

2023年党校教学工作总结报告下载(实用8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

党校教学工作总结报告下载篇一

一、加强学习，树立新的理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更好的指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1、加强对“苏、陶”理论的学习。

本学期我们以开展“名家教育思想论坛”活动为契机，督促教师学习《给教师的100条建议》《陶行知教育名篇》，以高、中、低年级教研组为单位，组织各学科教师对两本著作详细研读后，分别确定论坛主题，教研组内研究讨论，最后在全校的论坛中评比展示。为激发广大教师的学习积极性，分别设置了三个奖项，最后中年级语数教研组双双夺得桂冠。通过论坛活动的开展，广大教师不仅对苏陶理论有了新认识，并能在日常教学工作中得以运用，更在全校掀起了一股学习研讨的热潮。这个学期，在学校开展的各类教研活动中，教师们都较好地体现了这些精神。

2、重视教育教学理论学习。

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学期我们组织教师观看了有关课堂教学的录像，还订阅了《山东教育》《小学语文教师》《小学数学教师》《小学青年教师》等教学书刊。通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到的提升，真正做到学以致用，学有所长。

3、鼓励教师外出观摩学习。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我校大力支持教师到外校去观摩学习，本学期，共派出十几名教师分别参加了国家、省、市级各类培训、学习活动。每次外出学习后，教师都将学到的最新的教学理念用汇报课、专题汇报的形式汇报学习收获。将外出学习收获最大化的回报学校，以此带动全校教师专业素养的提升。

二、加强校本教研培训、提高教师素质

1. 这学期，我校在校本培训中把教师的政治思想和师德修养放在首位，以转变教育理念为核心，采用多种形式更新教师教育观念，用先进的名家教育思想指导教育行为，确立先进的教育观，人才观、学生观。激励教师要不断地提高自己，发展自己，通过自学、远程培训等形式提高自身的学历层次和业务水平。从而使教师以身作则，真正做到教书育人，为人师表，不断更新知识，以适应学生发展需求。

2、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们一如既往，在开学之初，就组织每学科的教研组长对下一级教师进行教材培训。为了有效的提高培训效果，要求培训人员认真确定培训内容和培训形式，培训内容要密切结合教学实际。通过培训，教师都能在较短的时间里明确教学目标，熟悉新教材内容，为新学期工作的顺利开展，

打下了扎实的基础。

3、我校有相当一些新参加工作的青年教师，他们的政治思想、师德修养、业务能力急需提高。学校要求新教师参加工作后一年上合格课，三年要上优秀课，五年争取上示范课。面对这些现实，我们把抓教师教育理论学习，更新思想观念做为师资培训的前提。我们组织青年教师听讲座，看录像，观摩校内外优秀教师的讲课；开展青蓝结对工程，采取一对一的帮扶形式帮助青年教师更快更好的成长。通过这些措施的有效实施，不少青年教师在，在全校的赛课活动中崭露头角，其中，牛晓飞、周丽娜等青年教师对教材的分析把握、课堂预设生成的处理，得到了广大教师的一致好评。

4、本学期我们组织各年级学科组针对各自研究实施的小课题，开展了实验课题成果展示赛课活动。活动共分语文、数学、常识、音体美四个大组，每组通过听课评选出参赛老师，然后再参加校内的赛课活动，赛课内容是本学科组研究课题的成果展示，各学科组长担任评委，最后评选出了四节优秀课例。

5、提升业务，乐于动笔。学校要求每人结合自己本学期教学实际，适时总结经验教训，撰写一篇教育叙事、教学反思或教学心得。正人先正己，育人先育己，养成坚持动笔的习惯，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。

三、紧抓教学常规工作，重务实，重实效

1、我校在建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系的基础上，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、

复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维，在课堂上，教师注意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。

4、重视集体备课、教后反思。各教研组坚持集体备课，备课做到“三定、四统一”，还要提前一周集体备课。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路。课后坚持写教后反思，及时记载本课教学的成功和失误；反思一节课存在问题是否解决。以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

5、提高教师素质。学校要求每位教师师德要体现“四个一”：

尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，全方位提高自身素质，在教学中杜绝体罚和变相体罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料，乱办班。

6、本学期我校继续推动“书香校园”活动的深入开展。图书角的管理完善、经典诵读内容的确定、诵读活动的评价管理、教务处都把工作落到实处。每天的.经典诵读时间，整个校园朗朗的读书声响彻校园，书香的浸润，在学生心灵中不断产生潜移默化的作用，为加深师生文化底蕴发挥积极的作用。

四、荣誉成果

我校双怀玲老师的一节健康教育课以她独特的教学设计、充满爱心的课堂氛围，得到了所有评委的认可，被选为省级优质课一等奖。

在今年小学教学能手评选活动中，我校黄焕影、童秀玲、刘艳萍、任桂霞、王艳花五位老师分获各科教学能手称号。

我校黄焕影老师的录像课《美丽的蝴蝶谷》获县优质课二等奖。

在市教育局、宣传部举办的“热爱祖国，唱响和谐”读书教育活动中，我校五年级学生石潇逸、刘蒙均荣获讲故事比赛市一等奖。

在聊城市“新华书店杯”中小學生经典诵读小学组比赛中，我校代表冠县小学参赛获市三等奖。

五、毕业班工作

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中。学校领导高度重视，开学初，学校

领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的老教师带青年骨干的教师来担任六年级的班主任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教育局布置的任务。五月份我校就进入全面复习阶段，毕业班分门别类进行语文识字、朗读、背诵等能力验收，一次不合格，还有下一次，经过几次后，学生优秀率不断提升。数学分类进行系统复习，我们整理出各种类型练习题反复练习，逐个过关，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

我们实验小学全体师生有信心和决心在县教育局和各级领导的带领下，不负众望，把握机遇，使学校的教学质量迈上新的台阶。

党校教学工作总结报告下载篇二

很快一个学期过去了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

讲话一、取得的成绩

这个学期的美术教学工作，我始终以国家教委颁发的《课程计划》为指导；坚持全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生；以学科教学新大纲、新教材为基础；以教科研为先导，努力提高教师自身的素质。以积极的态度投入到教学中，在自己的教学领域中用探索的精神努力提高学生的现代素质。

二、存在的问题

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生美

术知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了美术知识才能更深层次地感受、理解美术。对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。

三、措施及努力方向

1. 为了使学生能轻松、愉快地上美术课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2. 更好地培养学生对美术的兴趣。

3. 给他们的环境较为宽松。

4. 经常利用休息时间去自费收集各种美术文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

5. 根据学生的年龄特点和我校实际情况，我认为四年级为普及阶段，主张“自选项目，发展兴趣”。学生活动以班级为主，开展各类兴趣活动。充分满足他们自我发展的需要和可能。在今后的工作中，我将不断完善自己的思想，不断学习，不断研究，与和谐中求创新，为我校的艺术教育再做新贡献。

党校教学工作总结报告下载篇三

一、规范管理学校管理，逐步完善制度建设

我校是一所处于偏远山区的农村初级中学，经费不足，人心涣散，人浮于事，缺乏凝聚力和竞争意识。由于学校基建还没有完工，校园硬件不完善，导致部分优质生源学生流失。为激活学校内部活力，搞好学校各项工作，我们紧紧抓住合校契机，结合学校实际，首先完善考核评价体系，确立

了“以人文本，精细化管理，科学指导，重视实绩。”的工作思路，既而逐步出台了《学校管理制度汇编》、《中学教师工作量计算制度》、《中学教师绩效工资方案》、《教职工考勤制度》、《教师教学质量奖励制度》、《防流控辍制度》等一系列职责制度，并严格执行和落实，规范了学校管理秩序。

二、强化学校德育管理，营造和谐育人环境

1、加强德育队伍建设。本学期学校成立了以校长组长，学校政教主任为副组长，其他行政领导和各班班主任为成员的德育工作领导小组，并明确了各自的职责，从而进一步完善了德育网络、增强了德育实效。政教处每个月组织召开一次班主任工作会议，以班级常规管理为核心，以值周检查为手段，进一步加强班级工作考核。

2、狠抓学生养成教育。我校以学习贯彻新的《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为基础，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

3、积极开展各项德育常规活动。每周一举行升旗仪式、国旗下讲话活动；坚持卫生检查制度；抓好每周一次的班队主题教育；成功举办了__中学第五届“心灵之声”艺术节和__中学第六届体操比赛活动。

4、深入开展了学校党支部的“创先争优”工作，同全体党员教师签订了服务承诺书，每月积极开展评优活动。

5、发挥校园文化建设的的作用，极力推广阳光体育活动，将“我运动、我健康”和“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的办学理念深植于每位师生的心中，努力把校园变成师生的乐园，师生实现生命价值的绿洲。

三、狠抓教学常规管理，稳步提高教学质量

教育质量是学校的生命线，我进一步优化常规管理，完善常规检查制度，提高精细化程度，严把常规检查关，深入开展教科研工作，转变观念，努力向科学化迈进，努力提高教学水平和教学质量。

1、落实课程计划，严格按照国家规定，开齐开足每一门课程；积极组织教师深入学习新课程标准，推进教学理念、教学目标、教学内容、教学方法、教学手段以及教学评价的现代化进程。

2、加强教学的过程管理，强化“教学质量是第一生命”的意识，把提高教学质量的立足点放在过程性的常规管理之中。实行月考制度，与教师签订了教学质量目标责任书，每月奖励质量进步的代课教师。从教师备课、上课、作业批改、课后反思、学生辅导等每一个环节有人抓、有人查，并实施具体考核，让每一项工作都落到了实处。在优质生源大量流失的情况下，稳步提高了教学质量。

3、创新校本教研模式，积极引领教师参与教研活动，扎实开展了全校范围的听课、评课、集体备课活动，支持和鼓励教师参加各级各类培训活动和观摩学习。在活动中教师们学习，相互借鉴，共同提高了教育教学水平。

4、举行全校性的竞赛活动，促进良好学风的形成，确保教学质量持续提高。一年来，我校坚持举行演讲比赛，英语、语文能力、电脑制作、“双写”竞赛，多名学生和辅导老师获得区级奖励。这一系列活动的开展，培养了学生的实践精神和创新能力，有效地促进了我校“乐学，勤学，会学”良好学风的形成。为我校教学质量的持续、稳定提升奠定了坚实的基础。

四、安全工作警钟长鸣，确保教育教学秩序。

狠抓校园安全工作，打造平安校园，完善配套设施，加强校园内巡逻和值班，对校园安全定期排查。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中。教师、班主任、值班领导、校警、值周员、门房管理员共同构成了一个校园安全网。可以说，我校的安全工作在全体师生的共同努力下，做得是相当的扎实的，有效预防和杜绝了校园周边和校内不安全事件的发生。

加强师生的法纪和健康教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的的工作中。能坚持在学期初开展法纪教育。开足健康安全课程，专人负责师生心理健康辅导，平时我们还利用校会、班团队课、国旗下的讲话等加强这方面的教育，从而使全校师生学法、知法、守法等，也提高了我们对人生价值的认识。

五、后勤管理精细化

始终把握“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，坚持“安全第

一、服务第一”的原则。宿舍配备了5名生活老师，昼夜24小时值班，学生宿舍室内外经常检查和打扫，保持的干净卫生。学校食堂向社会公开承包，学生用餐刷卡制，食堂管理既注重饮食营养实惠和贫困生的经济条件，又注重改善师生饮食条件。蛋奶工程有专人管理发放及时，各种表册记录齐全。师生饭菜和蛋奶每天都留样检查，确保了师生饮食的安全卫生。后勤管理真正做到了精细化。

六、积极改善办学条件，优化美化校园环境，迎接“双高双普”验收。

今年抓住合校与迎“双高双普”契机，积极争取上级资金，在校建方面做了如下工作。

1、争取教育局资金__多万元，为了让师生在合校后能过上一个温暖的冬季，在多雨的暑期争分夺秒完成了校园自来水、供暖工程。

2、投资x万多元学校更换了老化陈旧的主干电路和宿办楼电路，购置安装了抽水泵。解决了困扰师生多年的水电问题。

3、投资x万多元更换了标语牌，粉刷了教学楼、宿办楼、学生宿舍楼。投资__钱多元为住宿生免费发放了统一的床单、和洗漱用品。

4、争取国家项目，完成了教师周转宿舍、学生宿舍、师生厕所建设的前期申报工作。

5、师生食堂顺利通过验收开学已投入使用，综合楼建设现已完工，进入验收阶段。

1、进一步提高教育教学质量，杜绝优质生源的流失现象。

2、在实施绩效工资等新形势下，对学校管理的`新要求，学校制度与机构的进一步改革。

3、加强对校园文化氛围的重新规划，使之突出鲜明教育主题。

4、加快加紧校园硬件建设和软件建设、加快操场硬化、校园美化、教师周转宿舍等基础建设工程，建设一个优美、舒适、文明的校园环境。

如今的__中学，校风正、教风好、学风浓，校园环境越来越优美、秩序井然全体教职工群策群力，和舟共济，取得了一定的成绩。但同时，我们也确实存在这样那样有待改善和提

高的地方，比如在学校建设、校园建设以及现代化教学等方面；在创特色、在教研教改成果等方面，与兄弟学校相比还有一定差距，离我们的办学目标还有一定距离，有待进一步努力和继续探索。

总之，在区局领导的正确的领导下和关心支持下，有越来越重视教育的社会大环境，有学校全体教职员工的共同努力，我们完全可以在以后的工作中再接再厉，把学校的教育教学工作做到更好，办学效益也将有更大的提高，我校上等级、上水平的目标也必定能早日实现。

党校教学工作总结报告下载篇四

随着教育改革的深入和发展，在当今新课程改革的浪潮中，学校教学对教师的综合素质提出了更高的要求，教师面临着新的机遇和挑战，为了适应时代的需要，教师不得不从学校的实际出发，以改进学校的教育教学，全面提高学校的教学质量为目标。本学期通过参加微格教学研修班我又有新的体会，收获很多。受益匪浅。

记得参加研修班的“微格研练”活动时，我走出校门，认真地听专家的讲座，并且接触“微格研练”，这让我收获颇丰。专家关于“微格研练”的讲座，使我深深体会到教师的语言、动作、表情都是艺术。过去，我从未感到提问有如此重要，教学机智、课堂应变竟会有意想不到的收获，教师的语言艺术竟有如此大的魅力。一个不雅的动作，一句口头禅……这些缺点有谁会在平时的教学活动中去注意呢？可“微格研练”能让你清楚地发现自己的缺点。同一个教学片断，不同的教师运用的教学技能不同，产生的效果，竟然大不相同。因为你的每一个动作，每一句话都被录下来了，很多人在一起找你的缺点和毛病！

刚接触“微格研练”时，我们一头雾水，不知“微格研练”为何物。等到参与了以后，才知道它就像一面大镜子，能让

自己更直观地看到教学技能上的不足。特别是在小组研练时，别人扎实的基本功，精彩的微格设计与教学小品展示，加上现场与同行交流，与专家互动，真是让我们大开眼界，深受启发。

例如，训练“导入技能”时，我选择了情境导入，采用的导入形式为视频激趣，即让学生看视频听歌曲，从而引出课题。具体步骤是这样的：首先，板书课题，引导学生读题，然后，放视频，让学生在歌声中感受友谊地久天长，最后，通过怎能忘记旧日朋友引出你的朋友及你们之间的友情！参加研练的同组老师给我提了许多很好的意见和建议。导入要有吸引力，导入设计时间不能过长，2-3分钟就可以了，导入环节要简洁自然，省时高效。

以往在教学过程中，我常常停留在知识的讲解上，而忽略了学生能力的培养。通过“微格研练”，我豁然开朗。它让我直观地看到了自己教学中的问题，并找到了解决问题的办法。

在以后的教学实践中，我努力尝试着，也日渐尝到了甜头。总之，这次参加微格教学研修班的活动，让我重新审视了自己，也为自己今后教学提供借鉴——奋斗不止，超越自我！

党校教学工作总结报告下载篇五

一、了解学生，提高学生荣誉感。

“谁爱孩子，孩子就会爱谁。”孩子们是非常懂感情的。这学期我主动接近孩子，下课了和他们在一起谈心，了解他们的家庭情况，对留守孩子，特别是那些特殊学生，我给予他们更多的体贴和关心，和他们进行思想交流，不仅关心他们的学习更关心他们的生活，让他们真正感受到老师是喜欢他们关心他们的。让他们有种老师这么喜欢我，我一定不能让老师失望的想法，从而更加努力。通过和学生们心与心的交流，我还了解了班级的优缺点并分析其原因所在，对症下药。

二、发挥小干部的大作用。

小干部是学生心中的榜样。他们对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。在选拔干部的过程中，我不是只着重他们的学习成绩，而是更看重他们平时的自我约束能力和在学生心中的形象，还有他们的领导才能。在班干部的工作中我做了以下几点：一，要大力表扬优秀的班干部，宣传他们的先进事迹，树立他们的威信；二，指点他们的工作方法，严格要求他们个人各方面的能力，让他们有强烈的责任感，和自豪感，尽可能的使他们真正成为班级的模范带头人；其三，培养班干部团结协作的精神。让小干部们有种我们是一个整体，应该互相帮助共通进步的思想。

三、树立良好的班风班貌。

良好的学习习惯是取得好成绩的保障。常言道：一只老鼠坏锅粥，要想上好一堂课，必须让每个学生都遵守纪律。我告诉邹浪、芮诗园、等平时不守纪律的学生，如果你不守纪律，老师在提醒你的时候就影响到全班同学，全班同学也会因此而对你不满，长期这样的话，同学们就会不喜欢你。所以你一定要认真听讲，不影响大家的学习，做一个大家都喜欢的好学生。同样如果你做了一件坏事，学校只会说是二年级学生做的，你就会让全班学生跟着你背上坏名誉，同学们就会讨厌你，这样让学生们有种集体荣誉感，养成我为班级争光的好习惯。同时我让学生熟记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求他们按《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求严格要求自己，养成具有自我管理的能力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

当然，在工作中我还有一些失误的地方，今后我将更努力地工作，争取做的更好，为培养新的人才作出我最大的努力。

一、培养学生的好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班_____同学，每次上课发呆，不肯做作业，还有口吃的毛病。我没有放弃他，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、特别是冬季学生感冒较多，我及时提醒学生按时吃药、，甚至学生呕吐，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。一到我们班的同学下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、拔河等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，开展绘画比赛，每两周就组织学生开展一些趣味性活动，展示学生各方面的才能，发展个性。在学校少先大队的十项评比中，尤其是后三月，成绩一直位于各中队前三名。就这样逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

党校教学工作总结报告下载篇六

在20__——20__学年度上学期，本人担任高一(12)、(13)、(14)、(15)四个班的历史教学工作。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。这给备课增添了一定的难度，现对整个学年度的教学工作做个总结。

一、提高自己的教育教学水平。

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平!主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的精华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。

积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

二、虚心请教。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉!教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

三、备好课。

因为教的学生良莠不齐，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生!认真的写好教案，并主动与同行切磋，

交流教案!课前先对该课的思路作出总结分析,明确重难点,课后及时写好后记,总结优点及不足,争取下一节有所改进!

四、改进教学方法,培养学生的历史实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要,新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者,由知识的传递者转化为学习的促进者,超越课堂的藩篱,将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程,实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法,多方面提高学生的历史素养,努力培养学生的历史实践能力,使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法,教无定法,从基础入手到提高能力直至学以致用,生动、活泼,扎实、系统,有序、有恒的训练,使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野,提高了学习效率,初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

五、不足:

以学生为主体的教学模式还是没有体现出来,基本上还是教师的一言堂,满堂灌!思想工作缺乏耐性,尤其对睡觉、不听课的学生,态度还是比较粗暴,要求太高,缺乏对学生的宽容!

也不够虚心向同行学习,交流的少!听课的少!

这些不足都是往后得细细的纠正的!也是往后努力方向之一!

党校教学工作总结报告下载篇七

九(5)班在学校各级领导的直接关心指导下，在全体后勤人员的无私配合支持下，特别是在任课教师的努力拼搏下，在今年的中考中得了令人满意的成绩，学生个人总分700分以上者达5人(其中前四名是全级最高分)，600—700分以上者达21人，高中录取四十二名(其中中文中31人，一中2人，巩昌中学4人，育才中学4人，通安中学1人)，参加中考的七门科目中五门均分名列全级第一，总平均分为584.8分，超出全级均分18分。这使我们每一位任课老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们班级所做的一些工作做简单的小结。

一、制定班级、个人目标、抓好班级常规管理和安全工作。

开学初，我们根据班级实情制定了班级和个人目标，动员每个学生为实现目标而努力，以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我制定班级文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。

二、加强班级板报的建设，营造良好的学习氛围。

本学期我在班后面的黑板上，开创了学习园地，学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。设计“中考倒计时”牌，同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。

五、关爱学生，培养学生强烈的集体荣誉感

班上学生家中如有丧事或有的别困难者，全班学生解囊相助，使班级充满家庭式的温暖，如马晶晶，张飞，何圆圆家中有事时，每个学生纷纷捐助。让他们感受到集体的温暖。

在这种和乐融融的气氛中，人人都产生了一种甘心为这集体荣辱与共的光荣感和责任感，为了班集体的兴盛而努力了。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

党校教学工作总结报告下载篇八

本学年小学数学教学工作中，我始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学

能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在以后有更大的收获和进步！