

最新德育开题报告总结 德育工作总结(优质9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

德育开题报告总结 德育工作总结篇一

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长、班主任二级常规管理制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的

校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，同时深入开展文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。学校要求各班做好后进生的转化工作，并做到了有计划，有措施，同时让班级干部及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达85%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，并定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育开题报告总结 德育工作总结篇二

写字是语言教学中一项重要的功训练，要把字写好不是一件容易的事，需要长期不懈的努力。首先，我们要提高写字教学的认识，无论是哪个学年，哪个学科的教师都能充分认识到把字写好的重要性，从校长到教师，从家长到学生都认识到了书法是我国独有的传统艺术之一，历史悠久，源远流长，具有极其丰富的思想文化内涵。因此，学校在六、七年级开设了书法课，并且学校规定写字课不能挪作他用，进行不定期的检查，使写字课教学真正落到实处。

教学不仅仅是知识、技能的传授和训练，更重要的是在引导学生对美的感受、认识、理解的过程中产生一种情感体验，受到美的熏陶。因此，在课堂教学上，我们着力做好写字课的教学常规工作。

1、因材施教。由于小学升入初中，各班学生的基础水平不均等，就是同一个班级的同学之间也存在着较大的差异，所以教师力求在教学过程中，做到因材施教，备不同的课，在一堂课上对学生提出不同的要求，努力贴近学生的实际水平，使学生在学的过程中，都有所收获，都能体验到成功的喜悦，经过一段时间的学习努力，使全体同学都能在原有的基础上有所提高，有所飞跃。

2、培养兴趣，主动参与。课堂教学的效率，对学生写字的感知有着密切的关系，没有感知就不可能有对字的认识和理解，因此，我们在课堂教学过程中，最大可能调动学生参与和感知的积极性，在此过程中受到美的熏陶。比如：设有擂台赛，引入口诀教学法，听有关书法家的故事，欣赏名家的作品，不定期的举行师生的书法比赛，参与大型的书法展等等。极大的调动了学生的积极性，从而自己激励，大面积提高了学生的书写水平。

加强教师队伍建设，学校的书法特长班的教师都为兼职，经常利用业余时间在一起切磋书法的技法，并研讨一些书法家的作品，取长补短，夯实自己的功底。为使写字教学和其它学科教学不脱钩，学校首先对学生的作业都有明确的规范性的要求，这也使得我们对全体教师的基本功训练加大了力度。教师练三笔字基本功，也已进行数年，收到了很明显的效果。学校规定教师每周交钢笔字和简笔画作业，既规定数量，更注重质量。学校制定了晋级考级制度，由一级到三级，有不过关教师，明确规定45周岁以下的教师必须做到在规定的时间内，达到什么样的标准，有压力，更有动力，使教师大练基本功已蔚然成风，整个学校的书法师资力量在不断的加强。

对学生写字过程中出现的问题，如准确、工整、整洁、美观，同时也包括一些使用上的问题，教师及时给予点评，找不足差距，也及时表扬优点肯定成绩，树立自信心，让他们挺起胸膛做人，让他们生动活泼，积极主动提高自己写字水平，充分体验成功的喜悦。做到激趣、讲解、示范、临写、讲评（自评、互评、总评）相结合，找出自己字中的不足之处，找出对方字中需要改进的地方，讲解共性的问题。

学生的观察能力的发展与学习的效果有着密切的关系，是成功完成学习任务的重要保证。写字尤为如此。观察，就是古人说的“读帖”，教师要有目的的指导培养学生“读”的能力，根据教学内容的不同，提出相应的要求，让学生有目的的去“读”。指导学生观察字的结构、笔顺、笔画位置及容易写错的地方，学生静下心来观察，写出的字进步很快。

通过几年来的课堂教学实践，我校的书法教学走向了正轨，迈向一个新的台阶，不仅促进了学生整体素质的提高，更为他们塑造人格、终生学习奠定了客观基础。特别是从本学期开始，学校更是有新举措。学校领导非常重视，决定利用每天下午的课前15分钟，在初一和初二年级进行写字训练。校领导亲自检查、督促，每班都有语文教师巡视指导，统一练规定的字，教师及时进行批改、反馈、评价并进行对照。学生的学习兴趣更浓了，学的轻松了，一段时间下来，颇有成效。学校把写字教学渗透到各个学科，创造各种条件和氛围，并加大投入力度，这一举措也大大促进了教师练字的热情，教师认识高，积极性大，全校师生掀起了练字的热潮，教师的整体素质得到了提升，同时也推动了学校各项工作的开展，最大限度地提高教学课堂教学效率。现在我校把写字教学作为突破口，以培养学生良好的行为习惯及学习方法为目标，把写字教学渗透到各个学科，进一步带动学生全面素质的提高，使我校的写字教学工作上迈向一个新的台阶。

德育开题报告总结 德育工作总结篇三

本学期，我校政教处根据市局德育工作部署和学校工作计划，开学之初经学校研究决定本学期以中学生日常行为规范教育为基础，围绕校园文化建设，积极开展素质教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。在全体师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成绩。具体来说，我们在本学期采取了改进德育工作方法，提高德育工作实效，坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的德育工作队伍。新学年新学期，校领导及时添加了德育工作力量，进一步完善了学校德育工作网络。认真抓好师德建设，组织全校教师在暑假进行班主任技巧、班级建设等德育专题培训，政教处各科室、教导处、办公室等相关负责人都做了专题讲座，广大教师撰写心得体会。在学期当中，在教师例会中开展政治理论学习，专业知识学习、积极开展师德讨论，举办师德演讲等，努力提高教师的政治素质、专业知识和师德修养，不断提高教师的整体素质。

学校德育领导小组认真组织好每学期的德育工作会议，召开班主任专题班会与班主任、一起探讨学校德育工作的方法。期中以后，政教处对班主任的德育工作进行了小结，并进行了班主任星级评价，通过问卷调查、学生座谈会、学生成长记录册等形式了解班主任的德育工作情况，针对检查中发现的德育薄弱环节进行了重新安排。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。为向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育。本学期，学校组织了两次家长学校培训活动，通过培训，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，同时加强了教师与家长在德育工作上的配合。

为进一步提高德育工作针对性，加强学校与家庭的联系，增进教师与家长的沟通，强化了德育效果。

针对学生不同特点，我校在初一年级开展了养成教育、初二年级开展诚信教育，初三年级开展法制教育校本课程开发和研究。为提高全校教师的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级段的德育工作的特色，本学期分别组织各年段开展德育主题系列主题班会。本次德育主题班会教育观摩活动准备较为充分，教育主题较好：文明礼貌教育；

《中学生守则》、《中学生行为规范》；安全教育；讲文明话，做文明人；勤俭节约；呼唤诚信。主题的选择符合学生的年龄特征，并体现了阶梯性。充分展示我校德育工作的教育实效性。教育内容丰富：教育选取的角度小，从学生身边小事出发，如两个学生闹矛盾了怎么办，马路上踢球安不安全等，教育有针对性，所以教育效果也相当明显。有的班级由学生来组织，学生们发言积极，气氛较好，全校班主任教师分别观看了本年段的班会课，同时也受到了很大的启发。本次德育主题班会观摩活动是学校德育组探索学校德育工作新途径、新方法的一次积极尝试，开出的观摩课以年段为主，各班主任群策群力，互相合作，既减轻工作压力，又提升教育质量，教育面广。观摩活动的成功举行，为学校今后如何开展德育活动提供了经验。

在以往工作的基础上，“积累经验，总结得失，不断提高，与时俱进”，是学生会领导小组遵循的宗旨，本学期，政教处加大对学生会学生干部的培训指导，将学生能做的都教给学生去做，将对各班级，对学生、包括对班主任的考核的一些事宜都交给学生会的学生干部去执行，让学生在自我服务、自我教育、自我调整中得到自我提升。一学期下来，学生会的工作得到了学生、家长、社会、广大教师、班主任的好评。在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。在德育领导小组的指导下，学生会学生干部在本学期通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，有力地促进了校园文化建设，巩固了学校德育效果。

1、成功举办我校第一届国庆艺术节及国庆文艺汇演。9月底，学生会组织举办校国庆艺术节，展示了一系列学生文学作品，美术作品，举办国庆文艺汇演。本次艺术节，从节目组织、活动安排、到节目演出的过程，全部由我校学生会学生承担。借此机会，政教处既展示了大型活动的较好组织能力，又通过小主持人培训、活动组织、舞台监督、演出监控等过程，展示了我校学生的自主管理特色。精彩的演出博得了在场师生的阵阵掌声。

2、加强班级黑板报评比活动学生的黑板报刊出能力培养，这是我校学生会工作的一个有效载体。本学期，共组织了四次班级黑板报刊出评比活动，每次黑板报评比有主题，在班主任的指导下，学生自定内容，自己排版，自己抄写，自己美工，黑板报质量有了较大的提高。黑板报工作已成为我校德育传统活动之一，通过黑板报评比，学生的书写、绘画等能力得到了锻炼，审美能力进一步提高。

3、作好共青团员主体意识教育活动。根据团市委的统一安排，我校团委积极开展了团员意识教育活动，在教育中，团员的集体意识和荣誉意识进一步加强。学生们纷纷表示要为团旗争光添彩。

4、举行全校广播体操比赛、举行初一年级学生拔河比赛、初二年级学生篮球比赛等，以籍此培养学生的进取精神、集体精神。热闹感学生在活动中得以不断进步和成长。

一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

德育开题报告总结 德育工作总结篇四

时间过得真是快，转眼又一学期，又到了德育工作总结的时

候了，下面我对本学期德育作以回忆总结。

总得说我们校区的德育工作做得还算是说得过去，没有什么轰轰烈烈的惊天伟业，但平平实实的工作，勤勤恳恳的工作，默默无闻的工作，也迎来了师生及领导的认同。

在这方面我们是以身作则，做到“春风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中我们都做到了团结、向上、和谐、合作，彼此间没有任何隔阂，可以说心往一处想，劲往一处用，是一个有战斗力的团体。

一身二职，这样充实了德育的基层力量，象曹剑平、张超、黄涛的加入加大了德育的工作力度，提高了德育工作的全面进步。尤其是很有德育经验的宋长春主任的加入使得我们的德育工作又以暂新面貌进步着。

经常给我们德育人开会，进行工作指导，解决存在的思想问题，使得我们能保持思想一致，从而行动一致，共同为xxxx校区命运努力奋斗。

1、德育工作上，我们做得最多的是常规的工作，平实的工作，细小的工作，有时是让人看了觉得可以忽略的工作：但我们做的工作又都是忙不完的工作：日复一日的做着几乎同一个工作，每日早中午都能到食堂看看，进行检查、进行管理；每天的卫生工作从早到晚都要检查，及时发现，及时解决，无论什么时候学生间有矛盾我们都要冲在最前，用那三寸不乱之舌努力去解决矛盾，即要对孩子对家长有交待，也要对相关教师负责任，也要对我们自己的学校有交待，校区2200多名学生的纪律，行为，思想，生活，活动，课间的纪律，回寝的纪律，就餐纪律，超市纪律，还要关系两个校区间的事情，每天24小时里德育人都要进行关注，关心，有些许的不妥，有稍微的懒惰，都会出现意想不到的事情。

每天的中午有人去睡觉休息的时候，有人去观赏xx湖美丽xx

的时候，有人出去办私事的时候，有人在玩乒乓的时候，我们的德育人啊，一直在第一线忙碌、厮杀！一年来没有享受过上述人的幸福！！无时无刻不在工作，即使有人偶尔坐坐，心里也在想着学生，一有风吹草动就把心悬在空中，不得安心，所以我说□xx中学的德育工作很累，但我们都在努力做得更好，让孙卓校长省心，让学校其他领导放心。其中早来晚走的：宋长春、曹剑平、黄涛，是典型代表，这种精神让我们尊重！

德育工作上□xx有力度，有办法，有胆量，有义气，有责任，也有威严；他的加入使得德育工作力量显得强大。

xx与xx一起完成了九年级的德育工作，工作力度大，很有人脉，也很有人气，在他眼里没有什么困难的事情，没有什么不好摆弄的学生，没有什么不讲理的家长；同时又负担着九年级十四班的班主任工作，班级工作能力强，有力度，有威信，受学生家长的爱戴，且今年班级考入县高的学生数在东西校区来说最多。

xx虽然年轻，但很工作成熟，认真且有热情，把年级工作当成自己家的工作，做事很有样，很大度，深谙老道，深得学生的敬畏和尊重，深得老师的喜欢和支持，是德育工作上的一位难得的人才。

xx是一名德育工作上的新兵，但是他有奉献精神，数月如一日的在学校坚守，把工作看得很重，当成了事业去做，当成了自己家的事情去做，可能没有人能感觉到他家中有老父亲生病长时间卧床，家中有儿子在迎接中考！！他把工作全都扑在工作上！这是什么一种精神，我们xx中学需要更多的黄涛精神！

xx工作老成，经验丰富，很有道眼，在师生中的威望很高，应该说他的工作不用领导操心，自己那份工作都能自己解决，

有点大将风范。

xx来到八年级后，给德育工作注入了新鲜血液，使得八年级德育工作在原有基础上又大幅度进步，他年龄偏大，但很勤快，天天早来晚走，很负责任，工作力度很大，很快得到八年级师生的认同，按他自己的话说：“怎得也得对得起自己这份工作，对得起孙校长的信任”，很朴实的话，让人看到了一个人的责任感，看到一个人思想高度。

xx负责全校区的学籍和档案工作，在每次上级来检查档案时，都能尽心尽力的工作，并有创造性的思维，使得每次的迎检工作都能顺利过关，我们的档案室经她的装点很是别致，他的档案工作很细，做出来的档案盒给人一种美感；在学生的转出、转入、休学及平时清点班级学生人数的工作上做得很细，很到位，每个循环都能掌握学生的变动情况；且能按照校区要求完成工作；尤其是本学期为学生补录电子学籍，这是一个工作量很大的工作，为了把工作做好，她中午不休息，有时连饭都吃不上，有时还要晚下班，最后把电子学籍工作胜利完成（当然这其中也得到信息部全体教师的大力支持，如技术上的工作，采集头像工作等，从这项工作上可以看出信息部的工作是过硬的，是绝对不可缺少的，有时又是举足轻重的。

德育开题报告总结 德育工作总结篇五

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不如我们来制定一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编收集整理德育工作总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，

不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作的、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面，我就本学期的德育工作做以如下总结汇报。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在运动会上得了第一名，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。每天吃过中饭，我总是打来热水给生病的孩子们吃药。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一

起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

孩子们不会做值日，我就每天早早来到学校，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都羡慕得说，我们班孩子立事。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

德育开题报告总结 德育工作总结篇六

一, 健全组织机构, 完善学校德育管理系统.

二, 明确工作职责, 调动每位德育工作者的积极性.

三, 加强校园环境建设, 充分发挥环境的育人作用.

四, 德育活动序列化, 多样化.

五, 抓教师的师德和职业道德规范.

六, 抓学生的行为习惯养成教育.

五是抓安全教育周, 禁毒教育周等活动, 使校园文明风气逐步形成.

德育开题报告总结 德育工作总结篇七

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

2、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建学校、家庭、社会的网络模式，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。

重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比内容。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂用餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥少先队、班级干部监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、其他工作

1、家庭教育工作

本学期期中考试后，成功召开了全校学生安全家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭安全教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园，也养成了好习惯。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由班主任负责有组织的离校。经过全校师生的努力，我校没出任何安全事故。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2. 教师偶有体罚学生现象，对学校声誉造成直接损害。

3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。下学期，我校将继续主抓学生养成习惯教育，争取学校德育教育更上一层楼。

德育开题报告总结 德育工作总结篇八

德育工作一直是小学学生教育的主要内容，是学生学会做一名优秀的中国人的主要途径。为了教育学生成为一名优秀的人，在这一学期中我们做了大量的工作。

在本学期我加大了培养学生干部的力度，根据班级日常管理和活动的安排，随时随事对小干部进行培养提高，提高小干部对自身工作的认识，教给他们不同的工作方法，使他们增强工作责任感和做好工作的能力。

良好日常习惯的养成是一个人良好品质养成的基础，我每天都会利用德育早餐时间对学生进行养成教育。三年级的学生说大不大，说小不小，他们有一定的辨别能力，但是却没有

持续性，玩心大于一切，所以就要求教师不断巩固，加深教育。在我不断地苦口婆心的说服中，学生的纪律明显好转，受到学校领导和教师的好评。就连以前总惹事生非的穆林都变得听说可爱了。

三月八日是妇女节，为了加强学生与家长之间的沟通，给学生和家长之间创造一个说说心里话的机会。在三八节来临之即我们准备开展一次题为“送给女性长辈一句贴心话”活动。活动中孩子用设计了精美的画面，写了充满感激之情的话语，有的同学还为妈妈买了小礼物，有的同学还帮助家长做家务，他们通过各种方式表达自己对长辈的爱意和谢意。通过活动家长深受感动，他们觉得孩子一下子就长大了，能够理解自己了，那么自己做的再多，再辛苦也就都值得了。

四月份清明节，是祭典亡灵的日子，为了纪念为了新中国而献身的英烈们，我们开展收集活动，学生收集了大量的革命史材料，有图片还有故事，收集过程使学生受益匪浅。在活动中学生们通过讲故事的形式把优秀的中华儿女带到大家面前，学生们深受感动，并表示一定要珍惜现在的好生活，不让先烈们失望。

五月份劳动节期间我们号召学生开展“与爸爸、妈妈一起劳动”活动，使他们明白劳动最光荣，体会劳动的乐趣及爸爸妈妈的辛苦劳累，加深对劳动人民的热爱与尊重，对劳动成果的珍惜。

我们坚持开展读书活动，通过读书活动，书中的优秀人物、事迹，也无形中对进行了深刻的思想教育，潜移默化地净化了学生的心灵和品质。

为了加深学生安全意识，提高他们的自护自救的能力，我们还召开了一次生动的班会，为学生提供了展示的舞台，和学习锻炼的机会，也使班队活动更加丰富活跃。

所谓的德育差生，也就是那些淘气一些的孩子，他们的本质都是好的，只是自制力比别人要差，别人能自觉做到的，他们需要别人提个醒。所以对这些孩子，我以保护自尊心为主，多督促，多说服，使他们少犯错误。

通过各种活动的开展学生的各种能力有了很大提高，思想素质有进一步的改善，也为班级的全面工作奠定了坚实基础。

德育开题报告总结 德育工作总结篇九

这一学期，我继续担任了三年级的班主任，一分耕耘，一分收获，到现在为止，作为班主任的我对这个班级的班风及学风还是基本满意的。下面我来谈谈自己在管理班级中的一些方法。

我带的班里有九个学生，尽管人数少，但他们也是九个不同的个体，家庭生活条件不同，学习成绩有高低，但只要进入同一个班集体，他们就应该是其中平等的一员，就像一个大家庭中的兄弟姐妹那样，教师不仅要教育他们团结友爱互助，更要像慈母那样公正、无私的关爱他们，用老师浓浓的爱心来凝聚全班同学的心，让他们共同成长和进步。

教育是一门爱的艺术，作为班主任应从日常细微之处关心学生，走进学生心里。班主任要学会用宽容的态度看待学生，维护学生的自尊心。作为老师，当学生犯了错误时，我们应设身处地的替他们想想，世界上没有不犯错误的学生，也没有拒绝改正错误的学生，如果老师能用宽容代替批评，理解代替训斥，很多事情就会迎刃而解，因为有些失误是一时冲动造成的，事后他们已经懊悔了。

保持纯真的童心，走进学生的生活，和他们交流、玩耍，尊重学生、相信学生，营造民主宽松的环境。平时，只要有时间，我就呆在教室里，和他们说说话，聊聊天，下课了，和他们一起猜猜谜语、跳跳皮筋。时间长了，大多数同学都把

我当作他们的大朋友，有什么想法，有什么困难都会对我说，而我也总是及时的’对他们给予帮助。在班级管理中有何问题，我也总是先和他们一起商量商量，尽量采用大家的意见，发扬民主作风，建立平等和谐的师生关系。

冰心曾说过：“有爱就有一切”。陶行知先生也曾说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育”。教育的最有效的手段就是“爱的教育”。其实，爱本身就是教育的艺术与灵魂，诚如夏丏尊先生所言“教育没有了爱，就成了无水之池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。”我们培养有爱心的学生，首先要求老师成为爱的化身与使者。让我们以淡定的生活姿态做一个心中有爱的教师，为爱的事业和爱的人生播撒种子！