

最新健康学校创建宣传标语(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

健康学校创建宣传标语篇一

20xx年，我村将紧紧围绕xxx街道党工委、办事处的工作部署，结合本村工作实际，精心组织、周密部署，进一步推进社会主义新农村建设。

加大年轻干部管理教育力度，结合创先争优活动，积极开展区委倡导的“四百”主题活动，倾听群众心声，立足实际、推出实招、办好实事，努力打造一支务实能干、群众信赖的村级干部队伍。加强党风廉政建设，坚持和完善领导干部个人民主评议制度，认真落实党风廉政建设责任制，重点围绕资金监控、行为规范，加强监督制度，努力营造风清气正的建设与发展环境。

根据区域规划的实际，要求我们转变观念，开拓创新，寻找发展村级经济，增加农民收入的新出路。一方面，我村在现有工业的基础上，转变方式，优化产业结构和空间布局，提高资源利用率和收益。此外，我村计划成立一个农业专业合作社，利用闲置的土地，种植经济效益较高的作物。在创造经济效益的同时还可以解决土地闲置问题和一部分村民的就业问题。

完善保洁队伍的长效管理机制，进一步规范“三清”队伍管理，严格执行绩效工资制度，不断提高村庄大环境水平。完成西钱区域农村生活污水处理工程，减少生活污水直接排放，净化河道水质。继续做好健康教育宣传工作，在提高环境质

量的同时提升村民的环保意识，形成良好的健康生活习惯。

以“安全第一，预防为主”为指导思想，切实抓好安全生产管理工作。完善企业安全生产台账，对安全重点企业加大检查力度，清除火灾隐患和“三合一”现象。加大安全生产管理宣传，定期召开企业主安全生产会议，使安全生产意识深入人心。重大节日前开展安全大检查，加强安全值班，确保节日安全。

健康学校创建宣传标语篇二

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。让心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

根据高中生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。特别要注重提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能。并关注少数有心理疾患的学生，重视对其进行心理疏导和矫治。

- 1、学校心理咨询室的内部设施进一步完善，配备相应的适合高中生年龄特点的书籍、报刊、活动器材等。
- 2、建立好学生心理档案。
- 3、完善咨询工作制度。从不同年级、学生开展好心理健康教育。

4、建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。

5、出好心理小报。使其成为沟通学生、老师、家长的桥梁。

（一）领导小组 组长：陈国旺（校长） 副组长：黄向辉（副校长）

（二）心理辅导教师： 陈维义 商冬洁 孙阳

（一） 面向高一年级的心理辅导课：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

（二）心理健康知识宣传：主要目的在于加强全体学生和家長以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

（三）学生心理咨询方面：

1、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

2、 心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及与来访者关系各个阶段的把握等。

3、个别严重案例的分析与研究：针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗方案，并定期进行随访复查。 4、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生

建立完整的心理档案。

（四）学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地进行立项；同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的发展以及学生心理的研究而努力。

（五）积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的交流与沟通等。

健康学校创建宣传标语篇三

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20"30米距离内快跑，在200"300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5"10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2"4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技

能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

9月、10月：

1、帮助幼儿了解安全使用电器。

2、懂得保护视力的基本常识和方法。

3、初步学习整理自己的房间。

4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。

5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

6、进行球的各种玩法。

11月：

1、激发幼儿探索人体的兴趣。

2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。

3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。

4、学习助跑跨跳。

5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

12月：

- 1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。
- 2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。
- 3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

1月：

- 1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。
- 2、练习立定跳远的动作。
- 3、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

健康学校创建宣传标语篇四

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

- 1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。
- 2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。
- 3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

三、工作计划

1. 加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2. 加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3. 开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

4. 设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5. 开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6. 每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7. 开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家长之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

8. 追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

一月：1、制定心理健康教育计划，确定心育骨干教师

三月：

2. 以三月雷锋月为契机，在全校开展“感恩、奉献、爱心”为主题的系列活动，主要包括我和父母（老师）说说心里话，全校卫生大扫除，主题班会等。

3. 《寻找挫折中的珍珠》主题班会。

4. 学生个体心理辅导。

四月：分年级召开心理健康讲座，主题为《如何对待生活中的挫折》

1. 初一年级召开《如何对待生活中的挫折》讲座。

2. 初二年级召开《如何对待生活中的挫折》讲座。

3. 初三年级开展应试心理讲座，主要主题有缓解压力，培养良好心态等。

4. 学生个体心理辅导。

5. 发放心理调查问卷, 并整理，反馈调查结果，采取相应措施。

五月：初步定为心理健康活动月：

1. 具体活动内容有：心理健康辅导、心理手抄报大赛、心理签名活动、心理文化长廊等。

2. 初二年级开展青春期心理健康主题班会。

（1）发放心理调查问卷，掌握初三年级考前心理状态。

（2）针对性地开展讲座。

（3）对于个别压力过大、过于焦虑的学生采取团体辅导或个体咨询的方法

4、学生个体心理辅导。

六月：

1. 六月是考试月，本月的重点工作也仍然是各年级考前的辅导，预计在本月开展讲座一次，利用学校广播播放有关考试相关的心理调适。学会心理调适。

2. 学生个体心理辅导。

3. 发放心理调查问卷并整理，反馈调查结果，结合学生个体采取相应措施。

4. 总结本学期工作，收集整理资料，撰写工作总结。

健康学校创建宣传标语篇五

依照健康教育规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。围绕甲型流感、艾滋病、结核病、肿瘤、肝炎等重大传染病和慢性病，结合各种卫生日主题开展宣传活动。特别是积极开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“防治碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。继续做好针对农民工、外出打工和进城务工人员的艾滋病防治项目传播材料的播放工作。根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育网络信息建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

（一）、健全组织机构，完善健教工作网络。

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，__年我们将结合本社区实际情况，调整充实健康教育志愿者队伍，加强健康教育志愿者培训；组织人员积极参加

市、区、疾控部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平；将健康教育工作列入中心工作计划，把健康教育工作真正落到实处。

（二）、加大经费投入。

计划__年购置新的照相机、电脑、打印机等设备，印制健康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

（三）、 计划开展的健康教育活动举办健康教育讲座。

每月定期开展健康教育讲座，全年不少于12次。依据居民需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感等流行性传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给的居民。

2、开展公众健康咨询活动。

利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、向居民播放健康教育光盘。

在输液室设电视及dvd□每周定期播放健康教育光盘，光盘内容以居民的需要为原则，做好播放记录、播放小结等。

4、开展居民喜闻乐见的活动。

计划上半年、下半年各开展一次居民喜欢的健康知识竞赛，专干提前认真组织，设计试题、配备奖品，让居民在娱乐的

同时学习到日常所需的健康知识。

按季度定期对中心的3个健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

6、发挥取阅架的作用。

中心大厅设健康教育取阅架，每月定期整理，将居民需要的健康教育材料摆放其中，供居民免费索取。

（四）、健康教育效果评估。

对辖区1%的人口科学规范的进行一次健康知识知晓、技能掌握、行为形成情况和健康需求等内容的健康教育效果评估。健康教育专干主要负责设计调查方案、调查问卷、评估总结等工作。

（五）、健康教育覆盖。