

教师工作纪律工作总结报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教师工作纪律工作总结报告篇一

您们好！

这是我的第一次述职报告，如有不当之处，请多多指教。

___年，我毕业于___学院，机械工程专业。与在座的大部分老师相比，我是半路出家的，存在着先天不足的非师范类毕业生，教育教学素质可说是体弱多病的。当年我连什么是备课，写教案都不知道。记得第一堂课，学生被我弄得云里来雾里去，可这堂课却成了我的生活史中抹不去的一笔。这样也好，它成了我的警钟。每每上课之时，脑海中总能浮现出这一幕，同时告戒自己，我要成为学生课堂的朋友，让他们觉得在我的课堂上不是在啃书本，而是在品尝知识大餐。

挥手之间，十个春秋却在灰飞中烟灭了。期间，我通过初中教师资格评定，成为一名合格的人民教师。相继，又获得了中等职业教育的教师资格证。在我的成长的过程中，除了自己的汗水之外，还有许多乐于助人的好同事，关心职工的好领导，我每跨出一步，都离不开您们的鼓励与肯定，使我更加坚定了信心。

记得第一次参加全县初中自然科学教师技能大赛中，我获得教具制作一等奖，综合素质三等奖，从此我挺起了胸膛，更

加自信的站在讲台上。

记得带第一个初三毕业班，在自然科学的升学考试中，获得优秀率全县第一的优异成绩，得到同仁的好评。

让我感到自豪的是有一年参加全县初中自然科学优质课比赛，获得一等奖，总成绩第二名，当时参赛的人员中有好几位是县里的重量级人物，使我有种“踩在巨人的肩膀上”的感觉。

遗憾的是没有走出本县，去迎接更大的. 考验。这可能与我的求知热情以及蓄力待发的思想有密切的关系。从机械专业到自然科学(包括物理、化学、生物、地理等学科)，再到信息技术，可说是在不断地跳槽，把时间与精力都用来忙于充电了。还好，每次跳槽都能平稳过渡，不会失去信心，比如从自然科学到信息技术，借助的是计算机科学与技术专业的优秀毕业生的荣誉和信息技术教师资格证。不然，就不会象现在这样有幸与大家一起公事了。

信息技术专业，我虽然才认教两年，但有了学生的支持(学生说下学年要继续教他们，不要换老师)，领导的肯定(校级优秀教师)，同事的关心，使我信心百倍，永往直前。在此我要感谢大家，谢谢您们的关照，同时也希望您们能够不断地支持我。谢谢!

教师工作纪律工作总结报告篇二

本学期，我在王老师的指导下，认真进行初中物理教学，使自己的教学技能和教学水平有了一定的提高，能顺利胜任自己承担的教学工作。

- 1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、认真学习教育教学理论，努力提高理论水平，虚心向指导老师学习，认真抓好教学过程的基本环节。认真听取指导教师的教导，几乎做到了每周听指导老师一节课，向他学习教学的方法和技巧。主动请教指导教师，及时写好课后反思。认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，认真听指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

2、根据学生的考试成绩认真分析，对考好了的同学进行鼓励，考差了的同学进行单独谈话且要他们写好反思，从而寻找对策进行弥补。对不爱学习的学生和不做作业的学生进行积极疏导，给他们举现实生活中的一些实际例子进行思想教育，鼓励他们要认真学习。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

跟随王老师积极参加县教育局组织的理论学习和观摩研讨活动，认真领会主题阅读教学实验项目的理论体系、指导思想、教学策略，并进行大单元备课，结合学生学情有效的实践“整体识字”、“以文带文”和“读写联动”课型，也取得了较好效果。

在接下来的日子里，在王老师的指导下我会进一步大胆实践探索，更加努力学习专业知识，加大教改力度，使自己的业务水平更上一层楼。

教师工作纪律工作总结报告篇三

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉异常充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

思想方面

进取参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情景，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，本事培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。进取参加校内外教学研讨活动，进取投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作

业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自我的不足之处。

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情景，鼓励学生进取向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不一样学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，不断提高自我的教学水平和教学本事。
- 2、争取让自我所带的6个班孩子的成绩都得到提高。
- 3、在自我的教学经验总结方面还得加油。

教师工作纪律工作总结报告篇四

在教科研工作中，我们坚持以“科研为基础，教研上水平，教改求发展”的基本思路，以新课程实验为核心，加大教育教学科研工作力度，加强校本学习与培训，加强校本科研，努力探索具有开放性、探索性、多样性的教学方法和教学模式，积极进行适应新课程要求和我校学生实际的课堂实验，努力提高课堂教学的实效性，促进学校教学质量上新水平。

着力抓好了以下几个方面的工作：

1、构建新课程实验工作的制度体系，保证新课程实验工作的有序进行。

根据新课程的要求，结合我校实际[]20xx年8月制订了《郭店镇第一初级中学教科研工作计划和实验工作方案》、《郭店镇第一初级中学教科研工作评价方案》等规章制度，构建了具有我校特色的教科研工作的制度体系，从而保证教科科研工作的有序进行。

2、严密组织，精心安排，确保教科研工作有效实施

我们在校长时宇方的安排下，由副校长田永林直接抓学校的教科研工作。学校建立了教科研领导小组，经常研究教科研工作，引导教师正确立项，大胆进行教科研实验。推广经验，发现问题及时召开教科研领导小组会议，研究解决问题的办法和改进措施，精心部署和安排，确保了教科科研工作的顺利实施。

3、做好新课程实施的资料整理及选送交流

通过近两年的新课程实验工作，我们及时总结新课改的得失成败，并把其制成电子课件，作为参加省新课程改革总结交流会的交流材料。为推进新课程下的校本教研究工作，积极与

外校开展校本教研经验交流。抓好新课程实施的跟踪管理，注意对课堂教学改革资料的收集整理和选送。一学年以来，我们注意对各学科教学案例的收集整理，教学案例包括：教学设计、课堂教学实录等，并把语文、英语、数学、政治、历史、地理等学科一部分优秀的教学案例选送到上级参评。

建立校本教研制度，形成良好的校本教研氛围

新课程实验是一项全新的工作，必须以强有力的校本教研制度给予有力的保证。我校校本教研以新课程为导向，以教师为研究主体。通过各种形式的会议、学习和培训，鼓励教师在本职教学岗位上开展教学研究，养成独立思考，自我反思的习惯；同时强调同伴互助和合作，教师之间建立积极的伙伴关系，学校建立起一种促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开发的氛围，教师之间的交流与对话、沟通、协调与合作，共同分享经验与成功。

教师工作纪律工作总结报告篇五

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。在日常教学中，我非常注意教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。

评价是实施素质教育的主阵地，评价的目的是全面了解学生的学习状况、思想状况，激励学生的学习热情，促进学生的全面发展。评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

1、注重对学生学习过程的评价。考察学生是否积极主动参与学习活动，是否乐意与同伴进行交流和合作，是否具有学习的兴趣，还应重视学生思考的过程。在评价学生的学习过程时，采用建立成长记录袋的方式。

2、注重评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。

3、注重对学生发现问题和解决问题能力的评价。

4、注重评价方式的多样化。

因此，通过对学生的综合素质进行评价，有助于教师更为全面、深刻地了解学生的优势和不足，根据学生的特点，给予学生有针对性的指导，促进学生全面而且个性的发展。

为了更科学、有效的管理课堂，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼，不可以辜负家长们那一双双期待的目光。参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的管理者、教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。

三年来，只要以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。在今后的教学工作中我要尽最大可能为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。努力成为一名优秀的，学生喜爱的教师。