

最新教研工作计划实施情况总结 教研工作计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教研工作计划实施情况总结 教研工作计划篇一

本学期在上级的领导下，我们坚持以科学发展观引领工作，认真贯彻执行上级教学研究工作，英语教研组将继续以小学英语教学指导纲要为指导，进一步深化小学英语课程改革，认真履行自身职责，引导全组成员积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，提高小学英语的教学质量，争取进一步提高我校的英语教学工作。

（一）学习理论

采用集中学习为辅和自我学习为主相结合的方法，认真组织学习课改精神和总结学习新教材实施过程中英语教学的先进经验，推进新课程的进一步实施，努力更新教师的教学观念，加强教师的教改意识，积极地投入到课改实践活动中去，向课堂教学要质量。认真研讨新的中小学英语课程标准，把握其实质和内涵，并把他落实到我们的英语教学过程当中，全面提高小学英语水平。

（二）抓好常规，提高质量。

重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

（三）加强队伍建设。

尽可能地组织教师参加观摩课、研讨课、优质课，强化说课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围。

（四）推进《eec教材》的实施工作。

1、开展课改推进过程中的困难、问题、对策及所获得的经验成果成效研究。

2、加强效益意识，开展有针对性的课堂教学研究，切实提高课堂教学质量。

3、加强校际间交流，组织好小组活动。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织和准备，积极参加进修校举行的教学系列活动。

1、组织本校英语教师学习、探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、继续学习常规，对经常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。本学期我组将围绕课文板块的教学，继续进行“注重课堂实效、提高教学成绩”的课题研究，充分运用上学期的研究成果，努力将课题研究细致化、深入化。

5、抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

教研工作计划实施情况总结 教研工作计划篇二

围绕新课程改革，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教研工作计划为依据，把握教育新常态，以新课程理念为导向，立足教学工作实际，进一步突出教研工作的研究、指导、管理和服务功能，精细日常管理，推进学科建设，优化课堂教学，加强课程实施的质量控制，科学提高教学质量，努力开创我校数学教育教学的新局面。

1、构建具有学校特色的教研模式，全面提升教师参与教研的意识和能力，为教师在学校教研工作中实现新突破奠定良好基础。

2、加强骨干教师培养，打造一支和谐发展的高素质数学教师队伍。

4、加强教材、教学方法和学习方法的研究，探索有效、高效

的课堂教学模式，努力快速、持续提高学校数学教学质量。

5、做好珠心算教学实验研究迎接省珠算教学竞赛。

1、巩固教学常规

(1) 实事求是地备课。提前一周备课，认真备课，在年级组集体备课的基础上突出备课的个性化，以适应不同班级不同师生的特点。数学集体备课不能走过场。要突出对各单元教学目标的把握和难点的突破。个性化备课应适应班级学生的特点和不同层次学生练习的设计。

(2) 把握住生活课堂。采取一系列有效措施，让“以学生为本、以学习为本、全面发展”的理念和学生“自主、合作、探究”的学习方法在每一个班级、每一个学生身上得以贯彻。

(3) 抓住本质。每天除了适度的数量要求，特别注重质量要求。课堂练习强调训练题的规范性、针对性和分层性的要求。定期出错，认真组织每次考试，考前掌握命题，考试时掌握考试风格，考后掌握分析。

(4) 注意考勤和指导。数学教师在完成教学任务的同时，注重培养尖子生，使其成为班里的领头雁，教师的好帮手；另一方面，我们应该特别注意对学习困难的学生的指导。为此，每位教师都应建立一份“为优秀而培训，帮助表现不佳者”的记录。

(5) 把握习惯。注重学生良好习惯的培养：听课、说话、思考、解题、工作、复习、准备、反思。老师传授方法，时刻监督，严格要求，这样才能保证良好习惯的形成，让孩子终身受益！

2、探索高效课堂

(1) 通过教师培训和教学科研活动，加强教师对教育理论和专业知识的学习，提高教师参与教学科研的意识和能力。充分发挥骨干教师和教研团体的主动性，使其成为引领教师参与教学科研活动的推动者和主要阵地。

(2) 规范日常工作，加强日常教学工作管理。课题组通过密集的检查和巡视，及时发现了课堂数学教学中存在的问题，并在及时反馈给我的同时提出整改意见。

(3) 大力开展教学科研活动，形成良好的教学科研氛围。学校科研通过校本研究、课题研究、对外交流与合作，丰富了教学和科研的内容和形式，与时俱进。及时总结经验教训，不断提高教学科研的针对性和实效性。

(4) 本学期学科组和备考组的活动时间为两周一次。学科小组活动的主要形式有：理论学习、观察、讨论、示范、观察、演示、学习和交流等。备考组的活动主要是讨论本年级重点和难点教学内容的突破，解决教学过程中遇到的各种问题。

3、创建学科亮点

学科活动是学科教学的延伸和拓展，是提高学生学科素质的有效途径。近年来，根据学科特点和学生年龄，我校各学科组精心思考和安排，带领学生开展丰富多彩的学科活动，可以激发学习兴趣，丰富学科经验，增强学科感知，增强学科素养。

(1) 一天一题，夯实基础。坚持日常一题训练，形成学校提高优秀的常态化措施，并结合日常一题训练，举办小课题竞赛，激活学生思维，打造学校优秀训练题库。为有余力的学生提供一个学习的舞台，通过竞赛促进教师对一门学科日常训练的关注，激发学生的学习兴趣。

(2) “数学周”为展览提供了舞台。安排在数学周：数学广

播、数学论文评阅、数学明星评选、数学知识竞赛等。通过各种活动，营造一个充满数学学习乐趣的校园，丰富学生的校园文化生活，激发学生对数学的热爱。

(3) 学科竞赛丰富多样，可以提高学生的数学素养。低年级口算竞赛、中高年级计算竞赛、智能题竞赛、小论文评价、数学报竞赛等。通过小而多样的比赛，我们可以通过比赛来促进教学和训练。全面提高学生的数学素养。

(4) 珠算教学成绩斐然。加强初一至初三珠算教学监控，特别是初三学生珠算学习管理，做好充分准备，选拔优秀初三珠算选手参加省珠心算比赛。

教研工作计划实施情况总结 教研工作计划篇三

20--年，牢牢围绕^v^提出的保增长、保民生、保稳定的目标，服务财政改革和财政管理这个中心展开财政监视检查工作。监视内容：结合群众关心、社会关注的热门专项资金，重点检查相干职能部分财政政策执行情况，确保积极财政政策有效落实。监视方式：力争做到四个结合，即事前、事中、事后监视检查相结合；财政监视与财政具体业务管理相结合；平常监视与专项检查、抽查相结合；处理事与处理人相结合。监视程序：严格依照《财政检查工作办法》规定的程序依法展开工作。检查处理：坚稳重整改轻处罚维护财经秩序的原则。执业要求：坚持高标准严要求，监视检查职员必须做到廉洁自律，恪尽职守，坚持依法行政，严格执法。

二、20--年会计人员的工作计划

(一) 积极配合上级监视部分的联动检查工作

(二) 围绕中心重大决策跟踪监视财政政策执行情况

(三) 继续抓好财政与编制政务公然工作。

1、重点做好扩大内需政策落实和资金监视工作

依照财政部财监59号，财监2号文和省厅鄂财监发14号文件要求，把监视检查工作有效贯串于扩大内需的重大财政支出政策落实和资金分配、拨付、使用、管理的全进程。

2、组织、调和、实施“小金库”专项清算工作

为了进一步严厉财经纪律，切实维护财经秩序，根据中心“小金库”专项治理工作领导小组部署，2011年度我县将同步展开清算“小金库”检查工作，检查方案待省厅文件下达后出台。

3、履行会计监视职能展开会计信息质量检查

一年一度的会计信息质量检查工作是在财政部的同一安排下，在省厅同一组织下展开的，检查对象待2011年省厅文件下达后再定。

(四)检查核实群众举报题目。对群众的举报，不管题目大小、金额多少，都要进行检查，做到件件要落实，事事有回复。

(五)展开财政监视信息宣传和调研工作。以简报的情势作为宣传财政政策、法规和重点案件典型分析通报的窗口，扩大财政监视的社会影响，[进步财政监视著名度。

(六)服务财政管理加强财税政策执行情况的监视

加大财政收进检查力度。对实行“收支两条线”管理单位的“收缴分离、罚缴分离”执行情况及行政事业单位的收费情况进行监视检查。重点检查对象：建设局、规划局、公安局。

(七)继续展开内部审计工作

根据财政部《财政部分内部监视检查工作办法》《财政内部监视检查工作指南》规定，2011年重点对基层财政所财政收支、财务收支和财政政策执行情况进行监视。内审单位：三溪财政所、黄双口财政所、排市财政所。

教研工作计划实施情况总结 教研工作计划篇四

1. 结合我校教学方针、措施以及数学院教学工作的总体安排，使教研室工作上一个新台阶新水平。
2. 按照新的教学评估指标体系，积极配合院系一系列教育教学改革工作，切实提高本学期以“高等数数”课为主的教育教学质量。
3. 认真做好“高等数数”精品课程建设，仔细研究教材知识体系，推敲教材教法，组织教法研究活动，进一步完善精品课程。
4. 积极引导本教研室教师认真储备教研室承担的后续专业课程，同时协助数学学院积极引进函数论方向的专门人才。
5. 鼓励本教研室教师争取申报省科协、省教委、院内立项课题。
6. 采取多种形式，利用教研室这个平台展开教学研讨进一步提高“高等数学”“数学分析”教学水平，实现整个教研室教学水平提高。
7. 以完善教师业务档案为契机，注意教研室内部建设，完善活动制度，丰富活动内容，重视教学和科研的创新研究，使教研室向正规化、规范化发展。
8. 协助数学学院做好学生工作，并全力做好全校高等数学课的辅导工作。

教研工作计划实施情况总结 教研工作计划篇五

xxxx年下半年小学教研工作，依据县教师发展中心研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手，在上塘学区的指导下，贯彻实施市小学各学科教学新常规，全面提高本校的教师专业水平和教育教学质量。

1、加强教学常规管理。认真学习落实《温州市小学各学科教学新常规》，促使教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量意识。

2、树立质量意识，严格质量监控。继续强化学校、教师的质量意识，严格教学质量检测与分析。要认真做好期中考试和期末质量检测，期中考试学校要统一安排，认真做好评卷、成绩统计和质量分析；期末质量检测要按县教研室的要求严格执行，规范各学科的质量检测，切实提高教学质量。认真做好毕业班的质量检测，引导教师关注课程评价和课堂教学行为改进，开展新课程学科教学检测模式的研究和命题比赛。关注后20%学生的学习习惯、学习方式和学习效果，寻求有利于他们不断进步的教育教学策略，不断激发他们的学习兴趣与信心，有效促进教学质量的全面提升。

3、强化校本教研。完善以校为本的教研模式，开展校本教研的有效工作，搭建教师成长的平台。

4、开展师生素养竞赛。

配合县教师发展中心和上塘学区，开展相关竞赛活动。如县“童心习作”现场赛，县小学生英语书写比赛，来促进本

校师生整体素养的提升。

5、深入学校教学调研。

继续开展学校的校本教研活动，开展听课、评课等同伴互助活该，请有经验的老教师作经验介绍。鼓励在校教师外出学习听课，汲取先进教学经验。

6、学习小班化教育。

积极配合县教师发展中心和上塘学区关于“整体推进农村自然小班化教育，积极开展小班化教学研讨，探讨小班化教学策略和教学模式，提升农村小班化教育教学质量。”认真学习和探索本校的小班化教学。

7、积极配合县教师发展中心和学区做好本校的教科研工作。

教研工作计划实施情况总结 教研工作计划篇六

以十八大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以20xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对20xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。

做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教

研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

20xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好

开学常规工作，认真做好“教学六认真”

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

六月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）

教研工作计划实施情况总结 教研工作计划篇七

本学期，我校将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。教务处将在校长室的直接领导下，组织学习，组织培训，通过反思，通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、树立全新理念

教研组要深入学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践，比如在讨论教育教学活动中的具体问题时，要把注意力集中在正确处理这样几种关系上：一是面向全体与关注差异的关系，二是全面发展与个性充分发展的关系，三是严格要求与主动地、生动活泼地发展的关系，四是打好基础与创新能力培养的关系，五是开发潜能与可持续发展的关系。如果我们真正能在可操作的层面上处理好了这些关系，素质教育的要求就可以得到落实。我们要把学习方式（教学方式）的转变作为改革的核心问题来抓，因为学习方式不仅包括相对的学习方法及其关系，而且涉及学习习惯、学习意识、学习态度、学习品质等心理因素和心灵力量，所以学习方式的转变对促进学生发展更具有战略性的意义。要把握现代学习方式的五个基本特征：一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生越学越想学、越爱学，自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的学习。二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。三是独特性。实际上，有效的学习方式都是个性化的，没有放之四海皆有效的统一方式，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考、和解决问题的方式。四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调身体性参与，重视直接经验。

五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特性我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

2、开展丰富多彩的教研活动

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后必须写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，将以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要以科研为指导，学习研究的策略，汲取他人的教改经验，确立教研组及个人的研究课题，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。

(1) 本学期仍要求人人要上教研课，上岗三年内的教师要上展示汇报课，教研组长、百节好课教师、示范课教师等校骨干教师要上示范课。在此基础上，教务处将在校长室的直接领导下，与各处室合力抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

(2) 充分利用双周六教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，并聘请市级骨干教师来校上课指导，集中精力进行磨课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动一大批教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

(3) 改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学一得或教学论文。

1、严格执行课程总结，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。教务处将坚决执行课程总结细则，对不严格执行课程总结，上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖课，随意换课，到专用室上课涣散，公出代课多等严格管理。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。放学时按时请堂。教务处将加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。继续开展兴趣小组、“星期学校”活动，充分发挥学生潜能，培养学生兴趣特长。教务处也将严格辅导制度，加强辅导教师责任感，期末考评突出重点项目的考核，如学生的喜欢程度，学生的参与率等，确保活动有序、有效地开展。

2、突出“六认真”管理。严格执行吴江市教委关于“六认真”规范的要求，坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查报告制度。教研组长仍负责本组月查工作，但要将本组突出问题及时上报，便于当即纠正，杜绝后患。教务处组织校内视导，随机抽查教师“六认真”工作情况，仍突出上课、辅导、作业的重点检查，但时间不限，次数不限，加强随机检查力度。教务处将在“六认真”分层管理上开展试点工作，如骨干教师备课，引导他们放弃完美，追求突破，简化烦琐的书写和机械的环节设计，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。教务处人员和教研组长要经常深入课堂，进行指导，教务处人员听随堂课不少于40节，教研组长对组内每位教师的随堂听课不少于2节，特别要加强对新上岗教师、薄弱教师的听课指导。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，早一

点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，确保我校全科合格率达98%以上。辅导住宿生的各科教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教务处将加强成绩检测、跟踪档案等工作，为住宿生学习上的进步寻求良方。

4、加强教研组建设。学校教研组是青年教师成长成材的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。教研组长要不断提高业务素养，争取及早成为吴江市教学新秀、教学能手，百节好课教师、示范课教师、学科带头人等。教研组长要担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，并从中提高自己的威信。本学期教务处将继续评比校级先进教研组，并推荐参加市级先进教研组的评比。采取分组管理方式，不定期检查教研组开展活动情况，并形成教研组长每月例会制度，教务处将听取教研组长每月开展教研活动及“六认真”检查情况的汇报，并布置下一个月的工作。提倡各个教研组要创自己的特色，提出认为某些工作需要改革的方案与措施，报教务处备案后进行实践操作，并及时、认真总结得失，在期末进行交流。

5、关注特殊学生的成长。特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，课任老师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增添特殊学生的负担。班主任要及时做好特殊学生的有关资料，要自觉学习特殊教育的有关经验，提高管理质量，坚决杜绝对特殊学生放在一边，不闻不问。学校将对特殊学生工作进行督促、检查、考核，大力表彰先进，使我校在特殊学生的管理上再上新台

阶。

实施素质教育的关键是教师，我校将大力提高教师队伍的整体素质，以练内功，促提高为动力，造就一支能适应现代教育发展的高师资队伍。

1、配合市教委，共同做好新教师上岗三年的跟踪、培训工作，开展上岗三年内的业务练兵活动，为他们在市教委三年上岗考核中获得优异成绩作好准备。鼓励中青年教师继续学习，提高理论水平和现代教育技能水平。继续分层次培养骨干教师，定任务，压担子，提供学习、锻炼和展示才华的舞台，使他们向高一级层次冲刺。教务处将开展青年语文教师课文朗读比赛、英语教师基本功竞赛等活动。

2、对上岗三年的教师，重点要抓好“六认真”常规要求。对中青年教师，既要加强课堂教学的研究，不断改进教学方法，提高教学基本功的素养，也应不断反思自己的教学，总结经验，让自己更快成熟。全体教师要完成”四个一“：读一本现代教育理论书，研究一个课题，开一堂专题研讨课，写一篇教学论文。

教研工作计划实施情况总结 教研工作计划篇八

一、计划安排及实施情况

1、计划规划工作

20x年大中型水库移民后期扶持基金总投资万元，其中：直补到人万元，受益移民17108人；项目扶持万元，涉及项目67个；项目扶持中基本口粮田及农田水利项目14个，投资221万元；基础设施项目26个，投资369万元；社会事业基础设施项目1个，投资6万元；生态及环境5个投资36万元；技能培训与职业教育项目160人次，投资12万元；生产开发项目18个，投资216万元。其他费用项目2个，投资万元。完成20x年计划上报及审批各

项工作，完成项目前期设计等工作。

2、计划内项目完成情况

截止20x年6月底共完成计划投资万元，完成计划资金的。项目开工率100%，项目完成率，项目资金拨付率，项目质量合格率100%，项目质量优良率33%，项目标识率44%。

直补到人资金：完成四个季度直补到人项目资金万元，直接发放人数8954人，两者结合人数8210人。

产业建设：县政府整合资金1000万元(移民资金100万元)，对潭溪片区万亩生态示范园进行品改、低改，完善园区道路、水池等基础设施建设；投资150万元完成镇片1000亩标准园品改、低改；创办库区20__亩柑桔标准化生产示范园，其中脐橙新开1000亩；完成柑桔大果实蝇防治10000亩；开发葡萄200亩，品种改良200亩；恢复新建水毁蔬菜大棚63个，维修钢架棚10个，扶持库区蔬菜大棚盖膜300个。

移民培训：全年举办移民培训13期890人次，其中库区农村实用技术培训11期，受训移民830余人次，完成全年计划的137%；移民干部培训2期60人次。

青年移民科技创业工作：完成20x年16户分配任务验收。初步摸底确定20x年青年创业人员20户其中养殖业18户，生产企业2户。根据年中抽查及年底终验确定最后确定20x年符合要求的扶持对象16户。6月中旬由团县委牵头，县科协及移民局协助在我局四楼会议室举办本年度青年创业人员培训班1期。同时加大库区移民青年创业宣传工作，在各移民乡镇贴标语拉横幅，鼓励库区青年自主创业。

二、20x年我县移民后扶项目实施的具体做法

(一)抓好产业优质基地建设，着力提高生产水平，加强示范

效应。重点扶持库区4个1000亩示范基地和1个生态农业种养示范园，即：村1000亩椪柑品改低改基地、岩门溪村1000亩优质脐橙基地、黑塘村1000亩优质葡萄基地、村1000亩无公害蔬菜基地和村生态农业种养示范园。通过办点做样，开展移民实用技术培训，在资金和技术上给予帮助和指导，不断提高优质果园标准化生产水平，带动周边农户生产积极性。

(二)加强库区基础设施建设，改善库区移民生产生活环境。一是通过大力实施“五小水利”工程项目，增强库区抗御自然灾害能力，保障群众正常生产生活，全年累计完成“五小水利”工程投资322万元；二是结合“美丽乡村”建设，有效改善移民生活环境。突出移民村产业特色，加快社会事业发展等，使移民居住环境和公共服务设施得到有效改善。

三是及时足额发放后扶直补资金。

三、20x年工作思路

1、加强大中型水库后期扶持工作。切实强化项目的规范化管理，做好十三五规划编制工作。

2、加大库区产业建设和新农村建设。一是做好椪柑的培管和营销工作，加大库区优质果园和示范点建设的扶持力度；二是实施库区村间道路硬化项目，扶持库区通组公路建设；三是扶持库区五小水利工程项目。

3、切实加强库区智力移民工作。一是加大库区移民实用技术培训；二是采取定单式培训方式，向州大中专职业院校输送移民子弟；三是加大库区移民干部培训。

4、鼓励库区青年移民进行自主创业，落实扶持资金，加强技术培训指导，培育种、养、加、销大户，加强示范带动，促进移民增收。

5、积极投入库区亮化工程，积极发展“美丽乡村”建设。

教研工作计划实施情况总结 教研工作计划篇九

以教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指针，贯彻市教育工作会议精神，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，认真总结经验，深化幼教课程改革，加强教育教学专题研究，使教师教育观念的转变和教育能力的提升能更上一个台阶。以儿童发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进2—6岁婴幼儿身心健康、和谐地发展。

（一）挖掘乡土资源，探索如何结合幼儿园自身实际，开展主题性区域活动。

（二）以课题研究为载体，促进教师教育观念的转变与更新，增强教师的专业素质，提高教师教学的主动性。

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。

幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

3、鼓励教师通过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平。

学改革的基础

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经

验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-商讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展各种教育评比检查，如教学

论文、教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造两园良好的教育氛围。

1、印发各类识字教学的资料，组织教师认真学习相关的理论，帮助教师树立整合的、系统的教学观念，提高教师对幼儿实施识字教学的自觉性、主动性、科学性。

2、课研组成员每月撰写一篇有关课题研究的教育心得，不断提高理论水平。

1、发挥集体的智慧，设置和投放符合幼儿年龄特点的活动角和材料。以年段为单位，积极商讨设置适合本年段幼儿活动的区角内容。

2、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况以及本园实际有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

3、在上学期的基础上，继续探索主题活动环境与区域活动的有机结合，以真正实现环境与孩子的“对话”，开展1—2次主题环境与区角创设评比活动。

八月份：

1、做好公共区域的环境布置工作。

2、组织教师学习、备课，讨论新学期课程内容。

3、编排学习幼儿律动操。

九月份：

2、制定本学期数学等学科计划。

3、筹划班级区域角以及各公共区域角内容。

4、根据课题研究方案进行相关的理论学习，并将一些具体的措施落实到相应教学活动及日常生活环节中。

5、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

十月份：

1、收集区域角材料，全面布置班级区域角以及公共区域角。

2、以年段组为单位开设相应的园级公开课。

3、区域角设置与幼儿活动情况检查。

4、对教师的备课笔记等情况进行全面的检查。

5、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

6、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

7、参加绍兴市农村幼儿园区域活动展示活动。

十一月份：

1、商讨酝酿“元旦”园庆活动内容。

- 2、以年段组为单位开设园级公开课。
- 4、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。
- 5、以年段组为单位开设相应的园级公开课
- 6、区域活动环境设置及材料投放评优。

十二月份：

教师的工作进行客观公正的评价。

- 2、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。
- 3、以年段组为单位开设相应的园级公开课
- 4、课题实施交流活动，教研组研讨。
- 5、幼教论文评比。

一月份：

进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

街亭镇中心幼儿园

20xx□□