

最新幼儿园圣诞节演讲稿 幼儿园母亲节国旗下发言稿(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

开学工作督导报告篇一

以20xx年市教育局目标管理督导评估指标体系为依托，以创建市优秀学校，全面提升学校教育教学质量为督导室工作的指导思想，全面践行群众路线教育实践活动。配合教务处、政教处、安全处等各职能部门，围绕学校的各项教学教改工作，充分发挥督导室的检查、督促、帮助、指导的职能。以公平、公正、实事求是为原则，评价各职能部门的工作和各教师的教学工作。促进教风好转，提升教学质量。

二、工作目标

- 1、认真学习贯彻执行各项法律法规政策，践行群众路线教育实践活动，遵纪守法，为人师表，团结同志，热爱学生，端正工作态度，改进工作方法，提高工作效率，诚恳、热情、周到、细致、主动地开展各项工作。
- 2、对学校教育教学日常管理工作及后勤服务工作进行督导和检查，提出意见和建议。定期对教务处、教科处、德育处、电教处、工会、团委、总务处、年级部等处室部门的计划落实情况进行检查和评估。
- 3、规范教师的教学过程，促进教育教学水平，从根本上提高教学质量。
- 4、促进教师教学工作事业心、责任心的增强，提高教师的业

务能力，保证各项教学工作顺利实施。

5、根据学校教师和生源的实际情况，探索适宜的教学内容、教学方法和教学手段，实现因材施教和应用型人才的培养目标。

6、在工作过程中服务于各级领导、服务于教师、服务于学生。积极提供有利于教学工作和有利于提高教学质量的建议。

7、接受市教育局的委派，及时检查各部门的工作质量，及时发现问题，及时汇报，及时解决，及时提出合理化建议。

8、按校长室的要求，对有关处室、年级部、备课组的工作进行督察、督查、指导，及时提出建议和意见，供有关部门参考。

三、措施方法

1、多渠道、全方位

在未来的工作中督导室的工作要在全校的教学工作中多渠道、全方位展开。体现在教学过程的各个方面，包括理论教学、实践教学、课内、课外、计划、教案、作业、听课、教研活动等。在重点针对青年教师的基础上拓展到全体教师。采取听课、检查、抽查、座谈、引导、指导等多种形式，以其获得准确的教学信息，做到有的放矢。促进教育教学水平，提升教学质量。

2、紧紧把握关键教学环节在做好常规教学检查督促的基础上，重点抓好期初、期中、期末、考试等关键教学环节及节假日等教师、学生容易松懈的教学环节的检查督促工作，促进教学质量的全面提高，在此项工作中要积极取得各职能部门的配合与协助。

3、监督检查与指导帮助相结合。教学监督检查的目的是提高教学质量。因此，督导室工作要做到监督检查与指导帮助相结合，注重指导帮助。包括教学方法、教学手段、教学内容、课堂组织等教学过程，发现问题及时指出，取得教师的认同，以便改进、完善、提高。规范教学过程。

4、勤沟通、多交流。勤沟通、多交流这是做好督导室工作的基础。做好任何一项工作都是多方协调共同完成的，督导室工作涉及各个教学部门，勤沟通多交流才能把工作做的更好。不但要与各教学管理部门勤沟通多交流，更要与教师勤沟通多交流、与学生勤沟通多交流。交流信息，掌握情况，协调一致，共同努力，做好各项教学工作。

5、深入教学第一线，掌握教学全过程。督导室成员必须始终把自己置身于教学第一线，了解各个教学环节，掌握第一手资料。勇于探索，有针对性的调查研究新的教学方法、新的教学手段，做好教改研究工作。

6、加强督导室成员的自身建设。督导室的各个成员都要严格要求自己，加强学习，提高业务水平和实践技能。在教学工作中以身作则，走在大家的前列。增强事业心和责任感，公平公正、尽职尽责。取得广大教师的信赖，和广大教师一道做好本职工作。

1、制定新学期工作计划，召开新学期督导工作例会。

2、对各年级老师教学常规进行不定期检查。

3、督导室全体成员都结合一个或多个教研组，及时督查了解教研组开展教学教研工作情况。

4、督导室全体成员本学期全部参与年级部分工和年级部管理。

5、及时按要求每月上报督导信息及完成市政府督导室的工作。

6、定时督查学校对上级工作布置的执行情况，督查了解传达学习上级会议精神情况。

7、定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况。

8、及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无“教育三乱”（有偿家教、乱推销、乱收费）等违规行为。

9、督查学校民主管理、校务公开的情况，督查了解学校重要或重大工作会议情况，督查了解教职工对校务公开满意度情况，督查了解教职工对民主管理、民主理财情况。

开学工作督导报告篇二

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教育督导与评估体系；切实加强对各级各类学校的教育督导评估与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

二、工作重点

(一)组织开展对“省检”县(区)提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

(二)对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

(三)对义务教育均衡发展情况进行专项督导。

(四)对学校校园文化建设进行专项督

(五)继续对加强全市中小学教师队伍建设情况开展专项督导。

(六)继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。

三、工作任务

(一)指导上栗县迎接省政府的督导检查工作。

(二)指导开发区迎接省政府的督导检查工作。

(三)对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估

(四)对芦溪县督学责任区试点工作进行督导评估

(五)对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。

(六)对县区教育督导室工作进行年度考评。

(七)组织一期县(区)督导室主任、督导评估人员、督导专干、市级素质教育示范校业务培训班。

(八)会同其它科室开展专项督导检查工作。

(九)配合省教育督导室开展专项督导检查工作。

(十)举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。

开学工作督导报告篇三

坚持以邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，按照办人民满意的教育的要求，努力使教育督导的过程成为我校贯彻教育方针、政策的过程，为我校持续、快速、健康发展做出新贡献。

根据《学校20xx-20xx学年度第一学期工作计划》，督导室在学校党总支部，校领导及大足区龙水督导办公室的指导下；按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，对全校的教学管理、学生管理等规范方面的工作进行认真的检查、督促、指导、评价；创造性开展、出色完成上级交办的相关工作；及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，当好促进学校发展的参谋者。

二、本期工作目标

1、紧紧围绕提高教书育人、提高教学质量的中心任务，创建和谐、平安、优质的校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行。监督学校部门的协调、配合及支持、服务教育和教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。

2、推动学校进一步加强教师队伍建设，重点加强班级教育、学科带头人、青年教师和行政管理队伍建设，为持续、科学、健康、快速发展，奠定人才基础。

3、推动学校完善管理体系改革，促进部门间的运行协调效率的提高，提高管理水平和服务质量。把执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓，建立督导系统考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导室检查、督促、指导、评价的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规，完善评价激励机制。通过督导，提升教师的工作效率。

4、抓好 规范办学 执行情况的督导，根据学校工作规划和年度工作计划，重点对学校学生管理、教学常规等方面进行经常性督导。

5、根据学校行政办公会议精神，督导各部门进一步提高工作质量，切实树立 管理即服务 的理念，切实提高工作执行的

力度、效率和群众满意度。

三、本期工作任务

(一) 督教

1、对教学职能部门的教学管理与服务，对各教学组织与管理等工作进行督查、指导与评价。调查、了解教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对师资培养、教科研工作、技能大赛、创新大赛、数字资源库建设以及信息化建设等情况进行督查。

3、定期对各教师教学情况进行督导，对任课教师的备、讲、批、辅、考五个环节进行督导检查，做出客观评价，提出建设性意见，并及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

(二) 督学

1、走动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风、考风建设的意见。

2、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

3、通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、体育课、机房课等课堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

4、对学生跟踪了解和督导。开展专题调研，听取教师、学生、家长的意见和建议。

(三) 督管理

- 1、坚持有计划、有针对性对部门工作进行专项督导；对上级做出重大的决议和学校形成的重要决定的落实情况进行督促检查；对部门自定工作计划的落实、完成情况进行督促检查，要求保质保量地完成任务。
- 2、督促职能部门对学校布置的各类迎评创建的资料完成及上传工作，分析汇总部门工作执行和创建任务落实情况；监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。
- 3、不定期地对各部门的工作效率、服务意识、工作能力、劳动纪律等进行专项督导检查，形成督导报告，为绩效考核提供信息。
- 4、收集广大教师对学校各职能部门及学校建设、发展的意见、建议，归纳整理，归类信息后提交相关职能部门，发挥督导室的协调、沟通作用，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。将干部、教师提交的对学校发展有参考价值的意见、建议，所反映的重大事件，及时上报校领导；发挥督导室下情上达的桥梁作用。

开学工作督导报告篇四

牢固树立推行素质教育 提高教学质量的办学意识，坚持以导为主，督与导结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现了对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校教学质量的全面提高。

二、工作重点

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
- 3、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
- 4、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。
- 5、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

三、主要工作内容

- 1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。
- 2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。
- 3、加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。
- 4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。
- 5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研

究任务。

6、深入课堂进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

四、主要措施

- 1、督导组认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。
- 2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。
- 3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。
- 4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。
- 5、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

五、具体安排

- 1、全期随机抽查听课，全校所有任课教师至少抽查一节以上的课堂教学。
- 2、第二周为教学计划和教案抽查活动周，进行全校任课教师教学计划、教案的抽查和班主任工作计划的检查。
- 3、第五周为高级教师示范课教学活动周，要求全校所有任课教师至少听高级教师示范课一节以上。
- 4、第九周为教学检查，进行期中教学检查。
- 5、第十六周为青年教师教学基本功竞赛活动周。
- 6、第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，

评选优秀教案。

开学工作督导报告篇五

按照锡山区人民政府教育督导室的工作要求，结合第八责任区江苏省天一中学、江苏省锡东高级中学和江苏省怀仁中学的实际情况，特制定20xx年第三责任区挂牌责任督学工作计划。

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，认真落实国家《教育督导条例》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》及省、市、区相关文件、计划精神，加大对中小学整体工作的督促、检查和指导力度，助力各校依法办学，规范办学，办人民满意学校。

1. 提高自身的理论水平，加强教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的学习，专业知识和业务能力的培训，努力使自身督导能力不断得到提高。
2. 督导学校依法办学，规范办学。
3. 化解校内、校外的各种矛盾，把问题解决在基层、解决在萌芽状态。
4. 巩固均衡优质教育创建成果，提高教育教学设施设备的利用率。
5. 加大课堂教学改革力度，实施有效、高效教育，提高质量。
6. 加强校园文化建设，不断净化、美化、绿化、文化校园。
8. 积极推进教育现代化学校建设工作。
9. 做好区督导室安排的其他各项工作。

1. 认真学习教育督导条例，坚持以下工作原则：（1）以提高教育教学质量为中心；（2）遵循教育规律和教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的规定；（3）对政府履行教育工作相关职责的督导，做到既督又导；（4）实事求是、客观公正。

2. 加强学习提升，全面规范自己的督导工作。

3. 通过常规督导、随机督导、专项督导、协作督导、重点督导、综合督导等多种形式的督导，使督导工作更有有效性、针对性和指导性。

4. 把督导工作深入到基层，重点要深入到学校常规管理和课堂教育中去，深入到教师、学生和学生家长中去，切实地去做践行办人民满意的教育。

5. 不断总结经验，用好督导结果，使督导工作与学校的发展并驾齐驱、相得益彰。

1. 了解开学工作情况（校园环境、校园文化、师生情况）

2. 了解学校20xx年工作的新思路、新举措

1. 了解学校艺术、综合实践活动、专题教育等课程开设情况

2. 了解学校图书、实验室使用情况

3. 了解学校社团活动开展情况

4. 了解学校教研活动情况，参加学校课堂教学研讨活动

5. 了解学校安全责任落实情况

1. 了解学校保障学生每天1小时校园体育活动情况

2. 了解学校开展班团队活动情况

4. 了解学校校本培训情况

5. 了解学校落实安全防范的措施

1. 了解学校执行作息时间情况

2. 了解学校心理健康教育开展情况

3. 了解学校师德建设情况

4. 了解学校制度文化建设情况

5. 了解学校加强师生安全教育情况

1. 了解学校艺术、综合实践活动、专题教育等课程开设情况

2. 了解中午休息时间学生活动情况

3. 了解学校落实全员德育、基本素质达标计划工作要求情况

4. 了解学校家校联系情况

5. 了解学校“三节”活动落实情况

1. 了解开学工作情况（校园环境、校园文化、师生情况）

2. 了解学校均衡分班情况

3. 了解学校保障学生每天1小时校园体育活动情况

4. 了解学校落实安全工作责任的举措

5. 了解学校制度文化建设情况

1. 了解学校艺术、综合实践活动、专题教育等课程情况
 2. 了解学校学生行为规范执行情况
 3. 了解学校校本培训情况
 4. 了解学校社团活动情况
 5. 了解学校落实安全防范措施情况
1. 了解学校中午休息时间学生活动情况
 2. 了解学校班团队活动情况
 3. 了解学校课堂教学情况
 4. 了解教师轮岗交流情况
 5. 了解学校特色建设情况
1. 了解学校执行作息时间情况
 2. 了解学校心理健康教育情况
 3. 了解学校课题研究情况
 4. 了解教师论文撰写情况
 5. 了解学校“三节”活动开展情况

开学工作督导报告篇六

1. 加强对新教师教学能力的指导。
2. 加强对院级以上精品课程建设工作的督导。

3. 加强对教风、学风的检查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。

4. 做好对各系执行教学制度情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。

5. 坚持教学巡查，加强对教风的检查。要对教师的工作责任心、仪表举止、教学规范等方面加强督导。

二、督导工作的内容

1. 教学督导员本学期严格按照学院的听课制度，以随机抽查听课的方式为主。做好听课记录，进行质量评估，如实填写《听课记录表》，公平给出分值。

2. 通过问卷、访谈、座谈会等形式向学生做调查，听取他们的建议，了解他们的需要。

3. 进一步加强常规教学工作督导。一是进行期初、期中、期末三次教学检查并及时向有关方面反馈情况；二是规范对教学各个环节的督导，重点检查五大重点专业及专业群教师授课及计划执行情况。

4. 办好《教学督导简报》。力求简报内容真实、准确、公正，使简报真正成为鼓励、督促系部教学工作的一面镜子，同时也给学院领导提供系部和教师的教学工作信息。

开学工作督导报告篇七

20xx年，学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻

落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

20xx年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的贯彻执行情况；

督学：督查学校执行上级要求、加快自身发展的情况；

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。

改进三个方式：强化督导评估的针对性(针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导)；强化督导评估的质效性(直接深入督查各学校各项工作的各个环节)；强化督导评价的系统性(建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系)。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在20xx年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生共同认可的价值观念，是办学的指导思想和行动指南，是制订学校发展规划的基本依据。学校将引导创新工作思路，不断积累思想，提炼办学理念(从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的成功经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中进行新的哲学思考)，并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

(1) 促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

(2) 加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

(3) 在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

(1) 杜绝学校抢挖其它学校的优质生源；

(2) 严格控制大班额；

(3) 督促清理取缔重点班、实验班、快慢班；

(4) 对学校全面开科开课和作息时间执行情况进行督查；

(5) 对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；

(6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文

化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1)开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2)开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3)开展安全工作专项督查。

(4)开展后勤管理与服务专项督导。

(5)开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在20xx年考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校20xx年工作考核办法》《学校20xx年工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高

督导干部的政策水平和专业水平。三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。

开学工作督导报告篇八

为了进一步强化学校对教育教学的管理和指导，建立科学的教育教学评测制度，加强对学校教学各项工作的全方位的监控和督查，本处室将继续在校长的直接领导与指导下，紧紧围绕学校的中心工作，为学校的进一步腾飞作出应有的贡献。

1、在校长的直接领导下，认真执行各项有关教育的法律法规和学校的各项规章制度。督导室是一个综合部门，工作弹性很大，我们必须学会自己创新地工作。本期学校校督导室将紧紧围绕学校工作思路，并按校领导的指示精神，以提高教育教学质量为本，密切配合各有关处室，尽心尽力进行督导工作，切切实实发挥督导作用。

2、督导室主要负责督学工作。督查组的同志应像医生巡诊一般，坚持“班班到”“处处行”。坚持深入课堂，既关注教学的形式，更讲究教学的内容；既关注课堂的现象，更重视课堂的本质。召开师生座谈会，了解课堂教学情况，对于师生提出的困惑，及时会诊、交流，统一认识。

3、重点督查教师的“教学五认真”的执行情况，并组织中层干部及骨干教师力量每月对教师四册进行量化考核。我们将督导目标进行量化分解，落实责任制，并把督导评估结果同教师考核挂钩，奖勤罚懒。通过这种管理，提高教师专业化发展水平，提高教师的自我约束能力，提升教师的自身素质和学校的综合办学水平。

4、在校长的指导下和带领下，时常会对学校其他的一些工作进行督导评估，并将有关情况向相关处室、年级组、教研组做反馈，以期达到提高和改进的目的。

5、坚持“督教”与“督学”相结合，坚持“监督”与“反馈”相结合，坚持“督查”与“指导”相结合，对学校教学工作进行评价与诊断，发现问题并提出建议。

由于各学科的特点，便于有效地开展学科教学的督查调研工作，特重新调整五个督查调研小组的人员，旨在加强督导力量，提高督导效率。

第一小组（主要负责外语学科、艺体学科）

组长□z 副组长□z

组员□z

第二小组（主要负责政治学科、信息学科）

组长□z 副组长□z

组员□zz

第三小组（主要负责语文学科、地理学科）

组长□z 副组长□z□专职督导员）

组员□zz

第四小组（主要负责物理学科、历史学科）

组长□z 副组长□z□专职督导员）

组员□zz

第五小组（主要负责数学学科）

组长□z 副组长□z□专职督导员)

组员□z

第六小组（主要负责化学学科、生物学科）

组长□z 副组长□z

组员□z

督导工作一定要实事求是，一定要追求实效，坚持求实和重点突出的原则，以教与学的督导为主。

(1) 充分发挥督导组的作用。督导组将主动积极地发挥作用，主动对本组教师的教育教学工作进行督查，并及时将督导情况汇总并向校长室进行反馈。

(2) 专职督导员常规听课。专职督导员将随机听课和计划听课相结合，并对全校的公开课开设情况及听课情况进行检查并于每周一进行通报。

(3) 科学有效地督查教师“教学五认真”执行情况。本学期，我们将组织督导组以不定期的形式进行突击检查为主，将平时的各项检查结果进行汇总，并及时进行情况通报。本学期拟于第10周公布半学期全体教学人员“教学五认真”考核第一阶段结果，第19周公布半学期全体教学人员“教学五认真”考核第二阶段结果。

(4) 学科组应根据各年级在不同阶段的教学要求、各班级的学科考核成绩、各位教师的测评结果来确定重点督查学科。督导学科由督导室、教务处和年级组共同商定。督导采取“听、评、查”的方式。“听”即听课，“评”即为评课，评优点和存在的问题；“查”即检查该教师的教学常规材料等。

(5) 每学期由督导室牵头定期、不定期组织学生座谈会，对教师的'教育教学工作情况的进行综合问卷调查，调查的标准及方案及时公布在学校群中，供大家参考。调查结果将于每周进行简报，并报校长室及相关处室、年级组。

(6) 组织评教评学工作。学期末对全校的班主任和所有任课教师的教育教学工作进行学生民意测评，并将结果报送校长室和年级组负责人。

(7) 每次督查活动，都形成书面材料或电子文档，有具体督查资料、分析和意见建议，供校长室和有关职能部门进行工作决策及考核使用。重大问题可提供校教职工代表大会决议。

四、督导室内部人员分工

zz□主任，在校长室的领导之下主持督导室全面工作，组织、开展、协调各项督导工作。负责督导工作计划的制订与落实。

zz□专职督导员。

(1) 主要负责数学学科、化学学科、外语学科、生物学科的教学督导工作，同时也参与各项督查调研工作。

(2) 每周听课调研不少于6节，并填写好相关的听课记录及反馈信息，每周形成听课报告。

(3) 负责联络相关的督导小组，负责学科教师的四册评定资料的整理、存档等工作。

(4) 每学期召开两至三次学生座谈会，并形成工作调研报告。

(5) 配合年级组搞好评教评学活动，每学期至少进行两次测评，并将调研数据汇总报督导室，以便对学校教学改革与建设、教学管理等工作提出建议。

(6) 配合相关处室、年级组对全校所有师生的教与学行为进行督导，并服从学校安排的临时的督导工作。

(7) 负责督导室各种督导检查数据的统计和分析工作。

zz□专职督导员。

(1) 主要负责语文学科、政治学科、信息学科的教学督导工作，同时也参与各项督查调研工作。

(2) 每周听课调研不少于6节，并填写好相关的听课记录及反馈信息，每周形成听课报告。

(3) 每月组织检查备课笔记等教师的教学四册的不少于1次（督导小组分工见前面），并负责学科教师的四册评定资料的整理、存档等工作。

(4) 每学期召开两至三次学生座谈会，并形成工作调研报告。

(5) 配合年级组搞好评教评学活动，每学期至少进行两次测评，并将调研数据汇总报督导室，以便对学校教学改革与建设、教学管理等工作提出建议。

(6) 配合相关处室、年级组对全校所有师生的教与学行为进行督导，并服从学校安排的临时的督导工作。

zz□专职督导员。

(1) 主要负责物理、历史学科、艺体学科、地理学科的教学督导工作，同时也参与各项督查调研工作。

(2) 每周听课调研不少于6节，并填写好相关的听课记录及反馈信息，每周形成听课报告。

(3) 配合年级组搞好评教评学活动，每学期至少进行两次测评，并将调研数据汇总报督导室，以便对学校教学改革与建设、教学管理等工作提出建议。

(4) 每学期召开两至三次学生座谈会，并形成工作调研报告。

(5) 配合相关处室、年级组对全校所有师生的教与学行为进行督导，并服从学校安排的临时的督导工作。

第1周 制订工作计划，整理修订有关制度，深入课堂听课。

第2~3周

(2) 对高一年级语文、数学和外语教师的备课笔记进行检查并通报。

第4~7周

(1) 召开高一学生代表座谈会，了解高一任课教师教育教学情况。

(2) 组织力量对高三年级教师听课情况进行检查。

(3) 组织督导力量对高一语数外学科教师的备课笔记进行检查。

(4) 对高一、高二政史地学科教师的备课笔记进行检查。

(5) 对高三有关学科的作业批改情况进行抽查。

第7~9周

(1) 组织评教评学活动，布置落实下一阶段的教学督导工作，重点落实对有关人员的跟踪指导工作。

(2) 对高一高二理化生学科任课教师的备课笔记进行检查。

(3) 对高一高二艺体和信息学科任课教师的备课笔记进行检查。

(4) 对全校所有教学人员的听课情况进行检查。

(5) 对有关学科的作业批改情况进行抽查。

第10~14周 组织对有关年青教师进行教育教学工作评估，以自评为主。

(1) 检查高一年级高二年级教师备课情况；

(2) 召开高一高二年级学生座谈会；

(3) 检查有关教师的作业批改情况；

(4) 对高二年级有关学科的命题质量进行评估；

(5) 督导室联合相关处室对高二年级所有教学人员进行教学督导（包括教师四册和课堂教学）。重点对高二教师的课堂教学情况进行督查，并将每一位教师的课堂教学量化评分，并对优质课获得者进行表彰。

第15~17周

(1) 检查高一高二年级教师备课情况；

(2) 召开学生座谈会；

(3) 检查有关教师的作业批改情况；

(4) 对高一高二年级有关学科的命题质量进行评估；

(5) 对有关教师的听课情况进行抽查。

第18~19周

(1) 对所有教学人员的教学四册进行期末考核评估；

(2) 开展评教评学活动；

(3) 完成总结，整理档案。

开学工作督导报告篇九

为进一步规范教学管理，提高教学质量，培养应用型、技能型人才。根据市电大教育xx年督导工作计划，特制定20xx年我校教学督导工作计划。

组织督导组全体成员认真学习市电大教学督导有关精神，把教学督导工作与规范管理相结合，与深化教学质量相结合。围绕教学工作的中心地位，全方位做好教学督导工作，督导组全体成员都应当认识到，在市场经济条件下，学校有特色才有生命，教师有特长才有权威。学生有特技才有出路。通过学习，全面提高督学水平，以督促教，以督促管，以督促学，以督促改，以督促建，以督促研，以督促导，不断提升学校的办学质量，为学校的持续发展和长远发展服务。

今年主要开展以下几方面工作：

1、全面督查“教学五认真”，加强对教师课堂教学检查。每个督导组通过课堂听、看、查、导方式，促使教师备课、上课、批改作业、辅导、考核工作的规范化、制度化。

2、开展初期、期中、期末阶段性教学检查。初期教学检查重点教师选聘、教材、教学大纲到位情况，资源准备情况，教学秩序正常情况；期中重点检查教学计划、教学进度执行情

况，作业布置批改情况，学生对教师的反馈情况；期末重点检查教学任务完成情况，教学工作的考核情况，学生民主测评情况等。

3、加强一日常规检查。检查教师是否提前到班，有无迟到、早退、接听手机、随意调停课等现象，并将各专业课堂上课出勤情况张榜公布，既督教又督学。

4、强化对实验、实习、课程设计等实践性教学环节的检查，查看实验课教师、学生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现应用性等。

5、加强对远程开放教育各班级教师导学过程和形成性考核过程的检查督导。开放教育作为新型教学模式，教学的重点是导学而不是授课；是网络资源和多种教学媒体的综合利用，而不是单一媒体的使用；是通过作业、网上答疑、讨论、bbs交流、小组学习为主的自主学习而不是集中学习。要通过教学督导，有目的地提高教师的导学导修水平，提高学生终身学习能力。

6、开展对毕业设计、毕业作业工作的督导。特别要从课题选题、过程指导、答辩、考核等环节着手，防止课题来源陈旧，设计（作业）内容雷同，答辩考核走过场，完成质量不高等现象。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

教学督导工作也是教学管理工作重要组成部分，要以制度建设为基础，增强教学督导工作的规范性和教学支持服务功能的针对性。做到督导有依据，处罚有标准，导引有水平。进一步完善相关督导制度等文件，使教学督导工作日常化、规范化、服务化。