

最新劳动教育教学工作计划 教育学校的工作计划(精选7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

劳动教育教学工作计划 教育学校的工作计划篇一

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、发动学生指定详尽、细实的宿舍公约，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理，制定切实有效的班级公约以此来约束、规范同学的言行，做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。落实班级的班干轮值制度，做到自习课的高质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通，真正了解到他们所存在的困惑与难题，并帮他们去解决在生活、学习的难题，以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整，保持星级宿舍的优势，同时平均各个宿舍的实力，让每一个宿舍都有同样的起点，让每一个宿舍都有可能成为星级宿舍。

五、做好班级座位的调整，能让成绩落后的同学学有榜样，让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

七、加强和同学们的沟通与交流，真正成为学生可信赖的好朋友，成为学生倾吐心事的对象，只有这样才能靠近学生、理解学生、帮助学生。

八、发挥班级团员的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。建设强有力的班级干部队伍，强化管理。

劳动教育教学工作计划 教育学校的工作计划篇二

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。保护和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境，保护环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代小学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

20xx—20xx学年度，学校将继续紧紧围绕“建设生态校园”的总目标，组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，以此推进学校的素质教育。

从小培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，从小树立环保意识，引导学生参与环保实践，从小培养学生良好的环保习惯。

(一) 加强组织领导，强化师资队伍

地推进环境教育。

a. 加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

b. 创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。

c. 订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。

d. 定期交流环保信息。

(二) 抓好四个结合，加强环境教育

a. 与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查 and 好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

b. 与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，

发放环保宣传品，开好主题活动。

教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区、自行车车棚等，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理，使每一个学生热爱环境的每个具体行为上检查自己“做好事”，“不做坏事”，在公共场合，如街道、医院、公园等不随地吐痰，不抛任何杂物，不损坏一草一木。

d.与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

(三)以“生态校园”建设校园

我校在重新调整、规划、建设的同时，学校要始终围绕建设“生态校园”的办学目标，创造“人化”自然。学校根据自身财力，经济地制订“让每一块墙壁说话，每一棵树木寓意，每一个景点启智”的环保教育总原则，建生态校园。在自然与人的和谐相处中，规范道德与自然交往行为。

九月份：

1. 总结“暑假环保公约”活动开展情况，表扬先进。
2. 学校出好环保主题宣传橱窗。
3. 学生环保知识竞赛活动。
4. “我和父母谈环保”活动动员

十月份：

1. 教师环保渗透优秀教案评比。

2. 请专家进行环保讲座。
3. 防止河水污染学生小论文评比(六年级)
4. 绿色环保主题中队观摩活动。

十一月份:

1. 班级环境评比。
2. 出好环保主题宣传黑板报。
3. 结合环保教育, 开展“我爱大自然”综合实践活动。
4. 环境教育知识讲座。

十二月份:

1. 迎接全国绿色学校考评组来校验收。
2. 评选环保先进个人。
3. “家长学校”对家长进行环境教育辅导。
4. 汇总一年度环保教育资料。
5. 写好环保教育年度总结

二月份:

2. 各班黑板报要有环保内容。
3. 用好校本教材《保护环境, 从身边做起》和《小学生环保行为规范》。

4. 学校少先队向全校小学生发出倡议，认真实践《小学生环保行为规范》。

5. 各中队组织学倡议书，明确环保身边小事内容。

三月份：

1. 广泛开展为环保做好身边小事活动。

2. 用好自编双册环境教育渗透参考材料。

3. 3. 12植树护绿活动。要求每个学生种好一棵树、栽好一盆花。

4. “3、22”世界水日宣传教育活动。

5. 环保小卫士上街开展护绿活动，并开展清除白色污染活动。

6. 要求各科教师在教育中进行环保渗透，加强对学生的环保教育。

7. 开展环保征文活动。

四月份：

1. 组织学生进行“人与自然”社会实践活动

2. 纪念“4、22”地球日活动。

3. “4. 20-4. 26的爱鸟周活动。

4. 学校环保小卫士评选。

5. 对校内劳动

实践基地进行管理。

五月份：

1. 利用世界无烟日上街宣传。
2. 组织五年级学生自制环保小报活动。
3. “自己动手变废为宝”小制作评比。
4. 环保教育综合实践活动观摩活动。
5. 继续开展以“绿色希望”为主题的校园文化艺术节活动。
6. 5、31”世界无烟日，开展“为了您的健康，请不要吸烟”活动。

六月份：

1. 6.5世界环境日主题活动暨签名活动。
2. 环保教育课堂渗透常规检查。
3. 评比班级环保小卫士活动。
4. 制定“暑假环保公约”活动计划

七、八月份：

1. 环境教育专题宣传栏布置。
2. 组织学生参加系列社会综合实践活动。

劳动教育教学工作计划 教育学校的工作计划篇三

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标：

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施：

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因

地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

劳动教育教学工作计划 教育学校的工作计划篇四

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

二、学情分析

三年级的学生对于纸工的剪、折、刻、划、贴等一系列技能，已经熟悉，也能够完全的看懂一些纸工的符号。本学期，在二年级学习的基础上，继续学习纸工更深一层次的学习。除了纸工知识的学习，本学期，还涉及到陶艺知识和缝纫知识的学习，都是两个比较新的知识点，所以本学期的学习也存在一定的挑战，但只要用心的教，用心的学，相信在本学期的劳技教学中，在学生的动手操作方面，在学生的想象力方面，在学生的创新能力方面，一定会有提高。

三、具体目标

(2) 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

(3) 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

(4) 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

(5) 坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

(6)以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

(7)以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8)鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9)采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

四、具体措施

教师方面

3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。

学生方面

1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣；

2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。

3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向老师和同学请教。

4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。

5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力；

6、建立学习型组织，师生之间、同学之间广泛交流，加强研究，相互补充，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚。

劳动教育教学工作计划 教育学校的工作计划篇五

1、以“标准化建设”总目标，使教师队伍具有“三爱”（爱学校、爱学生、爱岗位）、“三让”（让学生成才、让家长放心、让社会满意）、“三负责”（对学校负责、对学生负责、对自己负责）的思想境界；使学生成为有理想、有志向，有正确的人生观、价值观，有创新思想和实践能力的有用人才。

2、搞好校本教研，实施有效教学、提高教学质量的有效路径。

3、突出学校办学特色，提升学校办学品味。

4、加强学生日常行为规范的培养，注重学生的综合素质提高，学生行为习惯合格率为100%，犯罪率控制为零。

5、落实每天锻炼一小时，增强学生体质，保质保量完成好达标任务。

6、搞好后勤保障，落实安全教育责任。

(一)加强师德建设，全面提高师表形象

(三) 坚持质量立校，扎实推进基础教育课程改革

劳动教育教学工作计划 教育学校的工作计划篇六

（一）在动手与动脑的紧密结合中促进学生技术素养的形成

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

（二）用作品引导学生的劳动与技术学习活动

小学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。

1、通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

2、培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

1、掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

2、建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

1、认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

2、了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

1、注重基础小学劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

3、讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，

形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

根据农村实际和需要分为三个阶段：

低段：重点在洗脸、用餐、整理等自我服务上，教会学生学会自理。中断：重点在家乡的特产加工、小吃，烹调等手工加工上，教会学生学会生存和基本常识。

高段：重点在家乡特色养殖、种植上去了解，并参与社会活动，让学生学会发展，为走上社会打下基础。

（一）评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

（二）评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

（三）评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应

当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

劳动教育教学工作计划 教育学校的工作计划篇七

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

1、利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2、加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3、开展“争当小实验家”科学小组活动，成立综合实践组、科学组、环教组、手工组等，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。