病区新冠肺炎疫情总结报告(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教务工作计划及安排PPT篇一

以教育部《关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》为指导，以国家《普通高中课程方案□20xx版）》为依据，主动适应课程教学与高考综合改革要求，围绕领航学校创建目标，结合学校特色，抓实常规教学教研活动，增强课程选择性，创新人才培养模式，全面提升学校教育教学质量。

争创五个一流：一流的教学理念、一流的教学环境、一流的教学管理、一流的教师队伍、一流的教学质量。坚持以质量求生存、以特色求发展二个原则，坚持教学中心、素质优先两个意识，逐步或进一步搭建好更优质的高三复习备考平台、常规教育教学发展平台、品牌学科建设平台、校本课程建设和推进平台、智慧校园教学平台、学科学习交流平台、教师和教务人员培训与管理平台，统筹学校教学工作各个方面立体式协调发展，最终实现我校教学质量的大幅提升。

1、进一步搭建好更优质的高三复习备考平台。坚持高三教学核心意识，主动参与、全力支持高三工作，充分调动老师的积极性和创造性，科学有序的抓实高三每一轮次的复习备考工作，用新的业绩展示学校高质量发展成效。

（1）检查高三一轮复习计划的落实成效，参与并审核高三年级制定的第二轮、第三轮次复习计划、督促每一个轮次复习计划的落实。

（2）优化好高三考务工作，服务好高三的考试和训练。每次

考练，快出成绩、快出分析，用精准数据服务好一线课堂。

（3）开展优秀试题征集工作。在骨干教师中开展原创或改编试题研究，按照趋势分析、命题意图、涉及学科内容、试题呈现、参考解答，学生答题现状、推荐理由的命题格式，遴选优秀试题供高三参考使用。

（4）督促年级制定合理的高考绩效评价方案，有效调动和激励高三每位教师的工作积极性。

（5）督促年级制定科学合理的培优治补工作方案和绩效考核方案，有效落实高三学生的培优补差工作、调动高三科任教师的治补工作积极性，并检查培补工作成效。

2、进一步搭建好常规教育教学发展平台。

（1）针对下学期各年级教学实际，立足课堂主阵地，继续开展好xx一中春季“红岭杯”赛课活动，促进教师成长、促进课堂教学质量与效率的提升。

（2）进一步建设好常规教学教研平台，促进教与学的高质、有效、协调发展：一是坚持每周一次的备课组集体说课活动，加强指导与监督；二是坚持每周一次的听评课集体教研活动，加强指导与监督；三是坚持每学期期中、期末各一次的常规评教评学活动，利用好反馈数据与信息，检查各个年级教学工作在备、教、辅、改、考、练、评、析、馈等等各个环节的落实情况，促进教学质量的稳步提高。

（3）指导好各学科、各类型的竞赛辅导工作，组织好各项竞赛的报名、参赛、表彰工作。

3、逐步搭建好品牌学科建设平台。

（1）以领航学校创建为契机，从学科精神、思想方法、教研

活动、课程开发、教学业绩等方面，充分发掘学科特色，打造品牌学科，以品牌学科驱动学校优势学科群建设。

（2）在品牌学科建设的过程中遴选部分优势学科与知名高校合作共建高端学科。

4、逐步搭建好校本课程建设与推进平台。

（1）依托“课程建设年”活动，开齐、开足、开好国家课程，并立足学校及学科实际，积合开发并实施有利于提升学生综合素养的专题化、系列化、模块化的校本课程体系。

（2）本学期先行在高一、高二开设校本选修课程《节序如流诗词韵》，并在高一小班中开设《北美双师云课堂》，有效提升学生综合能力与素养。

（3）组织各个学科教研组，开发出基于相关本学科基础知识、学科发展历史、研究前沿带有本地域特色内容的校本课程，并逐步分班开设以此为内容的校本选修课程，努力提高学生学科核心素养。

5、逐步搭建好智慧校园教学平台。

（1）本学期做好校园无线网络建设方案，力争在下学期10月份完成校园无线网络建设，完善和利用好学校数字化实验室，加强拔尖人才创新能力培养。

（2）按照“智慧教学与翻转课堂”试点校要求，推进智能终端进课堂，鼓励老师将新信息技术手段与传统教学进行有效融合，形成信息网络环境下的创新教学新方式或模式。

6、进一步搭建好对内、对外学科学习交流平台。

（1）筹备名师工作室，充分发挥特级教师的学科引领作用，

挖掘名师效应，增强校内各学科内、学科间的学习与交流，促进教师专业成长。

（2）积极与省内外名校联系，统筹协调各教研组、备课组“走出去、请进来”，开拓视野和眼界，学习先进学校的先进经验与优质方法。

（3）加强实验室的建设与管理，适时安排部分实验员赴华师一附中开展跟岗培训，开好理化生实验课程，以加强学生实验创新能力的培养。

7、进一步搭建好教师和教务人员培训与管理平台。

（1）组织和协调好各个年级开学初的教师聘任工作，会同教科处组织和协调好教师培训、集训工作，组织和协调好教师支教工作，严格教师请、销假制度。

（2）明确电教中心、图书馆、实验室等部门工作职责规范，主动作为，服务教师、服务教学、服务学校。

（3）对教务人员加强考勤管理，要求按时到位到岗，并将考勤作为年终绩效工资考核定级重要依据之一。

教务工作计划及安排PPT篇二

为全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，努力办好人民满意的学校，依据省教育督导评估文件精神，结合教研室教学工作指导意见，本着“从严、细化、务实、创新”的原则，认真贯彻，严格执行，落实到位。因此，本学期学校以课堂教学、教师队伍建设为基本点，严格规范教学常规管理，深化课改，坚持创新，争创特色。全面提升教师的专业素质，提升学生的学习效率，最终达到提高学校的的整体教学质量。

1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识.

2、强化科研兴意识，带动学校科研环境良性化。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

4、加强教学常规管理，提高科学管理的力度。

5、加强培训学习，促进教师专业素养和业务水平的提高。

1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识

结合上学期学生学习状况和六年级在学区检测成绩的具体情况，学校客观分析了教学质量发展所面临的形势，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要矛盾和问题。因此，针对我校当前教学质量的危机，我们必须将提高教学质量作为新学期教学改革发展的迫切要求。因此，提高质量义不容辞，提高质量名正言顺，我们要理直气壮抓质量，毫不动摇抓质量，狠抓教学的过程性监控，绝不放松。

2、强化科研意识，努力培养学科带头人，作好学校科研课题和个人科研课题的研究工作。

由于学校地处农村，教师调动频繁，科研带头人较少，科研活动迫在眉睫，因而，学校要大力培养科研带头人，将学校调研环境良性化。以上学期学校申报个人课题为切入口，开展课题研究，充分调动学校科研力量，创设学校科研氛围，养成学习、实践、反思的习惯，提高每一位教师的科研能力。

(1)树立“人人都是课程资源开发者”的理念，形成自觉进行课题开发和课题研究意识。

(2)理念是先导，学习是保证。加强学习，更新理念，提高教师的科研能力。

(3)认真学习学校综合实践的课题方案和计划，在日常的教育教学中实施研究，把课题研究落实到每一项具体工作中去。

(3)做好阶段性总结，积累详实资料。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

(1)本学期校本教研组人员依然建立三个教研组，即语文教研组，组长王雨;数学教研组，组长周双隆;综合组，组长陈芬芬。

(2)各教研组组长围绕学校校本教研研究主题制定校本教研工作月行事历。

(3)每学期学校各教研组需至少有一半教师参与”一师一优课”教研活动，每个教研组每学期根据自己组内学科特点，开设相关主题教研活动。

(4)每次活动的形式、内容都由组长安排、制定，确保有新意、有意义、有成效、有收获。

(5)注意资料的积累、规整等工作。包括每次活动的通知、流程、记录、反思、设计、个人发言材料、活动总结、录像、照片等收集齐全，整理后上传学校博客。

(6)本学期学校根据学区校本培训相关要求，确立重点教研组，完善教研组建设。

4、加强教学常规精细管理，提高科学管理的力度。

(1)严格执行课堂教学常规管理制度，开齐课程，开足课时，学校进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运

行。学校继续完善巡课制度，每周由一名中层领导负责巡课，并做好巡课登记。

(2)保证40分钟的教学时间，严禁在学生上课的40分钟内欺占学生的课堂学习时间做其他事情。

(3)科任教师在学校事务工作与自己课堂教学发生冲突的情况下，调整好教学与其他事情的关系，并与班主任教师协调、沟通，严禁没有经过学校批准私自停课，一经发现严肃批评。

(4)加强随堂听课的力度，从开学第一天开始，教学主任不定期深入课堂听课。全体教师也要利用空节课进入课堂听课，形成互听互学的氛围，作好听课记录，教师听课不少于10节，每节课有针对性的听课意见和综合分析。真正达到听了、学了、思了、收了的目的，学期末评比听课记录并记入考核。

(5)坚持教学精细管理，上课及时走进教室，下课不早离开课堂，不坐着讲课，不接打手机，不做与教学无关的事情。

(6)加强作业常规管理，总结上学期作业常规优化经验，完善作业管理制度，教师做好二次批改。

(7)按学校制定的各项教学工作要求和评价，每月进行一次教学常规检查。

5、加强培训学习，促进教师专业素养和业务水平的提高。

学校将积极组织教师参加上级领导部门开展的各项与教学有关的活动。加大网络教研力度，加大派教师外出培训、学习、听课的力度，学习者做好记录和反思，让外出学习时间不浪费，有成效。同时，重点培养青年教师上优质课，并尽快走出学校，走入学区，走到县里。

教务工作计划及安排PPT篇三

认真贯彻、落实学校xx年的教学工作重点和县教研室xx年下半年中学教研工作指导意见，以科学发展观为指导，以继续推进课程改革为中心，进一步提高学校教学质量为目标，着眼于教师业务素质的提升，引导教师更新观念，用心开展校本研修，立足课堂，关注教学，促进教师专业成长和学生的全面发展，提高我校的教学质量、教研质量，实现学校和谐、规范和特色的发展目标。

二、工作要点

(一)继续有效推进课程改革

随着课程改革的不断深入和教育形势的不断变化，要不断以课程改革为中心来开展各项工作，转变育人模式，落实教学常规，聚焦各项教学活动的有效性，总结学校课改中的先进经验，进一步提升教师实施新课程的潜力，实现进一步提高学校教学质量的目标。

1.继续加强教学常规管理，提高教学规范性。本学期将根据学校已制定的《教学工作常规》和检查细则，继续加强教学常规管理，对教师的讲学稿编写、使用、批改和听课笔记等教学常规工作进行检查，确保必须数量的检查次数，及时整理检查结果，以各种恰当的形式将检查结果及时反馈到教师本人，促进教师规范、有效地实施教学，提升教师群体性专业成长，努力促进学校教学质量的稳步提高。

3.进一步加强学校特色项目研究，促进教师专业素质的提升和课堂教学质量的提高。

(二)进一步规范和强化校本教研

教研组、备课组是学校教学教研工作的主阵地。实施先进教

研组、先进备课组评比活动，激励先进，努力做优、做强教研团队。各学科教研组、备课组要努力团结协作，按照教务处教研组活动实施方案开展活动。

(三)关注教师的专业成长与发展，提升教师的教学潜力与素质

1.充分发挥名优教师的引领和示范作用。组织开展名优教师专题报告、上示范课、结对带徒、做课题等活动，营造良好的教研、科研氛围，引领全体教师勤实践、多反思，发挥名优教师的引领和示范作用。

2.加强青年教师培养。加强对青年教师教学实践的指导，从教学常规入手，促使新教师研究教材，过好教材关，立足课堂，激发新教师的聪明才智和教学工作的热情，让新教师在适度的任务、适度的竞争、适度的压力下快速成长。鼓励青年教师参加各种评优活动，不断提高青年教师的业务水平。

3.透过校本研修，充分发挥教研组和备课组内的同伴互助作用，重视研究根据不同年龄、不同层次的老师特点开展研修活动的思路，不断提升各层次个性是中老年教师适应新课程改革要求的整体素质。充分发挥中老年教师的教学优势，使他们为学校发展再作新的贡献。本学期开展教师常态课交流听课活动。

(四)加强考试研究，努力提高教学质量

1.以xx年各学科学业考试评价试题和上学期期末考试试题为主要研究资料，加强对期末考试与学业考试相关性的思考，根据命题中的新思路、新动向，了解教学改革的发展趋势，及时发现平时教学中存在的问题。各教研组、备课组教师个性是九年级教师要关注、研究xx年学业考试各科的《考试说明》和学业考试试卷的命题动向，有针对性地进行各科教学工作。

2.强化考试的管理和分析，突出对各年级阶段性考查状况的分析研究，抓住问题、把握关键，提高教学评价的研究水平。引导教师在教学中关注班内学习薄弱学生的重视与辅导，促进全体学生的发展。

3.各备课组应加强命题研究，以课程标准为依据，突出教学重点，检查学生的知识、技能和智能发展。严格控制、合理安排平时考试次数，提高各学科自己命题试卷的质量，重视考试后试卷讲评分析与反馈。

4.做好学科教学质量评价分析。依据教研室带给的期末测试、中考成绩分析数据，做好学科评价分析，指导学科教学工作，促进教师改善教学行为，提高课堂教学效率。

(五)重视对各年级教学工作的研究与指导

根据年级特点，全体教师要认真研究相关学科修订稿的课程标准和xx年学业考试“考试说明”，对各年段各学科规定的知识点和潜力点，尽量做到学期过关、年级过关。

八年级在认真实施新课程教学要求的同时，注意做好学科、班级平衡，重视提优补弱，防止两极分化。面向全体学生，重视班内后20%学生学习成绩的提高。同时，根据七年级阶段在各个学科方面学有余力的、有参与竞赛潜质的学生，抓好相关学科的竞赛辅导，提高学生学科竞赛水平，增强我校优势学科的竞争力，进一步提高学校的知名度。

九年级教学是初中阶段教学工作的重心。在教学中要突出学科教学的计划性、研究性、全面性、平衡性和合作性。各备课组教师应认真研究xx年、xx年学业考试“考试说明”和试卷，注重信息收集、分析和利用，透过专题研究等形式，把学业考试研究落实到实处，切实提高学业考试研究的质量。

1.精心组织上级部门安排在我校举行的各类教研活动。各处

室、教研组和备课组教师要用心配合，自觉服从学校工作安排，主动参与各类教研活动。

2.组织教师参加各级各类培训和教研活动，支持教师学历进修和继续教学。本学期教研活动、教师培训活动通知无纸化。相关通知资料及安排及时挂在校园上，再透过内线电话通知到有关参加教师。

3.加强学校校园网的管理与建设，充实各版块资料。做好计算机、教室多媒体的管理和维护，确保教学需要。

4.加强实验室的管理，做好实验器材的保养和使用，保证演示实验和学生实验的开出率。

5.做好学生学籍档案管理和教科书及教学资料的征订、使用

加强对文印室的管理，减少浪费，不断提高服务质量。

6.做好日常课务调动安排工作，做好各年级的期中阶段性检测、期末考试及其他重大考试的组织、考务工作。做好学生电子学藉档案的管理等教务日常工作，确保教学秩序正常进行。

三、主要教学工作

教务处工作重点

1.教研组长、备课组长会议;制定计划;

2.参加教研室组织的中考试题分析会，做好二次研讨。

3、初中语文优质课校内评比选拔县级选拔赛;

5、讲学稿实施经验交流;

6.组织月考召开年级教学质量分析会;

7、新教师上岗培训和业务培训;

8、组织作文竞赛活动;

9、教务处期初检查;

10、教学常态课堂听课;

11、校运会。

1.新教师业务培训;

2.语文与信息技术整合课评优;

3.数学教师二级培训;

4.各教研组按计划组织活动;

5.七年级英语单词竞赛;

6.优秀教师国培;

7.生物课省级评优;

8.七八年级体操表演赛;

9.讲学稿实施常态听课;

10.组织博客、电脑作品大赛。

11.参加市级课题培训。

1.期中考试，组织质量分析会;

2.教学常规检查;

3.七年级钢笔书法比赛;

4.新教师课堂教学展示;

5.做好课题二次培训;

6.七年级数学竞赛;

7.讲学稿实施成果展示。

指导备课组做好期末复习，复习课堂观摩。

1.各年级期末考试及阅卷;

2.教研组、备课组长学期总结会。

教务工作计划及安排PPT篇四

新学期，教导处将以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校课程改革为重点，着力抓好常规管理、校本教研、队伍建设、质量提升、学生发展等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

(一)教学常规：明确制度细化要求奖优罚劣

1.落实教学“七认真”

开学初，教导处将组织教师认真学习教学“七认真”的相关内容。要求备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。各学科教师要在深入学习课程标准、钻研教材的基础上精心

设计教案。在制定教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。教师教学前及时地二次备课，根据学生实际情况和自己的教学做好教案的修改、整理，教后反思要多写一些教学中的得与失。本学期，教导处将定期检查和随机抽查相结合，利用每周政治学习时间表扬先进，鞭策后退。并与教师奖励性绩效挂钩，真正发挥绩效工资的奖惩作用。

2.执行巡课制度

(1)继续落实制度。为确保开齐开足各类课程，保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。要求无论因公外出或因私请假的教师，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求到教导处填写假单，由龚校进行审批，到教导处做好记录。

(2)加强巡课检查。校长室、教导处、各教研组要加强日常巡课，通过巡课，发现问题及时记录并立即解决，尽量杜绝教学事故的发生。将检查结果与教师绩效相结合。

(二)教学质量：深入课堂以赛促研关注重点

质量是学校生存和发展的生命线，抓实课堂则是全面提高学校教育教学质量的重要保证。本学期，我们将立足课堂教学，开展各种形式的教学研讨活动，切实提高教师的课堂教学水平，提升学校的教学质量。

1.走进课堂悉心指导

学校校长室和各中层领导将继续听随堂课，及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，从细微处关注教师的成长与进步。

2.抓实校本教研活动

教导处将进一步明确教研组长、备课组长工作职责，改进和加强校本教研工作。开展以教师为研究主题，课堂教学为主阵地的“梯队式”青年教师赛课活动;以新课程实施过程中教师所面临的具体问题为研究对象的主题研讨活动;通过校本教研活动，不断总结和提升教师的课堂教学经验，切实提高课堂教学效率。争取在创建扬州市校本教研评比活动中取得好成绩。

3.蹲点重点年级、薄弱班级

一花独放不是春，万紫千红春满园。本学期由校长室蹲点四、六两个重点年级，全面负责这两个年级的教育教学情况。教导处负责薄弱班级薄弱学科的教学，通过跟踪听课、检查作业及提优补差、班级管理等工作，帮助部分教师找出教育教学中存在的问题，对症下药。

4.夯实提优补差工作

提优补差我们尽可能做到“耗费最少的时间追求效益”。各任课教师要经常与差生家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。各年级各学科根据优差生的实际情况制定提优补差内容。各任课教师对于学生的提优补差练习完成情况要及时批改、讲评，并做出评价。教导处将定期对各年级各学科后进生进行月测。

5.加大质量监测力度

教导处对重点年级语数英学科教学质量进行月检，其它年级的随机抽测。每次测试后认真组织教师们进行数据化对比分析，找准班与班之间的差距，看准在年级整体情况的位置。对差距大的班级跟踪监控，确保两率达标。

(三)自我提升专家引领结对共长——提升教师队伍建设

高水平的教师队伍是学校立校之本，高水平的老师才能带出高水平的学生。如何提高教师专业水平是学校建设的永恒主题。

1.自主研修

继续推进“个人自主阅读”与“集体专业阅读”相结合的形式，通过举办读书沙龙、读书汇报交流会、教师素养大赛等形式，提高教师的专业技能。

2.专家引领

学校将继续聘请教育教学专家走进课堂，对教师的教育教学行为进行现场观察指导。在互动交流中让教师们面对面的提出自己教学中的疑惑。能让教师们进一步认识理论，感受教育理论的魅力，品味理论带来的甘甜。

3.结对成长

学校以拜师结对为手段，大力抓好青年教师的培养。要求青年教师做到：一年“结对子”，两年“压担子”，三年“出特色”，四年“露头角”，五年“拔尖子”。让师徒们认真履行结对协议，教导处旁加督促，使青年教师们能尽快成长起来，脱颖而出。

(四)精挑细选循序渐进特色发展——提高学生素质发展

学校将继续开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，努力培养创新实践人才和实现人的全面发展。

1.精选赛事

本学期我们要求各教研组精选学生赛事。以考察学生的学科知识、学科技能的掌握为竞赛重点，以赛促优。将举办“小学生英语素养大赛”“小脚丫读书节”“各年级计算能手选拔赛”等赛事，让孩子们的学习能力在竞赛中能得到提升，充分感受学习的乐趣。

2.阳光体育

为进一步推进素质教育，深化课程改革，推动学校体育和艺术教育的改革与发展，促进学生全面发展和健康成长，推行阳光体育2+1活动。继续开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化活动的需求。

3.社团活动

我们继续完善我校的社团建设，重点打造与书法特色相关的制笔社团、装裱社团、点纸画字;学生艺术发展的声乐社团、舞蹈社团、美术社团、田径社团。要求各社团的负责老师做到每次活动定时间、定地点、定内容。让学生们在活动中发展个性特长，促进身心健康。

4.书香浸润

各年级每天要明确阅读内容，每周设立一节阅读课指导课，每月阅读一本文学经典。教师们要努力创设积极向上、清新高雅、健康文明的书香氛围，让学生在潜移默化中与书为伴，与书为友，开阔视野，陶冶情操。学校四月份将举办“小脚丫”读书节活动，让学生拥有一个书香浸润的童年。

二月份：

3.检查教师备课笔记、个人教学计划

4.各教研组学习新课标

5.主题研讨

6.“梯队式”赛课活动

7.集体备课

8.教学常规工作督查

三月份：

1.片教研基地活动(吴桥小学)

2.主题研讨教研活动

3.“梯队式”赛课活动

4.观看特级教师教学录像

5.集体备课

6.教学常规工作督查

7.参加区小学生田径比赛

四月份：

1.举办“小脚丫”读书节活动

2.“一课三磨”教学活动

3.“梯队式”赛课活动

4.集体备课

5.教学常规工作督查

6.阶段性质量检测

7.举办小学学生运动会

五月份：

1.小学学生英语素养展示活动

2.“白沙之韵”教学观摩活动

3.“梯队式”赛课活动

4.“绿色飞行”质量检测

5.集体备课

6.教学常规工作督查

7.各年级计算过关赛

8.青年教师素养大赛

六月份：

1.主题教学研讨活动

2.“绿色飞行”质量检测

3.集体备课

4.教学常规工作督查

5.参加区小学生足球比赛

7.期末复习

8.组织期末质量检测、分析

9.收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料

教务工作计划及安排PPT篇五

根据xxxx—xxxx学年学校的工作重点，全面落实新课程理念，本着“让教师成功，让学生发展”的原则，进一步加强教学管理，提高教学质量，打造全县一流小学。

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组及课题研究为中心开展各项活动，促进教育教学质量提高。

2、为教师提供学习机会，从多元方面去提高教师业务水平和能力，培养一支业务素质精干的教师队伍。

3、抓好学生晨读和午写，培养学生良好的读写习惯。

4、做好省教学评估验收前的所有准备工作。

1、加强业务学习，不断提高自身业务素质，坚持记读书笔记，积极参加教研组活动学习。

2、坚持听评课制度，做到每人每学年必须上一节公开研讨课，每人每周听课不少于一周，做好说课和教学反思。

3、加强教学“六认真”。要求教师认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生、认真组织考试并进行质量分析，开展好课外活动。

备课：突出备学生、备教法，体现学生活动，体现学科间整合，在“详实”上下功夫。认真反思总结工作中的得失，把反思作为自己专业成长的有效途径。

上课：利用好课堂40分种，向40分种要实效，要质量。课堂中力求把新的教学理念贯穿到教学中，在“激趣”上做文章，充分调动学生学习积极性、主动性，发挥课堂最大效益。

作业：布置作业“活而精”并且有“实效”，切忌题海战术；课后及认真批阅作业尽力面批学困生作业，做好作业批改记录。

辅导学生：制订好辅导计划，找准辅导对象，在“耐心”上下力夫，力求找到每个学生的闪光点，让每个学生都有新的发展。

考试：“严”当头，平时要求要“严”，组织考试纪律要“严”，集体看试卷把关要“严”。单元小考要随进度而落实，每次考试做好试卷分析和讲评。

4、加强教学常规检查工作。本学期共有3次集中检查，学期初、期中考试前和期末，每次检查严格按教学常规考核细则去执行。

5、做好学生晨读和午写工作。每天必须有一名教师指导学生读书，写字。本学期继续进行班内各年级组朗读、硬笔书法比赛。

6、加强六年级教学指导、教学服务工作，保证六年级的教学质量。

7、按《校本教研活动计划》，认真开展教研工作，注重教研效果。坚持单周、双周学科组、教研组的学习活动，切实为课堂教学服务，解决令教师困惑的问题。

8、充分利用好网络资源，提倡利用多媒体进行教学，发挥网络的优势。及时撰写教育教学札记及有关论文。

9、进一步做好各类文档的整理工作，本学期要建全教师个人档案。

10、加大图书仪器借阅及使用力度。达到教具为教育教学服务的目的。

11、教务处要处理日常事务工作，完成学校分配的各项工作任务，确保学校的各项工作能顺利开展。

九月份：

1、做好新生入学、分班工作。

2、制定教务处计划、各教研组计划和各科教学计划。

3、开学教学常规第一次检查。

4、完善教师档案。

十月份：

1、集体听评课。

2、校本教研交流会。

3、教学常规检查。

十一月份：

1、期中考试及质量分析。

2、校本教研交流会。

3、各班级、各年级硬笔书法比赛。

4、集体听评课。

十二月份：

1、各年级朗读能手选拔赛。

2、各科教学工作总结。

3、期末考试。

4、教师学期教学工作考核。

教务工作计划及安排PPT篇六

本学期我校共有59个教学班，在校学生3700余人。根据学校整体工作指导思想，本期教务处工作思路是：坚持以人为本，德育为先；坚持求真务实，发展创新；加强常规管理，规范办学行为，转变教育理念，提高教学质量，不断促进师生全面发展，努力营造良好的育人环境，切实抓好教务处各项工作。

1.树立“以人为本，育德为先”的观念，以“xx市中小学班主任工作创新研究基地”为阵地，积极探讨教育教学管理规律，努力践行社会主义核心价值观。各班级要结合学生思想实际，召开形式多样的主题班会，主题班会课案交年级组备查。

2. 积极开展“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的普法教育，努力创建“平安校园、法治校园、和谐校园”。

3.各班级要以创建“文化校园、文明校园、节约校园、洁净校园”为中心，开展文明卫生运动，开展阳光体育活动，开展科普教育活动。

4.开展军训工作，培养学生的国防意识、守纪意识和爱国主

义思想情感。

5.本学期各年级德育工作重点：

高一年级：习惯养成教育、集体主义教育、“尊重他人，团结互爱”教育；高二年级：世界观教育、理想与奋斗教育、爱国主义教育；高三年级：人生观和价值观教育、心理健康教育、感恩教育等。

以《中小学教师职业道德规范》为依据，进一步学习□xx市中小学教师行为“八不准”》，加强教师的师德修养，弘扬爱岗敬业精神，树立“立德树人”的光辉形象，本期开展一次以“师风师德”为主题的青年教师演讲比赛。

1.各年级抓实抓好班级常规管理工作，制定切实可行的班规班约，进一步落实各项管理制度（年级组教学值周制度，班级纪律、卫生检查评比制度，班主任考勤制度，学生请假制度，升旗、早操、课间操制度，联防巡查制度等），“三好生”、“优秀学干”、“校园之星”评比制度，继续执行《浮山中学学生违纪处罚条例》。

2.安全教育常抓不懈。经常性地进行安全教育，增强学生的安全意识，制定严密的安全防范措施，定期进行全校性教、寝室安全检查，加强学生的内部管理，培养学生独立生活能力。禁止学生私自到校外租房住宿，同时不定期的开展对非集体住宿生的走访活动，杜绝假陪读现象。

3.女生管理工作。班主任要增强女生管理意识，深入细致地做好女生思想教育工作，认真执行《浮山中学女生守则》，强化女生管理。

4.关注留守学生，构建学校教育、家庭教育和社会教育三结合的教育网络，各年级组要做好留守学生的统计工作，建立健全留守学生档案。

5.在学习指导上，要落实“分层管理，分类指导”的思想，重视学生综合素质的培养，认真填写学生综合素质评价报告手册。

6.做好学生资助工作，做到公平、公正、公开，让每一位家庭经济困难的学生充分感受到党的惠民政策的温暖。

（四）与教研室一道，依托年级组、教研组，扎实抓好教育教学各环节的检查、指导、评估、落实工作及教师建档工作。

1.加强学籍管理，认真执行学籍管理制度，努力规范办学行为。开学工作结束后，全面清理学籍。各班级学额变动，由教务处严格把关，确保学籍管理系统规范、正常运行。

2.严格考勤制度，抓实教务工作，确保教育教学过程各环节的有序性和规范性。

教务工作计划及安排PPT篇七

本学期，教务处工作将继续以区教育局有关精神为指针；以提高课堂教学效益为突破口；以争创“省实小”为契机。强化教师认真、强化考核、求实求效。

以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。在教科研工作中以优化教学管理，强化教学研究，以完善教学评价为抓手，从而全面优化师资队伍，切实把平时的各项工作落到实处，全面提高教学质量。

继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

1、加强新课标学习，使广大教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。

2、强化教师的教学认真，使之规范化。

3、重视教学研究，抓好集体备课、听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师学历培训，鼓励教师参加各种形式的学习。

5、突出毕业班教学工作，狠抓毕业班教学。

6、完善质量监控体系，及时了解教学状况，促进质量的提升。

7、大力开展教科研工作。

8、抓好学籍管理，严格控制。

9、注重学生的身心健康发展，切实抓好体卫工作。

10、加强写字教学的检查与评估。

11、抓好少儿艺校，提高学生的综合素质。

12、抓好每学期的两次月考工作，并及时反馈。

13、注重对后进生档案的管理，强化辅导的过程与考核。

14、加强作业布置与批改的规范性。

1、认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。

2、强化认真工作管理力度，进一步规范教师的教学认真。严格课程计划的管理，杜绝“人为加快教学进度，减少某科的教时数，瓜分综合活动课时”等一些不良的教学现象。以最大限度减轻学生过重的课业负担，规范学生作业书写格式，

填写好作业批改记录。

3、注重教学研究，每学期每人至少上一节校内公开课，听课不得少于15节，公开课教案在相应教研组集体讨论，且尽量使用多媒体教学，体现课改精神。在教学中应给学生提供有自主学习、合作学习、探究学习的时间和空间，大力提倡小组合作学习。

在开展小组合作学习的过程中，应充分考虑到小组学生的`实际情况，注意分组科学。注重师生的课前准备，强化教师课堂用语的规范性，上课时不接、打电话，不吸烟喝茶。树立人民教师的形象，为学生做表率。对有条件的年级学科实行集体备课，通过外出学习参观来完善我校的集体备课组的工作。

4、鼓励教师参加学历进修和业务培训。以提高教师学历、培养能力、增强实力、开发潜力。

其目的一是要转变观念，树立正确的学习观，做学生知心朋友。

二是要立足于教研组的研讨课，使广大教师在理论和实践上都有所提高和长进。

三是提高我校教师学历达标率。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作善，分派行政人员分管，并对毕业班教学提出专门的工作意见，在复习阶段实行集体备课，群策群力，做到心中有数，心中有度。定期召开学生会，做好宣传发动和学习指导，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，力毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初有更明显的突破。

6、进一步完善质量监控体系，明确教研组的单元检测、教务处的月考、期中期末和校组织的随机检测四级质量监控体系，及时了解教师与学生学习的状况，切实提高教师的质量意识，同时妥善处理好各个细节工作，继续狠抓考风、考纪，促使良好学风的形成。

7、完善教研组的建设，发挥教研组长的作用，加强教研组常规工作管理，定期检查教研组工作，召开教研组工作会议，交流课改经验，形成良好的教学氛围。教研组活动要落到实处，做好有计划、有过程、有成果、有总结，做好经验的推广，特别是对新教师的培养和关心。

8、抓好学籍管理，开学初切实做好学生转进转出工作，并及时向校长室汇报学生到校情况，同时要求班主任做好留生的动员工作，严格控辍，并及时更正班级学生名册，专人管理，中途与学期末将与班主任核实班级人数，严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

9、抓好体卫工作不放松，督促体育教师上好每一节课，注重对有特长学生的培养，并积极做体育好苗子的选拔工作。适时组织训练，做好学生的体育达标测试。加强卫生室的管理，关注学生身心健康的发展，组织学生观看相关的碟片，并落实各项的登记与统计工作。

10、加强写字教学工作，以学生作业和考试书写入手，进一步明确要求，端正学生写字态度，严禁马虎、潦草。规范午写过程，严格考勤；加强督查，避免敷衍赛责；强化绩效挂钩，在校内举办学生写字展览活动。

11、抓好少儿艺校工作，进一步规范艺校的各项管理，将少儿艺校工作纳入认真工作管理范理范围，督促教师备好课、上好课，让学生有所学、有所获。结合上学期开班情况，选取易学易出成果并具有一定特色的科目进行开展艺校工作，使艺校工作切实落到实处，体现“艺”字的特点。期末对艺

校班级学生进行考核，并与艺校津贴挂钩，优绩优酬。

12、抓好月考工作，加强教师工作责任心，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

13、规范后进生档案的建立与管理，注重对后进生的辅导过程，强化绩效。不得私自放后进生。

14、进一步强化作业的规范性，要求教师在布置作业时要选取具有针对性的题目，避免随意性。督促各教师填写好批改记录和四—六年级学生“错题册”的建立。

九月份：

1、一年级新生注册分班，建立电子档案。

2、制订各项工作计划。

3、第一次认真检查。

4、做好各年级的分班工作。

5、少儿艺校开班。

6、上报学年初报表和在校学生名册。

7、填报寒假作业和试卷数目。

8、六年级教师会。

9、期求表彰会。

十月份：

1、第一次月考。

2、第二次认真检查。

3、检查少儿艺校（备课、上课）。

十一月份：

1、组织期中检测。

2、第三次认真检查。

3、六年级教师会。

十二月份：

1、第二次月考。

2、“冬锻三项”系列竞赛活动。

3、第四次认真检查。

元月份：

1、期末复习。

2、期末检测。