

最新大班第二学期科学领域目标 幼儿园 大班班级工作计划第二学期(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

健康的演讲篇一

大家好！

健康是革命的本钱。只有拥有一个健康的体魄，我们才能够有力有心地去应对生活学习中的各种挑战。

相信很多同学都深有感触——良好的作息习惯和高效的学习效率是密不可分的。作息时间安排得体，则学习效率必然提高，而学习效率的提高，能让我们自由安排一个健康的作息時間。

部分同学，在课堂上越来越睁不开沉重的眼，忍不住趴在课桌上小睡一会，而为了补回课上漏掉的几分钟，他们往往看很久的书。这形成了一种恶性循环。

为了改变这种不良现状，我希望同学们好好利用午休时间休息，保证下午听课、自修课、晚自习的效率，以保证晚上有一个充足的睡眠。同时，不得不提的是学习的惰性，相信惰性人人都有，好比作业做了一半突然觉得思绪困顿，于是出去喝杯水吃个苹果什么的，劳逸结合自然无可厚非，但若去个个把小时，就实在不应该。

所以说，挑灯夜战到十一二点却未出成绩，并不是因为不够

刻苦，而是因为，学习在于质而非量。

除了良好的作息时间和适当的锻炼，良好的饮食习惯也是拥有健康身体的一大条件。

相信大家都知道把牙齿泡在可乐里，几天后牙齿消失的实验吧。碳酸饮料会导致骨质疏松，膝盖积水等疾病。这些看似微不足道的不良饮食习惯，其实在一点点地吞噬着我们健康的身体。其实，只要同学们自带水杯，喝纯净水，少吃不健康的零食，就可以拥有一个良好的饮食习惯，保证自己拥有一个健康的体魄。

身体是革命的本钱！当然，对我们学生来说，身体也是好成绩的本钱。毛主席曾说过，“文明其精神，强健其体魄。”希望同学们能拥有一个健康的身体，取得学习上更好的成绩！

健康的演讲篇二

大家好！我是五三中队的简荣蓉。今天我在国旗下演讲的题目是：健康教育。

近代文学家梁启超说：“少年进步则国进步，少年强则国强，中华民族的腾飞正在吾辈。”可见我们青少年的素质关系着祖国的未来，而“健康教育”在其中起到了不可小视的作用。

健康分为身体健康和心理健康两种，其中身体健康是至关重要的。青少年连自己的身体都不能保证即便有再大的梦想，再高的志向，也都是空中阁楼，是无法践行的。生命在于运动，快乐在于健康，青少年的朝气是在运动中体现出来的，那怎么进行运动来强健体魄呢？很简单，认真对待每一节体育课，让我们在有限的时间中进行科学的锻炼；珍惜每一次出操的机会，然而有的同学只是草草应付了事，做操时像霜打的茄子似的，有气无力，没有一点精气神。但如果你能认真做完每一节操，你就会发现，你的听课效率提高了，你的思维

敏捷了。因为那几分钟的运动可以让我们在清晨未完全投入工作状态的身体和大脑变得灵敏。

最后希望同学们能够用强健的体魄塑造未来，用良好的心态面对明天！

健康的演讲篇三

大家早上好！

我曾经听说过这样一句话，健康和财富就像“1”和“0”的关系，而生活就像一串数字，没有这个“1”，有再多的“0”也是没有意义的。因此，一个健康的体魄，是所有人拥有一个精彩人生的前提。只有踏上这块牢固的基石，我们才能触及我们的梦想，有机会达成我们的理想。

相信很多同学都深有感触——良好的作息习惯和高效的学习效率是密不可分的。作息时间安排得体，则学习效率必然提高，而学习效率的提高，能让我们自由安排一个健康的作息。部分同学，在课堂上越来越睁不开沉重的眼，忍不住趴在课桌上小睡一会，而为了补回课上漏掉的几分钟，他们往往看很久的书。这形成了一种恶性循环。为了改变这种不良现状，我希望同学们好好利用午休时间休息，保证下午听课、自修课、晚自习的效率，以保证晚上有一个充足的睡眠。同时，不得不提的是学习的惰性，相信惰性人人都有，好比作业做了一半突然觉得思绪困顿，于是出去喝杯水吃个苹果什么的，劳逸结合自然无可厚非，但若去个个把小时，就实在不应该。所以说，挑灯夜战到十一二点却未出成绩，并不是因为不够刻苦，而是因为，学习在于质而非量。这里提出的无非是一些琐碎的建议，关键是希望同学们养成一个科学而合理的生活习惯，健康自然地融于生活之中。

从这周开始，就要进行晨跑了。这是一个提高我们身体素质的好机会。有些同学跑两圈就累地气喘吁吁，不得不停下，

有的同学甚至一直逃避晨跑。这是中国学生的通病。即便是在活动课，也有很多同学懒得动。这使我们锻炼的时间大大减少。还有些同学休息日除了完成作业，其余更多的时间坐在电脑前面一动不动，使得眼睛得不到一点休息。不知大家是否还记得，当非典来袭时，钟南山院士已经接近70岁，却仍然奋战在非典第一线，这都是他因为年轻时注重锻炼，锻炼出了一个强健的体魄。有些同学会以学习为理由，没时间锻炼，实则不然。在这点上，我校高三同学为我们提供了榜样，他们在课业压力极大的情况下，在晚自修课间还在操场上跑步。现在学习压力大，我们课外的时间并不多，但是时间是挤出来的，如果我们把零散的课间时间都利用起来，那也是相当可观。我希望同学们能在活动课和体育课上多跑跑动动，并认真对待晨跑，有条件的同学最好能骑自行车上学，既锻炼身体又符合绿色出行的理念。

除了良好的作息时间和适当的锻炼，良好的饮食习惯也是拥有健康身体的一大条件。有的同学喜欢到校外的小店买一些不健康的小零食；有的同学把肯德基当食堂，却从来不吃学校食堂准备的午饭；有的同学每天喝好几听碳酸饮料。这些都是一些不良的饮食习惯。垃圾食品吃多了，必然会造成营养摄入过剩。虽然学校食堂口味不如其他的洋快餐那么诱人，但这些都是经过食堂师傅精心搭配的，能保证一餐所需摄入的营养物质。相信大家都知道把牙齿泡在可乐里，几天后牙齿消失的实验吧。碳酸饮料会导致骨质疏松，膝盖积水等疾病。这些看似微不足道的不良饮食习惯，其实在一点点地吞噬着我们健康的身体。其实，只要同学们自带水杯，喝纯净水，少吃不健康的零食，每天在学校用餐，就可以拥有一个良好的饮食习惯，保证自己拥有一个健康的体魄。

身体是革命的本钱！当然，对我们学生来说，身体也是好成绩的本钱。毛主席曾说过，“文明其精神，强健其体魄。”希望同学们能拥有一个健康的身体，取得学习上更好的成绩！

健康的演讲篇四

您好！

我是xx□今天我要和你谈谈垃圾食品。

是的，我们也知道垃圾食品对健康有害，从胃痛到食物中毒，其营养价值几乎为零。所以请不要再买这样的食物了。

我还问了一些家长。80%的人说他们会好好管教，10%的人说他们无法控制，10%的人说他们的孩子做了正确的事情，当他们饿的时候可以买垃圾食品。当然，如果你饿了，可以买一些小面包、饼干和其他订单，请务必在正规商店购买。不要去街上的食堂买一些所谓的“麻辣条”和其他三无产品！

我的演讲到此结束。最后，我建议学生闭嘴，不要买或少买垃圾食品。非常感谢。

健康的演讲篇五

上午好！

今天我演讲的题目是：法制伴我们健康成长。

法律是生活的百科全书，它告诉我们处世之方、待人接物之法、安身立命之道。作为当代的中学生，我们有幸生活在中国改革开放的年代，亲眼目睹了改革开放20多年来中国法制进程的突飞猛进，300多部法律相继出台，“依法治国”被写进宪法，多么令人振奋！然而我们更应该思考的是：在我们的成长道路上如何与法同行？有人说你多虑了，我们还是未成年人，只要不杀人不放火，法律约束不到我们，只要遵守校纪就行。我说不，法律离我们很近。那些轻视法律作用的人，我想，是因为没有真正意识到法律的重要性。请问，如果法律作用甚微，为什么公元前18世纪古巴伦王国国王汉穆比因

他的《石柱法》——即众所周知的汉穆拉比法典而流芳百世？请问，如果法律只是一纸空文，为什么拿破仑会说“我真正的光荣并非打了四十次胜仗；滑铁卢之战抹去了关于这一切的记忆。但是有一样东西是不会被人忘却的——那就是我的《民法典》。”历史不会说谎。法律，无疑是一个国家国泰民安的先决条件。它的重要性更是无庸质疑。有一句人所共知的法律格言：“正义不仅应得到实现，而且要以人们看得见的方式加以实现。”法律，就是实现正义，体现公平，正确的规定和精神。国有国法，校也有校规。我们常常讲要遵纪守法，可见，遵纪是守法的基矗从认真听课做起，从保证每一节自习课纪律开始。从同学之间的互相监督，到能够做到严格自律。从被动的受约束到主动的养成遵纪的习惯。从杜绝抄袭作业开始到自觉抵制社会不良思想。勿以善小而不为，勿以恶小而为之”现在小小的放松很可能会酿成将来一次大的失足。何苦要等到体会到法律制裁的威严才悔恨呢？守法习惯，就像每天早晨要刷牙洗脸一样，这种习惯的培养，实际上是一种心智模式的改善过程。教育心理学中有一句经典的名言：“播下一种思想收获一种行为；播下一种行为收获一种习惯；播下一种习惯收获一种性格；播下一种性格收获一种命运。”可见，习惯在思想与命运之间扮演着多么重要的角色。对于守法的习惯，我们也会有一个由陌生到熟悉，从不习惯到习惯，最终熟练运用的深刻体会。意大利哲学家阿奎那说：“习惯具有法律的力量。”守法的习惯，必然会改善我们的心智模式，必然会在潜移默化中影响我们的人生！因此，让我们从小做起，从身边做起，努力学习科学文化知识，有法律武装自己的头脑，树立正确的法律观念，让我们大家共同携手，在成长的道路上与法律同行吧！

健康的演讲篇六

让清纯的童心在柔情中放飞随着时代的进步，成人及儿童的心理问题被越来越多的人所关注。

正直花样年华的孩子们，他们的季节多雨而又阳光，对于孩

孩子们，未来是一张纸，它是一幅怎样的画面，重要的是孩子的心灵：如果它是红的，那孩子的未来是一轮红日；如果它是蓝的，那么孩子的未来将如大海般浩瀚；如果它阴霾无光，那么我们无法期待后面的故事会愈加精彩。

于是，《心理健康教育》作为一门随时代而产生的与素质教育接轨的学科，走进了孩子的心间，以它独特的教育核心，合理的人性化导向，完善的思想精华，向世人展示着它独有的教育魅力。

它让我们的学生在心灵的互动和人性化的教育光环中学会快乐，懂得尊重，体验责任，心存感激……体味着教育的完美与和谐。

一段时间的介入和解读，让我深深感悟到：《心理健康教育》承载着全民族未来整体素质的提升和期冀，伟承着教育文明的史诗，是信念与智慧、微笑与沉思、理解与尊重并存的教育，它用和煦与光明，用欣赏与关爱让孩子们清纯的童心在柔情中放飞。

肖川在《教育的底蕴》中说到：完美的教育一定是能使学生感到人性之美，人伦之美，感受科学之美，智慧之美，感受人类心灵的博大与深邃，感受人类所创造的文化灿烂辉煌，唤起学生对未来和生活的热烈憧憬和乐观光明、正直的期盼。

能使学生以新的眼光审视生活，洞察人生。

多么完美的教育理论！在这完美的教育理念的引领下，《心理健康教育》在浅显与深刻间，在紧张与闲适间，在彷徨下从容间，召示了平凡而不平庸，大胆而不大意，敢说而不空说，多思而不乱思，谦让而不迁就，虚心而不虚荣的教育宗旨，在柔情中与孩子同行。

物欲横流的社会，家长们急功近利的期盼，让孩子们萎缩了

尊严的底线，学生了沉默和接受，而“全面的丰收”到致了“全面的平庸”的应试教育又让孩子们为了高分牺牲了自己的自由和谐。

在充盈了激烈竞争的烟尘中，孩子们已不知道生活中的不完美才让人更谦卑、同情和珍惜，忘却了对自己的拥有心存感恩。

学会快乐，会让我们的学生在浮躁的尘世中寻一方净土，找回沉静，载负着愉悦，感受世间的美好；学会尊重，会让我们的孩子在尊严和责任中无愧与美丽的价值；学会感恩，会让我们的孩子在善良和真诚中稳健前行。

试想，我们的孩子在快乐中学习，学习悦纳自己，悦纳别人；在尊重中成长，懂得尊严、责任与正直；在理解中进步，学会宽容、仁义和柔情；在感恩中前行，珍视自然，敬畏生命，甘于奉献，我们的孩子在今后的重任中焉能不步履从容？孩子们的未来焉能不充满善良和真诚？我们有理由相信，《心理健康教育》会用真诚为孩子们的心灵注入温暖。

用激情燃起孩子们对生活的渴望，用倾听为孩子们的心智插上翅膀。

用柔情让孩子们清纯的童心在美丽的云端飞翔！

健康的演讲篇七

你们好！

今天，我要和大家交流的内容是《小学生心理健康教育》。作为小学生的我们，每个人都有着自己的烦恼。学习、生活、同伴交往等方面，常常给我们的心理带来很大的压力。心理与学习生活息息相关，今天我们有必要进行一次心理健康的教育。

一般认为人的心理健康包括以下七个方面：

智力正常，情绪健康，意志健全，行为协调，人际关系适应，反应适度，心理特点符合年龄。

下面我们来做两个小测试：第一个，你习惯怎样走路了？是抬头走路，还是低头走路？抬头走路的人可以看到眼前的大片风景，那是内心自信、愉快、乐观、开朗的表现；而低头走路的人看到的只是脚下那一小块土地，那是内心忧郁、苦闷的写照。第二个，你的面前有一个杯子，杯子里有半杯水，你会说杯子里只有半杯水，还是会说杯子里还有半杯水呢？显而易见，前者是消极态度，而后者则是一种积极态度。

那么，心理健康的标准又是什么呢？

乐于学习；能与老师、同学和他人保持良好的人际关系；与人为善，团结互助，情绪基本稳定，心情轻松愉快；意志健全，树立自信。

不良的心理行为表现：

(1)课桌上的东西尽量减少。课堂上或学习过程中，除了必要的学习工具外，尽量少摆东西在课桌上，这样可以减少分心，保持高度的集中。

(2)进行必要的体育锻炼。必要的体育锻炼，有助于克服注意力不集中的缺点，并能使人对外界的各种刺激的适应能力有所提高。

2，情绪反应异常。当我们出现情绪低落时，即不开心的时候，不妨采用以下方法来调节我们的情绪：合理发泄。例如打球、跑步、找个没人的地方大哭一场或向自己最好的朋友倾诉，将不开心的事说出来等。

3, 学习困难。学习困难, 对我们小学生来说, 是经常遇到的问题, 有时我们会感到力不从心, 从而丧失信心, 灰心丧气。而真正是天生学习困难的人是很少的。其实, 在学习中, 每个人都会遇到不同的困难, 许多有成就的人, 都是靠自己的努力而获得的。所以, 当我们在学习上遇到困难时, 不能灰心丧气, 要克服学习中的一切困难和压力, 勇敢面对, 也可以向同学和老师请教。只要能吃苦就一定能够取得较好的成绩。

4, 人际关系紧张。与好朋友(或者同学)之间、与教师之间、与家人之间等, 人与人之间的交往前提条件是相互的尊重。对同学道句“谢谢”、“不客气”、“对不起”、“没关系”等礼貌用语, 一定会为你赢得不少朋友;对老师说句“您请”、“您辛苦了”、“谢谢您”等, 会拉近你和老师的距离;在家里, 给父母做点力所能及的事, 你会觉得更加温暖。

5, 考试焦虑。在日常学习和生活中, 我们时常会产生紧张心理, 特别对我们小学即将毕业的学生来说, 我们常常会因为面对考试而感到紧张、焦虑, 使考试前无法进行有效的复习, 考试中无法正常的发挥, 感到脑袋一片空白, 不知所措, 无从下手, 严重影响我们的学习和生活, 从而使得我们考试后, 感觉到失落、失望。那么, 当我们遇到这种情况时, 应如何去应对呢?下面提供一些应对方法, 供大家参考。

深呼吸及自我暗示。如出现考试焦虑, 可以先闭上眼睛, 然后做多次深呼吸, 缓吸缓呼, 把心神凝于一点, 用以稳定自己的情绪, 有意地让自己想像愉快的事情;同时, 进行良好的自我暗示:“我行, 我一定能发挥我自己的水平, 我一定能取得好成绩。”这样可以在某种程度上增强自信心, 减轻或消除心理紧张。

如何培养自信心, 以下为大家提几点建议:

1, 不要总是怀疑自己的能力, 相信自己可以成功。

2, 每天清晨醒来, 静静的看蓝天坚持看五分钟左右。同时, 在心里对自己说几遍“我相信自己, 我能够做好我想要做的事情”。

3, 发自内心的表达自己的意见、情感和情绪。

4, 培养自己有主见, 自己做决定及处理某件事情;

5, 了解自己的优点和缺点。发挥自己的优点, 找到自己的缺点加以改正。

6, 要多行动, 不要只是想象, 做什么事一定要行动胜于言语。

相信自己的力量、相信自己的能力、相信自己的作用, 让我们一起大声说: “我能行”!

愿同学们每天都有好心情!相信自己: 我能行!