部落凋敝的经济和社会。在这样的时代背景下，台湾原住民部落观光营造运动应运而生。

从旅游资源的情况看，台湾原住民部落与大陆的少数民族社区有很多的相似性。那里不仅有优美的自然风光、良好的生态环境，而且传统的服饰、建筑、歌舞、手工艺品、神话传说、宗教信仰等，都具有较高的旅游吸引价值，是宝贵的旅游资源。本文试图从台湾原住民部落观光营造的理念和实践中，为大陆的少数民族社区旅游开发提供借鉴。

## 一、台湾原住民部落观光营造的理念和实践

台湾原住民部落观光营造源于“社区总体营造”。所谓“社区总体营造”，是指“社区居民自动自发参与，发挥创意，进行全方位的经营和管理，建立属于自己社区的文化风貌”（喜饶尼玛、石竣溴，2005）。由于台湾原住民文化具有“异族观光”（纪俊杰，1998）的魅力，在对原住民部落重新进行规划、设计、建造后，向旅游者开放，以满足旅游者的观光需要，这便是台湾原住民部落观光营造。在经过多年探索后，目前在台湾涌现出一批具有代表性的原住民部落观光案例，它们对恢复和继承部落传统文化、振兴部落社会、经济起到了一定的作用。

### 1. 台湾地区原住民部落观光营造的“内在”化理念

台湾地区的原住民部落观光营造，特别强调部落的营造不仅是一个有形空间的营造，而且是对原住民“心灵”和“精神”的营造，是一种“内在”的过程。这种“内在”的过程包括两个方面：一方面，它是通过原住民积极参与观光活动的规划，使原住民发现自己部落的人文、历史、环境等特色，发觉从祖先传承而来的自然、人文及生活资源的丰富性，让子孙后代能持续利用，让原住民的文化、经济再兴；另一方

面，通过原住民部落族人对于自己族群文化的了解与认同，保持原住民分享互助的精神、自发性关心，参与部落公共事物与劳动，凝聚族群共识与团结(黄国超，2000)。

从上述理念出发，台湾地区原住民部落观光营造包括三个方面的内容：文化传送、社会整合以及社会化。具体的做法是：首先，成立民间团体组织作为部落营造的组织机构；其次，开办各种形式的部落文化学习班、培训班，让族人了解部落的传统思想、文化知识，掌握部落艺术品的制作技能；第三，规划和设计部落营造的方案，组织部落族人对方案进行讨论并达成共识；第四，以文化产业的方式，落实规划设计方案。

## 2. “自下而上，由内而外”的营造模式

1994年台湾“行政院”文化建设委员会宣布的推展“社区总体营造”工作中指出：“社区整体营造”是一个全面性、整体性规划参与社区经营创造的过程。该项工作之要旨，基本上以社区居民为主体，专业团体担负协助的角色，整个工作推展要由社区本身做起，并且必须是自发性的、自主性的，而政府的角色相对只是初期提供各种诱因和示范、着力于理念推广、经验交流、技术提供及部分经费的支援。

按照“行政院”文化建设委员会的“社区总体营造”的要求，台湾原住民部落营造采取以部落参与为主轴，部落、政府、专业团体通力合作的营造模式。部落、政府、专业团体扮演不同的角色并分担不同的任务：部落族人为部落观光规划、设计、建设的主体。具体而言，原住民知青为规划、设计的核心力量，全体部落族人为具体执行力量；政府在部落营造中扮演促成者的角色。他们是资源的提供者，经费的赞助者，不同行政决策部门之间的协调者；专家、学者在充分尊重部落居民的愿望的基础上指导部落的规划、设计和建设。需要特别指出的是，在部落营造中，特别尊重部落族人的意愿。例如，在茶山部落总体营造中，“行政院”原民会本来希望将补助经费广泛用于各项建设，但部落居民坚持大量兴建凉



亭，因为在族人的心中，凉亭是族人“分享”成果、欢笑的地方，族人希望把“分享”的价值观呈现出来昭告世人。最终，原民会答应了族人的要求，茶山部落形成了凉亭建筑和凉亭节为主要文化特色的部落观光。

以台湾台东县卑南族部落营造为例。·台东县卑南族部落营造依靠的主要力量是一批出于保留母文化的目的，回到家乡承担起部落重建的年轻人。他们在部落耆老的号召下，从谋生地返回部落从事部落营造工作。他们的主要工作是：调查部落族人对部落营造的态度，传达部落营造的理念，组织部落族人对部落营造的设想进行反复的商讨，最终达成共识；在部落耆老的协助下，成立“社区发展委员会”，并负责部落营造的全面工作，包括部落营造规划书的撰写、部落营造经费的筹措、营造工程项目的实施等。在此过程中，台湾的文建会、台东县文化局和城乡局，仅对台东地区的原住民部落营造提供了经费辅助和专业辅导。而专业规划团体也只对规划方案的制定和工程项目的具体实施进行必要的指导。

### 3. 把文化特色作为部落观光营造的最大的“资产”

在经历了400多年的外来文化的冲击后，尽管台湾地区原住民文化已呈大幅凋萎之势，但是相对汉文化而言，它仍具有相当的特殊性和珍奇性。台湾地区原住民部落观光，以各部落最具代表性的传统文化作为部落观光营造的最大“资产”。

由于每个原住民族群都有自己独特的思维方式和对人生的理解，以及与之相对应的生产、生活方式，即使为同一族群每个不同的部落也有各自的历史脉络及部落个性，所以在原住民部落观光营造过程中，每个族群和部落都十分注意彰显本族群和部落文化特点，形成各具特色的原住民部落观光。具体而言，台湾原住民部落主要是围绕母语、信仰、风俗、工艺、乐舞和祖先的生活智慧与哲理等，组织、策划观光休闲活动。从目前台湾比较知名的原住民重建部落中各选一族群，展示部落文化的特色(见表2)。

## 二、台湾原住民部落观光营造对大陆民族社区旅游开发的启示

### 1. 保护和继承民族传统文化是民族社区旅游开发的根本目的

民族文化是维系民族社区存在的纽带，是民族社区旅游的灵魂，更是决定社区旅游能否持续发展的关键。为此，在民族社区旅游开发中，应把唤起少数民族对传统文化价值的认同感；强化少数民族对传统文化内涵的认识和理解，萌生对民族文化的自豪感；激发少数民族青年继承民族文化传统的光荣感和使命感，树立传承民族文化的信心等作为根本的目的。与此同时，通过挖掘民族文化的旅游价值，充分展示民族文化的魅力，让旅游者了解民族文化的丰富内涵，感受民族文化的博大精深。

为实现上述目的，我们可以通过少数民族的社区组织和宗教组织，在民族地区开办语言、舞蹈、音乐、手工艺、礼仪等方面的学习班、培训班。并把学习班的学习成果，如雕刻品、绘画作品、编织物等，装点在社区的重要路口和民居房院，形成具有民族特色的人文景观。还可以把雕刻品、绘画作品、编织物等，作为旅游工艺品、纪念品出售给旅游者，在增加旅游收入的同时扩大民族传统文化的影响。还可以把民族语言、民族礼仪和民族歌舞应用到旅游接待和娱乐活动中，营造出浓郁的民族文化氛围。

### 2. 培养少数民族旅游人才是民族社区旅游开发的关键

目前民族地区旅游进入了大发展时期，但是旅游规划、管理人才的培养却不能适应快速增长的旅游市场要求，这在一定程度上制约了民族地区旅游业的发展。据统计，2001年，西部12个省、区、市拥有旅游专业的院校319所，仅占全国的27%；在校生数为万人，仅占全国的23%。不仅如此，即使在校的少数民族大学生中，也有相当大比重的人不愿回自己的家乡从事旅游经营和管理工作的。

旅游人才的培养是民族地区旅游发展的关键。为了尽快培养出适应民族地区旅游发展要求的人才，笔者建议从以下几个方面入手：第一，国家和地方政府应采取一定的优惠政策，吸引旅游规划和管理专业的少数民族大学毕业生，投身家乡的旅游工作，并逐步将其培养成民族地区旅游规划和管理的高级人才。第二，聘请旅游规划、管理方面的专家和学者，针对民族地区旅游的特点开设相关的培训班、辅导班，以提高民族地区现有旅游规划和管理人员的理论水平和专业技能。第三，充分发挥民族地区基层文化组织、团体和民间艺术家的作用，借助他们在民族文化、艺术等方面的特长和技艺，组织、策划民族旅游活动项目，设计民族文化景观等。利用他们的知名度和影响力，加强民族地区社区旅游的对外宣传，提高民族社区旅游的影响力。

### 3. 确立少数民族社区居民的利益主体地位

旅游业发展的目的不仅要满足旅游者在精神上的需要，为政府增加税收，为旅游企业牟取赢利，更重要的是要使少数民族地区脱贫致富。但是，目前由于少数民族社区居民的经济力量有限，政府缺乏具体的保障措施，导致民族地区旅游开发的利益集中在少数人或少数部门手里中，而少数民族社区居民则承担着由旅游业的发展而引发的环境恶化、物价上涨、生产生活秩序被打乱等各种压力。

为了确立社区居民在旅游开发中的利益主体地位，应给予民族社区居民以下权利保障：第一，知晓权。社区居民就旅游开发将对本地未来一段时期内社会、经济、文化、环境发展带来的影响，以及如何保护当地的社会、文化、环境等问题有比较全面的了解。第二，决策权。要给予社区居民在对是否开发当地的旅游资源、开发的速度与时机，以及对开发的重大旅游项目的设计、立项等方面的决定权。第三，利益分配的权利。社区居民参予旅游开发的利益分配。第四，优先权。要优先安排社区居民的就业和接受文化教育、岗位培训。第五，使用权。社区居民有权使用为旅游者而兴建的服务设

施和环保(回收水和废水处理等)设施等。只有让少数民族社区居民获得了旅游开发的利益,才能调动社区居民的积极性,才能避免社区居民与旅游者之间的矛盾冲突,保障旅游业可持续、健康的发展。

### 三、结束语

## 民族共建工作计划篇五

### 一、常规教育方面

### 二、班级纪律方面

#### 1, 课堂纪律

#### 2, 课间纪律

### 三、卫生方面

### 四, 班干部的培养方面

### 五、工作安排

九月:

#### 1、打扫班级及公共场地卫生

#### 2、了解学生暑期生活, 书面小结

#### 3、加强期初的行为规范教育

#### 4、庆祝教师节

- 5、刊出班班级黑板报
- 6、开展安全教育月活动
- 7、推普周活动加强安全教育
- 8、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、少年宫活动

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、班黑板报

十一月：

- 复习，做好学生的思想工作
- 3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

## 2017秋季学期

### 一. 指导思想

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

### 二. 加强班风建设

#### 1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

《班主任民族工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

#### 2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，，创作班歌等。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。（3）

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3. 指导培养班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 三、班级考核评比

### 1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和

时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

#### 四、针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。
3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

#### 五、活动安排

9月 开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育 成立班委会

10月“爱国主义”教育月 家校联系

11月法制教育月 “法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育 环保教育

1月 期终考试寒假工作工作总结

初三：凝心聚力抓质量，精细管理促提高

据校长室2017/2017学年度工作要点（高中创建四星、初中申报名校），本学年度初三年级教育教学工作围绕成校长提出的“破三进十”（盐中正取生录取人数突破30人，中考最高分力争进入市区前十名）的指标，按照吴校长本学期在初中教



学工作会议上提出的具体工作要求，做到常规要抓好、细节要从严、过程要求实，立足课堂教学这个主阵地，积极实施新课改，坚持走校本教研之路。向教科研要质量，为完成校长室提出的“市直领跑，全市领先”的教育教学目标而努力奋斗。

## 一、本学期工作要点：

瞄准一个中心，打造两支队伍，做实三件工作，达成四项目标。

瞄准一个中心，就是坚持不懈地围绕提高教学质量这个中心。为此，年委会首先抓全体老师的校本教研，以备课组为团队加强教师对新课标的学习研究，针对教学过程中存在的突出问题进行专题研讨。改进集体备课的形式，提高集体备课的质量。其次，从教学过程的计划、备课、上课、作业批改、考评等每个环节抓起，着重抓好备课、上课、作业批改等关键环节，采取定期检查和学生调查相结合的督查方法，发现问题及时整改。再次，加强教学质量的评估和考核，严格做到每课及时反馈、每周单元检测、每月考试考核。

打造两支队伍，即班主任队伍和各学科年轻教师队伍。班级是学校最基本的管理单位，班主任是班级最直接管理者。抓好班主任工作就是抓住学校的管理之魂。在班主任队伍管理上，年委会做到如下几点：一是加强班主任关于班级管理方面的理论学习，在年级周前例会上集体学习《人民教育》关于班主任管理方面的专题文章。二是年委会对班主任进行业务培训，把班级管理工作逐项量化，分期实施，定期检查考核。三是让优秀班主任介绍班级管理工作方面的经验，实现零距离交流。四是提出班级管理方面的规范要求，加强对班级工作和班主任管理工作的考核，班主任定期向年委会汇报班级管理工作，从而加速年轻班主任的成长和成熟。

《班主任民族工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩

余内容请访问下一页查看。

在年轻教师培养上，按照学校对青年教师提出的培养要求，让年轻老师勇挑重担。放手不松手，加压不施压，给他们营造一个和谐的教学氛围，搭建平台让他们展示才华，实现人生自我价值。年委会要求年轻老师加强自身业务学习，听一节课上一节课，备课不满意的不能上课，采取推门听课，与骨干教师结队等措施加速他们成长进程。

做实三项工作：即常规、细节、过程等三件工作。

常规管理方面：在学生常规管理方面，一是继续加强学生常规检查和考核，做到每日检查公布，每周汇总小结，每月考核评比。二是各班级继续在学生中开展争创“学科之星”、“进步之星”、“卫生之星”、“体育之星”、“劳动之星”、“文艺之星”等评比活动，促进良好班风学风的形成。三是以班级学习成绩和常规检查成绩为考评内容，每月继续开展“先进班级”评比活动，在年级学生大会上表彰奖励。四是开好月考、期中、期末学生表彰会，本学期，年级继续设立“流动金杯”，给考试成绩班级第一名，初三（9）班前5名的同学授予流动金杯，同时表彰各班前20名和班级进步前10名的同学。在平行班之间继续开展“保杯”、“夺杯”竞赛，在全年级形成班级之间，学生之间比、学、赶、帮、超的学习热潮。五是继续创建精致化管理班级5个，精细化管理班级10个，规范化管理班级4个上报学校政教处给予挂牌表彰。

在教师常规管理方面：一是加强教师对新《义务教育法》实施细则和《江苏省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》的学习，努力提高依法治教的意识和水平。二是继续向家长和学生做出庄重承诺，全体老师严格规范自己的教育行为，全心全意为学生服务，努力做到学生满意、家长放心，社会认可。三是认真学习后六中学的教学管理成功经验，全体老师做到昂扬不张扬，自豪不自满，务实不浮躁。创建学习型、

研究型年级，努力打造“既有一流球星，又有一流球队”的教师群体。四是抓好教师队伍的管理，制定切实可行的教师上下班办公制度、星期五下午二节课下周前例会制度、课前2分钟侯课制度，班主任每天15分钟的班会制度，年委会成员值日制度、教师下午第一节前半小时值班制度，学生晚自习老师值班制度等系列规章制度。并强化检查督促，确保各项工作顺利进行。

## 达成四项目标

一是将校长室下达的“破三进十”教学目标进行分解（实验班“保二进三”）（调进三（9）班的学生成绩双算）中考总分前50名中，三（9）班占30人以上。二是实验班中考总分655分以上（含三（9）班学生）确保5人以上（按 $780 \div 700 = 730 \div x \times x = 655 \div 1$ 计算）。三是实验班按年级班均优秀人数与本班优秀人数之差进行考核。与初三学年末教学质量贡献奖挂钩，奖多罚少。（达优秀的总分为 $730 \times 85\% = 620.5$ ）四是年级中考总均分超田家炳中学50分以上（其中语文学科5分，英语学科13分，数学学科10分，物理学科10分，化学学科6分，历史学科4分，政治学科2分，体育学科1分）。普通班按中考成绩初二学年末市教科院会考学科均分的离差进行考核评估，与初三学年末教学质量奖挂钩。

## 二、年委会成员分工

\*\*\*：负责年级全面工作，结合数学、历史、政治、体育组抓教学管理工作。

\*\*\*：负责教师上下班考勤，学生两操检查等工作（包括教师升旗仪式点名、周前例会点名），结合语文组抓教学管理工作。

\*\*\*：负责年级学生常规管理工作（包括每天常规检查公布，每月定期检查学生发型服饰，学校卫生打扫突击工作）。

\*\*\*：负责年级学生晚自习的巡查工作，协助年委会处理学生中的突发事件。结合物理组抓教学管理工作。

\*\*\*：负责年级考试的考务工作（包括考试过程的巡查，考场安排协调）结合英语组抓教学管理工作。

\*\*\*：负责住宿生管理工作，结合化学组抓好教学管理工作。

\*\*\*：负责年级计算机网络维护工作。

### 初三

#### 一、帮助学生树立远大的人生理想，变”要我学“为”我要学“

1，中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

## 二、鼓舞学生信心

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，”自信是人生成功的一半“

## 三、培养学生正确的学习方法

2，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4，组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

6，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转

化和学生学习能否进步的核心。

#### 四、加强班级管理

2，细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚”力所能及“的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

#### 一、指导思想：

按照学校学期工作安排，以落实学生工作为目标，紧紧围绕学校教科研的工作重心，加强德育建设，落实“三省”教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。

#### 二、学期目标：

培养学生良好的行为规范，对学生进行养成教育，使学校的“三省”教育深入人心。弘扬正气，逐步形成守纪、进取的班风。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

### 三、班级基本情况：

从上学期各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上；学生思维活跃；班干部的工作能力有很大提高。大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

### 四、具体工作措施：

#### 1、调动积极因素，增强班级凝聚力。

“榜样的力量是无穷的”。开学之初，我打算利用开学典礼和召开期末表彰会为契机，在本班树立一批学习成绩优异，思想品德高尚的学生为班级的榜样，以此来带动全体学生“比、学、赶、帮、超”的劲头。这些都会在无形中增强班级的凝聚力。

#### 2、利用班会，重视“三省”教育。

每周一节班会课，以学校开展的“三省”教育为突破口，抓学习习惯的养成，促进班风的和谐发展。利用这节课向学生进行人生观、道德观、价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。尤其是针对学校开展的“三省教育”进行大力的宣传，让学生提高对这项活动的认识，自觉的融入教育活动中去。只有这样才能收到良好的效果。还要抓住“感动父母”活动这一契机，让学生自觉的去体会其中的深意，做一个常怀“感恩心”的人。

#### 3. 抓好“两操”。

做为班主任老师，要抓好早操，让每个同学都提高对早操的重视程度。要求学生做到口号响亮，步调一致。“一年之计在于春，一天之计在于晨”。每天都有一个良好的开始对学生全天的学习都会有积极的推动作用。此外，课间操要做到快、静、齐。教育学生每一个动作都要做到位，只有这样才能达到真正的锻炼身体为目的，为将来的中考体育奠定良好的基础。

#### 4、做好思想工作。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末的考试成绩，要求考得不理想的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

5、发掘学生特长，培养多方面的人才。锻炼学生动手、动口能力，为他们升入高中或踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

6、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

8、做好后进生转化工作。

我班后进生主要对象是对学习不重视的。在这方面我准备



多与家长联系，双方共同努力来督促其认真学习，培养学生积极向上的学习态度。

总之，本学期的工作任重而道远，是整个初中阶段非常重要的一个学期，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实，使各项工作能在本学期走向正轨。我深信，经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲儿往一处使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

## 初三

### 一、抓班风建设，形成积极向上的优秀班集体。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 二、指导培养班干部

班干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立

正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 三、安排班级活动

根据学校德育工作安排，活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

### 2017学年上学期初三

初三本学期面临中考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作，营造学习气氛，以最佳状态迎接中考。

#### 一、指导思想

贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

#### 二、 本学期每月工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得最佳成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱初三（2）班等活动；学

习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施班级量化加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》等班规并严格实行。

具体安排：

三月份：1、学生撰写宣誓词，“迎中考、奔目标、苦战80天，不留遗憾离开123中”宣誓大会。我班宣誓词为：“珍惜80天、拼搏80天、奋斗80天！不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。我们要分秒必争、坚定信念、奋力拼搏、疯狂学习，给自己一个自信，给父母一个惊喜，给学校一个奇迹，给未来一片光明！初三（9）班 中考必胜！”。2、学生端正学习态度，迎战3月20日第4次月考。

四月份：1、进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习，迎接5月4日区第二次模拟考。2、体育考试。

五月份：对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考。

六月份：6月25~26日中考，指导学生考好中考。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。