

最新幼儿园大班上学期第五周周计划内容 幼儿园大班工作计划(模板8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班上学期第五周周计划内容 幼儿园大班工作计划篇一

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

一、指导思想：

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

二、主要工作思路：

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心

设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

三、本期教研活动安排

活动地点：分园、中心园、分园；

参加教师：唐敏艾小莉祝丹唐华李平

主要内容

1. 学习《纲要》艺术领域要求及要点。
2. 学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。
3. 讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。
4. 设计一次艺术领域的集中教育活动。

幼儿园大班上学期第五周周计划内容 幼儿园大班工作计划篇二

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各

领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

(一)优势表现:

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析:

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。
- 2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

划

日复一日，年复一年，冬去春来，在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期，做为老师的我感到非常荣幸。

新的学期新的计划，我将根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班务工作计划。

本学期的培养目标

(一) 身体发展

1. 早锻炼逐月安排

三月份：巩固以前所学的体育知识，学习新的体操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习早操

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固以前所学习的体育知识及早操。

2. 动作技能

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3. 生活卫生习惯

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写乱画。

4. 自我保护

(1) 学会“学习保护自己不受伤害”也要学会不伤害别人

(2) 记住自己的家庭住址及电话号码，遇到危险知道求救。

(二) 认知发展

1. 语言

(1) 主动运用语言与别人交往、大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

2. 社会性发展

1. 社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

幼儿园大班上学期第五周周计划内容 幼儿园大班工作计划篇三

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有求知欲、有集体荣誉感。大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强。因为是寄宿制幼儿园，自理能力有显著提高，

动作协调性及操作能力也有较大的发展;在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

(一)加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活

动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

(二)以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

(三)加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小

扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

二月份：

预设主题：正月里

1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况。

3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。

4、正式启动幼儿成长册记录。

5、制定班组计划，正常开展教学活动。

6、各班幼儿身高、体重测量并上报园保教组。

7、兴趣班、特长班报名工作落实。

8、年级组会议：制作本学期识字卡。

9、社会实践活动：

a做汤圆

b游城市广场

三月份：

预设主题：“请让我来帮助你”和“绿色家园”

1、各班在网上建立班级相册并公布于家长。

2、迎接片区域活动观摩，布置主题墙及家园联系栏，丰富区域角材料。

3、各班蒙氏活动开展，并请中小班组老师观摩活动。

4、各班分发故事磁带，保证幼儿每天睡前故事30分钟，为参加市幼儿故事比赛作准备。

5、理论学习：如何撰写案例。

6、规范幼儿律动、广播操整齐，精神，加强检查。

7、认真撰写教学案例，评选优秀案例。

8、年级组会议：如何利用本土资源，挖掘区角材料。

10、年级组学习：讨论多媒体资料在教学中的运用及活动教案设计分配

四月份：

预设主题：“清明节”、“有趣的昆虫”

- 1、准备参加幼儿园故事表演比赛。
 - 2、组织组内教师参加中班蒙氏观摩和小班邀请课。
 - 3、迎接实习生到来，做好实习指导工作和实习鉴定工作。
 - 4、迎接市幼儿园等级评估。
 - 5、幼儿园期中幼儿能力测试。
 - 6、年级组会议：
 - a如何做好直升工作讨论
 - b理论学习和集体补做教具
 - 7、幼小衔接活动一：参观小学部
 - 8、各位教师邀请课教案准备。
 - 9、幼儿高跷比赛。
 - 10、社会实践活动：扫墓、做青团
 - 11、年段活动：
 - a参观春天的田野
 - b玩电脑游戏。
- 地点：小学部计算机房
- 五月份：

预设主题：“地球村”、“动物趣事”

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、各班主题墙、家园联系栏布置，并检查评比。

3、组内教师向全园开展邀请课，并进行说课、评课。

4、六一节节目准备。

5、组内教师参加小班蒙氏活动观摩和幼儿园英语活动观摩。

六月份：

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示。

3、文艺汇演活动。

4、课题交流的培训。

5、幼儿开展“我能……”活动

七月份：

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

幼儿园大班上学期第五周周计划内容 幼儿园大班工作计划篇四

上学期在三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高。幼儿能复述各种故事，背诵诗歌。多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

语言目标：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想做的事。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究答案。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：一、做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

1、做好幼儿的幼小衔接的前期工作，家庭、幼儿园教育的一致性！

2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。

3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。

4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

幼儿园大班上学期第五周周计划内容 幼儿园大班工作计划篇五

xx年已经过去了，在上学期的工作中，通过我和班上三位老师的共同努力，孩子们各方面都有了很大的进步，家长对我们教师也增加了一份信任和理解，根据上学期的幼儿发展情况和班级的优劣势，我班将具有针对性的进行调整，并制定出下学期的工作计划，使班级的各项工作都能更加顺利有序的进行。

1、班级将定期召开班务会，发挥班级各位教师所长，对班上的各种事项进行商议并找出解决方法，使班级各项工作能达到最佳效果。

2、和家长多沟通、交流。请家长对我班工作、管理提出意见和建议，达成教育共识。

3、带领本班教师积极主动地参加园里组织的各项活动，虚心接受领导和家长提出的意见和建议。

4、认真做好班级各项工作，热情接待每位家长和孩子。不把个人情绪带到工作中。

5、做好幼小衔接工作，为每位幼儿上小学打好基础。

1、本学期继续加强幼儿行为规范的训练，培养幼儿良好的学习习惯和听课习惯。

2、开展主题教育从幼儿的兴趣入手，预设课程和生成课程相结合，通过班级主题环境的创设，增加幼儿的主动学习意识。

3、合理组织幼儿一日生活，动、静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿学习兴趣。

4、加强班级区域活动建设，围绕省编主题活动认真指导幼儿进行区域活动。

5、带领本班教师一起努力钻研业务，认真上好每一个活动，认真书写教案，定期检查。

1、以家长会，家长委员会等多种渠道，改变家长教育观，使他们认识到教育孩子不单是幼儿园的工作，双方要互相交流，共同配合，只有这样才能让孩子健康成长。

2、定期出家长专栏，向家长宣传科学。

3、根据班级主题活动，组织家长积极搜集有关资料，对班级有突出贡献的家长给予表扬。

4、积极和家长沟通，培养幼儿良好的行为习惯，例如：在家让幼儿自己吃饭、自己睡觉、自己收拾物品等等，为以后上小学打下良好的基础。

时间

事件

3月

第一周

开学第一课，常规教育。

第二周

1、班级体操练习。

2、加强安全教育。

第三周

班级启动播报活动。

第四周

加强幼儿晨间活动练习。

4月

第一周

班级布置春天主题环境。

第二周

第三周

加强户外活动练习——沙包。

第四周

制定六一初步方案。

5月

第一周

评选班级劳动小模范

第二周

加强户外活动练习——拍球

第三周

准备六一演出

第四周

准备六一演出

6月

第一周

加强户外活动练习——跳绳

第二周

班级进行端午节的主题活动

第三周

准备幼儿区域活动、主题活动作品展。

第四周

准备建党节幼儿诗朗诵

7月

第一周

建党节幼儿诗朗诵

第二周

班级进行威海是我家——海的主题活动。

第三周

准备大班毕业典礼

第四周

准备大班毕业典礼

幼儿园大班上学期第五周周计划内容 幼儿园大班工作计划篇六

严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病的'发生。积极开展《家园共育促进幼儿个性

化发展》课题研究和幼儿个性化培养 工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和□xx市幼儿园课程纲要（试行）》为指南，认真落实□xx市幼儿园教育常规管理暂行办法（试行）》要求，结合区教学工作安排和我园的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的意愿，所以做好幼小衔接工作，怎样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯；提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工作的重中之重。

1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。

2、认真、扎实开展“xx市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。

3、积极参加园教研活动、开展班级教研活动；积极参加园xx省学前教育专业委员会申报的十x五课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。

4、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。

5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。

6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

- 1、认真学习园安全教育工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训。
- 2、签订安全责任书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。
- 3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的内容。

幼儿园大班上学期第五周周计划内容 幼儿园大班工作计划篇七

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期，也是关系到他（她）们成长进步的最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内

向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

（一）本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、

有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的`时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的`良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护

环境的责任感和光荣感。

(5) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。我们将认真备课钻研教材，努力组织好每一次活动，使幼儿能积极、主动地投身到活动之中。

(6) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(7) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、社会性培养方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

4、健康发展方面（早锻炼逐月安排）

三月份：巩固队列练习，学习幼儿广播体操——世界真美好。

四月份：巩固广播体操。学习韵律操。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：增强早锻的游戏性、趣味性，提高幼儿的出勤。

七月份：做好期末工作。

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。在每周六下午公布下周的一周工作重点。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

三月份：

1、 做好报到注册工作，搞好班级工作。

2、 对幼儿进行常规教育，使幼儿能较快适应集体生活，进入正常教学秩序。

3、 重点培养生活常规和学习常规，养成正确的坐、立及读写姿势。

4、 开展本月“我在成长”主题活动，出好“家长园地”。

5、 围绕“三八”节组织和安排教育内容。通过主题教育活动，让幼儿知道3月8日是国际妇女节，培养幼儿热爱、尊重妈妈、奶奶、老师等妇女的情感，并通过多种形式表达对妈妈、奶奶、老师的尊敬和爱戴。

四月份：

- 1、 开展“拥抱大自然”主题活动。
- 2、 培养孩子自我服务能力。
- 3、 认真对待园内教学观摩活动，多听，多看，多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

- 1、 围绕5月1 日国际劳动节这一主题，让幼儿进一步了解，“五一劳动节的含义，养成良好的劳动习惯。
- 2、 更换墙饰布置，丰富墙饰内容。
- 3、 积极参加教研组的学习研讨活动，努力提升业务素质
- 4、 设计好活动为“六一”活动做准备。

六月份

- 1、 开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛。
- 2、 加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接。
- 3、 夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

七月份：

- 1、 开展“我要上小学了”主题活动……
- 2、 通过“毕业典礼”，增进幼儿对老师，同伴和幼儿园的情感，知道表示感激谢意，让幼儿对幼儿园的三年生活留下美好的回忆。

3、做好各项总结工作。

4、做好物品的清点和归类工作。

幼儿园大班上学期第五周周计划内容 幼儿园大班工作计划篇八

在不知不觉中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子们，大班第二学期工作计划。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的'眼睛，我的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期也是我们班孩子在幼儿园将要度过的最后一个学期。我将继续遵循幼儿园“让孩子快乐、健康、发展”的宗旨创设性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

我班现有幼儿65名，其中女生30名，男生35名。经过大班一年的学习和锻炼，我们班的幼儿在生活常规和认知学习方面有了一定的基础。

在生活自理能力方面：

大多数幼儿能注意个人卫生并会收拾自己的碗筷、主动收拾玩具。个别幼儿有挑食的习惯，中午不能很好地午休，有时甚至影响同伴休息，有很多幼儿对自己的学习用品不能很好的保护、书包没有摆放整齐。

认知方面：

幼儿对周围事物充满好奇，但我们男女还的能力有明显的倾向，女孩子喜欢听故事读儿歌，语言表达流畅，用词用句较为准确。男孩子对数学掌握很好，学习了10以内的加减法，认识时钟，会看整点、半点。只有几名幼儿是双方面的表现都为突出。懂得简单的笔画、笔顺和独体字，但大多数孩子书写不够规范。

社会发展方面：

大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，对新伙伴很热情，但个别幼儿爱抢同伴的玩具，男孩子偶尔有打架现象。

根据本班的实际情况，我将本学期工作计划制定如下：

- 1、促进幼儿身体健康发展，继续培养良好的生活习惯；
 - 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
 - 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
 - 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力，工作计划《大班第二学期工作计划》。
 - 5、增加有的安全方面的知识，加强幼儿的自我保护能力。
 - 6、学习整理自己的物品和书包。
 - 7、掌握正确的握笔姿势和正确的坐姿。
 - 8、了解小学生的生活习惯和学习习惯。
 - 9、发展幼儿的思维力、想象力、创造力。动手能力。
 - 10、培养幼儿的自信心。
- 1做好晨检记录和保健工作、卫生防疫工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服。
- 3合理组织一日教学活动，创设丰富的活动形式激发幼儿的兴趣和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的

学习习惯。

4、充分利用晨谈的时间，了解每个幼儿的发展方向，鼓励幼儿大胆表诉自己的内心想法。

5、开展一些竞争性强的活动、培养幼儿的竞争意识和不服输的心态。(如：今天我最棒、我的作业最清爽、我是懂事的好孩子等)。

6、利用星期五下午时间让幼儿自己说说这个星期表现好的地方和不足之处，同时说说改正的决心，以培养幼儿能正确认识自己的缺点的良好品质。

7、通过讲解、游戏等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；

8、带领值日生做好教室、卧室、清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；

9、建立幼儿之间的学习氛围，让能力强的幼儿带领能力弱的幼儿共同学习，以及取得共同的进步。

10、做好幼儿之间的友好相处工作，让他们能团结，和睦、健康的一起度过这幼儿园的最后的一个学期。

2、开展家访活动或电话联系；

3、认真写好《家园联系手册》，以书面形式与家长交换情况及重要的工作安排。