

# 最新书香校园画一幅画 书香满校园活动方案(模板8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 书香校园画一幅画 书香满校园活动方案篇一

学校坚持“学生第一”的原则，尽最大努力为学生服务，鼓励学生“多读书，读好书，好读书”，帮助学生养成良好的读书习惯，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

活动主题：爱心传递——赠书活动

负责人：教导处

活动地点：操场

活动时间：2014年4月23升旗时间

参加人员：全校师生

主持人：大队长？

摄影：信息组

录像：信息组

音响：音乐组

活动议程：

1. 举行“书香满校园活动”仪式：

赠书活动主持词（2名学生）

读书节的来历；

经典好书推荐；（教师、学生各一名）；

2. 领导赠书，学生代表领书。

3. 学生代表发言

4. 校长讲话，并对在场的同学给予新的希望。

## 书香校园画一幅画 书香满校园活动方案篇二

对哦，到底这个月的校内活动做什么好呢？尤其是从事青少年教育的伙伴们，需要主导很多校内活动的策划，所以，这个月做蛋糕还是做冰淇淋，下个月做寿司还是插花，成了我们每月例行思考的问题。

如果这些问题真的困扰了你，我们就接着往下看，看看校内活动策划的重难点吧。

策划重点：活动目的

但这几行大字真的没有出现在方案其他的地方了。下面的部分就是“活动内容”，那些如何制作寿司、如何制作披萨、如何进行教学游戏的互动和结合就充斥了所有的空间，那几行大字出现在篇头以后，就再也没有回来。

真正的策划，应该把这些活动目的体现在每一个活动的环节。比如，策划案应该清晰体现品牌宣传目标的实现如何出现在活动招募的方式上。例如，如何能够让参与者更大规模的帮

助我们宣传品牌?我们自己如何利用活动宣传品牌?例如，在活动中如何利用活动互动游戏环节让参与者帮助我们做品牌传播?如何利用现场活动美陈诱导分享?如何在活动结束后，采用更好的活动总结方式，让参与活动的对象帮助我们积极宣传?如何创造某一些卖点让我们自己更好的向没有参加活动的对象也能有引导分享的作用?这些才是我们策划方案最需要关注的点，因为这些细节才能帮助我们实现我们的活动目的，而不是做蛋糕，还是做饼干。除品牌宣传外，其他的活动目的也应是如此的思考方式，如此的出现在活动策划的方案中。

但很可惜，我们在策划的过程中往往会丢了我们的目的，沉醉于活动的形式，忘记目的决定内容，内容决定形式的原则。

忘记目标，会让再好的策划方案都没有意义，那么再多的努力，也很难达到效果。

策划难点：招募

重在执行，是很多企划从策划方案就开始关注的核心。比如，你的学校需要搞一个开业活动，经验丰富的市场老手考虑的不是开业现场的流程，而更多是如何达到开业现场的营销目的。他们会把很大一部分精力投入在如何能够保证现场的到访量工作上。当然，也有资质更深的市场人社会关系广泛，资源富裕，不太在乎上门量的要求，这类牛人毕竟是少数。但是，还是有为数不少的活动策划者，只关注活动执行的流程，比如“9:00剪裁——9:10领导讲话——9:30表演——10:00抽奖……”如果我们这样做，结果一定很尴尬。为什么?因为做一个活动，困难点根本不在于执行，在于如何能够满足足量的对象招募。

一个完整的方案，招募的宣传方案、招募时间预留、招募细节的设计，是我们有好结果的必需品。

## 书香校园画一幅画 书香满校园活动方案篇三

“六·一”国际儿童节是全世界少年儿童自己的’节日。六月，是童年的摇篮，六月，是童年的梦想。为了让孩子们过一个有意义的“六·一”儿童节，同时打造“书香校园”的特色，学校开庆六一绘画比赛的活动。

本次比赛设初赛和决赛两个阶段。初赛由各班级组织进行。各班在初赛中评出3份优秀作品，参加学校组织的决赛。

5月上旬

5月25号

4k或者8k□特殊作品的尺寸可以放宽要求。

国画、儿童画、水彩画、水粉画、素描、等。

歌颂祖国，庆祝“六一”等积极向上，内容健康皆可。

本次比赛设个人奖和集体组织奖两个奖项。

每个年级设一等奖5人，二等奖7人，三等奖12人。

各级部设优秀组织奖。参赛班级名次根据本班参赛选手的平均分排序。

## 书香校园画一幅画 书香满校园活动方案篇四

为了贯彻落实国务院办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》(国办发〔〕71号)，弘扬中华优秀传统文化，推动戏曲传承发展，根据《韶关市中小学戏曲进校园活动实施方案》的精神和要求，特制定本方案。

贯彻落实《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》和《韶关市中小学戏曲进校园活动实施方案》的要求，通过开展戏曲进校园活动，培养学生对中华优秀传统文化的兴趣，增强学生戏曲艺术素养和审美素养，培育和践行社会主义核心价值观。

面向全体学生，采取示范先行、全面推广的工作方法，坚持从实际出发、注重工作实效的工作要求，遵循“先试点，再推广，三普及”的目标。20xx年启动全县“戏曲进校园”工作，民族实验学校、乳源第一小学和金禧小学被确定为韶关市中华优秀传统文化教育试点学校，同时被确定为我县第一批“戏曲进校园”试点校，也鼓励其他学校创造条件积极开展试点工作。20xx年总结推广试点经验做法，进一步扩大试点面，努力实现县城学校全面开展并推广到乡镇学校。

(一)列入课程计划。积极探索戏曲教学进课堂，将戏曲文化纳入音乐课程内容，有计划组织教学。

(二)组织优秀剧目进校园活动。结合学校实际及学生身心特点，选择优秀、经典的戏曲艺术作品进校园展演，每学年至少开展一次优秀戏曲剧目进校园活动，推进高雅艺术，尤其是戏曲艺术活动常态开展。

(三)加强师资培训。依托高校、专业艺术院团的戏曲、话剧、歌舞剧等专业专家，采取市、县、校三级培训，对辖区有戏曲特长的教师、音乐舞蹈教师进行戏曲理论知识和专业技能培训，提高理论水平和专业教学技能。

(四)鼓励学生戏曲社团建设。各中小学校要根据区域戏曲种类和学生戏曲爱好、专长实际，引导建立不同剧种的戏曲社团，为学生提供学习交流的平台。利用音乐课、大课间、活动课及学校少年宫项目组织学生进行戏曲唱段的学唱。鼓励中小学校聘请戏曲专家、非物质文化遗产传承人担任学校学生社团兼职辅导员，举办戏曲知识讲座，进行戏曲文化知识普

及。

(五)推进艺术特色学校创建。各中小学校要将戏曲教育纳入艺术特色学校创建内容，加强课程建设、普及教育、社团建设、特色活动、成果展示等内容建设，鼓励、扶持有条件的中小学校积极开展戏曲特色教育，培育戏曲特色学校。

一要高度重视，统筹安排。县教育局成立领导小组，由分管艺术工作的副局长任组长，职能股室负责人任副组长，各试点学校分管艺术工作副校长为成员，艺术干事任联络员。各中小学要充分认识开展“戏曲进校园”活动的重大意义，把“戏曲进校园”工作纳入学校工作计划，把戏曲教育教学作为学校艺术特色项目精心打造，统筹安排场地、经费、师资、课时及有关教材(普及性读本)，不断总结开设戏曲教育的经验做法，全力打造学校艺术特色项目。

二要强化责任，狠抓落实。民族实验学校、乳源一小、金禧小学三所“戏曲进校园”试点学校要成立领导小组，分管艺术工作的副校长为学校“戏曲进校园”的具体责任人，制定实施方案，细化责任，强化措施，定期研究，确保取得实效。要通过音乐课课堂教学及专项测试全面普及戏曲相关基础知识，要通过创建戏曲社团为平台，培养具有戏曲天赋的艺术特长生，促进个性化成长，要把戏曲教育师资培训纳入教师培养培训计划，把戏曲艺术项目融入到全校、全县文艺表演和竞赛活动中。

三要整合资源，确保成效。各中小学要积极加强与宣传、文化等部门的沟通协调工作，通过“走出去、请进来”等形式解决戏曲推广中遇到的困难和问题，形成工作合力，确保开展戏曲教育专项艺术活动取得明显成效。县教育局将不断加强戏曲进校园工作的指导和检查，以举行现场展示会等形式，为推进我县戏曲艺术工作发展提供平台。

# 书香校园画一幅画 书香满校园活动方案篇五

一个，阅读活动的意义

1。学校可持续发展的需要。老师是执行程序的新教材的新课程改革

如果教师整体素质跟不上发展的需要的情况下，将不可避免地影响进一步实施新课程改革，肯定会影响学校的整体管理水平的提升。因此，教师是最关键的因素在学校的发展必须加强自己的学习，并努力学习和教学环节，不仅要有一桶水，但也使自己的知识成为一个从未干涸流，永远不要停止运行。真正的实际行动来提高自己的教学行为，促进了学校的发展。

2。教师专业发展需要。老师想要获得自身的发展，必须依靠学习这一行为，为了提高其专业品质，以促进他们的专业发展，实现其活跃的主体价值、专业阅读至关重要，滋养文学是特别重要的。

3。维护教师的尊严的需要。多元的知识经济时代，教师的形象的知识权威再也不回来，以提高他们的处理类变化和多元文化的冲击，使自己不输给老师的光荣称号，维护作为教育者的尊严。

其次，读书的目的的活动

阅读，可以改变教师缺乏生活，贫困和弱势，苍白的状态。

阅读，可以改变教师的精神，气质和性格”，腹部有绅士气体从中国”。

阅读，可以使教师专业成长的智慧，能使他们的教学炫目的明智的光泽，充满了创造的愉悦。

阅读，可以改变老师的生活，可以使教师生活的历史思维，以实现自我的生活水平的提升与生活的升华。

“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展的人。”“教师学习应该秉承“科学gaoweishi□身体不过是球迷”的原则，在整个学习，提高整体文化素质的基础上，原始的出色的学习教育经典，和提高教育水平的理论，改变教育理念。通过学习教育经典理论、教师艰苦的伸缩，战略性作用，指导和反映在他的教育实践，激发教师的思维能力和教育问题，批判性思维，努力改变想法，思维方式，进行教育创新。

### 第三，读书活动的目标

1. 通过活动，丰富声音库教育理论方面的图书馆。
2. 通过活动，在教师形成积极进取，努力工作，学习氛围。
3. 通过活动，使教师提高水平的理论和实践，促进课程改革，提高教育教学质量，构建一个高尚的道德、素质优良、结构合理的教师学习。

### 四、阅读活动领导小组

领袖□liuzhanguang

副领袖：吴指南□liqida

### 五、对象的阅读活动

活动为在中学专任教师、教学和研究团体组成每个阅读小组。

### 六、读书活动的内容

1. 教师每年精读5本（即，每个学期2 - 3）教育理论的经典，和公共教育理论类、主题类、课程改革类、教育心理学类组合。

2. 最好选择龙江高中教师阅读书目”。

3. 每年订书。

## 七、方法和步骤的阅读活动

### 1. 让学习计划

每个老师和教研室结合个人实践，每学期使阅读活动计划，阅读书籍内容、目标、措施和效果预测等，教学和研究小组还必须有具体的时间安排阅读交流。

### 2. 阅读活动方式

一个星期的教学和研究小组研究的一天，准备小组活动安排必须时间集中学习和自学学校教师后，结合及寒暑假学校制服规定和教师自主选择，结合学校安排教师在学习分享他们的经验。

### 3. 交流讨论反射

备课教学和研究集团，集团为单位组织学习小组，进行讨论，固定位置，固定时间、固定主题，激发对方，共同提高，从讨论教育经典期间获得理论、思想、观念和他们自己的理解和实践相比较，提高反射。

#### （4）理论指导实践

每个老师和教研室最后写读书笔记、学习经验或经验，学习阅读理论认为，视图可以用于指导教育教学，提高教学、道德教育和管理工作，促进基础教育课程改革实验工作全面实

施素质教育。

## 5. 设置校园阅读周

将“世界书日”（每年的4月23日）在周，作为“校园优雅的周”在本周集中开展一系列的阅读活动。

## 6. 对于高级研究。

、市级、省级优秀的杂志推荐优秀教育论文发表。教师读书活动方案

## 八、资料收集的方式

1. 每学期开始在第二周的研究计划，教师、教务处根据种包扎，建立“老师学习”文件夹，到各种各样的选手检查材料。

在我们学校阅读活动作为思想政治建设的基础工程，我们想让它真正成为教师自我学习、自我教育、自我完善的有效载体，成为提高教师综合素质的拳头项目，培养大量的新的世纪适应需求的合格的教师。

改变世界的末日。“培根说：“读书足以怡情，足以，足以成为”。

## 书香校园画一幅画 书香满校园活动方案篇六

为进一步推动\_初中特色学校建设，深入开展校园文化建设，积极推进新课程改革，促进教师专业成长，让学生养成好读书，读好书的习惯，扩展学生的阅读面和知识面，提升学生的思想境界和精神品位。通过读书，不断感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。以引导学生正确面对繁杂而又丰富多彩的阅读世界、博览群书、开拓视野、丰富知识储备、不断提升整体综

合素质为重点，努力打造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

## 二、活动目标

1、营造浓郁的校园文化氛围，突出学校书香校园特色，提高学生的综合素质，养成良好的读书习惯，全面提升学校创新力和竞争力，促进学校的可持续发展。

2、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使学习真正成为学生的自觉行动和生活需要。

3、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的信念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

4、通过开展读书活动，引导老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。

## 三、组织机构

组长：\_

副组长□\_x□\_x

成员□\_x

创建活动分三个阶段进行。

第一阶段：20\_年9月为发动、准备阶段。

主要任务是：制定公布方案、计划，初步改变校园环境，学

校要利用各种集会、各个平台向全校师生、学生家长发出倡议，做好宣传发动工作。

第二阶段：20\_年1月—6月为创建“书香校园”重点实施阶段。

主要任务是：完善校园文化建设，通过开展丰富多彩的读书活动，不断提高全校师生的文化底蕴，突出校园文化特色，“让书香满校园”。

第三阶段：20\_年6月为总结、评估阶段。

主要任务是：参加各类相关展示、评比、总结和评估活动。

#### 四、活动形式

##### 1、充分利用好课堂阵地：

(2)开展课前3—5分钟“说书”活动(介绍内容、讲情节、讲心得等均可)，开展推荐“我喜爱的一本书”活动，推介新书，互相交流(可以利用语文、班会课堂)，灵活安排，推广此活动。

##### 2、广泛开辟活动阵地：

(1)举办读书节。分层次、分类别举办演讲比赛、读好书知识竞赛、读后感交流、主题班会、在师生中征集“阅读心语”、“书香伴我行主题班会”、“诗韵飘香”诵读擂台赛、欣赏经典影视、观看“子午书简”节目等活动。

(3)开展“小小藏书家”评比。学校通过“小小藏书家”的评选来推进此项活动，倡导“让父母与孩子一起成长”。

(4)定期举行不同层次的读书报告会、专题讨论会、读书演讲比赛、读书随笔征文评选等活动，使广大教师共享读书成果，实现同伴联动，营造浓郁的读书氛围。

3、加强图书室、阅览室建设。每学期购买一定数量的经典著作和教育理论书籍，保证有足量的师生学习用书；延长图书馆开放时间，让住宿生可以利用一切课余时间阅读；建立网络资源室，方便住宿生上网阅读；标准班级书架建设，确定名著所占比例，让学生明白读好书的重要性；订购专业报刊、杂志，提供机会给老师随时增强专业知识；开通校园网，保证教师上网阅读。

4、充分发挥校园网、广播站、宣传栏、墙报、黑板报等阵地的作用，展示读书成果，交流读书经验，宣传读书典型。结合实际，鼓励教师按照自己的兴趣、爱好、志向建立读书俱乐部、书友会、读书小组等学习型组织，通过开展灵活多样的交流活动，分享读书经验，促进教师专业发展。

## 五、活动方法和步骤

### 1、制定读书计划。

(1)各校根据本活动方案，联系学校实际，由年级组牵头，制定本校读书活动方案或计划。

(2)召开全体师生读书活动动员大会，统一认识，明确目的。

(3)教师结合自己教育教学工作实际，在选择阅读指定书目的基础上，另选几本教育刊物或教育专著，制定个人读书计划。

### 2、提供读书条件。

(1)学校为每位教师配备一本读书摘录笔记，为40周岁以下的青年教师另配一本读书心得笔记。

(2)学校购买一定数量的教育教学理论书籍，借给教师阅读。

### 3、搭建读书平台。

(1) 组建青年教师读书沙龙，并定期举行沙龙活动，把读书活动与课题研究有机结合起来。

(2) 学校利用业务学习时间，定期组织师生举行读书方法讲坛、读书心得报告会、专题讨论研究会等活动，关注师生在读书这一学习行为过程中所获得的感悟和体验，并能够进行一定的传承与创新。

(3) 学校定期举办教师读书演讲比赛、读书征文竞赛、读书知识竞赛等丰富多彩的读书活动，让生命在阅读中充实，让生命在阅读中精彩。

#### 4、实施读书计划。

坚持“五个一”制度，即：师生每天自学一小时；每月阅读一本好书。教师阅读时要在书中适当圈画批注，且要辑录不少于3000字的读书笔记；每学期撰写一篇教育教学论文（不少于1500字）；40周岁以下教师每周完成一篇教学案例或教育随笔；每月撰写一篇读书心得（不少于800字）。

#### 5、实施情况评价。

建立“六有”制度，即：沙龙活动有实录，专题讲座有材料，集中学习有记录，个人学习有笔记，讨论发言有提纲，学习体会有文章。

#### 6、读书情况反馈及优秀作品展示。

(1) 学校每月组织一次班级图书角评比。

(2) 学校每月对教师、学生读书情况进行调研、考评和总结，完成读书月份简报。

(3) 学校每学期结合校本研究和课题研究，完成一篇教师读书

调研报告。

(4) 学校每学年举办一次读书节，努力建设好书香校园。

(5) 学校每学期举办一次读书笔记交流、展览，读书典型事迹宣传等活动。将读书活动的成果编辑成册。

7、优秀教师、学生表彰。学校不定期举行教师、学生读书演讲比赛，读书知识等竞赛，举办优秀读书笔记、读后感评奖和读书先生等活动，树立读书典型，把经典书籍作为奖品。

## 六、活动要求

1、各职能部门充分发挥主观能动性，多想办法，群策群力，共同掀起学校阅读的新高潮，并形成阅读的好传统，共建一个充满书香的校园。

2、创设浓郁的书香校园文化氛围。讲普通话，写规范字，在班级、校园醒目位置张贴活动口号，警示语、励志语等，班级为园地、报板、图书角装饰等突出宽松、愉悦的读书环境。

3、加强读书方法的训练与培养。选好配好班级读书指导员、辅导员、图书管理员，上读书指导课，注重朗读、诵读、默读、只读、读书笔记等方法 and 能力的训练与培养。

## 书香校园画一幅画 书香满校园活动方案篇七

为进一步传承中华经典文化，丰富师生校园生活，加快推进“悦读经典”青少年读书活动和“书香校园”品牌特色建设，以建设社会主义核心价值体系为根本要求，以“悦读经典感受书香”为主题，以素质教育思想和新课程理念为行动指南，激发师生读书热情，强化师生读书意识，培养师生读书兴趣，养成师生读书习惯，增强师生阅读能力，促进师生全面、健康的发展。

组长

副组长

组员各班班主任

- 1、举行“读书改变人生”国旗下讲话活动；
- 2、“沙中之声”广播站开设“名文品鉴”、“新书推荐”专栏；
- 3、举行“读书改变人生”主题班会活动；
- 4、图书馆开设“经典文化”阅读区，推荐经典阅读材料；
- 5、各班级设立班级图书角，每周安排阅读课2节，给学生一定的阅读经典名著的时间。语文教师和班主任要加强青少年学生阅读方法指导和阅读能力培养。

学校每学期给青年教师配发一定量的教育专著和订阅杂志。

2、开展读教育名著写读书心得评比活动，每学期暑、寒假落实青年教师读一遍教育名著，写一篇读书心得体会文章，开学初进行评比公示。

- 1、举行学生优秀读书笔记展览活动；
- 2、“荷风”文学社开展读书征文活动；
- 4、语文组策划举办20xx年校园经典诵读选拔大赛；
- 7、校团委举行“十佳书香班级”评比、“阅读之星”评比活动。

四、具体时间见后通知

# 书香校园画一幅画 书香满校园活动方案篇八

《义务教育语文课程标准》强调，要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为全面落实新课程标准和省《关于“建书香校园树文化新人”阅读促进项目的实施意见》要求，扎实推进“书香校园”建设，强化我校中小学生学习课外阅读的管理，培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，为学生的终身发展和幸福人生奠定基础。经研究决定，特制订以下课外阅读活动实施方案。

## 二、成立课外阅读活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

## 三、建立机制，落实实施

### 1、纳入课程，深入指导

每周至少开设一节课外阅读指导课，语文教师要进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，含咀科学小品，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。要求教师不断地探索课外阅读指导的思路，寻求课外阅读指导的技巧和方法，逐步形成课外阅读的基本课型。

### 2、充分发挥图书阵地作用。

学校图书室和班级图书角是学生进行课外阅读的重要阵地，学校要加强管理，把图书资源充分利用起来，有效地建立图

书借阅制度，有计划地向学生开展借阅、阅览等活动，引领他们亲近母语，热爱文学，阅读经典。

### 3、开展活动，培养兴趣。

学校要经常开展一些丰富多彩的课外阅读活动。如举办与作家对话、读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书看报心得交流会、美文诵读会、优秀诗文朗诵赛、读书辩论赛、阅读手抄报展评等。利用每天中午播报的新声广播站，播送一些经典课外读物，为全校师生送去“文化午餐”。结合歙县第\_届“新华书店”杯中小学学生暑期读一本好书征文活动，指导学生阅读，积极参加征文比赛。同时与定期开展的文学社活动结合，引导学生阅读兴趣，指导写作，为打造浓厚的校园文化打下基础。

### 4、提倡师生共读、家长共读

课外阅读活动不仅需要学生积极参与，语文老师和家长也应该参与其中，与学生一起投入到阅读课外读物的活动中来，陪着他们经历阅读的体验和感悟，与他们一起成长。向学生推荐课外读物，共读过程中与学生一起交流，又起到了及时检验学生阅读活动的成果。

### 5、科学评价，正确引导。

建立合理的评价体系，促进学校开展课外阅读是一个重要的工作思路。学校要把学生的课外阅读纳入到学生综合素质的考核之中，尝试采用活动评价、作品展示、读书记录卡等形式对学生的课外阅读进行评价，让学生建立自己的课外阅读档案袋，记录自己的阅读经历，积累自己的阅读收获。

开展课外阅读活动，目的在于培养学生的阅读兴趣，通过阅读拓展知识面和培养阅读能力，最终在长年的课外阅读中奠定个人的文化素养，为其终身学习和终身发展提供必要的内

在保障。