

# 高三地理组备课组长工作计划(优秀6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高三地理组备课组长工作计划篇一

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进

学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

## 2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

## 3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

## 4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

## 1、加强理论学习，提高德育科研能力

积极参加校内外有关专家德育专题讲座，学习教育理论文章，撰写心得体会及德育论文，研究德育新情况、新问题、探索新模式，不断提高德育理论水平。

## 2、继续抓好对学生的常规教育

本学期进一步组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生日常行为习惯常抓不懈。班主任在管理方面出效率、争效益、上水平。班主任工作到位，年级组配合学生处做好对班主任工作的检查，督促及量化考核。及时协调好班级与科任教师、教师与学生之间的关系，帮助教师排除工作中的障碍。

## 3、配合学校政教处工作，适时对学生进行德育教育

各班结合“3.5学雷锋”、“三八妇女节”、“清明”等纪念日，加强对学生的思想、情操、理想教育。增强班集体的凝聚力，形成良好的班风和学风。关心学生的身心成长。面向全体学生，热情鼓励他们在思想、学习上争取进步。调节好本年级组的各类突发事件，对不同层次的学生，制订适合他们实际的奋斗目标，以起到激励作用，增强德育工作的实效性。

## 高三地理组备课组长工作计划篇二

小组长的职能就是沟通的桥梁作用，做好师生的沟通工作并能给团队以带动性和凝聚力，带领本组同学共同完成实习学校和驻县老师布置的各项任务，并积极协助配合驻县老师做好本小组的日常管理工作，因为有小组长才使得组员和驻县老师之间有了紧密的关联，他的作用的大小就反映了我们这个大家庭之间的紧密关系。所以作为小组长我们就是要做好这个桥梁的作用，并主动与实习学校领导进行联系与沟通，保障本组的顶岗实习工作进行顺利。因此，小组长所要做的第一件事就是建立并逐渐培养一个良好的人际关系网，小组长要和驻县老师搞好关系，更重要的是要和自己的组员搞好

关系。

作为小组长来说组员的安全是首要问题，是所有工作的前提条件，只有拥有一个健康的身体，才能精力充沛的投入工作和学习当中，学习到我们所需要的东西，所以作为小组长要时常提醒组员所要注意的安全问题，24小时保持开机状态，并准时准点的把小组成员的情况反映给驻县老师。遇到突发事件要沉着冷静，及时报警，并在第一时间向驻县老师汇报，不包庇、不瞒报。当同学们出现问题时，组长和其他同学要相互帮助，相互扶持，共同解决困难。

总的来说，具体的工作就是以下内容：

首先，制定各种相关的表格，以便清楚和有效的记录各种情况，包括每天的工作、学习、生活、纪律、请销假、安全、出勤、卫生等情况，并及时向老师汇报。比如：课程表，以利于巡回指导专家、带队教师和小组成员听课；通讯联络表，以利于实习生与有关人员及部门及时联系；值日表，以利于做到分工明确，责任到人。每周工作简表，记录校内出勤情况、离校请假情况、私自离校情况，记录在“每周小组会议记录”中，每月月底一次性上交驻县教师。以便最后计算每名实习生一学期平均每周授课（听课）时数、辅导自习课时数、班主任工作量、其他工作量。

讨论共同制定出下一个月的工作计划

再次，组长要善于沟通，定期组织本实习点实习生集体备课、教学研讨及其他有意义的活动，组织实习点同学及时交流思想、总结工作，让同学们之间进行交流和讨论，帮助实习生提高教育、教学水平。当组员出现情绪波动或遇到某些困难的时候要予以及时帮助；问题严重的，要及时向驻县老师反映，并及时疏导。

最后，组长要带领全组，搞好科技创新、教育调研、服务当

地等社会实践活动；实习开始和结束时，小组长要代表实习小组成员妥善做好相关工作，如见面会、告别会等。团结全组、带领全组成员争创优秀实习小分队。

总的来说，组长要严格按照《第十四期顶岗实习饶阳衡中分队小组长的工作职责》规定的来执行自己的职责。

饶阳二中

宋慧霞

### 高三地理组备课组长工作计划篇三

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

#### （一）加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

养笔记，每学期撰写教学反思，每学期撰写一篇论文，

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

## 高三地理组备课组长工作计划篇四

从开学之初起，积极调查所任各班学生学习和思想及个性特点，对不同类型的学生进行分类，建立学生情况记录库。经

过近一段时间了解，今年学生较往年情况有所不同，对各班情况及时了解学生的动态情况，是本学期工作重心。针对在地理教学中要培养出优等生，不仅要注意平时课堂上对他们学习方法的指导，更要注重课下辅导他们的读图、分析能力，而且要求学生学好地理中对地理现象和规律之间联系把握。

因此，对于这部分学生，在学好课堂知识的前提下，积极鼓励学生可以读一些对自己有帮助的书籍或收看有关自然地理科学知识的电视栏目，例如：河南和中央电视台的《新闻联播》《天气预报》，使学生逐渐产生学习地理的兴趣。不管是课堂上，还是课下，积极与学生和家长进行及时有效的交流。针对有些学生找不到可供阅读的书籍，把自己购买的地理书籍借给学生，必要时向学生推荐课外读物给他们看，并指导他们读书的方法，还不时地与学生讨论交流，并鼓励他们做好自己的读书积累。既扩大了学习地理知识面，又提高了他们的学习地理能力和水平。

对于后进生的帮助是地理教学中的重要组成部分。后进生之所以“落后”，相当一部分原因是对学习没有兴趣，而造成对学习没有兴趣的原因一部分又来自于任课老师。常言说：亲其师，方能信其道，所以要帮助后进生，首先要让学生先敢于亲近你，而这项工作就需要老师认真细致的去完成。平时和他们多接触，并要求用自己的真诚热心去感化他们，和他们多谈心，多沟通，及时了解他们的想法，有进步时，及时表扬，犯错误时，及时疏导。

利用家访的机会，与学生家长取得联系，及时了解学生思想动态和校外学习生活情况，并结合自身教学需要调整工作策略和方法。有了师生之间良好沟通，所以后进生现在对于地理课都表现出了极大的兴趣，尽管有学生学习进步不大，但他们始终都在努力着。在每一次考试后，鼓励和表扬他们，及时查找学生学习上进步的原因和退步的原因。及时与学生谈心，帮助他们树立学习的自信心和战胜困难的勇气，并坚持做好学生的进步档案整理，及时调整工作思路和方法，真

正把工作落到平时的细节中去。

在教学中，应努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，一定会把此项工作做得更好，争取做出更大成绩。

## 高三地理组备课组长工作计划篇五

教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，发挥我们组的优势，用心改善教学教研方法，聚集全组教师的工作热情和创新力，努力使我们数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1. 强化理论学习，提高教学水平和潜力。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》，学习学科刊物、教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”，成为我们全组数学教师的共识，同时要不断更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，服务于日常的教学工作。

2. 聚焦日常的数学教学，关注课堂教学和质量。在新课程标准的要求下，个性是数学教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。教师不再是知识的，而是充当学生的组织者、合作者和助手的主角。学生也不再是知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3. 加强群众备课组活动的开展工作。群众备课组活动，以定期的和不定期的备课组活动为主。每周的群众备课，平时不定期的交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。要求每个人主备一个案，群众研讨一共案，个性修改一特案，课后反思一定案。



4. 教师之间要随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期用心参加听、评课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 九年级数学备课组要狠抓20xx年度毕业班数学教学，辅优补差。九年级在原有基础上提高数学质量，调动学生和教师的用心性，认真复习。七年级、八年级要用心倡导新的教学方法和教学理念，全面提高学生的数学思想、数学基础知识，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。

6. 关爱青年教师的健康成长。为了使每位青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对关注青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市级、学校骨干。

7. 抓好教科研，提升教师的理论素养。全体教师应具有科研兴教思想，自觉进行教科研实践。在平时的教学中，积累素材，用心撰写数学教学论文。

## 高三地理组备课组长工作计划篇六

本学期，我们语文教研组将根据教导处工作计划，继续以课程标准为主线，以“中小学学业质量评价绿色指标”为标准，以“基于标准的教学与评价”工作为重点，聚焦课堂教学，关注学生的学习经历，提高教学的有效性；做好语文教学常规管理工作，切实改进教学工作，促进学生健康成长；强化学校语言文字工作，有序地推进学校语言文字工作的开展。

### (一)提高教学工作实效性

认真研读市教委编写的课程实施材料以及部编教材，为明年所有年段使用部编教材做好衔接工作。聚焦课堂教学，不断提高教师把握教材，制定目标、组织教学和开展教学评价的能力。

在保持资源共享的基础上，进一步强调对备课内容的修改。这学期，我们将继续完善每一课的教学目标，修改教学设计，努力地使目标、过程与评价相匹配。

继续开展“师徒结对”活动。结对子的师徒二人要经常沟通，徒弟每月至少听师傅4节课，师傅每月至少听徒弟2节课，听后有评议。力争在最短时间内，使青年教师在教学与管理上有的提高和进步，使他们逐步走向成熟。

## (二) 提高教师教学素养

### 1、进行课题研究

我们将继续深入开展“基于课程标准的教学与评价”的专题研修，将课程标准作为起点和核心，实施基于标准的教学，牢固树立基于标准的“四个意识”，即目标意识、评价意识、内容意识、教学设计意识。本学期，我们还将开展“小学语文命题方法的研究”，开展一系列的学习和研讨活动。将对学生学习的过程性评价与课堂教学有机结合。

### 2、加强过程管理

课堂教学常规是重中之重。我们将继续听随堂课。备课组组内听课要求每月至少两节，教研组每月至少听一节推门课。听完课后，我们会及时交流，对教师课堂不规范的行为提出整改，帮助教师提高课堂教学的效率。同时，我们会按时进行每学期两次的备课和作业检查。每次检查后，都会将结果反馈给老师，帮助他们及时调整自己的教学工作。

### 3、规范教学评价

为了更好地将“基于课程标准”的评价融入教学全过程，发挥评价对学生学习的激励、诊断和改进作用，我们将进一步对试卷命题进行修改，尽可能地紧扣教学目标，以便教师利用评价的结果来了解课堂教学目标的实现程度，教学活动中使用的方式是否有效，学生的接受程度和学习状况，从而随时调整自己的教学行为，反思和改善自己的教学计划与教学方法，不断提高教学水平。

#### (三)开展语文实践活动

1、开展好语言文字工作，认真落实推普工作，组织学生参加多种形式的竞赛活动，培养学生的创新精神。同时，重视阅读工作的开展，培养学生广泛的阅读兴趣。

2、借助云课堂的平台，指导学生运用移动终端开展语文教学活动，丰富学生的学习体验，感知学习的快乐。

以学校现代化达标规划为统领，以提高教学有效性为最根本出发点，切实做好各项教学常规工作；积极探讨有效的教学模式，激发教师自我发展的内驱力，在教研组内形成协作、探究、切磋、研讨的良好氛围；利用和整合组内师资资源，同时借助市区各类各级教研活动，拓展眼界，兼收并蓄，更新教育观念，提高自身素质；加强教科研工作，锐意进取，不断创新。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

1、充分发挥备课组的职能作用，备课组务必做到“五个统一、四个确定”，即“工作思路统一、教学进度统一、教学内容统一、使用资料统一、重要测试统一”，“确定时间、确定地点、确定主题、确定人员”。

## 2、落实教研

我们认为教研组活动关键要讲究一个“研”字，研究落实教学思想；备课研究学生现状。做课、评课研究教学创新；考试分析研究教学得失；教学手段研究多媒体整合；校本课程研究学生自主性学习；活动要有质有量，讲实效。

1、各年级备课组根据学生实际情况，制定本学期教学工作计划，落实工作重点。例如：高一年级以培养学生学习兴趣、养成良好学习习惯为主；高二年级可以大力开展课外名著阅读活动，帮助学生扩大知识面、拓宽眼界，提升学生的语文素养和人文素养；高三年级在系统复习整理笃实基础知识的同时，指导学生通过整体感悟，体验情境，把握意蕴，品味语言，从而提高语文知识的综合运用能力。此外还要重视学生心理调节，帮助学生排除心理障碍，让学生做到轻装上阵，正常发挥。

2、坚持高中语文三年一贯制原则，实施两考渗透方案，即学业水平考渗透方案与高考渗透方案。如学业考渗透方案讲求分层次达标、分能级达成、分年段落实。即就语文学业考中所考查的基本篇目作不同年段的划分与落实，把高三学业考任务分解到高一高二教学阶段，在教学时间的分配上多侧重于学业水平考篇目的教学与达成，针对学业水平考试篇目，集中优势时间，利用集体备课的优势，采用多媒体辅助教学，力求作到省时高效；非会考篇目凸现“用”教材，淡化教学，体现能力训练。高考渗透方案主张“站在高一看高三”，立

足教学实践，研究高考，适应高考，决胜高考。分点、分批、分阶段初步完成对高中语文基础知识点与基本能力点的首轮复习。例如：名句的积累、文言实词的掌握。

3、利用阅览室，在阅读课上，师生同选共读经典篇目，精选精读大家之作、美文时文，强调与经典同行，与名家对话，与美文结伴，享受精神文化的饕餮大餐，提升学生语文阅读鉴赏品位。

4、组织学生参加各类比赛：演讲比赛、中学生作文大赛、网络作文大赛、古诗文大赛、现代文阅读大赛等。

5、以随堂课为突破口，以教学模式的研讨为契机，全员做课。骨干教师上示范课，年轻教师上研究课，新教师上汇报课。

1、对已完成的校本教材在教学中加以检验修订。

2、根据学生兴趣与教师知能专长或研究领域，立足于课内外教材的衔接与拓展，强化合作开放、互补整合的课程建设意识与课程资源意识，努力做好与新课程模块教学的接轨，建立语文教研组选修课校本体系：如古诗词鉴赏；课本剧表演等。

3、教师依托语文学科教学内容，帮助学生选择合适的课题，指导学生通过调查访问、搜索文献资料等手段，收集相关信息，运用一定的研究方法，对课题展开研究，解决问题、撰写研究报告或论文。其次借助社会考察为主的体验性学习活动，让学生进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动，积累丰富的社会生活经验。

1、积极组织教师参加各级各类教育教学活动或竞赛。让他们藉此舞台、崭露头角，尽显才华。教师通过各种活动或竞赛中所获得的成就感，有利于激发教师在教育教学上有更新更高的目标追求，有利于教师刻苦钻研业务、锐意创新探索的精神，提到更高的层次。

2、教师根据本身的语文学养、修养、涵养，分析自身的原有的起点、基点、优点与专业增长点等，根据自身发展需要与自我角色定位要求，设计自身近期与远期专业化发展计划，并具体落实到实践教育教学教研工作中。

3、发挥组内骨干教师的力量，不限于结对师徒，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师快速成长。

1、把“教学反思”作为中青年教师成长的重要平台。提倡、鼓励更多的教师进行教育教学个案研究，将教学过程中的一段插曲、一个教训、一个经验、一个心得、一个反思记录下来，形成教学案例。这种研究以小见大，就实避虚，适合教师操作，容易总结出东西，也容易使教师在总结中成长。

2、围绕教务处“教研活动有效性”这一主题，组织教师在教研活动时就“试卷命题”作一些研讨，加强学情分析的同时，加强考情分析，集思广益，集众之长，发挥群体智慧，研究新高考语文的发展趋势与走向。

希望我们语文组通过营造人文、和谐的氛围，构建互动型教研群体；立足反思，打造学习型团体；建构教研组科研体系，促进语文教研组整体水平的提升与个体专业化可持续发展。最终促进教师由教书型、经验型向研究型、学者型转化。