

# 最新幼儿园大班语言三打白骨精教案(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初二班级管理工作总结篇一

上学期在保育方面我们重点放在培养幼儿自理能力，这一学期我们家园很好的配合因此孩子的生活自理能力进步很快，大部分幼儿都能自己穿脱衣裤鞋袜、自己吃饭、自己上厕所，特别是榕泽、冰杰、茜琪等几个平常吃饭慢或偏食的孩子，现在在这种现象明显减少了。同时也得到了家长的认可，去年的气候变化较大我们特别关注孩子的衣着情况，在孩子入厕后帮孩子整好裤子，使之不露小肚皮，在孩子运动出汗后及时帮孩子塞毛巾，尽量减少幼儿着凉受冻，因此我们班孩子的出勤率在小班年段一直最高，孩子们每天都高高兴兴来幼儿园。

教学方面：大多数幼儿字集中教育活动中能注意力集中，喜欢动脑筋，喜欢表现自己，对色彩的感受能力，及图色配色能力提高较快。幼儿在大肌肉群动作发展也较好，但是小肌肉群的精细动作还需要加强训练，幼儿常规有待加强。

### （一）社会领域方面：

#### 1、自我意识：

大多数幼儿都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能

具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，对于遵守活动的要求，能做到的幼儿在85%右。

2、情绪情感：95%的幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，幼儿能知道要爱护它们。

3、社会交往：95%幼儿能应答教师及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。95%的幼儿能理解并主动使用日常用语。

## （二）语言领域方面：

1. 倾听理解：大多数幼儿能安静倾听老师、同伴讲话，都能听懂普通话，90%幼儿知道简短故事的角色事件。

2. 表达表现：97%的幼儿乐意用短句较清楚地讲自己的要求，80%幼儿会讲简短的故事，大部分幼儿都愿意在集体面前表现自己，85%幼儿喜欢看图书，知道一页一页看并能大致看懂单幅画面上的角色及主要内容，但在看书的过程中坚持性还不够换书的频率教高。

## （三）科学领域方面：

1. 情感态度：95%幼儿对周围事物比较好奇，愿意和同伴一起参加活动。

2. 能力：95%的幼儿能说出事物的明显特征，并能按物体的一种特征分类，喜欢参加简单的操作活动。

## （四）艺术领域方面：

1. 音乐：都喜欢听、唱歌曲，并随着音乐哼唱做动作，其中95%的幼儿能用不同的表情及动作表现不同性质的歌曲。

2. 美术：大部分幼儿喜欢涂鸦、作画，还有剪、撕、捏、等多种形式的美工活动，都喜欢欣赏色彩的鲜明的美术作品。但在评价同伴作品方面还有待加强。

#### （五）健康领域方面：

1. 生活卫生习惯：大部分幼儿会自己入厕，会在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手，但是有部分幼儿总会忘记擦手，幼儿在老师鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。98%幼儿能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西。喝完牛奶漱口擦嘴的习惯有待加强。

2. 安全保健：95%幼儿在教师的教育下不玩、不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集体。97%幼儿身体不舒服会告诉成人，个人卫生习惯较好。

3. 动作发展：走、跑、跳、爬、平衡幼儿情况都不错，滚球都能做到，拍球方面还需要加强。

#### （一）班级工作重点

根据幼儿前测情况，《纲要》要求，本班幼儿实际情况园本课程和家长建议，制定了本学期我班的工作重点。

1、卫生习惯的培养：如正确洗手，饭后点心后能主动并按要求漱口擦嘴。不跪在地上玩玩具，流鼻涕了知道拿纸张正确擤鼻涕。

2、语言表达能力的培养。如说完整话，能复述简短的故事，有一定表现故事的能力。

3、加强的精细动作的培养：从上学期及前测的情况来看，我班幼儿对于大肌肉群的动作如：走、跑、跳、爬、平衡等达

标情况较好，但是对于精细动作这一块不是很佳。这学期将在训练幼儿的大肌肉群动作的同时，加强对小肌肉群精细动作的培养，努力争取达标让幼儿在宽松、愉快游戏的气氛中训练，在不知不觉得到了提高。

4、重视幼儿自信的培养，幼儿愿意喜欢在众人面前大胆、响亮、清晰地说话、表演。

5、培养孩子良好的阅读习惯，懂得轻轻翻阅图书，爱护图书。

6、行为习惯：能与同伴友好相处、懂得互相谦让，愿意与他人分享。

7、做好孩子的成长档案，收集宝贵资料，给孩子的成长留下有价值的痕迹。

## （二）家长工作：

1、全托孩子的家长一星期才见一次，为了让家长能更加了解孩子在园情况，更多的应通过电话跟家长沟通交流孩子的各方面情况，使家长放心同时也了解班级工作情况。

2、设置“家园联系栏”，让家长了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验，提高家园的配合和教育质量。

3、对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师的细心和关心

## 初二班级管理工作总结篇二

初中的.初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（3）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施值日班长制度12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二（3）班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 初二班级管理工作总结篇三

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后仍是要对得起学生。

## 二、班级基本情况和目标：

我班共有学生69人。其中男生42人，女生27人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 三、工作要点

- 1、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。
- 2、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的能力，一举两得。
- 3、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生通过自主管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。

## 4、班级活动：

周次

班会课内容

形式

主持人

1

新学期新打算

自由讲

班主任

2

明礼诚信

演讲故事

班长

3

我身边的故事

自由讲

班主任

4

我的学习方法

个别同学介绍经验

班长

5

谈谈名著

讨论

班主任



6

日记之旅

自由讲

学习委员

7

做个听话的学生好吗？

辩论会

副班长

8

也说电脑世界

文章导读

学习委员

9

怎样做好期中复习工作

讨论

班主任

10

期中复习

11

期中考试总结

自由讲

班主任

12

展望未来

演讲

学习委员

13

如何进行自我约束

讨论

纪律委员

14

谈互助

自由讲

劳动委员

15

班中的好友

个别同学介绍

体育委员

16

你快乐所以我快乐

演讲

班长

17

新的开始，新的希望。

自由讲

班主任

18

谁才能真正帮助我

座谈会

班主任

19

如何作好期末复习

交流会

班主任

## 期末复习

### 5、个案、研究专题加强学生自我管理理念

作为学生，越来越多的要求独立与自主，例如希望能够自己为自己做些事，能够按照自己的意愿做自己喜欢的事，甚至希望能没有外在约束，能自己管好自己；作为老师，希望学生各方面的能力都能有所发展，能够培养学生的责任感和责任心，能够拥有为自己而学，为自己而生活的信念。

如何将这些想法结合起来，作到两全齐美呢？这就要求教师在平时就能以“高自主高指导”的思想作好班级管理工作。

### 6、转化差生计划

没有真正意义上的差生，有的只是不爱学习的学生或是不会教的老师。所以转化差生应着眼于两点：培养学生良好的学习态度，改善教师的教学方式。

学习态度不是一时半刻就可以改变的，这就需要老师的耐心与细心，能在每一个小细节每一件小事每一分钟注意引导学生的学习兴趣，让学生具有想要学习的渴望与热情，这就在本质上改进了学生学习的动力，这样学习起来更会事半功倍。老师同样也应注意教学方式，能让学生改变痛苦学习的滋味，反而喜欢学习喜欢上课。当然，这就在一定程度上对老师也有更高的要求。

## 初二班级管理工作总结篇四

新的一学期又开始了。在新学期开始之际，总结上学期的工

作，找出缺点与不足，争取在本学期采取相应的措施，发挥本班的优势，扬长避短，在班级工作方面有新的突破。

本班级在上学期各方面取得了一定的成绩。

二、学习方面。不断强化班级学生的自主学习的意识，提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力，班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。仔细分析班级的情况，仍然存在着不足

一、 班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、 发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自

已讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理，制定切实有效的“班级公约”以此来约束、规范同学的言行，做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。落实班级的班干轮值制度，做到自习课的高质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通，真正了解到他们所存在的困惑与难题，并帮他们去解决在生活、学习的难题，以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整，保持星级宿舍的优势，同时平均各个宿舍的实力，让每一个宿舍都有同样的起点，让每一个宿舍都有可能成为星级宿舍。

五、做好班级座位的调整，能让成绩落后的同学学有榜样，让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

七、加强和同学们的沟通与交流，真正成为学生可信赖的好朋友，成为学生倾吐心事的对象，只有这样才能靠近学生、理解学生、帮助学生。

八、发挥班级团员的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。建设强有力的班级干部队伍，强化管理。

九、在学期中，组织学生进行丰富的课外活动，娱悦身心。

在本学期中，全班将一如既往的保持务实的作风，发挥自我的优势，改正、克服自身的不足，向着更高、更好、更强的目标去奋进。让每一位同学都能在这关键的一学期中取得令自己、令家长、令老师满意的进步。目前一切计划正在有序的进行之中。我们有信心做到最好！

## 初二班级管理工作总结篇五

工作计划网发布2019年班级管理工作计划，更多2019年班级管理工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《2019年班级管理工作计划》文章，供大家参考！

### 一， 班级概况

本班有学生62人，其中男生31人，女生31人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

### 二， 指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

### 三， 工作思路

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的`榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

## （二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

## （三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

## （四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主



任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

#### （五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

#### 四，具体安排

##### 九月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

##### 十月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

#### 十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

#### 十二月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。
- 4、评选“友爱之星”。

#### 一月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

## 初二班级管理工作总结篇六

假期里，无意间在网上看到一个关于班主任工作的内容，是班主任工作的“五个零”。苦干+没思路=0；开会+没要求=0；能力+没超长付出=0；制度+没落实=0；走动+没发现问题=0、这五个零就形象而又具体的解释了刚才所说的班主任工作出现的困惑。加号前面的是班主任的付出，加号后面的是班主任未做到位的地方，虽然也做了很多工作，付出了很多，但由于没做到点上，因此结果也只能是等号后面的“0”了。从这五个“0”上，我们可以了解，管理是一门艺术，它不仅仅看你做不做，更关键的是看你做得怎么样，放在管理上，就是有效管理和无效管理，那么如何做到有效管理，经过这几年的工作实践，我谈谈我的几点做法。

是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现

在日常工作中做到勤思考。思考治班之道、勤思工作方法。一个优秀班主任应该活在“问题的今天”，例如“我今天做什么了？取得了那些成绩？有那些失误？我今天找同学了解了他们的学习生活情况了吗？”等等。而班主任的这种问题意识要在无形中感染给学生，让学生也要活在“问题的今天”。班主任同时还得勤进班，勤和学生亲密接触。勤进班便能知道班内的得失；勤和学生亲密接触便能加深和学生的友谊，一切工作便能很好开展，这个“勤”我在四五年级就是这样做的。那时，如果我不进班看看，说说，我就不放心，就怕会出什么事。现在我已经很少进班了，因为学生管理到位，让我放心。

当然的，但究竟如何才能树立起班主任的威信呢？我总结了四点：首先，班主任要正学生，先要正其身。一般来说，学生都有“向师性”，班主任要教育好学生，不管是从生活上，还是学习上，都必须从自身做起，为学生树立一个好榜样。例如，要求学生养成良好的卫生习惯的同时自己应该有良好的

的卫生意识；要求学生注意仪容仪表，就要从自己的仪容仪表抓起。要求学生遵守校纪校规，就必须自己先做到上班、上课不迟到，不早退严格遵守学校里的一切规章制度。第二、多关心学生，了解他们的心声，真正成为学生的良师益友。例如学生生病了抽出时间陪一下学生；每次放假回家叮嘱学生注意路上安全；如果发现有的学生学习状态不好及时和学生谈心等等。第三，班主任在学生面前还应该注意自己的言语，该严肃的时候就该严肃起来，不要整天嘻皮笑脸，原则性不能丢。例如学生违反校规校纪时要严厉批评，按照规定办事。这一点我管理很严的，只要学生违反规章制度严重的，危险的，我绝不放过，严肃处理，一次就得把他整好，以点带面，让每个学生都受到教育。当然了，在以后的学习生活中，你还得常表扬他，让他感觉老师是爱他的。第四，要不断充电，做知识的富有者。班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信。总之，班主任自身的品格、学识、涵养都对学生产生潜移默化的影响。

班干部是班主任工作的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。在班级管理中，我认为首先班主任要有多设助手的想法，要使每一名班干部成为助手。每个班干部在班级中都负责一定的事情，都为班级负责，都给以表现自我、树立威信的机会。尽量做到：学生能够组织的活动，就由班干部自己组织，给他们以主动权；在工作方法和工作态度上给以指导，学生管理学生（典型例子-郑帅同学常和社会上的不三不四的人混在一起。头发留得很长，走路的姿势都变了，摆酷，你跟他沟通很难，因为你怎么问他，他都哼哼的，你急他不急，他的爸爸妈妈没有办法管他，经常找我，有一天我去他家访，在他家几个小时，才劝他把头发剪了一点，想迅速转变他是容易，-----一天我听英语老师说他好像喜欢杨娟，上课眼睛老师盯着她，我上课留心观察，也看到这情况，我没有大惊小怪，冷静的思考，我做了个大胆的决定，让女孩子帮助他转变，我先找郑帅谈话，他先是否认，后在我大量事实面前他不说话了。我告诉他，要摆正这些关系，你是小学生，心

要用于学习上，等等。上午说的---，下午我又找杨娟，我知道男孩已经把我找他话告诉他了，中午qq聊过了---经过我的询问他们也承认了---后来她说，我们只是好朋友，谈得来，我马上说我知道你们是朋友，我相信你，不过老师想请你帮助他改正他自己身上的坏习气，好吗？我怎么帮他呀，我告诉他方法-----她同意了-----经过我的指导她的帮助，现在郑帅真的变好了，以前的那种现象也没有了，一切正常了，我还表扬了杨娟呢。）充分发挥各自的优点。用民主管理的方法，利于班级的管理。我就是这样做的，我班的干部每人负责一项工作，可能是已经六年级了，他们大了吧，他们的责任心很强。班级工作做得井井有条，我基本上不过问，但必须要有汇报，我每周利用班会十分钟时间，这些班干部一个个汇报，我再作小结。总之他们在班级管理中各尽其责，相互配合，相互协作，各项工作积极主动，班级管理有声有色。

学生家长对子女教育的重视程度以及配合诚意，会大大影响到班主任工作的开展。咱们的老师都深有体会的，常常会碰到一些自身文化素质不高的家长，表达出对子女教育敷衍、轻视的态度，因此我多花了些精力在家访、家长会交流上，（电话交流等）通过多次的解释引导，使许多家长摆正了子女教育的态度，积极配合学校的各项工作，并且在课外严格管教子女，促使我的班主任工作更加顺利的开展下去。这方面我认为我班的家长特别好，他们很支持我的工作也很相信我。例如缴费我班学生在2—3天就交齐了。我教他们几年了，都积极配合我的工作。总之，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施和技巧，充分发挥班主任角色的主导作用，使学生真正成为学习的主人。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

## 初二班级管理工作总结篇七

我班有5名幼儿曾在幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。大部分孩子依赖性强，独立性差，自理能力差。由于从小吃住跟随老人，任性、霸道现象比较突出。还有几个不合群的，但也有好多幼儿适应力强，很快适应了集体生活，喜欢与老师和小朋友交流沟通。

开学后，我从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

### 二、学期工作要点：

#### 1、提高幼儿生活自理能力：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及

时个别指导。

(4) 在游戏活动中，提供幼儿练习的机会，如给幼儿提供可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等。

(5) 做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

## 2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1) 组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2) 教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3) 进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

## 3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1) 鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2) 当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3) 对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

#### 4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4)遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5)重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

#### 三、家长工作：

(1)发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展



活动。

(2)对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3)家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方式，以便我们有计划的通电与家长保持沟通。

(4)在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(6)通过半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解孩子的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

#### 四、环境创设

1、 提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。

2、 丰富自然角。

3、 引导幼儿参与到主动关心植 物、动物的生长。

### 初二班级管理工作总结篇八

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光

荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后仍是要对得起学生。

我班共有学生69人。其中男生42人，女生27人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。

2、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的能力，一举两得。

3、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生通过自主管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。

4、班级活动：

周次

班会课内容

形式

主持人

1

新学期新打算

自由讲

班主任

2

明礼诚信

演讲故事

班长

3

我身边的故事

自由讲

班主任

4

我的学习方法

个别同学介绍经验

班长

5

谈谈名著

讨论

班主任

6

日记之旅

自由讲

学习委员

7

做个听话的学生好吗？

辩论会

副班长

8

也说电脑世界

文章导读

学习委员

9

怎样做好期中复习工作

讨论

班主任

10

期中复习

11

期中考试总结

自由讲

班主任

12

展望未来

演讲

学习委员

13

如何进行自我约束

讨论

纪律委员

14

谈互助

自由讲

劳动委员

15

班中的好友

个别同学介绍

体育委员

16

你快乐所以我快乐

演讲

班长

17

新的开始，新的希望。

自由讲

班主任

18

谁才能真正帮助我

座谈会

班主任

19

如何作好期末复习

交流会

班主任

## 期末复习

### 5、个案、研究专题加强学生自我管理理念

作为学生，越来越多的要求独立与自主，例如希望能够自己为自己做些事，能够按照自己的意愿做自己喜欢的事，甚至希望能没有外在约束，能自己管好自己；作为老师，希望学生各方面的能力都能有所发展，能够培养学生的责任感和责任心，能够拥有为自己而学，为自己而生活的信念。

如何将这些想法结合起来，作到两全齐美呢？这就要求教师在平时就能以“高自主高指导”的思想作好班级管理工作。

### 6、转化差生计划

没有真正意义上的差生，有的只是不爱学习的学生或是不会教的老师。所以转化差生应着眼于两点：培养学生良好的学习态度，改善教师的教学方式。

学习态度不是一时半刻就可以改变的，这就需要老师的耐心与细心，能在每一个小细节每一件小事每一分钟注意引导学生的学习兴趣，让学生具有想要学习的渴望与热情，这就在本质上改进了学生学习的动力，这样学习起来更会事半功倍。老师同样也应注意教学方式，能让学生改变痛苦学习的滋味，反而喜欢学习喜欢上课。当然，这就在一定程度上对老师也有更高的要求。