

2023年祝万圣节快乐句子 万圣节快乐祝福语(模板10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家访工作计划及措施篇一

为了提高教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，日前，湖北在全省70万名中小学教师中开展了“课内比教学、课外访万家”活动。一场轰轰烈烈的教师课内比武、课外家访活动在荆楚大地展开。

活动要求，我省中小学教师要利用一支粉笔、三尺讲台，透过说课、讲课展示最基本的教学技能，开展技能比赛。此外，教师们要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习状况及表现，听取家长意见和推荐。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生状况，建立跟踪回访制度。

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。
- 4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、向家长汇报学生在校状况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、职责意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式。

，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。)

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

1、十月八日收看省里组织的相关视频会。

2、十月九日收看林区教育局组织的视频推进会。

3、十月十二日参加板桥学校组织的“访万家”活动的培训会。

4、十月十二日至二十日，走访学校周边的十个学生。

5、十月二十一日，全体老师分成三个组到最偏僻的最边远的相思岭村对23个学生进行家访。

6、十月二十二日以后，对我校剩余的三十几个学生进行家访。

7、不定时定形地进行“六回访”。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流

沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。

家访工作计划及措施篇二

一、主要工作思路

在2014年的工作中工程部将“以公司经营管理目标为导向，以项目管理为重点，以加强工程部职能建设为保障，确保各目工程质量、安全管理目标的实现”。

二、主要经营管指标

(一)经营指标

确保公司年度开工面积、竣工面积的实现，不出现因工程质量、安全原因影响公司指标实现的事件。

(二)管理指标

1、工程质量合格率100%，质量通病控制目标不超过公司要求；

2、进度控制目标，关键节点按时完成率90%以上，竣工目标实现率100%；

3、安全文明施工目标，现场达到文明工地标准；

4、目标，合同交底100%，合同供方评价100%；成本管理，过程控制执行公司制度100%，执行及时率95%以上；合同管

理

5、员工培训目标,不低于2次/人/年;

6、公司制度员工培训率100%;

7、工程部联合检查不少于1次/项目/月、过程检查不少于3次/项目/月;

三、确保计划目标实现的措施

(一)以项目管理为重点,全面做好各项控制

1、加强质量控制

质量控制是公司工程管理的重点,特别是质量通病防治要严格控制。2014年的工作中工程部将以此为重点,进一步加强质量体系运行,严格落实施工质量“三检制”,提高现场施工实物工程质量,加大内部质检员培训学习力度,进行明确职责分工,将责任落实到人,增加全员的质量意识,提高业务工作能力。加强与各外协队的沟通,做好验收的各项准备工作。

2、强化进度管理

以公司批准的年度生产经营计划作为控制重点,工程部在开工前组织项目部编制进度控制总计划,要求施工单位项目部上报的进度控制计划不能晚于公司的进度控制计划;施工过程中将年度总计划分解到月度计划、周计划,并严格监督施工单位项目部的执行情况。在计划的执行过程中要提高预见性,及时预见影响工程进度的因素及时提出解决方案。出现施工进度滞后工程计划时要求施工单位项目部指定赶工方案,确保进度控制计划的实现。

3、做好安全文明施工管理

于受控状态, 继续加强隐患排查治理, 建立隐患排查治理的长效机制。

4、严把成本控制关

对于成本控制, 工程部在项目预算编制阶段就要参与, 根据工程的特点和项目定位结合以往项目造价力求项目预算的准确; 施工过程中对于现场签证和设计变更严格按照公司制度进行, 并利用每天碰头会的形式及时沟通, 预算员要每周审核现场的签证和设计变更, 对于违反公司制度的人员要给与处罚; 同时发生现场签证与设计变更时要及时通知预算员到现场察看; 在竣工验收时要组织预算人员参加, 认真核对工程量。

5、认真落实合同管理

在合同审批过程中, 工程部要认真审核技术要求, 并对质量标准和工期要求全面考虑; 合同签订后组织采购人员对合同进行交底, 使项目管理人员对合同的内容做到全面了解; 合同的执行过程中要及时组织供方评价、及时掌握合同履行情况, 避免出现合同索赔情况。

6、做好信息管理

对于和合作单位的信息沟通, 要建立书面的形式, 中间发生的重大事项的信息来往要详细登记, 并建立台帐和收发文, 为合同的履约评价及避免合同纠纷做好准备工作。项目建设过程中要求资料和工程实体同步, 每周定期检查施工资料、监理资料。

7、做好沟通协调工作 项目建设过程中, 要与施工单位、监理单位保持良好的沟通, 在维持公司利益的前提下积极协助施工单位项目部推进工作的进展。

发现问题要及时提醒施工单位项目部及监理单位采取措施, 确

保项目建设目标的实现。

(二)加强工程部职能建设、提高工程部员工素质及管理水平

1、合理调整组织架构、明确岗位职责及工作目标

结合项目的情况及时调整工程部组织架构,并明确各个岗位职责,并对项目工程主管签订业绩责任书,使每个人知道工作的目标,便于推进工作的开展。

2、推进制度建设和规范化管理工作、提高工作效率

根据员工情况结合工程进展,对新进公司的员工要求制度必须全部培训一遍;老员工组织不少于2次/人/年的管理制度和专业知识的培训、使员工知道工作如何开展,并通过定期检查,及时掌握制度的执行情况。根据工程的特点对于公司制度的空白处制定专项的作业指导书,使每个管理人员知道如何进行操作,用规范统一的行动推进工作开展。

3、通过定期检查、提高工程部执行力度

2014年工程部将定期组织对项目的检查,并对检查的结果组织各个项目的评比,作为员工晋升或者升降级的依据。要求项目部过程检查不少于3次/项目/周;工程联查不少于1次/月/项目。

4、加强人才培养、提高工程部整体实力 加强人才培养。

针对去年大学生近一年的工作情况,合理安排岗位工作,加强各项学习,不断提高其自身素质,使其尽快成长,做到独当一面的有用之才,对2014年新进大学生签订导师带徒协议,一对一进行指导,学习更多有实用的知识。

(三)加强工程部的党建和思想政治工作建设

1、肯定成绩,总结经验,找准党建与思想政治工作的新起点。

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,紧密结合实际,解放思想,与时俱进。在总结经验、肯定成绩的同时,我们也要清醒地看到,我工程部党建思想政治工作存在问题和不足,与上级党委的要求还有差距,面临的任务仍然十分艰巨。

2、认清形势,明确方向,迎接党建与思想政治工作的新挑战。形势决定任务,认识决定行动。全国全市党建和宣传思想工作会议科学分析了党建思想政治工作面临的总形势,做出了新的论断,提出了新的要求。

3、创新思路,突出重点,开创党建与思想政治工作的新局面。我工程部必须要按照科学发展观的要求,实现科学发展、创新发展、和谐发展,不断增强党组织的战斗力和创造力,不断增强对党员干部、广大管理人员和施工人员的凝聚力、吸引力,不断增强思想政治工作针对性和时效性,为全面提升我工程部党建思想政治工作水平而努力。

家访工作计划及措施篇三

标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们,单纯依靠教师是搞不好教育的,必须和家长密切配合,家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一,是学校和家庭,教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面地了解孩子的情况,选择有效的教育方法,使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质,管理好班级,必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的,必须也要了解学生在家的表现,这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景,大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念,向家长宣传党的教育思想,科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际,特制订本学期家访工作计划如下。

二、本班学生家庭教育情况分析

本班有47名学生(一名学生因病休学)。大部分居住在村里，学校附近，学习基础较好。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，但却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交必要的费用以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

三、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在假日，一天可访问1-2人。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教育工作的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，赢得了良好的社会声誉。

家访工作计划及措施篇四

家长是学生的第一任老师，对学生教育起到很重要的作用，而家访是家校联系的桥梁和纽带，是加强教师与家长、社会

的联系，争取家长、社会的支持，了解学生在家表现，反映学生在校情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法，共同教育好学生的重要手段。因此，我们要将家访落到实处，变“请进来”为“走出去”，变“被动家访”为“主动家访”，变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”，发挥家访的动力，形成教育合力，增强对学生的教育力度。

- 1、了解学生家庭情况，学习环境及平时在家表现情况。
- 2、向家长反映学生在校表现情况。
- 3、解答家长的一些疑惑，听取家长对教师、学校、教育的意见和建议。
- 4、宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法。
- 5、与家长探讨提高学生学习能力和培养学生养成良好行为习惯的方法措施等。

四年级一班全体教师。

本班全体学生家庭。

寒假期间

- 1、端正思想，明确态度。
- 2、提前预约。家访前和家长提前预约好时间和地点等。
- 3、讲究方法。家访时要态度诚恳，与家长平等交流。注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围。
- 4、进行全员家访。（家访顺序：西坡-刘王庄、西王庄-东王

庄、埠南头-天宝-河东、纪家坪)

5、坚决杜绝家长请吃等现象。

6、保质保量，增强家访实效性。

家访工作计划及措施篇五

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在假日，一天可访问1-2人。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解

教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，赢得了良好的社会声誉。

家访工作计划及措施篇六

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
 - 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
 - 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
 - 7、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。
- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
 - 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。
 - 3、问题生，随机家访。

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人而异，一把钥匙开一把锁。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双

休日或下午放学，一天可访问1-2人。

延伸阅读：班主任家访心得

家访主要是指班主任通过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。搞好家访工作，是班主任掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展班级各项工作，提高教育质量的重要保证。下面就谈谈本人的几点心得体会。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优异成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指通过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，不要以偏概全，一差皆差。应该从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再

次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

学生在场原则指的是家访时让学生在场，家长、老师、学生在一种温和、平等、轻松的气氛中“三方对话”，可以使学生愉快地接受教育，这样既可以增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时也可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

总而言之，通过家访，能够发现很多现象的根源，良好的家访能够解决很多问题，取得比较好的教育效果，有助于家庭教育和学校教育的一致性，有利于师生关系的融洽，也能帮助教师改进教学工作。

家访工作计划及措施篇七

一、加强领导，健全组织，完善工作机制

以司法所为重点，调整街道刑释解教人员安置帮教工作领导小组，各社区成立帮教小组，健全三级安置帮教组织网络，并明确分工，落实专人负责，完善各项制度。

(1) 街道领导小组每年至少召开一次工作会议，传达贯彻中央、省、市有关精神，研究部署工作任务，搞好协调，加强指导。

(2) 街道领导小组办公室每季度至少召开2次会议，贯彻领导小组会议决议，研究解决2个以上实际问题。

(3) 街道领导小组办公室要认真履行职能作用，制定年度计划和工作重点并协调，督促、检查有关部门和单位落实。

(4) 安置帮教办公室要明确工作职责和工作任务，并公示上墙，接受社会监督。

二、规范安置帮教工作程序，落实帮教措施

对刑释解教人员安置帮教工作自接到释放和解除劳教通知之日起，就对其建立个人档案，明确帮教人，落实安置帮教措施。

(1) 安置帮教办公室为刑释解教人员建立一人一档，工作总结建档率要达到90%。

(2) 认真查找人户分离和下落不明的刑释解教人员，努力减少脱管漏管，当年刑释解教人员衔接率达到70%。

(3) 对于刑释解教人员的安置帮教要每季度进行一次，每半年要回访，并作好谈话记录等资料归档工作。

(4) 对外出打工人员的帮教，要掌握其去向，摸清其动态，要利用多种形式如亲属联系，电话联系等，在重大节假日等特定时间亲自上门，对其帮教，做到无空白点。

(5) 配合有关部门，落实安置措施。对符合城市低保和农村救助条件的刑释解教人员，及时纳入低保和农村特困户基本生活救助范围，协调工商部门减免刑释解教人员从事个体经营的有关费用。

(6) 对刑释解教人员的帮教率要达到90%，就业安置率要达到70%，重新犯罪率控制在5%以内。

三、建立保障机制，确保任务完成

为确保刑释解教人员安置帮教工作落到实处。街道刑释解教安置办公室与各社区安置帮教小组签订年度安置帮教责任书，各社区与本辖区的帮教人签订帮教责任书，层层分解，逐人落实，确保任务完成，

并于年终考核挂钩，奖惩兑现。

家访工作计划及措施篇八

教师“课外访万家”活动的目的就是通过与家长沟通交流，了解学生的情况和家庭状况，并将孩子的综合发展情况向家长进行反馈。同时也和家长共同探讨最适合孩子的教育方法。并借此机会向家长宣传教育法规和政策，征求家长的意见和建议。

这一问题是学困生家长普遍反映的一个情况。主要是老师较少或者根本不对孩子进行辅导，听之任之。

通过家访整改，切实加强学校和家庭，教师和家长之间的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

注重对班主任老师的工作指导。进行学困生发展轨迹记录。注重对此类学生的观察，不过多地强求孩子学习成绩提高多少，而是进行心与心的沟通，将他所不愿意面对的学习放在一边，而是对他进行做人教育，以名人的事迹来感化他，用身边同学的例子来影响他，让他从一个畏惧困难的孩子变成敢于面对困难的孩子。给孩子制定一个短期而又具体的目标，让他能够“踮脚够得着”，让一点点的小成功来激励他树立信心，在此基础上，慢慢地引入到学习中来；多与家长进行电话家访，共同探讨对此类学生教育的方法和切入点。与家长形成合力，共同促进学生发展。科任老师与班主任携手。科任老师在上课中，课后及作业批改方面重视对此类学生的辅导，注意多给此类学生鼓励。重视此类学生的心理健康。每月一次召开此类学生专题会，通过座谈、看专题片等方式来帮助学生树立信心。每位老师制定一份详细的补差计划，

对自己的补差情况如实记载在补差记载本上。

教师要特别重视学困生的思想转化工作中，把爱洒向每一名学困生，坚定他们的思想信念，让学困生在教师的理解和关爱中寻找自己的成长方向。例如，给学困生一张笑脸，一次友好的握手，一个会意的眼神，及时表扬，恰当鼓励，都会让他们树立信心。

改变把学困生座位甩在后面，孤立学困生的错误做法。教师要经常与学困生交谈，态度要和蔼，使学困生愿意接近老师，经常和老师说说心里话。

要让学困生积极参与小组讨论活动，为他们提供发言的机会，留给学困生有梯度的作业。

针对因学习方法不当而导致成绩差的学生，教师要加强辅导，尽心尽力帮助其掌握科学的学习方法。利用课余时间给学困生辅导，尽力提高他们的学习成绩，让他们认识到“我能行”。

对非智力因素所致的学困生，采用“三多法”加以转化。即：多以提问、提示、询问、巡视、关心来关注他们；多给他们改掉错误和获得成功的机会；多赞扬鼓励，少批评挖苦。对因思想后进导致的学困生，采用“五要五不要”加以转化。即：要理解他们，不要歧视他们；要耐心、细心，不要粗心、偏心；要严格，不要迁就；要培养良好的意志品质，不要敷衍了事；要对他们留有适度、适量的作业，不要留惩罚性、重复性的作业。

每个教师要清楚地知道留守生的基本情况，清楚地知道留守生代管人的基本情况，清楚地知道留守生父母外出务工的去向和联系办法。在“知”的基础上为每个留守生建立个人档案，建立起资料翔实、内容具体的信息卡。信息卡由结对教育管理的教师负责填写，内容包括家庭基本情况、家长去向

及联系电话、监管人基本情况、学生本人思想、学习、行为表现、心理状况等。并对信息卡实行动态管理，依据变化了的情况进行及时调整。留守生个人档案以班级为单位留存，列入班主任的移交项目。组织同学帮助整理家务、定期开通亲情热线电话等；多到留守生家里家访，了解学生的校外表现，指导代管人教育管理小孩，帮助解决生活中的实际困难。

教师定期与留守生外出的父母沟通、定期与留守生的代管人沟通。通过沟通，更好地教育、管理留守生。管其思想，管其学习，管其生活。让教师成为留守生的行为监督员、生活服务员、思想辅导员、成长指导员，确保每一名留守生都能在校安心学习。

对贫困学生进行调查摸底，建立家庭经济困难学生档案，保证档案资料真实无误。

根据学校要求，继续做好与贫困学生结对帮扶工作，为贫困学生提供学习、生活及心理等方面的关心和帮助，保证贫困学生不因贫辍学。

国家在免除义务教育阶段学生的费用以后，家庭对子女最大的经济支出就是生活费用。在食堂管理上应确立以最丰富的菜肴、最好的质量来服务学生的宗旨，保证所有学生在学校均能吃饱吃好，切实减轻家庭的经济压力。

单亲生就如同乐章中的低音符，如何使他们也同样发出和谐优美的音调，是一项艰巨细致而又复杂的工作，我们必须付出无私的关爱与辛苦，更要求我们去寻找科学的教育手段与方法。

单亲生大致有三类：一类是学习成绩较差，而思想品德表现较好的，这类学生或者由于学习态度不够端正，或者由于学习方法不对头，这些学生是学习上的后进生。一类是学习成绩较好，但思想品质较差，这类学生由于家庭的教育不当，

或者社会的某些消极影响，或者个人要求不严及教育不得法，是思想后进生。一类是学习成绩差，思想品德也差的“双差生”。学生之所以变成“双差”原因比较复杂。对单亲生进行分类，分析他们“差”的原因，这样才能做到心中有数，便于因人施教，帮助他们进步。

作为教师；应给予每个学生爱，对单亲生也不例外，甚至还要给予更多的爱。因为单亲生往往容易受到家长、教师乃至学生们的歧视、嫌弃、疏远，他们非常希望得到关爱。教师要用爱心去感染他们，就象对待自己的子女那样，关心他们的一言一行、一举一动，为其忧虑而不安，为其进步而高兴。总之，教师要真情关心、体贴、理解单亲生，让他们感受到温暖，认识到教师是爱他们的，是真心帮助他们的。这样，后进生才会从心理服教师，才会甘心情愿地接受老师的教育。

单亲生的进步过程是曲折上升的，这一过程中充满了反复。教师不能看到某某老毛病又犯了，又丢三落四的了，认为其无可救药，罢手不管了，这样做往往会前功尽弃。单亲生想一下子改掉自己的缺点是不可能的，其必须有一个自我战胜的过程。单亲生在进步的路上出现反复现象是必然的。教师应既要看到单亲生的进步，也要正确看待单亲生的反复现象，不断给他们敲响警钟，不断鼓舞他们进行自我竞争、自我挑战，在反反复复的过程之中把后进生引上前进之路。

俗话说，家长是孩子的“第一任老师”，家庭是孩子的“第一所学校”，足见家庭教育对孩子的影响有多大。学校教育一定要与家庭教育密切配合。

总之，单亲生的转化是一个既古老又新鲜的话题，需要教师的教育机智、先进的教育理念和在工作艺术，更需要教师心中的一汪永不断流的爱之甘泉。只要有“千淘万沥虽辛苦”的精神，就一定有“吹尽狂沙始到金”的结果。

一家庭和家庭教育问题 1. “残缺家庭”造成“家庭教育的

残缺”。而且这个问题随着社会的发展和进步，则变得尤为迫切。它包括由于家庭自然结构的破坏，形成的单亲家庭或离异家庭，孩子成为父母双方的累赘，在经济问题或教育问题上相互推委. 2. “过失家庭”指的是家长或家庭成员道德品质恶劣，或生活作风问题或参与社会犯罪活动而被判刑的家庭。而这些家庭中由于一方的服刑，也多带来了另一方的离异或离家出走。孩子被迫交于祖父母或成了孤儿. 3. “留守孩子”因父母外出务工、经商等原因，而将孩子寄留家乡，由亲戚托管、监护、教育的孩子。作为市场经济一种特殊的社会现象，“留守孩子族群”越来越普遍，其教育与心理发展问题越来越突出。

此类家庭父母双方，在各自的工作岗位上勤恳踏实，且有一番成绩，也看重孩子的成长。但长期以来，一些父母总是把孩子摆在不平等的位置，总是按大人的理想去设计孩子，强求孩子，只有灌输，很少交流。由于教育方法和手段违背了孩子天性，“问题”也就难免，尤为甚者还造成了少数孩子的心理障碍。有棍棒型、?训斥型、管束型、?溺爱型、诱惑型等5种类型不良的家庭教育方式，造就了当前的“问题学生”。

“残缺家庭”、“过失家庭”造成了物质条件上的困难，父母的犯罪，给孩子带来精神上严重创伤，有的甚至造成罪错品行。“留守孩”学生非常思念父母，希望与父母相见。而这些学生与父母相见的次数每年也才1至2次，至使这些学生的性格表现任性、恃强、自我为中心、自私等特点；或有孤独、封闭、畏惧的性格弱点。加之“代养人”文化程度普遍偏低，造成了“留守孩”普遍存在学习困难、行为纪律散漫、品德不良等问题。

通过此次“课外访万家”活动，我感受到了家长们的热情，更坚定了开展家访活动的信心。通过此次整改措施，我相信，我班的学生的成绩将会有更大的进步。

家访工作计划及措施篇九

为了提高教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，日前，湖北在全省70万名中小学教师中开展了“课内比教学、课外访万家”活动。一场轰轰烈烈的教师课内比武、课外家访活动在荆楚大地展开。

活动要求，我省中小学教师要利用一支粉笔、三尺讲台，通过说课、讲课展示最基本的教学技能，开展技能比赛。此外，教师们要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。
- 7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式。

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”（即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留

守儿童家庭【单亲家庭】，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度）；要落实家访内容，做到“七必进”（即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。）；要讲求实效，做到“八知道”（学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。）；要遵守纪律，做到“十不准”（不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违纪的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。）

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

- 1、十月八日收看省里组织的相关视频会。
- 2、十月九日收看林区教育局组织的视频推进会。
- 3、十月十二日参加板桥学校组织的“访万家”活动的培训会。
- 4、十月十二日至二十日，走访学校周边的十个学生。

- 5、十月二十一日，全体教师分成三个组到最偏僻的最边远的相思岭村对23个学生进行家访。
- 6、十月二十二日以后，对我校剩余的三十几个学生进行家访。
- 7、不定时定形地进行“六回访”。