

新教材培训心得体会 新教材高中培训心得体会(汇总10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

新教材培训心得体会 新教材高中培训心得体会篇一

近年来，我国的高中教育发生了翻天覆地的变化。新教材的推出给高中培训带来了诸多挑战和机遇。在参加新教材高中培训的过程中，我深受启发和感悟。以下将分五个方面，总结我在新教材高中培训中获得的心得体会。

首先，新教材高中培训要适应新的教育理念。传统的高中教育注重对知识的灌输和应试技巧的训练，而新教材高中培训更加注重学生的综合素质培养和能力的培养。在培训过程中，我了解到新教材高中培训更加注重培养学生的创新思维和实践能力。在以往的教育中，学生被动接受知识，而在新教材高中培训中，学生需要积极思考和探索。这为学生的个性发展提供了更加广阔的空间。

其次，新教材高中培训要注重多元教学方法的运用。新教材高中培训的教学方法不再是简单的课堂讲解和单一的教学模式，而是运用了多种多样的教学方法和教学手段。在培训过程中，我参与了许多小组讨论和合作学习的活动，这样的学习方式可以增强学生的合作意识和团队精神。同时，新教材高中培训还强调实践教学，学生需要通过实验和实践活动来巩固和应用知识。这样的教学方法可以提高学生的动手能力和实际运用能力。

再次，新教材高中培训要注重培养学生综合素质。新教材高

中培训不仅注重学生的学科能力，更注重学生的综合素质培养。在培训中，我了解到新教材高中培训倡导培养学生的创新精神和生活能力。在以往的教育中，学生主要追求分数和升学，而在新教材高中培训中，学生需要注重全面发展，培养自己的个性和特长。这样的教育理念促使学生在新的教学环境下有更多展示自我的机会。

同时，新教材高中培训要注重学生的自主学习能力。以往的高中教育中，学生大部分时间都是在老师的指导下学习，而在新教材高中培训中，学生需要主动参与学习，发挥自己的主观能动性。在培训过程中，我学会了制定学习计划和学习目标，并按计划有条不紊地进行学习。这样的学习方式可以提高学生的自主学习能力和自我管理能力，让学生更好地面对未来的学习和生活。

最后，新教材高中培训要注重培养学生的批判思维能力。新教材高中培训强调学生的思辨能力和批判思维能力。在培训中，我经常被要求思考问题的本质和深刻意义，分析问题的各个方面和多种解决方法。这样的学习方式可以培养学生的综合分析能力和批判思维能力，让学生能够辨别真伪，有自己的主见。

总之，参加新教材高中培训带给我很多的启示和感悟。新教材高中培训注重学生的全面发展和素质培养，注重学生的多元能力和创新精神的培养。在培训过程中，学生需要主动参与学习，发挥自己的主观能动性。同时，新教材高中培训还注重培养学生的批判思维能力，让学生能够自主思考和分析问题。我相信，在新教材高中培训的指导下，我们的高中教育一定能够更好地适应社会的发展需求，培养更多的优秀人才。

新教材培训心得体会 新教材高中培训心得体会篇二

一、吃透课程标准，领会课改精神。

二、作为语文教师，不但要有丰富的教学经验，还要有自己的教学理论，要从经验型教师向专家型教师转变。过去我们只重视教学实践，忽视了教学理论上的升华。通过这次学习，我认识到，教师应向个性化，研究型，创新型教学发展，通过教学实践—反思—研究—升华，培养科研意识，对教学问题跟踪研究，使之课题化，并总结成果，形成个性和特色的理论，为自己的职业生涯做好理论支撑。在培训期间，我以学校的研究课题《学科教学中实践活动的设计研究》进一步跟踪研究，并总结阶段成果，形成书面材料，上交进修学校，并与其他教师探讨，交流经验，确实感受到了学习的快乐，知识的飞跃。

三、尊重学习个体，了解学生，有的放矢，促进差异发展。

这就要求我们在讲课时要了解学生的真实起点，从现有水平起步，从学生学得角度预设教学活动方案。让学生亲历有浅入深，由偏到正的过程，课堂上要变个体活动为全体活动，练习分层，要求有别，差异发展，让所有学习成果都得到展现，使他们感到无限快乐，感到自己精神的、智慧的力量在增长，才会使学生的个性得到充分的发展。

四、充分运用多种教学手段与教学方法构建充满活力的课堂。

五、加强学习，不断提高自身素质。

就教师而言，要适应新课程教学，就必须接受继续教育。对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施并根据新课程要求，不断提高自身综合素质。在新课程实施中实现自身发展，教师的发展又将构成新课程实施的条件。真正体现“以人为本”“以学生为中心”，让学生成为学习的主人。

六、通过此次学习也进一步认识到我们教师在新的课改中任重而道远。如何把信息知识同其他课程整合起来，教师首先要有课程整合的意识，在备课、上课、课余的辅导中要合理利

用信息资源(但注意不要喧宾夺主),其次,教师应教学生如何正确应用信息资源,如何教会学生学习,学科之间如何融合贯通,学以致用,如何与别人沟通与交流,真正成为学习的主人,把新课程理念真正贯彻落实到教学当中来,这和老师的学习与引导是分不开的。

总之,通过参加小学语文教材培训会,对小学语文的新教材有了新的认识。为我们完善自我,提高理论水平提供了难得的平台,我们一定会珍惜本次学习培训的机会,认真学习,利用时间给自己“充电”,我将不断地学习理论知识,用理论指导教学实践,研究和探索教育、教学规律,把科研和教学结合起来,切实以新观念、新思路、新方法投入教学,适应现代教学改革需要,切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性,使学生获得能力的提高,为推动新课程改革添砖加瓦,贡献自己的一份力量。写到这里,我发自内心地感谢我们领导给我们这次学习的机会,感谢同行们的精彩解读与交流,让我们一起努力,像某老师说的那样:让我们一路欢笑,一路收获!

新教材培训心得体会 新教材高中培训心得体会篇三

2021年8月,我参加了教育部举办的新教材国家培训,为期两周。两周的时间虽然短暂,但是对我来说却意义非凡。在这两周里,我学到了很多新知识,开阔了视野,更深入地理解了新课程标准。在此,我想分享一下我的培训心得体会。

第二段:认识新课程标准

在这次培训中,我领悟到了新课程标准的核心理念:以学生为中心,强调学生主体性,注重学生个性的全面发展。新课程标准中的“培养什么人”比“学什么”更加重要。我们教师应该注重学生的个性差异,充分发挥他们的潜能,培养具有独立思考和创新能力的优秀人才。

第三段：课程内容的改变

在新课程标准下，课程内容也发生了变化。我认为，新教材的编写与旧教材相比，更具有前瞻性，更注重与时俱进。例如，新教材将AI、大数据等前沿科技融入到课程中，让学生了解更多的实践案例，更好地了解科技。这与我们以往的传统课程不同，具有积极意义。

第四段：教育技术的应用

在这次的培训中，教育科技也是一个重要的话题。我们认识到，教育技术为教学带来了更多可能性和机会，能够创造更多的教育效果。例如，微课、在线课程、视频课等。但是，教育技术并不是万能的。对于新教师来说，我们要深入学习熟练掌握技术的应用，使之更多地服务于我们的教学。

第五段：结语

通过这次新教材国家培训，我深刻地感受到教育的未来和希望，有了更加清晰的教育理念和课程思路。在今后的教学过程中，我将更加注重学生的主体地位，注重发挥学生的潜能和个性差异，注重创新教学方式和手段，培养具有独立思考和创新意识的优秀学生。同时，我也将继续学习和探索新教育的方法和手段，更好地服务于学生的全面发展。

新教材培训心得体会 新教材高中培训心得体会篇四

第一节课1、《课程标准》的修订进程；2、《课标标准》解决了哪些教学实践问题。；3、落实《课程标准》要求，提高物理教学的有效性；4、人教版《初中物理教材》修订简介。第二节课是由王振牛老师用海南中学的高级物理教师徐建华课件讲解，主要内容是：1、教学设计为什么；2、教学设计怎么做；3、教学设计实例。接着分组互动交流：1、修订后的课标和教材主要变化及在教学中的基本对策；2、在课堂教

学中存在的问题及对策；3、在新课标新教材的背景下如何提高教学的有效性。

鸣主任说，这次对基础教育各学科的课程标准进行了修订，对相应教材也进行了修订调整，这是不是回课改前的状态，也不是走回头路，而是对课改进行调整，巩固课改成果。

（一）教师如何落实“三维”目标，我们要变化回顾教学目标，认识到知识的地位，技能和情感态度价值观的培养，注重过程提高教学的开放度。

（二）学生主体地位与学习方式多元化

1现代教育是主体性教育、多元化教育，学习方式多元化十分重要。

2教师的引导作用：有效启发（1）明确启发目标（针对什么、）

（2）注重启发策略（3）遵循思维规律（4）营造和谐氛围

3组织作用：依托科学合理的课堂教学结构

（1）科学而合理的课堂教学结构的重要性

（2）设计科学合理的课堂教学应考虑：教学目标；师生关系；课堂结构；学习方式；心理需求；教学方法；教学手段；训练活动；资源整合。我必须要在新课改的要求，提高自己的教学素质。经过这次培训，我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个章节内容的关系，也深深体会到科研的重要性，也认识到继续教育的重要性。树立了终身学习的目标，我一定在课改的实践中找准自己的出发点和位置。并不断的学习中提升自己，完善自己。

新教材培训心得体会 新教材高中培训心得体会篇五

近年来，随着教育的不断深入，我国的教学方式和教材内容也在不断更新和优化。作为数学老师，我有幸参加了一次关于新教材培训的研讨会，并从中受益匪浅。下面我将分享一下关于新教材培训的一些心得体会。

首先，在新教材培训中，我们有幸邀请到了一位经验丰富的数学教学专家给我们讲解了新教材的重点内容和教学方法。通过他的讲解，我深刻地感受到了一种全新的教学理念，即学生主体性教学。传统的教学模式中，教师往往是知识的“灌输者”，而新教材强调让学生充分参与其中，通过思考、实践，掌握数学知识和解决问题的能力。这种教学理念不仅能更好地激发学生的学习兴趣，还可以培养学生的独立思考和解决问题的能力。

其次，在新教材培训中，我们还进行了一系列的实践操作，如课堂上的小组合作活动和教材的案例分折等。通过这些实践活动，我深刻地体会到了“学以致用”的教学原则的重要性。新教材里的案例分折可以让学生更好地了解数学的实际应用，激发他们学习的兴趣。而小组合作活动则能够培养学生的团队合作和交流能力，让他们在合作中感受到学习的乐趣，并共同解决问题。这样的实践操作不仅使课堂更加活跃和有趣，还能够更好地促进学生的学习效果。

再次，在新教材培训中，我们也意识到了教育教学资源的重要性。新教材以其新颖的内容和教学方法受到了广大教师的欢迎，但我们也要深入思考如何将这些资源充分利用起来。课堂教学是最重要的环节，通过巧妙地运用教材中的多媒体、互联网等资源可以让学生更好地理解和掌握数学知识。同时，我们还要关注学生自主学习的机会，通过提供丰富的学习资源和引导学生自主学习，可以更好地激发学生的学习兴趣 and 主动参与。

最后，新教材培训还让我明确了培养学生的综合素质的重要性。新教材注重培养学生的创新能力、探究精神和实践操作能力，而这些综合素质是学生成长的关键。因此，在教学中，我们要降低对学生的功课压力，注重培养他们的综合素质，使他们在学习过程中既能获取知识，又能培养创造力和解决问题的能力。

总结起来，新教材培训让我受益匪浅。我认识到了学生主体性教学的重要性，同时在学习中注重学以致用和实践操作。我还意识到了教育教学资源的重要性，以及培养学生综合素质的重要性。通过这次培训，我收获了很多新的教学理念和方法，希望能够将其运用到实际教学中，提高学生的数学学习效果和素质，为他们的未来打下坚实的基础。

新教材培训心得体会 新教材高中培训心得体会篇六

2月27日上午，小雨飘飘，来自各单位的教师代表参加了在市二小举行的小学语文教研员解说教材活动。教研员赵飞燕老师在深入研读和思考的基础上，以图文并茂的形式，解说了一年级下册部编教材，结合具体的实例，既说明了是什么，又回答了为什么，还和老师交流了怎样做的建议。

走在回家的路上我们几个老师一路上交流着，那精辟的分析、可行的教学建议如果用一个词语来概括参加本次活动的体会，那就是受益匪浅。

1、在本次培训中，老师们得到了几个明确的信息，一是中华优秀诗词和蒙学教育进教材、进课堂，二是教材的改编需要我们深入研究和领会，三是语文教学应在突出学科特点的同时进行相关内容的渗透。做为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

2、这次教材培训建立了一个平台，虽然我不从事一年级教学，

但此次培训让我对新教材有了新认识，为高年级的教学打好了基础。我们学校平行班少，这次学习也将以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，这是一个非常好的学习机会，使我们对教材的认识上了一个新台阶。

3、赵老师还告诉我们应从整体上把握教材，弄清教材与《课程标准》之间的内在联系，弄清教材编排的意图和着力点：以“三个基础”为导向，重视学生双基的落实；抓好课内阅读，为增量提供时间和方法的支持；让课外阅读成为学生学习运用课内知识和方法的平台，这让我在今后的备课和教学活动中也能更准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

4、培训会上，赵老师举例识字课《小动物》和《彩虹》两节教案设计让我明白了语文课的流程，教材的编写意图和训练点都体现在语文课堂中，具有非常强的指导性。

5、在讲座结束，还对古诗吟唱再次指导，我也明白了一些吟唱规律，有增长了很多知识，今后在教学中要多加实践，传承优秀中华文化。

解说教材只有半天，偌大的电教室老师们个个屏气静听，飞快地做着笔记，生怕错过一个细节，生怕漏掉一个重点。赵老师的解说条理清晰、深入浅出，指出了影响课堂教学效率的误区，又站在一个专家的高度，为老师们充盈个人素养，提高教学技能，丰富教育人生指明了方向。

总之，这次小学语文新教材培训为我们提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，为将来更好的从事教学工作打好基础。

新教材培训心得体会 新教材高中培训心得体会篇七

近日，我有幸参加了河南省新教材培训，这是一次极具收获的学习经历。通过与其他教师交流，我不仅对新教材有了更深入的认识，还积累了许多宝贵的教学经验。本文将就我在培训中的心得体会进行总结。

培训中的第一天，我们首先听了一场关于新教材的讲座。讲座中，专家详细介绍了新教材的理念、内容和教学方法。我深深地被这些新的理念所吸引，感觉到自己仿佛在教学道路上开了一扇新的窗户。他们提倡学生参与式、探究式的学习，强调培养学生的思维能力和创新精神。这个理念让我感受到教育的进步，也激发起我更加努力去改进自己的教学方法。

随后，我们进行了新教材的实践操作。在一次小组讨论中，我们分享了自己编写的教学案例。通过听取其他教师的建议，我对自己的教学内容和方法进行了反思。我意识到，在编写教案时，要结合学生的实际情况，注重培养学生的综合能力。同时，我还学到了一些活学活用的教学方法，例如角色扮演、游戏化教学等。这些方法可以提高学生的学习兴趣和积极性，让他们在轻松愉快的氛围中学习。

在培训的第三天，我们进行了一次小型教学展示。每个教师都可以选择自己心仪的教学内容进行展示。我选择了《红楼梦》中的一个章节——探春的舅舅在冬天里赠送舅家的一套毛衣。通过选择这个话题，我既能让学生了解到古代文人雅士生活的点滴，又能培养学生对中华优秀传统文化的了解和兴趣。同时，我将教学重点放在了语文阅读理解的训练上，帮助学生提高阅读能力。展示完毕后，我收到了许多教师的肯定和建议。他们认为我的教学方法很有创意，能够引发学生的思考和探索。同时，他们也提出了一些建设性的建议，例如在教学过程中更加注重学生的发散思维。

最后，培训结束的时候，我们进行了一次总结与分享。这是

一次极为有意义的活动。每个教师都分享了自己 在培训中的 所学所思，通过交流与倾听，我们已经成为 了一个互帮互助的 团队。我从其他教师的分享中学到了很多，例如如何在教学中注重学生的情感体验和思维方式，如何将生活与课堂相结合，引导学生关注社会事件，点亮思维的火花。在这次分享中，我深深地感受到了教师团队的力量和温暖。

通过这次培训，我不仅了解了新教材的理念和内容，还结识了许多优秀的教师，获得了很多宝贵的教学经验。我相信这些心得体会会对我的教学产生积极的影响。作为一名教师，我们不能止步于原有的教学方法，应该不断寻求新的突破和创新。只有这样，我们才能更好地引导学生成长，推动教育的进步。

新教材培训心得体会 新教材高中培训心得体会篇八

20xx年8月18—20日我们参加了由市教研室举办的在实验学校举行的小学英语2a□2b教材培训”。本次培训主要安排了2a□2b教材疏通、教材分析、教学指导、优课观摩专题讲座等内容。实验学校的四位年级组长结合自己平时的教学经验推心置腹的发言和精湛的讲解为我们以后的英语教学设下了基石，铺下了道路，带来了佳音，推开了农村小学英语的新天地的精心讲授，就像涓涓细流，滋润着我，我为此陶醉，为此骄傲。

本次新教材英语是低年级段的第二次培训，第一次培训是一年级英语，这次是二年级英语。下面我就本次培训内容，结合我校实际，谈谈自己的一些体会。

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是实验小学范锦萍执教的my toys□在教学中，

范老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习兴趣的培养，为了帮助学生区分混淆单词，范老师在这节课中利用朗朗上口的chant也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，如读玩具车上的单词，送玩具回家等，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。还有孙焯老师执教的一节课，也让我开了眼界。唐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

经过本次学习，我进一步明确了教育教学目标。利用课余时间不断学习，充分利用卢老师和夏老师跟我们分享的各种优质资源不断学习，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界。在教育教学中运用图片、实物、简笔画、动作表情等直观教学手段，做到情景交融，生动活泼。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评

价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为小学英语教育奉献自己的一份力量。

新教材培训心得体会 新教材高中培训心得体会篇九

地理教育作为一门重要的学科，对学生的思维能力、空间意识以及全球视野的培养有着重要的作用。随着社会的不断发展，地理教育素材不断更新，新的教材纳入更多的现实案例和实地考察，以培养学生的实践能力。在最近的地理新教材培训中，我获得了很多宝贵的经验和体会。

首先，在新教材的培训中，我学会了更加系统化地教授地理知识。以往的地理教学常常注重于教授地理概念和名词，而新教材的培训强调了知识的系统性和相关性。通过学习新教材，我意识到地理知识是相互联系的，不同主题之间存在着内在的联系，教材呈现的是一个自然与社会相互作用的整体。这种系统性的学习方式，能够帮助学生更好地理解地理知识的本质和意义，提高学生的学习效果。

其次，新教材培训让我更加注重培养学生的综合能力。在传统的地理教育中，学生往往只注重知识的记忆和掌握，而新教材的培训强调了培养学生的综合能力，包括观察、分析、解决问题的能力。在培训中，我学会了更多的案例分析和实地考察的方法。这种培养学生实际动手解决问题的能力，能够让他们在日常生活中更加深入地理解地理现象和问题，并能灵活运用所学知识。

第三，新教材培训注重培养学生的跨文化意识。在以往的地理教学中，学生对于不同地区和文化的认识局限于书本知识，而新教材的培训鼓励学生开阔眼界，拓宽视野。通过引入不同地区的实例和案例，学生能够更加全面地了解不同国家和地区地理现象、社会问题以及发展模式。这种培训方式能够培养学生的全球意识和跨文化交流的能力，提高他们的全球竞争力。

第四，新教材培训强调实践教学的重要性。在教学过程中，老师能够通过实地考察、案例分析和场景模拟等方式，将抽象的知识转化为具体的实践经验，提高学生学习地理的兴趣和参与度。在新教材的培训中，我学到了很多实践教学的方法和技巧，如如何设计有效的实践活动，如何引导学生进行实地考察等。这种实践教学方式帮助学生更好地理解地理知识，同时也培养了学生的观察力、思考力和合作能力。

最后，在新教材培训中，我体会到了教师应该保持学习的心态。作为教育者，我们不仅要传授知识给学生，更要与时俱进，不断学习和更新自己的知识。通过参加新教材的培训，我更新了自己的教学观念和方法，提高了教学水平和能力。保持学习的心态，不仅能够提高教学质量，也能够给学生树立良好的榜样。

总之，地理新教材的培训让我在地理教育方面受益匪浅。通过培训，我学习到了更加系统化地教授地理知识的方法，注重培养学生的综合能力和跨文化意识。同时，新教材培训也强调了实践教学的重要性和教师持续学习的意义。相信在今后的教学中，我能够更好地运用这些经验和体会，提高学生的地理素养和实践能力。

新教材培训心得体会 新教材高中培训心得体会篇十

培训教师指出小学语文教学的目的，是指导学生正确理解和合理应用祖国的文字，使小学生具有初步听、读、说、写的‘能力。可见在培养语文能力应在听、说、读、写四方面下功夫。

培训中我们认真学习了教育部副部长、党组成员朱之文关于做好新教材培训的讲话（视频）。朱之文副部长在讲话中阐述了部编教材的重要性，并对在全国开展教材培训提出了指导性意见。朱部长强调，这次国家组织专门力量统一编写义务教育三科（道德与法治、语文、历史）教材是着眼落实党

的教育方针、办好中国特色社会主义教育、维护国家长治久安作出的重大部署，要从落实党中央决策部署的必然要求、把好教育系统意识形态关的战略选择、提升义务教育质量奠基工程的高度，充分认识统编三科教材的重要意义。统编义务教育三科教材在理念上，突出德育为魂、能力为重、基础为先、创新为上；在内容上，强化中华优秀传统文化教育、革命传统教育、国家主权教育和法治教育等重要内容。朱部长要求，各地要统一思想，准确理解和把握统编三科教材的思想和内容，提高认识、强化培训、加强教研、落实保障措施、加强舆论引导，把各项工作做细做实，确保义务教育统编三科教材顺利使用。从朱部长的讲话内容，我能充分认识到国家对这次部编教材的重视，以及新编教材的政治方向和价值导向。

为了帮助与会教师准确把握新教材的编写特点，使用好部编一年级语文教材，实现有效教学，市教育局聘请了腾越镇一完小毛家蕊老师作引领性讲座。教材编写实质上是国家行为，使用这套教材，应注意把核心价值观“有机渗透”，又“润物无声”，减少说教。部编小学语文教材有七大创新点，不同于以往教材，新教材一开始就是识字教学，然后才学拼音，减少了汉语拼音的难度，让拼音教学服务于识字教学。选文方面有变化，很多经典课文又恢复了，“时文”相对少了，传统文化的篇目增加了。新教材采取人文精神和语文素养两条线索相结合的方式编排。人文精神重在选文的思想性，发挥思想品德教育的作用，以文化人；语文素养重在培养学生掌握必备的知识 and 听、说、读、写基本能力。新教材有更加灵活的单元体系，板块设置更清晰，但彼此融合，综合性加强了，双线组织单元结构。重视语文核心素养，重建语文知识体系。“教读”“自读”“课外阅读”，组成“三位一体”的阅读教学结构。

通过毛家蕊老师给我们讲解全册识字教学的教学理念，倡导“自主、合作、探究”写字指导要简捷高效，学习汉字基本笔顺规则，创设游戏情境，来突出语文学习的趣味性。以

及拼音教学要以趣为先，以读为主。激发学习拼音的兴趣以，字母的学习，要结合游戏和活动，激发学生的想象力，自编顺口溜、手指操、儿歌等强化识记，将生活和已学拼音进行对接，丰富学生反复练习，以及教学时可以采用多种形式朗读等方法让我们对新教材充满期待。

毛家蕊老师对部编教材编写的理念、特点进行了全面的介绍与剖析，让我对一年级语文教学目标更明确，教学思路更清晰。理论联系实际，紧密结合课例，分别从汉语拼音教学、识字与写字教学、阅读教学、口语交际等方面，对新编教材的使用作了细致到位的指导。毛老师从“部编一年级教材的变化及主要特点”和“教材各内容的重难点解析”两个方面解析新教材，提出了很多宝贵高效的的教学建议，让听课的老师醍醐灌顶，收获巨大。毛老师强调，小学一年级新设置了“和大人一起读”“快乐读书吧”，意在和学前教育衔接，把“教读”“自读”和“课外阅读”三者结合起来，融为一体，教师要千方百计激发学生读书的兴趣。

孩子是国家之栋梁，是祖国的花朵，是未来的希望。教育小学生如何学好语文，怎样更好的读好书，是我们作为一个小学教师义不容辞的责任。书是人类进步的阶梯，只有读好书才能获得更多的知识。读书是一个吸收知识、增长见识、开阔视野的过程，然而这还不是小学语文教学的真正目的，而是达到目的的手段和前提。小学语文教学的目的是培养小学生基本的应用祖国文字的能力。阅读是达到目标的有效途径和方法，也是能正确应用祖国文字的前提。总之，培训老师从此次部编教材的背景谈起，主要为教师介绍部编教材特色和教学实施建议，既有国际视野、国家远景的关注，也有精准定位、精细操作的解读；既周密严谨又深入浅出。另外，会议还引入典型教学案例，使问题化难为易、通俗易懂，受益匪浅。

总之，新教材的使用会对小学语文教学提出一些新的要求，新的挑战，也会有些困难，但这会激励和带动我们的教研，

更新我们的教学理念，改进我们的课堂教学。