

2023年审议两委工作报告情况汇报 政府 工作报告审议心得体会(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高校教务工作总结和计划篇一

自查总结

凤羽一中

201*年7月10日

凤羽一中常规管理自查总结

一、建立健全并不断完善学校教育教学管理制度凤羽一中曾经历过由于制度不健全不科学不完善，理工作有很大的随意性，导致学校工作一度陷入混乱，教育教学跌入低谷的时期，广大师生员工和学校领导深感学校育人工作需要科学完善的管理制度，自1995年《云南省中小学常规管理暂行规定》颁布实施以来，学校不断加强制度建设，尤其是国家实现“依法治国”的今天，“依法治校”、“管理育人”已成为学校健康、持续发展的客观要求，学校教育教学管理制度建设有了长足的发展。凤羽一中相继出台了《凤羽一中学校教育教学工作计划》、《凤羽一中德育工作计划》、《凤羽一中政教工作计划》、《凤羽一中教学、教研工作计划》、《凤羽一中总务工作计划》、《凤羽一中教职工职责协议书》、《凤羽一中后勤人员职责协议书》、《凤羽一中考勤制度》、《凤羽一中年终履职考核方案》、《凤羽一中年终奖惩方

案》、《凤羽一中学生安全条例》、《凤羽一中住校生须知》等制度条例，使学校各项常规管理工作步入制度化、规范化和科学化轨道，全校师生员工职责清楚，各项工作制度措施具体，要求明确，奖惩分明，极大地激发和调动了广大师生员工的积极性和创造性。

二、依法依纲执教，教学秩序良好

学校认真学习贯彻《九年制义务教育法》、《教师法》、《云南省教育振兴行动计划》以及素质教育的理论，严格按照初中各学科教学大纲，教学计划开展教育活动，根据国家“减负增效”的要求，开足开齐课程大兴教研之风，积极探索教学的新方法，改革旧的教学模式，遵循科学规律培养学生自主、积极、创新的求知态度和精神，培养学生的动手能力。严格按照省教厅对学生课外作业量和时间要求，使学生在轻松快乐之中完成学习任务，使教育教学在减负之下求增效，求发展。

三、对学生进行多层次，全方位全天候管理学校根据管理科学和我校实际，通过政教处、班主任、班委会、学习小组的全天候层层管理外，还通过党团组织，学生会进行教育管理和日常行为规范的监督管理。在每个班级中张挂《中学生守则》、《中学生日常行不规范》、《班级公约》，严格要求学生，常抓不懈进行养成良好行为习惯的训练，对学生的思想、行为、学习、生活进行全面的教育管理；坚持每周“国旗下讲话”制度和班会课制度，遵循德育工作实践性原则和时效性原则，充分利用重大节日纪念活动和义捐义赠、义务劳动等社会公益活动对学生进行革命传统教育和道德教育，让学生在亲身的体验中感受党的温暖和道德的快乐，自觉地为中华民族的伟大复兴努力把自己塑造为“四有”新人。

四、不断加强师德师风建设做到“三爱”“三全”“三让”学校坚持加强师德师风建设以促成良好的学风校风，通过认真学习贯彻《中小学教师职业道德规范》《公民道德建设实

施纲要》和“三个代表”重要思想，组织学习教育改革的理论，让广大教师认清形势，增强使命感和责任感，增强服务意识创新意识，树立爱教育、爱学校、爱学生的思想。依法执教，规范教育教学行为，全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，全面推进素质教育，用优异的成绩为经济社会发展、为两个精神文明建设提供精神保障和智力支持。

五、不断加强校园环境建设，完善后勤管制度学校多渠道筹资逐年投入资金对校园进行绿化、美化、净化，开辟宣传文化专栏和学习园地，弘扬社会主义文化，歌颂改革开放伟大成就，张扬先进文化和现代文明，在醒目位置书写反映现代文明的永久性标语。对教室、实验室、学生宿舍、食堂、厕所卫生和校园绿化、美化、净化等方面进行定时、定班、定员的监督管理和日常保持，尤其在后勤管理方面，通过各种规章制度和定员、定岗、定职责以及严密的监督管理，饮食卫生得到了有效的保障。

六、加强法制教育，提高依法行政、依法执教的水平学校及时全面组织学习有关教育法规和上级指示精神，教育行为和管理行为不断得到规范。学校收费始终按照上级的指示精神，实现收费公开制，从未出现违规操作。

高校教务工作总结和计划篇二

梅岭风电场成立以风电场场长为队长,风电场各岗位人员为成员的专项检查小组,负责梅岭风电场的防汛减灾工作,开展防汛检查,组织防汛抗台,落实防汛措施,及时上报防汛信息报表及总结防汛经验。

组长：白立新

副组长：李海清^v^涛

成员：黄实何志民吴西疆杨晓斌孙敏沈劲蒋嘉林罗贤锋田少

宁朱绿秦王崇刚

4月13日梅岭风电场组织全体人员进行了夏季极端天气对风电场运行影响的宣传教育，强调做好防汛抗台工作的重要性，组织大家认真组织学习大唐国际《关于开展20xx年防汛检查工作的通知》安环部[20xx]8号和集团公司安全通报1期“关于四川昂州河支流白水沟“”地质灾害情况的通报”，分析当前防汛抗台工作存在的问题，讨论解决消防工作中存在的问题，落实防汛抗台措施。

行了全面系统的防汛抗台措施检查，检查组对防汛物资准备情况、变电站厂区道路、排水、集电线路、场外巡线道路、风机、风机箱变等各重点部位区域的防汛抗台措施进行了全面的检查，。

具体项目：

- 1) 站内、风机围栏内杂物一律清除干净。
- 2) 汽油发电机工作正常，防汛物资齐全，各种有可能进水的通道处预先准备好沙袋。
- 3) 对有可能被吹动的固件进行加固。
- 4) 对道路进行巡视，有可能发生塌方、泥石流的山体进行重点排查，特别是石股山上风机道路进行定期重点检查，如有问题立即整改确保风场道路通畅。
- 5) 检查箱变、塔筒门是否关闭严密。
- 6) 检查箱变是否有渗漏水、外壳牢固程度（结合点检、年度预防性试验进行）

- 7) 检查风机内机舱密封情况（结合点检、定检进行）。
- 8) 检查风机变桨制动器制动力矩是否符合要求（结合台风前定检进行）。
- 9) 查看变桨紧急蓄电池状况，每个电池单元电压须大于12v□如有电池低于12v即需立即进行更换。
- 10) 检查断电后偏航制动器压力是否为25bar□检查液压站是否漏油或内泄（结合台风前定检进行）。
- 11) 所有风机的螺栓力矩应合格（结合台风前定检进行）。
- 12) 天窗是否牢固可靠（结合点检进行）。
- 13) 检查风机扭缆情况，对接近解缆的风机实施手动解缆。

定期测试潜水泵检查风机围墙

台风前检查线路和升压变台风前检查风场道路及护坡梅岭风电场认真按照集团、国际、公司防汛要求认真组织专项检查，加强防汛减灾队伍的建设，保证防汛物资储备充足，加大防汛减灾事故演练力度，落实防汛前的检查和各项措施落实工作，消除各种隐患，确保梅岭风电场20xx年能安全渡汛。

高校教务工作总结和计划篇三

一、教学管理

1. 完善教学管理规章制度，并严格执行。制定《师范学院领导干部听课规定(试行)》、《师范学院教学督导工作条例》、《师范学院关于开展评教评学活动的实施意见》积极开展领导干部听课制度、教学督导听课评课制度及教学效果学生评价制度，落实教学全过程管理和质量监控。

针对教学环节查比评活动，通过开展期中教学检查，教务处、评估办组织督导专家、教学指导委员会委员对二级学院教学环节的检查进行督查。通过开展教学竞赛活动促进教师经验交流及教学能力提升，通过开展教学改革研究项目及教学成果奖申报工作促使教师深化教育教学改革，通过收集二级学院学年教学质量报告并撰写年度教学质量报告，对全年的教学情况进行监控及评价。

2. 及时维护教学管理信息系统基础数据，完成了20xx级新生教学信息管理系统数据导入、信息完善、照片采集等基础性工作。完成了20xx届毕业生“学信网”学历电子信息核对工作，完成了20xx年“学信网”在校生学年电子注册工作，完成了20xx级新生“学信网”学籍电子注册工作(20xx级本科新生共3946人，专升本新生共639人，另有7名本科新生因入伍保留入学资格)。规范学籍管理，完成各项学籍异动工作，截止20xx年11月15日，我校20xx年“学籍异动(包含退学、退学处理、保留学籍、保留入学资格、休学、复学、注销学籍、留级等)”共涉及160人次。共下发“渭师院教”发系列文件20份。

二、专业和课程建设

1. 专业调整

20xx年获批俄语、表演2个本科专业，撤销公共事业管理1个本科专业。

2. 教学类项目申报及建设

20xx年设立校级教学改革研究项目40项，成功获批省级教学改革研究项目4项。

3. “一流专业”建设

获批陕西省“一流专业”7项，其中汉语言文学专业获批为陕西省一流建设专业，音乐学、经济学、动画、计算机科学与技术、教育技术学、学前教育等6个专业获批为陕西省一流培育专业，拟定了学校层面的省级“一流专业”实施方案。

三、实践教学和实验室建设。

3. 认真做好校级大创项目的立项及省级、国家级项目的申报，组织评选“大学生创新创业校长奖”□20xx年，确立了100项校级大学生创业创新训练计划项目，遴选了90项，参加了省级和国家级项目的申报。目前，已审批国家级项目22项、省级项目33项。“大学生创新创业校长奖”共奖励118名个人、69个团体。

四、教师队伍建设

1. 教学团队建设及专业、课程建设教师培训

重视教学团队建设与科研团队建设相结合，优势学科和科研资源转化为教学资源，科研促教学取得显著效果。团队按照以人才培养质量为本，以学科建设为龙头，以师资队伍建设为核心，以教学改革和科学研究为双翼，发挥传、帮、带机制，通过导师制、助教制、观摩课制等，帮助青年教师把好教学关，提高教师教学质量。提升教学团队的专业素养，保证团队紧跟学术前沿，把握学术动态和社会经济热点，让课程教学始终保持鲜活状态，促使教师教学能力和科研能力同步提高，使教学团队成为教师成长发展的乐园。

积极组织专业、课程建设教师外出调研、学习，交流经验，提高专业、课程建设水平。

2. 教师教学竞赛

举办青年教师教学竞赛、示范观摩教学竞赛、教学名师评选

表彰等□20xx年青年教师教学竞赛共有18位教师获奖。

五、教学改革

1. 教学研究与改革

重视教学改革研究项目建设及教学成果培育，注重项目的规划、培育、遴选、建设、监控、评价和推广工作，鼓励教授、副教授积极申报各级教学改革研究项目和教学成果奖，针对当前高等教育教学改革中的热点、难点和关键问题，围绕学校人才培养目标的实现，积极开展教学建设与改革。出台了《师范学院教学改革研究项目管理办法》、《师范学院优秀教学成果奖评选奖励办法》等文件。

2. 教师教育与基础教育研究

创办了《地方院校教育教学改革研究》论刊，鼓励学校教师进行教师教育、教学管理、基础教育等方面的研究。积极组织学校教师申报省级基础教育教学成果奖；根据陕西省教育厅《关于开展陕西省20xx年基础教育教学成果自制教玩具类评选工作的通知》组织教师进行省级基础教育教学成果自制教具类学生作品申报。

3. 本科人才培养方案修订

完成了20xx版本科人才培养方案修订工作。

六、专业大赛成绩和考试。

1. “互联网+”创新创业竞赛，共有2441人在线申报了528个项目参赛，其中8个项目推荐参加省级比赛，获得2个铜奖；20xx年，全校20xx多人参加了全国18类高水平大赛并获奖达243项。社科奖第八届“全国大学生市场营销大赛”，获得一等奖；第五届全国师范院校师范生教学技能竞赛，39名个人、

30个指导团体及5个单位获得省级以上奖励。

2. 顺利组织我校20xx年上半年全国大学英语四、六级考试工作。全国大学英语四、六级考试20xx年6月我校报考学生7505人，12月我校报考学生7077人。

七、迎评工作

1. 10月9日至13日，本科教学审核评估专家组对学校的本科教学工作进行全面、系统的考察评估，根据专家组的反馈意见，认为学校对本科教学工作审核评估高度重视，组织有力，工作有效。

2. 按照评估精神和要求，积极指导二级学院加强专业、课程、教材、实践基地建设。制定有《师范学院领导干部听课规定(试行)》，明确规定了校处级领导干部听课方式和节次，教务处每两个月收集一次听课记录，对教风学风方面的意见、建议进行整理分析，以教学检查信息反馈表、教学质量分析报告等方式及时反馈给二级学院和各职能部门，督促教师端正教学态度，努力提高教学技能水平。

开展期中教学检查活动，教务处组织教学督导赴各二级学院检查教学资料，并对学院师生进行访谈，对检查中发现的问题及时反馈给各二级学院以利于之后的整改和完善。

3. 评估资料(综述材料、支撑材料)齐全，整理保管规范。

4. 积极准备并配合有关单位准备迎评材料，按时完成并向评估办提交迎评工作材料。

5. 根据专家组反馈的意见，积极开展整改工作，提出整改措施。

八、稳定安全工作

建立健全安全领导小组，处级领导带头，进一步落实稳定安全责任制，并加强对全处人员的安全意识教育。

九、班子和队伍建设

1. 为深入落实学校“追赶超越”的工作部署和安排，根据《师范学院“十三五”追赶超越实施方案》等有关文件精神，制定教务处追赶超越实施方案，并按照省上追赶超越测评点要求，完成追赶超越第一、二、三季度“一流专业”、“一流学院”、“创新创业教育”上报工作。

为了进一步推进“五个一流”建设，促进内涵发展，教务处下发通知要求各学院对照《师范学院“五个一流”建设方案》(渭师院发[20xx]120号)中的实施计划，具体说明“五个一流”建设开展的主要工作，包括制度性措施、初步工作成效、存在的主要问题以及下一步工作举措。通过了解各学院“五个一流”建设情况，教务处明确下一步建设重点，更好的推进学校“五个一流”建设工作。

2. 为进一步加强规范化管理，教务处于20xx年组织修订《教学管理文件汇编》，共收录了上级指导性文件和学校教学管理文件90余篇。

3. 全处加强思想政治教育工作，认真组织政治学习，今年内集体学习共计16次。

4. 教务处积极开展对外宣传工作，目前正在组织优秀稿件向教育厅站推送;被省部级媒体采纳的报道2篇，被地市级媒体转载新闻共计10篇，在师院报上刊登本部门原创新闻报道4篇。

5. 师范学院主持申报的《传承中华优秀传统文化培育和践行社会主义核心价值观——“中国梦爱国情成才志”中华经典诵读写系列教育活动的实践与成效》获得二等奖。

6. 教务处高度重视党风廉政建设工作，注重在打牢思想基础上下功夫，切实提高干部廉洁自律的自觉意识，紧密结合岗位特点和干部职工的思想实际，开展多种形式的廉政教育和法制宣传教育，不断推进岗位廉政教育常态化发展，不断增强全处党员干部的廉洁自律和廉政意识。

7. 落实学校“十三五”事业发展规划、学校教育管办评改革实施方案，积极完成本部门年度工作任务。配合完成学校“七五普法”任务。

高校教务工作总结和计划篇四

转眼新的一学年就将结束，总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。

教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科课程标准和颁发的《义务教育法》，做到人手一份资料，认真学习，认真作笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。做到一人发言，大家记笔记，结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、请进来，走出去。努力创造机会带领教师外出听课学习，本学期组织教师到定远参加滁州市第六届小学教学观摩课活动，组织课题组教师到天长实验学校交流学习，组织教师到凤阳永安小学，凤阳大溪河小学交流学习，到明光市逸夫小学，高王小学听课学习，组织教师到南京虹桥小学参观学习；邀请凤阳县永安小学领导班子到我校交流学习，邀请天长实

验学校的课题组教师来我校交流学习。通过请进来，走出去的方式，开阔了教师们的视野，拓宽了教师的知识面。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求。

4、本学期开展了许多教学教研活动：明光市小学数学教学论文和案例评选活动，我校杨甫等5位教师的论文和案例参加明光市优秀论文和案例评选，明光市举办的小学品德与生活(社会)优质课评选活动，我校贺建伟校长参加了此项活动，并获得明光市一等奖，代表明光市参加滁州市的优质课评选活动。明光市举办的小学科学优质课评选活动，我校徐中山老师获得明光市三等奖。

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，认真落实“月查制度”。

2、抓课题，促进青年骨干教师专业化发展。

高校教务工作总结和计划篇五

一年来，教务处全体在学校党政的领导下，在各处室和全体师生员工的配合和支持下，坚持以教学工作为中心，以全面提高教学质量为主线，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以建设高素质师资队伍，创建精品高效课堂为根本，为全校师生提供了全方位的教学服务、管理的平台。

一、明职责，思求新，转职能，提质量。

1. 明确职责，恪尽职守。

周宁十中在学校的教职员工220多人，学生近3000多人的情况下，教务处工作人员他们同心同德，恪尽职守，不叫一声苦，不喊一句累，无怨无悔的为教学做好服务和管理，圆满地完成了各项教务业务。因为他们早已明确：教务处是负责学校教学管理工作的职能部门，它要改进教学，要建立稳定的教学秩序，要保证教学工作正常运行；它是学校组织实施教学改革，努力调动教师和学生教与学的积极性的保障，是学校教育教学的枢纽。为学校教学工作做好保障是他们义不容辞的职责。

2. 反思中求新，转变职能管理模式。

一年以来，面对课改下的教育教学要求，为使学校的教学工作能够正常运转，为充分发挥教务处的枢纽作用，每学期末，要求全体教务人员认真反思，潜心研究和学习课改理念，开学时每人提出工作的新思路，并在工作中进行检验；与此同时，通过每两周一次工作会议，听取教务处各位的意见及建议。现他们已形成了自己的管理模式，即：由过去传统的忠实执行国家课程计划的落实，对教师、学生的实行刚性管理转变到在教学中起到决策、组织、引领、协调的作用；他们改变了教务处事无巨细的事务性处理方式，发挥了学年组、教研组、教师在教学管理、课程方面的积级性、主动性；由过去的行政性集权管理，转向民主型的管理模式。这一转变，使学校教学工作受益非浅。

二、日常工作求细，求严，求实，求真，增加管理效益。

1.. 制定计划及时，保障教学有序

教务处的职能之一就是制定学校教学的基本计划。每学期，

正当其它部门及其它教师尚在享受假期里的家人团聚的天伦之乐之时，教务处人员已开始了各自的工作。他们制定切实可行的学期工作计划，对全年的教学工作进行总体规划和部署；对各年级、各门学科的周工作量进行认真的分析、核定，按照核定的工作量安排全校课程总表，保障了学校教学工作在有序的轨道上正常运行。

每学期按教务学期初制定的教学日常管理制度，定期由学年组，教务处对教案，作业等进行检查、评价；每天对课堂授课情况进行检查和反馈；每学期教务处亲自设计问卷内容和组织学生教师的教学进行调查，并认真整理调查数据，客观的把评议结果反馈给每位老师；对于满意率过低的老师，进行单独谈话，帮助他们分析原因，正确认识，让他们轻装走进课堂，在教学中改进。在他们的努力下，近些年来，学生评教的不满意率逐年下降，越来越多的老师进入了学生喜欢的行列。严格、公平、公正、以人的发展为本的管理，使教师安心教学，使学校教学秩序得以稳定。

3. 依法治校，规范办学

一年来，学校出台了《周宁十中学生考试违规处理的规定》、《加强高中学生学业管理的若干规定》、《周宁十中学生学习之星评选表彰制度》、《周宁十中教师考勤制度的补充规定》、《周宁十中高中会考与非毕业班语、数、英科任奖励制度》、《周宁十中关于开展教学能手评选活动的规定》等六项规章制度，激励学生要有严谨科学的治学态度，认真对待各个学习环节；鼓励教师潜心教学、脱颖而出。

4. 招生、考试工作求细，求快。

教务处组织的考试活动一般都是规模较大的活动，如每学期的期中、期末考试，高中学业基础会考考试，初、高三毕业班的一模、二模、三模的考试，初二、初三市检，高三省检、市检，初三体育、实验等等，对每一次的考务工作，教务处

都认真组织，并协调学校各个处室共同完成工作，以期做到尽可能的完善，不出半点差错。

5. 课堂教学管理求实、求真。

课堂教学的优劣直接影响到教学质量的提高，应当说上好一堂课，落实好每一个知识点，设计好每一个提问的问题，布置好每一道作业题，让每一个学生都在45分钟课堂有所得是对老师职业的要求。为此，教务处推出学生问卷调查这一管理措施。及时了解反馈课堂情况；同时与教研室共同开展教学开放周活动。这样的举措促使每位教师要认真对待每一堂课，有效地推动了高效课堂和精品课的产生；同时，直接促动了良好教风的形成。

6. 抓好考试质量分析。

年段、教师认真对待每一场考试，做到严考严改，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。

7. 抓实培优转差。

毕业班的培优补差工作能抓早，抓实。教务与学校领导、毕业班教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。同年段共同制订切实可行的计划，研究和实践提高培优转差效率的有效途径和方法，同时注意资料的积累，及时做好总结。

三. 多渠道，多形式，为教师的成长搭建平台

就教务处而言，大型教学活动需要投入大量的时间和精力，但对教学氛围的形成、对教师专业能力的提高等都有极大的帮助，因此，教务处总是尽一切能力协调各部门的工作，支持、组织并确保各项教学活动的进行。

1. 组织课改学习，更新教学理念

为使教师在教育教学活动中尽快转变教学观，教师观和学生观，承认学生个性差异，树立学生发展观，把学生的发展作为教育教学活动的出发点，从而使学生获取知识，利用集中开会学习，教学研讨等多种形式组织教师学习。

2. 加强学科教研。

学校认真组织了毕业班教学教学研讨会，积极开展好初三毕业班复习专题研究活动，发挥集体智慧，共同研究、探讨，以进一步提高毕业班教学质量。

3. 请进来、走出去

在教学活动中，教务处不仅注重校内教育教学资源的使用，更加注重与兄弟学校的联系。如教务处组织初三部分教师到周宁九中、周宁五中、宁德十中等学校开展教学教研活动；组织高中教师到霞浦、福鼎、福安等地学习听课。一年来这些教学活动的开展，促使教学资源的优化整合，有利于教师的成长，更好地服务于教学。

总之，在教务全体人员默默无闻地计划和组织着这些教学活动的开展，严格公正地进行着日常管理的同时，我校课堂教学的改革在被有形地推动着，课堂教学变化在悄然地发生着。