

2023年配网工程下一步工作计划(精选9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

配网工程下一步工作计划篇一

当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨，高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

一、活动目的：

1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

二、内容要点：

1、宣传和动员：

(1) 掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学（科学课、美术课等）中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

(3) 开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

(4) 成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5) 定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃

圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

三、活动形式与方法：

（一）落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

配网工程下一步工作计划篇二

应当加强分类知识培训指导，建立“市、乡镇（街道）、社区”三级宣讲队伍，分批次、逐月在社区（村）开展集中宣

传培训，指导和规范生活垃圾分类工作。应当建立生活垃圾分类投放督（劝）导机制和管理责任区制度，配备2名分类督导员，各社区（村）至少配备1名社区分类劝导员，建立社区督（劝）导员队伍，有条件的物业管理住宅小区可以安排生活垃圾分拣员进行辅助分类。生活垃圾分类投放管理的责任区范围及责任人，与城市市容和环境卫生相关法律、法规规定的环境卫生责任区范围及责任人相同。充分发挥居民代表、党员志愿者、义工组织等作用，激发公众参与垃圾分类工作热情。

配网工程下一步工作计划篇三

目前，市里招标的四家垃圾分类公司已全面进入相南街道各社区开展垃圾分类入户宣传以及分类投放工作，分别为从2020年4月20号正式开展工作以来，除江苏华展公司因设备及人员到位原因进展较慢以外，其余三家公司均已稳步开展工作，共开户注册约19796户，每日厨余垃圾可收取约吨，可回收垃圾可收取约吨，有害垃圾可收取约公斤，每天由各公司工作人员采取定时定点、撤桶并点小桶管家、二次分拣四种模式开展工作，指导居民分类投放。国瑞公司负责各小区的厨余垃圾清运，侨银环保负责将各种其它垃圾清运。另外，四家公司均安装了智能设备，智能投放，分类收集让居民对垃圾分类有更多的了解及参与。街道小区作为今年先期打造的单独试点，桥宇公司进行了入户宣传、积分兑换、智能设备投入，住户1720户，注册258户，工作正有序开展中，并在电视台、各种平台进行了宣传报道。

为更好的将垃圾分类工作开展下去，我局通过市公共资源交易中心招标采购垃圾桶，垃圾袋，宣传栏共计万元，同时制做宣传用品kt板83块、抽纸盒100个、水杯150个共计15068元。共发放宣传海报1300张，垃圾桶362个，垃圾袋7000个，围裙260个。小区发放宣传物品抽纸288盒，手提袋330个，垃圾袋3300个，塑料杯192个。

下半年，在配合督导好各垃圾分类工作的同时，我们将在全区范围内做一个垃圾收购点的排查以及改革，对达到标准以及有资质的可回收垃圾收购点统一管理，统一收运，统一服装，统一发放证件，对相对混乱的再生资源回收市场做一个整合。这样的好处是，资源回收市场整合完以后，相对简单化，有什么样的资质就收取什么样的再生资源，不污染环境，从收运环节将垃圾分类给处理好。

由于工作刚开展不久，对整体垃圾分类的工作还欠缺一些经验，我们将极力配合各垃圾分类中标公司，争取将相南街道的垃圾分类试点打成一个亮点。垃圾分类工作是一个长期的工作过程，下一步工作当中，我们会认真的在工作中总结经验，少走弯路，把垃圾分类这项利国利民的工作切实做好。

配网工程下一步工作计划篇四

根据《__市人民政府办公厅关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》（青政办发〔20xx〕13号），按照垃圾分类要实现“三个全覆盖”，即生活垃圾分类管理主体责任全覆盖，生活垃圾分类类别全覆盖，生活垃圾分类投放、收集、运输和处理系统全覆盖。结合街道工作实际，薛家岛街道生活垃圾分类工作行动方案。

一、工作目标

20xx年，按市、区生活垃圾分类管理方面的相关政策及标准规范等；机关、事业单位生活垃圾分类全覆盖，推进其他公共机构和相关企业的生活垃圾分类工作；辖区开展居民小区生活垃圾分类试点，分类覆盖率达到30%；整合优化垃圾分类收集、运输体系，推进垃圾分类相关设施建设，推进餐厨垃圾、建筑（装修）垃圾、有害垃圾处理设施建设；生活垃圾回收利用率达到25%。

20xx年，加快推进生活垃圾分类政策体系建设；实现公共机

构和相关企业生活垃圾分类全覆盖，继续扩大居民小区试点范围，生活垃圾分类覆盖率达到50%；加快实施标准化农贸市场改造；力争建设完成餐厨垃圾、建筑（装修）垃圾和有害垃圾处理设施项目；生活垃圾回收利用率达30%。

20xx年，生活垃圾分类政策和标准规范基本完善；垃圾分类投放、收集、运输、处理体系基本健全，长效运行管理机制基本建立，居民垃圾分类覆盖率达到70%；辖区内生活垃圾无害化处理率达100%，人均生活垃圾末端处理量同比减少，原生垃圾基本实现“零填埋”；生活垃圾回收利用率达35%。

二、主要任务

坚持街道带动、部门联动、全面发动、全民参与的工作原则，实行分类投放、分类收集、分类转运、分类处理，实现生活垃圾的减量化、资源化和无害化。

（一）完善政策法规制度。根据国家相关部门的文件要求，结合街道实际，制定街道生活垃圾分类实施方案；梳理国家及省市区现行有关垃圾分类政策法规，并根据新区的实际制定相关规范性文件，提高生活垃圾分类管理工作的法治化、规范化水平；制定生活垃圾分类实施方案，配合区完善街道监管考核体系。

（二）完善垃圾收运体系

1、配置分类收运容器、车辆。街道和市政作业队根据居民生活区、各类企事业单位的大小和人员数量，按照“四分类”要求做好垃圾分类投放容器、分类运输车的选型、采购和配置。在辖区范围城市道路、旅游景点、广场公园、公交场站、车站码头、机场等公共场所设置分类垃圾桶。

2、按照全区统一要求，完成垃圾分类运输车辆的外观设计喷涂工作，确定各类垃圾的分类收运路线。

3、按照便利、快捷、安全原则，街道和市政作业队选址建立有害垃圾临时贮存场所，针对不同品种的有害垃圾进行分类收集、运输、暂存，建立完善有害垃圾收运处置体系，确保有害垃圾得到妥善处理。

（三）加快大分流体系建设，增强垃圾终端处置能力

1、加快餐厨垃圾处置设施建设。推进餐厨垃圾处理厂二期（扩能）项目建设，进一步完善餐厨垃圾分类收运体系；各区开展农贸市场有机垃圾、公共机构和相关企业餐厨垃圾的就地或相对集中处置设施的建设。

2、推进大件垃圾处理设施建设。加快推进大件垃圾资源化利用体系的建设；建立并完善大件及装修垃圾收运处置体系，基本实现城区大件及装修垃圾收集全覆盖。

3、配套足够的装修垃圾消纳场地。加快建设装修垃圾消纳场地建设，推进装修垃圾资源化利用体系的建设。装修垃圾中可燃部分运至生活垃圾焚烧处理设施进行焚烧处置，不可燃部分运至装修垃圾消纳场按要求进行回填、利用或无害化处置。

4、完善再生资源回收利用体系。研究制定低价值可回收物品价格补贴机制，激发全社会参与回收的积极性。

5、加快建立有害垃圾收运管理体系。建设有害垃圾暂存设施，将有害垃圾统一送往具有有害垃圾处置资质的企业进行处置，确保源头分类的有害垃圾得到分类运输、妥善处理。

（四）分步推进垃圾分类实施片区建设

1、在党政机关、事业单位率先开展生活垃圾强制分类。同时，各区积极探索驻区内可率先开展生活垃圾强制分类的的相关企业，包括物业管理的高档写字楼、宾馆、饭店、综合商超、

工矿企业等。到20xx年底，各区基本实现辖区内所有党政机关和事业单位垃圾分类全覆盖，配套垃圾分类收运体系。

2、以街道办事处机关、__管区、__岛示范区、__湾社区为单位开展生活垃圾分类试点工作。到20xx年底，实行生活垃圾分类的居民户数达到本行政区域内总户数的70%。所有新增的垃圾分类小区、单位及公共区域在设置垃圾分类投放设施的同时，必须配套建设相应的分类收集、运输及处理设施设备，严格做到分类投放、分类收集、分类运输和分类处理。要建立固定的宣传阵地，引导居民将厨余垃圾沥干水分后投放至其他垃圾。

（五）深化宣传教育培训，形成共同参与垃圾分类的良好局面

1、思想高度重视，街道大力宣传垃圾分类重要性。城市管理中心、宣教文卫中心和管区、社区要加强生活垃圾分类宣传，营造人人知晓、人人参与的工作氛围，加快推进街道生活垃圾分类宣传中心建设，各社区要创新宣传形式和载体，通过更多的形式开展垃圾分类宣传，在各类媒体上进行广泛宣传，扩大垃圾分类知晓率和影响力；有针对性地开展宣传教育，树立先进典型，形成示范效应。

2、抓住学校教育，小手拉大手促进垃圾紧迫性。街道通过区相关部门的教育培训，重点在大中小学和幼儿园普及垃圾分类知识，通过多种方式加强实践练习，让学生养成垃圾分类的习惯，并以学生带动家庭、以家庭带动社会。各区、各单位要围绕宣传重点，确定适合的宣传引导模式，对所辖区的社区、居民小区、单位、学校等制订不同的宣传方案。

3、结合街道实际，建立垃圾分类培训制度。根据市级开展针对区级垃圾分类管理人员、志愿者等的集中培训工作，通过培训班、专题讲座、参观实践等方式，提高垃圾分类各层级管理人员的技术水平和管理能力；街道积极引导社区垃圾分

类管理人员培训工作。

三、工作要求

（一）加强组织领导。各部门、各管区、社区要充分认清推行生活垃圾分类制度的重大意义，把生活垃圾分类作为政府工作的重要任务。街道成立由办事处主任为组长的生活垃圾分类工作领导小组，研究协调生活垃圾分类工作的重大事项。街道建立相应的工作领导小组，负责本辖区生活垃圾分类工作。

（二）强化资金保障。按照污染者付费原则，完善生活垃圾处理费统筹管理制度。建设垃圾分类专项补贴政策，对生活垃圾分类体系建设涉及的设备采购、征地拆迁、设施建设和宣传推广等予以支持；完善生活垃圾分类工作投融资体制，鼓励社会资本参与生活垃圾分类收集、运输和处置；积极探索特许经营和购买服务等方式，引入专业化服务公司，参与生活垃圾分类，积极争取国家投资补助、贷款贴息等政策性资金。

（三）严格执法检查。把握好处罚与教育并重的原则，个人以“督促、教育、责改”为主，管理责任单位以“严管、重罚”为主。采取“过程抓环节、环节抓重点、重点求规范”的执法工作思路，通过执法活动，督促党政机关、事业单位、社团组织、公共场所管理单位等公共机构以及相关企业切实承担生活垃圾分类工作的示范带头作用和主体责任。

（四）广泛宣传发动。通过新闻媒体等多种方式，广泛开展以“垃圾分类，人人有责”、“垃圾分类，从我做起”为主题的生活垃圾分类宣传。各管区、社区组织干部、督导员、志愿者进家入户开展宣传和示范，各社区、物业小区开展生活垃圾分类基础知识、操作流程、政策法规的宣传。通过广泛持续宣传，确保生活垃圾分类家喻户晓。

（五）提升科技水平。在智慧城市、智慧城管的大框架下，推进智慧环卫建设，建立生活垃圾产生、投放、收集、运输、处置的全过程管控体系，实行精准管理，提高生活垃圾分类和减量管理的智能化、标准化、规范化水平。

配网工程下一步工作计划篇五

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发学生的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案□

一、指导思想

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

二、工作目标

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，

教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

三、组织机构

组长：宋辉

副组长：欧造先夏天成

成员：全体行政、年级组长、班主任

四、工作重点

1. 宣传发动阶段。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

2. 组织实施阶段。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

3. 总结反馈阶段。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

五、工作要求

加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建

立健全工作机制。

加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

六、具体工作安排

人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

工具配备

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。
4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。
2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。
3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。
4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。
2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。
3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

配网工程下一步工作计划篇六

当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨，高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精

神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

一、活动目的：

1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

二、内容要点：

1、宣传和动员：

(1)掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学(科学课、美术课等)中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以

回收利用。

(2) 指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

(3) 开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

(4) 成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5) 定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使学生能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在

家中尝试进行“垃圾分类”活动。

三、活动形式与方法：

(一)落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答等。

3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

4、有计划地进行有关垃圾分类的介绍活动：

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

第二阶段：

1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，

负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

第三阶段：

1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

3、结合科学课有关环境保护(垃圾分类)的教学内容，组织学生写心得体会。

1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。

2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动；不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

四、注意事项：

1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。

2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动；在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。

3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。（据报道，在国外就有针对学生的垃圾银行，学生们可以在鼓励、奖励机制下持续发展自己的行为。）

附：

“新城小学垃圾分类处理”活动背景材料

一、垃圾在土地中自然降解的时间：

(1)玻璃瓶:4000年、(2)塑料:100-200年、(3)易拉罐:80-100年、(4)皮革:50年、(5)尼龙织物:30-40年、(6)铁罐:10年、(7)口香糖:5年、(8)橘子皮:2年、(9)烟头:1-5年、(10)羊毛织物1-5年、(11)纸:3-4个月。

二、生活垃圾中那些是可以回收利用的东西：

(a)可回收垃圾:1、废纸:报纸、本子纸、各种包装用纸、办公用纸、广告纸片、大小纸盒等(但纸巾不能回收)。

2、塑料:各种塑料袋、塑料瓶、塑料包装、泡沫塑料、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料等。

3、玻璃:玻璃瓶和碎玻璃片。

4、金属:易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮等。

(b)不可回收垃圾:有机物:落叶杂草、菜根果皮、鸡肠鱼肚、蛋壳鳞毛都可用来生产适用于种植“绿色食品”、城市绿化或家庭养花的优质有机肥料。

(c)有害垃圾:废电池、废荧光灯管、水银温度计、废油桶、过期药品等。

三、垃圾资源的回收价值：

(a)废纸：回收纸张对环境的影响

- 1、一吨纸需要17棵树，一张a4纸可获得80%的再生纸。
- 2、比一般的造纸过程要短。
- 3、节约电能和水资源，可节约3-5倍的水，产生少的废水。

(b)废塑料：来自石油，回收废塑料就是节约石油。所有的废塑料、食品袋、编织袋、软包装盒等废塑料可还原成汽油、燃油；从1吨废塑料中能生产出700-750公升无铅汽油或柴油。

塑料的种类：pe 45%(饮料, 洗发水) □ pp 15%(包装食品) 可以回收 □ pvc 15%(玩具、医疗) □ ps 10%(一次性用品)

(c)废玻璃：废玻璃回收再造，可不仅可重复使用35次节约自然资源，还可减少大约32%的能量消耗，减少20%的空气污染和50%的水污染。

(d)废易拉铝罐：废罐溶解后可100%地无数次循环再造成新罐；而且，还可制成汽车和飞机等的零件、甚至家具。循环再造铝罐可节省95%新造铝罐所需的能源，减少95%的空气污染。丢弃一个铝罐就等于浪费半个铝罐的石油。

四、垃圾回收再利用有三种基本方法：

(a) □ 直接利用：啤酒瓶、酱油瓶

(b) □ 循环利用：纸、塑料、金属、玻璃

(c) □ 综合利用：堆肥、发电

配网工程下一步工作计划篇七

垃圾分类，事关群众生活环境改善，事关绿色可持续发展大局，事关生态文明建设的整体推进。为深入践行该项举措，依据上海市垃圾分类工作的有关要求，我区民防办将通过以下具体措施，全面推进垃圾分类收集处置工作。

一、强化内部宣传培训：在民防办内部召开“生活垃圾分类部署动员会”，宣传垃圾分类形势任务，部署具体工作要求，同时发放垃圾分类宣传手册和“关于推进垃圾分类的告知书”，并将常见垃圾分类方法逐一系列出，以“温馨提示”的方式发给每一位办公人员，强化每个办公人员的垃圾分类意识。

二、加强公共部位宣传：引入社会专业力量，策划实施公共部位宣传方案，在分类垃圾桶旁设置一组易拉宝立式宣传海报，摆放醒目且人流集中的位置，办公人员和外来人员进大楼都能方便直观地注意到；在每个楼层分类垃圾桶上方，张贴装裱过的垃圾分类宣传海报，让大家在处理日常垃圾时能看一看、想一想、分一分，切实从源头，从个人做好垃圾分类。

三、积极开展志愿者服务活动：利用午间时段，在民防办人流集中的地方及在各楼层垃圾收集部位，提供垃圾分类志愿者服务，引导工作人员将纸巾、小型塑料包装等投入相对应的分类垃圾桶内，引导办公人员正确分类投放垃圾。

四、完善分类设施配置：在各大楼大厅醒目位置设置垃圾分类投放点地图，按照“干垃圾、湿垃圾、有害垃圾、可回收物”四分类要求，在机关大院内各楼层和广场配置了相关收集容器，如在每个楼层茶水间均设置有“干垃圾、湿垃圾、可回收物”三类收集容器；在办公大楼的大堂、楼过道专门

设置不锈钢“四分类”收集容器；在各楼层电梯间设置有“干垃圾”收集容器，从设施上引导每位工作人员做好垃圾分类工作。

五、严格规范作业：在垃圾收集和清运中，要求物业保洁操作人员规范操作，进一步落实垃圾分类工作。分类垃圾桶使用的垃圾袋应与垃圾桶颜色一一对应，分别为干垃圾黑色、湿垃圾棕色、可回收物蓝色、有害垃圾红色，优化细节、直接醒目，增强了统一性，确保从楼层到垃圾箱房垃圾全程分类，避免混装混运。

六、积极倡导环保节能意识：在民防办内部积极提倡不使用一次性签字笔、圆珠笔；纸张双面书写、双面打印；尽量不使用一次性纸杯，不使用一次性餐品和纸巾等；尽量购买可重复使用的耐用品，尽量不买一次性用品；购物时自带环保购物袋，不用塑料袋；公务出差时请自带可重复使用的杯子、洗漱用品。从自身做起减少生活垃圾。

从身边做起、从点滴做起，从源头实现生活垃圾减量，养成主动分类、自觉投放的行为习惯，让我们以举手之劳，推进生态文明建设。

配网工程下一步工作计划篇八

按照“统筹兼顾、先易后难、循序渐进”的原则，以生活垃圾减量化为核心，以垃圾资源化、无害化处置为目标，结合生活垃圾及装修、建筑垃圾的分类处置要求，做好源头分类、科学处置、合理分运、有效回收等工作，提升环境卫生水平和资源回收利用效率。在xx着力构建“政府推动、社会参与、设施完备、分类准确、循环利用”的垃圾分类处置体系。

（一）、做好每天的垃圾分类和回收动员工作，争取季度报表及时准确达标。

(二)、合理规划，逐层递进，构建垃圾分类投放、收集体系，制定有效的工作措施。

(四) 强力推进生活垃圾分类减量工作，实现xx生办公楼垃圾产量控制、源头控制，确保垃圾减量目标任务全面完成。

(一) 加强领导，健全组织机构

(二) 再学习培训，分类指导

(三) 加强宣传、深入人心、争取支持

(四) 深入摸排，建立台账

(五) 定点投放分类设施容器、定时收集清运

(六) 统一目标，明确责任

(一) 深入推进以xx每层为单位的生活垃圾分类工作。借鉴政府部门和事业单位成熟经验，学会更专业的做事。

(二) 加大人员及经费投入，完善各相关节点上的把控管理。

(三) 加大宣传教育，每季度安排一次学习教育。

(四) 加强生活垃圾分类处置配套设施建设，全面完成垃圾分类处置。按照计划今年x月份初前完成投放各类垃圾桶x个：其中x分类垃圾回收桶x个，有毒物垃圾回收桶x个，其他垃圾回收桶1个，其他垃圾回收桶8个。安排物业保洁员将办公楼每天每层的分类垃圾集中回收，并按政府相关政策流程进行处理。

(五) 工作计划

- 1、1月初彻底完成垃圾桶定点和投放工作。
- 2、1月底前制定xx生活垃圾分类试点实施方案。
- 3、1月-3月完成第一轮垃圾分类宣传工作；
- 4、3月-6月让全体员工养成垃圾分类投放的习惯和掌握垃圾投放知识。
- 5、6月-12月根据上半年工作情况，进行改进和调整制定更加完善和合理的垃圾分类计划和措施。

总之，我们应按照垃圾分类收集、资源化利用、无害化处理体系的工作要求，更加认真履职尽责，加大力度协同相关职能部门和物业等群策群力、多措并举，严格落实反馈、考核机制，加快提高垃圾分类率，助力xxx的垃圾减量化、资源化、无害化目标。

配网工程下一步工作计划篇九

一、指导思想和目标

紧紧围绕市委、市政府努力实现“全域美丽”、打造“至美瑞安”部署要求，进一步巩固我街道全国文明城市、国家卫生城市创建成果，把城乡生活垃圾分类和减量工作作为我街道加强生态文明建设的重要内容来抓。结合我街道“一把扫帚”环卫体制改革的工作要求，实行城乡环境卫生一体化，建立健全“政府主导、属地管理、部门协同、公众参与”的工作机制，规划构建生活垃圾分类运行体系，稳步推进生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输和分类处置。加强宣传教育，有效树立“可卖尽量卖、有害分开放、厨余要分类、投放应准确”的分类理念，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

二、实施计划

生活垃圾分类工作分为四个阶段进行(每一个季度为一个阶段)

第二阶段为组织实施阶段(20__年5月-8月)。进一步完善工作方案和相关制度，结合玉海街道生活垃圾分类工作实际，进一步细化集生活垃圾分类类别、品种、投放、收运、处置等方面要求，设置生活垃圾收集点，进行生活垃圾分类收集容器的统一、规范设置。

第三阶段为宣传教育阶段(20__年9月-10月)。社区(村)是生活垃圾分类的最基础单元。依托街道社区(村)，充分发挥其组织动员能力，发动党组织、党员志愿者开展生活垃圾分类主题实践活动，引导单位、团体开展生活垃圾分类知识普及活动，提高公众参与度和配合度。广泛动员各单位开展生活垃圾分类工作。进一步加强宣传力度，努力提高垃圾分类民众知晓率，通过不断的宣传、引导提高居民垃圾分类的自觉意识。加强街道、社区、学校的协调，积极动员社会各界人士，实施垃圾分类，养成垃圾分类收集、处理的良好习惯。

第四阶段为巩固阶段(20__年11月-12月)。巩固“全国文明城市”和“国家卫生镇”的创建成果，把生活垃圾分类工作作为加强文明城市建设的重要内容来抓，根据分类工作推进情况，落实长效管理机制。稳步推进生活垃圾分类投放、分类收运和分类处置，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

三、工作任务

(一)建立生活垃圾分类投放体系(20__年-20__年)

根据我街道城乡生活垃圾成分特点，按照大类粗分、简便易行的原则，将日常生活垃圾主要分为可回收物、有害垃圾、

厨余垃圾、其他垃圾等四类。有物业管理的住宅小区等先行开展“可回收物”细分类。

1、可回收物(蓝色桶)：指适宜回收循环利用和资源化利用的废塑料、废纸、废玻璃、废金属、废织物等。

2、有害垃圾(红色桶)：指对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的物质，包括废日用小电子产品、废灯管、过期药品、废家庭医用器材、废油漆、废日用化学品等。

3、厨余垃圾(绿色桶)：指易腐性的菜叶、果壳、食物残渣等有机废弃物。

4、其他垃圾(灰色桶)：指除可回收物、易腐垃圾、有害垃圾以外的其他生活废弃物。

餐厨垃圾、大件垃圾、建筑(装潢)垃圾实施专项收集处置。

(二) 建立生活垃圾分类收运处置体系(20__年-20__年)

根据我街道“一把扫帚”环卫体制改革的工作要求，按照确定的分类方法以及年度工作目标，科学合理设置生活垃圾分类运输路线，统一配置数量充足、规格适宜、标识醒目一致的分类运输车辆，确保垃圾分类运输率达到100%。

1、“可回收物”采取定点、预约等收集方式，由居民、单位直接投售至废品回收系统或由商务、供销部门资质认可的单位上门收运和回收利用。

2、“有害垃圾”采取定点、预约等收集方式，由环保部门负责提出收运处置方案，组织规范收运处置流程。

3、“厨余垃圾”以及机关企事业单位、餐饮单位、中小学、医院供餐等产生的餐厨垃圾由已取得市区餐饮垃圾收运、处

置特许经营的单位负责收运、处置。

4、“其他垃圾”按照现有生活垃圾收集模式，由环卫所或特许经营收运单位充分利用现有生活垃圾转运设施实行分类转运，做到日产日清。

(三)建立生活垃圾分类全民参与体系(20__年-20__年)

应当加强分类知识培训指导，建立“市、乡镇(街道)、社区”三级宣讲队伍，分批次、逐月在社区(村)开展集中宣传培训，指导和规范生活垃圾分类工作。应当建立生活垃圾分类投放督(劝)导机制和管理责任区制度，配备2名分类督导员，各社区(村)至少配备1名社区分类劝导员，建立社区督(劝)导员队伍，有条件的物业管理住宅小区可以安排生活垃圾分拣员进行辅助分类。生活垃圾分类投放管理的责任区范围及责任人，与城市市容和环境卫生相关法律、法规规定的环境卫生责任区范围及责任人相同。充分发挥居民代表、党员志愿者、义工组织等作用，激发公众参与垃圾分类工作热情。