

班主任工作的执行计划的情况效果(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任工作的执行计划的情况效果篇一

我班现有学生51人，其中男生27人，女生24人。总体上观察，我班的男生与女生人数相差不大，班级管理应该能得到更好的管理。小学升初中本班学生成绩最高分107，显然学生基础较弱，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。针对此情况，我计划这个学期将所有可利用的时间投入到学生的学习上，其方式可利用课堂、课外流动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心；言行文明有感恩心；做事勤恳有责任；做人踏实有自信心全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

组建班委会，任命班干部。

真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

2、培养学生良好的习惯。

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

(2)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(3)从期中考试开始，反复强调不能作弊。随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不会很大，老师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就

是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不爱学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。

班主任工作的执行计划的情况效果篇二

谈话是教师与学生沟通思想，尤其是做思想转化工作的重要手段。那么，如何增强与学生谈话的效果呢？在多年的班主任工作中，我注重从以下几个方面去着手。

一、谈到点子上

我认为，教师找学生谈话并不在于次数多和时间长，而在于是否摸准了学生的思想，谈到了点子上。

上课要备课，找学生谈话也要“备课”。它虽不象上课那样需正规书写教案，但对学生的思想动态要胸中有数。处于现代社会的初中生，视听所及，无奇不有，他们的好奇心和摹仿性强，但思辨能力却较弱，容易染上各种各样的思想意识上的“疑难杂症”。因此，教师找学生谈话之前，要备好话题，备好步骤。内容上先谈什么，后谈什么，怎样引入话题，怎样结束，均要有个计划。谈话过程中，要有明确的目的，是要批评某个缺点，还是要提醒注意某个倾向？是要找出学生成绩徘徊不前的原因，还是要分析同学关系不够融洽的关键？对此，谈话中都应该开宗明义，亮出主旨，谈在“点子”上。切忌转弯抹角，离题万里，整个谈话过程漫无中心，不得要领，谈话结束后使学生产生坠云陷雾的感觉。

二、保护学生的自尊心

“在影响学生内心世界时，不应挫伤他们心灵中最敏感的一个角落——人的自尊。”这是著名教育家苏霍姆林斯基的一句名言。“树要皮，人要脸”，维护自己的尊严，是人的天

性。我在多年的教育工作中，深深体会到，谈话中，最聪明的方法就是在维护学生尊严的同时，让学生接受自己的观点。切忌“雷霆”般的训斥里，又夹杂一些令人伤透心的过头话，什么“一粒老鼠屎，搅混一锅汤”等等。一般说来，学生的性格越倔强，说过头话就越会令其产生反感。因此盲目武断的话，过分绝对的话，我在师生谈话中都是尽力避免的。

三、以情感人

真情最能感动人，这个说法大概是无可非议的。师生谈话中，如教师把自己的看法和主张用真诚而又令人感动的语言说给对方听，那学生是不会产生抵触情绪的。如我班成绩品格一向在中上水平的小青同学，有段时间一反常态，精神不振、早退、旷课，听其家长反映有时甚至夜不归家，家人骂也不听，班里的同学也对她的行为猜测不已。在一个放学的傍晚，我找到她，真诚而又关切地对她说：“小青，老师感到你怎么越来越陌生了，朴实、勤学的你怎会一下子变了个模样？我不相信现在的你是真实的你，这到底是怎么回事，你愿意对老师说么？”小青先是不语，看了我一眼后，眼圈一红，低头说：“我爸妈离婚了。爸爸他怎么就不要我了？我不想回家去，在家我很难受。”听了这话，我明白了。我对她说：“小青，父母当初结合时，一定是希望白头到老，生活和睦幸福的，他们今天选择分开，内心一定是非常痛苦的。但是他们作出这样的抉择，也肯定是有他们的苦衷的，如果你父母在一起时，比分开还要难受，你愿意看到这样吗？你爸是不会不要你的，父母永远是你的父母，不会因为他们的分开而改变的。你是不应该因为父母的分开而影响自己太多的。小青，千万不要再继续这样下去了，更不要随便在外过夜，要是被社会上一些别有用心的人骗了，那就不仅会让你伤心的母亲雪上加霜，还会白白毁了自己的前程的。”我说这些话时，小青一直低垂着头，时而也点点头。经过了几次谈话，她终于振作起来，而且比以前更勤奋了。在期末考试时，她有了较大的进步，进入了班内前八名，还评上了进步奖。

四、选择好谈话的地点

选择好与学生谈话的地点是很重要的。教师的教育阵地主要是教室和办公室，而教室和办公室都是比较严肃的场所。许多学生都认为被教师喊进办公室谈话一定是“凶多吉少”，即使是受了表扬，心里也是有点儿别扭的。如果谈话不分内容的轻重好歹，都将学生喊进办公室，就有可能给学生造成一种紧张感和压抑感，甚至产生一种抵触感和敌意，对谈话效果不利。所以，如果要指出某生的一点小毛病，或对某生进行一点督促鼓励，就不宜在办公室进行，而可以在上学放学的路上、走廊上、操场边等随意的场合，让学生在无意之中引起有意的注意，谈话双方也觉得轻松自然，不至于让学生被动地听教师的训教。当然，如果是要对某生进行严肃的批评或给学生交待重要的任务，则适宜在教室和办公室进行了，以显示教师态度的严肃和庄重。

教育有法，却无定法。我认为，教师和学生谈话是一门实践性和艺术性相结合的科学。教师要遵循学生的心理特点，根据教育内容，深入研究教育对象，选择科学的方式方法，努力使自己的谈话具有较高的教育性和实效性。

班主任工作的执行计划的情况效果篇三

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志

向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

班主任工作的执行计划的情况效果篇四

八(2)班本学期有三位转入的学生，其中男生两名，女生一名。全班有男生30人，女生27人，共57人。本地学生的人数比较

多，而且本地学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。班上有14名共青团员、17名三好学生。班上成绩比较差，特别是男生；班上双差生特别多。上学期期末考试全班只有一名进入全区前100名。

本期的目标是：

- 1、在班风优秀班评比中获两次以上流动红旗。
- 2、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分以上。
- 3、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。
- 4、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都进入年级前三名。
- 5、加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

二、本学期工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施德育、纪律分80分加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核细则》等班规

并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期的班风优秀班评比中获两次以上流动红旗。

三、采取的措施

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

班主任工作的执行计划的情况效果篇五

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，

学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理

评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。