

# 最新居家安全教育工作计划表(实用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 居家安全教育工作计划表篇一

本规划所指的安全教育培训对象为本公司所属安全安全管理人员和驾驶员、押运员等全体从业人员。

五年内使全体管理人员全部达到大专以上文化程度，成为安全管理的内行，具备较高的安全管理水平。全体从业人员法制意识、安全意识和文明交通意识明显增强，安全技能明显提高，安全事故的发生率明显降低，因从业人员违法、违章或违反操作规程而引发的交通事故或安全责任事故明显减少。

### （一）安全管理人员培训

习费用，并保证学习时间，争取五年内全体安全管理人员达到大专以上文化水平。

2、短期培训。积极参加省、市、县安全生产监管部门和行业主管部门组织的安全教育短期培训。

3、以会代训。按时参加交通运输局、县运管所组织的安全教育培训会和安全例会以会代训。

4、集体学习。本公司安委会或安办组织的集体学习培训，每月进行一次，全体管理人员参加，时间不得少于4小时。

## （二）从业人员培训

1、安全例会。安全例会每月进行一次，每年进行12次，全体驾驶员、押运参加。

2、小组学习。根据我公司从业人员较为分散的实际情况，将从业人员分为三个学习小组，由组长进行召集，组织学习，每周一次，每不得低于2小时。

3、印发资料。对国家新出台的公路运输方面的安全生产法律法规及时印发书面学习资料，发给从业人员学习。

4、短信平台和电话会学习。每周编辑危险品运输安全方面的短信发给从业人员，每月不得少于4次。需及时传达的政策通过电话会传达学习。

5、专家授课。每年邀请具有公路运输安全知识的专家、学者和或驾校教师对从业人员进行2次安全知识专门培训。

1、法律法规培训。国家关于安全生产方面的法律法规、方针政策和公路运输方面的法律法规和政策。

2、公路运输安全基本知识培训。包括公路运输各项规章制度、操作规程、危险货物装卸、运输、储存的相关安全知识。

3、上级主管部门和相关职能部门组织开展的安全生产各专项活动相关内容的培训。

4、警示教育培训。有针对性地将公路运输特别是危险品运输中的安全事故案例作为教育培训内容，对从业人员进行安全警示教育。

5、阶段性培训内容。分不同阶段确定培训的具体内容。冬、春季要抓好应对冰雪天气、防冰冻、防滑、防雾、防火等安

全行车知识培训；夏、秋季要抓好应对高温季节和汛期防泥石流、塌方、防洪、防滑等安全行车专业知识培训。同时，要抓好各阶段及各类安全事故的应急救援知识的培训。

将管理人员安全学习和教育培效果作为对管理人员绩效考核的重要内容，作为年终评选先进个人的重条件或提升使用的重要参考依据，并对学习效果突出的，给予适当的精神鼓励和物质奖励。

对从业人员的教育培训要进行考核，每年进行闭卷书面考试2次，半年总结会和年终结会时进行。将考试的结果作为员工使用的重要依据，凡当年安全知识培训考试1次不合格的调换工作岗位，2次不合格的解除聘用合同。

五年内建立一个安全教育培训中心，配备安全教育培训专职教员1人，兼职教员2人，建设一个面积约100m<sup>2</sup>、能容纳200人的安全教育培训室，配备较先进的音响影视设备。同时，办好图书室，方便从业人员进行安全知识学习查询。

建立安全教育培训的常设机构，不断修订完善安全教育培训的各项规章制度，分年度制订安全教育培训计划，建立安全教育培训的长效机制。公司成立“安全教育培训领导小组”，由公司总经理任组长，分管安全工作的副总经理任副组长，设安全教育培训领导小组办公室于安全科，为安全教育培训的常设机构，负责教育培训中长期规划和年度计划的具体实施。

## 居家安全教育工作计划表篇二

学生的安全与健康是维持学校正常秩序和社会稳定的重要事情。首先针对我班学生的情况，儿童少年自我保护能力弱的特点，增强安全意识，加强安全工作管理，警钟长鸣，坚决遏制重大、特大群死群伤事故的发生，确保学生生命的安全。

对学生的课余时间，进行合理安排，在组织开展适合学生特点，激发学生兴趣的大量丰富多彩的活动时，注重学生的安全保护工作，采取有力措施消除各种事故隐患。要采取正确方式方法帮助儿童树立起强烈的安全防范意识，养成良好的性格品质和生活习惯，指导他们合理、科学地利用课外时间开展一些有益于身心健康的活动，及时发现和解决儿童少年的心理问题，尽可能远离危险因素，减少意外伤害的发生，使他们在一个平安的环境中学习、生活。

与全体家长都要签订“安全责任书”，明确各自的职责。学生在校生活学习期间要确保安全。学生的行为习惯要文明，符合学校要求，将安全工作的考核放在突出的位置。任何学生不得携带火机、有毒物品等进入校园；不吃腐败、变质的食品；不到无卫生保障的小摊店购买零食。遵守交通规则，不违章骑车，不闯红灯，过马路时要严密注意车辆通行情况，严格禁止学生骑自行车上学，确保自身安全。学生若发现自身或他人有异常行为或不安全隐患，要及时告知家长和学校，进行及时处理，防止不安全事故发生。严格执行教育计划，控制学生在校时间，不提前到校，按时放学，控制学生课外作业量、加强心理健康教育，减轻学生的经济、学业和心理负担，不体罚和变相体罚学生，不勒令学生退学。学生无论在学校还是在家中，都要注意做好防火、防毒、防电、防流行病传染等安全工作。各位家长务必时时教育和监督自己的孩子做好防火、防水、防毒、防电、防流行传染病和交通安全等工作，确保孩子健康成长。若发现异常情况要及时进行处理并与学校保持联系。

学校要通过“安全教育日”、“安全教育周”、班队会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育，自我防身及其他有关安全常识的教育。

重视学生守则和行为规范的教育，加强课余时间的管理，努力形成优良的校纪、校风。

## 居家安全教育工作计划表篇三

为严格贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针，提高新入场员工安全意识和安全素质，实现张涿高速110标隧道工程的顺利完成。根据《安全生产法》、《危险化学品安全生产管理条例》，结合项目部内部之规定和要求，特制定了此培训计划。

### 一、本工程概况：

张涿高速公路分水岭隧道是一座双洞六车道高速公路分离式隧道，位于张家口市涿鹿县境内，所在线路“张家口市至涿州县高速公路张家口段”。起讫桩号：左洞为k49+800~k53+430□全长3630m□右洞为k49+800~k53+416□全长3616 m□

项目全体员工：管理人员、特殊工种和普通岗位操作人员。

1、加强“安全第一、预防为主”的安全意识教育。安全意识教育就是通过对员工深入细致的思想工作，帮助员工端正事项，提高他们对安全生产的重要性的认识。在提高思想意识的基础上，才能正确理解并积极贯彻执行相关的安全生产规章制度，加强自身的保护意识，不违章操作，不违反劳动纪律，做到“三不伤害”：不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害。

同时对项目各级管理人员（包括项目部和工区管理人员及技术人员等）也应加强安全思想意识教育，确保他们在工作时做好带头作用，从关心人、爱护人的生命与健康出发，重视安全生产，做到不违章指挥。

2、将安全教育贯穿于生产的全过程中，加强全员参与的积极性和安全教育的长期性。做到“全员、全面、全过程”的安全教育。因为生产与安全是不可分割的统一体，哪里有生产，

哪里就需要进行安全教育。

(1) 会议形式。主要有：安全知识讲座、座谈会、报告会、先进经验交流会、事故教训现场会等。

(2) 张挂形式。主要有：安全宣传横幅、标语、标志、图片、安全宣传栏等。

(3) 现场观摩演示形式。主要有：安全操作方法演示、消防演习、触电急救方法演示等。

4、严格执行项目的三级安全教育制度，杜绝未经三级安全教育就直接上岗的现象。对于新进场的新员工新工人，应严格要求进行三级安全教育，学习内容包括安全技术知识、设备性能、操作规程、安全制度和严禁事项，并经考核合格后方可进入操作岗位，考核情况要记录在案，三级安全教育时间不少于24学时。

#### 四、用工培训要求：

1. 根据工程进度和施工需求，项目部在一季度必须完成炸药库库管员和爆破人员的特殊工种培训，该培训工作由项目部统一组织和考核。

2. 根据现场特殊设备配备情况，对特殊设备操作人员实行全部持证上岗，对未参加培训的人员，在一季度完成培训考核合格后，持证上岗。其他特殊工种人员，随工序转换，逐步完成培训学习。

3. 普通劳工的安全教育培训，由安质部牵头，采用授课、案例、影像资料、等多种形式，进行培训教育，并随工程的进度，不同的施工阶段，对安全教育有不同的侧重，首先由安质部牵头，各工区组织完成劳工的进场安全教育。随工程施工转序逐步完成40小时全员安全培训计划。

4. 组织全项目部各工点, 对获得安全工作先进兄弟工程, 进行观慕学习, 在内部采用激励机制, 互相学习、参观, 推出重点样板工程, 提高安全生产意识. 杜绝安全事故发生。

5. 日常的安全培训, 由安质部组织和落实, 和工程部相互配合与协作, 在安排生产技术培训的同时安排进行该安全工作的培训, 同生产挂钩. 具体计划按季度计划安排实施。

## 居家安全教育工作计划表篇四

围绕党的精神, 全面贯彻落实科学发展观, 进一步落实国家十部委制定的《中小学幼儿园安全管理办法》, 根据县教育局《关于切实做好20\_\_年中小学幼儿园安全工作的意见》精神, 全面提高校园安全管理效能, 坚持以“预防为主、防治结合”为原则, 全面提高校园安全管理工作水平, 消除校园安全隐患, 为确保全校师生人身财产安全和校园安全无事故, 创建安全文明的育人环境而努力。

组织学习国家十部委制定的《中小学幼儿园安全管理办法》, 全面提高全体教职员工的的安全意识, 提高校园安全管理工作水平, 从思想上真正认识安全工作的重要性, 确保全年校园无安全责任事故发生, 办人民满意的教育。

完善学校安全管理组织网络, 充分发挥学校安全管理职能部门的作用, 提高安全管理人员的工作效能, 规范校园安防管理工作, 进一步健全校园安全责任追究、考核奖惩和应急处理等长效管理机制。

加强学校的安全检查力度, 完善齐抓共管、各负其责的学校安全管理工作体系, 切实维护学校正常的教育教学秩序, 积极营造和谐的教育教学环境, 确保校园安全和学生健康成长。全力协调各有关部门做好学校安全管理工作。

继续扎实推进安全教育工作。加强安全基础设施建设, 进一

步完善学校人防、技防、设施防安全保障体系，学校安全基础设施设备建设进一步得到完善，以“平安校园”的创建要求，严格做好安全管理工作，规范安全保卫台帐，随时接受上级各部门的检查。

加大安全宣传教育的力度，使安全教育深入师生，提高师生的安全防范意识和自我保护意识。

规范管理，提高认识，进一步健全各项安全制度。采取有效措施，加大工作力度，强化日常管理，加强校园安全体系建设。进一步落实校园安全责任制，使安全工作层层落实，责任到人，形成师生员工广泛参与的安全防范体系。进一步建立和完善各项安全管理制度，完善学校应急处置预案、安全督查制、安全工作月报制、责任追究制和考核奖惩制等制度，规范安全台帐建设。严格按照上级部门文件的要求，落实责任，强化考核。强化安全检查，建立安全隐患矛盾排查制度，切实消除各类安全隐患，对由于责任制不落实，整改不到位造成安全事故的，追究相关责任人的责任。继续加强安全考核力度，提高教职员工的的安全思想意识。

及时上报校园安全信息，建立健全校园各类安全应急预案。继续落实校园安全信息报送和校外活动审批制度，确保师生生活和校园安全。

加强校舍维修和监管工作和每月安全月检查。认真对照国家有关的建设标准，建立定期检查，确保校舍的楼梯、走廊、通道的设施达到安全要求。建立和完善校舍、教学设施、设备安全检查制度，对校舍、设施、设备、消防、用电、饮食卫生、周边环境、学校交通等定期检查，发现隐患及时整改，保证校内师生活动场所和器械的安全。各类消防设备设施每半年维修保养一次；学校体育器械等坚持每学期期初、期末各检查一次。每次检查后做好记载，对存在的问题及时整改。

落实措施，进一步加强学校消防安全管理。加大对学校设施、危险品管理、消防“三合一”场所的专项监管力度，经常开展防火安全检查，及时消除火灾隐患，在规定的场所配齐配足消防器材，并保证器材规格正确，性能良好。同时也要加强对有关人员的操作培训，经常组织开展消防安全教育，定期组织师生开展消防、疏散等演练活动。结合消防宣传周等活动开展师生的消防知识培训，确保消防器材使用的正确熟练，同时也要保证楼梯等安全疏散通道的畅通，有疏散指示标志，安排专人负责，确保紧急情况下师生的安全撤离和疏散。定期检查用电线路及设备，确保校园用电安全。

切实加强饮食饮水卫生管理，通过宣传教育，提高学生饮食饮水安全的自我防范意识。要求学生不吃零食，不吃无生产日期和保质期的食品。加强对学校食堂的管理，督促从业人员加强日常管理，克服不良卫生习惯，切实提高学校饮食饮水卫生工作水平。学生不得到校外摊点购买食品，更不能将“三无”及不符合食品卫生标准的食品带入校园，严防食物中毒等事故的发生。继续加强从业人员培训和食品卫生管理，进一步扩大学校从业人员和师生安全知识知晓率。

健全学校安防体系，积极创建“平安校园”。学校在现有技防基础上，进一步加强安全设备设施投入，新的一年将进一步健全完善警务室的各项规章制度，规范保安值班、校园巡查制度，充分发挥校园警务室的作用，严防各种外来的滋扰侵害。通过加强校园治安巡查和校园周边治安联防，为学校创设一个更加良好的周边环境，努力构建平安校园。

利用各种阵地，加强安全教育活动，健全学生的心理品质。深入开展学生安全教育活动，认真开展相关的专题教育，要坚持安全教育与教育教学相结合的原则，充分利用现有的宣传资料，多渠道、多形式地开展以提高学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的安全教育活动，使学生掌握必要的自我防范常识，提高自我保护能力。同时充分发挥法制副校长的作用，积极开展法制宣传教育活动，提高青少年学生的法

制观念，大力开展心理健康教育，培养学生健全的人格和良好的心理品质。经常深入学生中间，了解学生的学习生活情况及思想动态，对学生尤其是有心理障碍的学生进行跟踪教育，并及时进行心理辅导，教会学生与人交往，以避免校园暴力、伤害事件的发生。

加强检查力度，提高学校安全管理水平。加强学校安全工作的检查，扎实开展校园安全常规和校园安全、交通、消防、食品卫生、校舍等检查，做到排查在前、发现在前，对发现的安全隐患及时提出整改意见，切实消除校园安全隐患。

## 居家安全教育工作计划表篇五

为了深入贯彻省、市、县安全工作会议精神，全面落实县教育局“安全教育宣传月”活动内容，深化安全教育活动的开展，强化学校各项安全工作，营造“人人讲安全，事事讲安全”的校园安全环境，持续深入推进“平安校园”创建工作，增强师生安全防范意识，提高师生安全自救自护能力，保障师生的生命安全，确保校园的安全稳定，特制定本活动方案。

组长： 副组长：

成员：全体教职工；

2月——3月

- 1、一个动员会。学校召开“安全教育宣传月”活动动员大会。
- 2、一期宣传专栏。学校悬挂一条安全警示教育宣传横幅；出一期安全教育宣传专栏；各班办一期安全教育黑板报。
- 3、一次安全知识讲座。学校组织全体师生观看安全教育宣传专题片；各班上一节安全教育主题班团会(课)，重点进行对学生防火、防电、防水、饮食、交通、预防各种流行传染病等

的教育和宣传。

4、一场主题演讲比赛。学校组织开展一场“珍爱生命，安全第一”安全教育主题演讲比赛。

5、一次“珍爱生命 安全第一”师生宣誓和签名活动。

1、宣传教育。根据季节特点，通过召开家长会、主题报告会或观看图片、影片等多种形式，有针对性地开展防交通安全教育。

2、学校要切实加强对学生考勤制度的管理。各班每节课要实行学生“点名制”，上课教师、班干部对没有上课的学生，要第一时间报告班主任和学校，班主任和学校要及时查清学生去向，必要时要与学生家长(或监护人)及时取得联系，反映情况。

3、落实好学生路队管理制。要建立路队管理档案，随时了解路队管理情况，针对问题及时教育，并采取积极对策。

1、防火逃生技能教育和训练；

2、用电安全技能训练；

3、预防楼道挤压、预防摔伤、坠楼事故等知识教育和训练；

4、防不良行为、心理健康的教育和训练；

5、预防食物中毒技能训练；

6、防地震逃生技能训练；

7、其他安全技能演练。

1、学校开展校舍、体育设施等教学活动场所的安全排查，发

现隐患及时整改。

2、学校要组织专班，对实验室、微机室、电子备课室、校舍寝室、食堂、配电房等重点场所进行检查，主要从化学药品存放、消防设施、电线电器、物品堆放等方面进行排查，发现隐患要定人、定时、定责督促整改，全面消除安全隐患。

3、学校对“校舍超市”进行专项检查，严禁“三无”食品进入校园，杜绝过期、变质食品。

4、学校对食堂进行专项检查，彻底清洗、消毒食堂的设备设施及用具，及时消除过期、变质的食品原料和调料，及时排除食品购进、存放、加工、发放等环节的安全隐患，确保食品卫生。

5、彻底搞好校园环境卫生。保持校园各室、各场所的清洁卫生，落实“一日两扫制度”、“周扫制度”，强化检查评比；落实“晨检制度”，必要时采取消毒措施，加强疫情监控，避免传染病和流行病的发生和传播。

6、切实加强交通安全教育管理。严禁学生乘坐麻木和超载车，必要时与家长签订“管理告知协议书”；学生离校时，实施校门口校务成员、班主任值班制度，清理、疏导校门口的交通秩序；联合交管部门对学生的乘车进行检查。

7、落实“门卫制度”，实行“封闭管理”。学校门卫全天候值班，严格出入人员的盘查、登记手续；落实门卫安保物防的器材、用具。

8、严格落实校园值班巡逻制度。要全天候巡查，早晨及三餐饭后有班主任值班巡查；上课和课间有校务值日人员巡查；午休有教师值日巡查；晚就寝有校务成员和班主任巡查；夜间有教师值班(前院)和校务成员、班主任值班(后院)。

9、加强物防建设。值班人员时刻关注异常情况，并及时上报、妥善处理；修建、完善校园院墙、门窗，配好防护网、防盗门及安全消费设施。

## 居家安全教育工作计划表篇六

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

### 二、全册教材分析：

#### 1、全册内容情况和各单元教学目标：

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起的。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮

助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

## 2、主要材料清单：

“植物的生长变化”单元：大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、植物油等；图片或刚出土的风仙花照片；植物叶的水平分布照片；植物叶的垂直分布照片；植物光合作用示意图；植物光合作用的相关资料及图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元：蚕卵，放大镜、饲养盒；不同生长阶段的蚕；蚕茧及蛹，小剪刀，手电筒；热水，小碗，竹签，丝绸制品；蚕蛾、有关动物生长发育过程的图片及资料；学生从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料；婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元：气温计、体温计、水温计（测量范围在 $-200^{\circ}\text{C}$ — $1100^{\circ}\text{C}$ ）其他各种式样、不同用途的温度计；保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、玻璃杯、；云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元：各种形状的磁铁，铁的物品、一些金属物品及非金属物品；一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针；不同材质的人民币硬币（1元的钢币，5角的铜币和钢币，1角的铝币和钢币，分值的铝币）；盒式指南针，做指南针的材料（可以让学生自备）。

## 三、教学重难点：

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探

究的重点有所不同，主要指导学生对变化的事物进行观察，观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容，引导学生关注事物之间的相互关系，如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面，本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生学习定量的观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

#### 四、学生情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究\_，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

## 五、提高教学质量的主要措施：

### 1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

### 2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

## 居家安全教育工作计划表篇七

幼儿园将继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工

作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作。宣布本年度安全工作计划和幼儿园安全工作领导小组成员名单，和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

幼儿园将利用各种途径，对幼儿和家长进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全宣传。本学期我们将制定值日教师安排表，明确责任，保证幼儿的安全。保健老师在晨检时要做到一看、二问、三摸、四查，及时消除安全隐患，发现问题，及时上报，做好来宾的登记工作，定时开关门，严禁闲杂人员进入幼儿园。各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。开展活动的时候教师要检查场地和设施的安全。确保教学活动的正常开展。

定期检查灭火器材，经常检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，凡有安全隐患立即更换或纠正。

认真贯彻第一，预防为主的方针。定期召开食堂职工会议，对后勤人员加强卫生知识的培训。严格采购、储存、保管、留样和消毒制度，严格实行生熟分开，定期检查各项设施的完好情况。组织教职工的体检，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

我们将把幼儿园安全工作的开展和各项安全措施落实到位。及时了解本园安全工作的现状，经常排查存在的安全隐患，发现问题，及时整改到位，决不掉以轻心。

安全工作人命关天，责任重于泰山。幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，我们将把安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全园师生生命和国家集体财产的安全。