

2023年小学班主任管理经验交流发言稿

小学班主任新学期管理工作计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学年工作计划篇一

围绕学校工作计划，有效、有序、有目的'地开展信息技术工作。积极组织现代教育技术的培训，努力提高教师现代教育技术水平，开展现代教育技术研究，大力提升校园网在校园文化中的作用，深入研究信息技术课堂教学，进一步探索信息技术课堂教学模式，全面提高我校信息技术教育教学质量。

1、进一步落实课改理念，组织全组人员深入学习《基础教育课程改革纲要》和《义务教育信息技术课程标准》，认真开展校本教研。本着自主式、合作式、创新式教学的特色，加大力度探究本学科的课程改革，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

2、认真开展教研活动。扎实有效的搞好教学研究，严格围绕我校“学习、实践、反思、写作”的教科研之路和网络教研新形式，开展本组教学活动研究，组织全组教师学习相关理论知识，为送课教师集体备课，集体课例设计，并评课做好相关资料的整理和积累。

3、加强常规管理，严格规范本组教师的教学设计，使教学设计充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。

组织带动本组教师积极参加各类听课、评课，学习借鉴优秀教师的工作经验，提高自身教学能力。

4、积极参加信息技术教师专业技术培训，加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的flash网页制作dreamweaver软件操作技能，为学校宣传和教师的课程设计辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

5、丰富学校信息技术资源库。为适应信息技术日新月异的变化，使本组的教师及时的跟上信息技术发展的脚步，必须充分利用网络平台搜集丰富信息技术资源库。

6、协助学校导处搞好全校教师信息技术培训，增强教师学习和了解信息技术的力度和广度，让全校教师都来学习计算机，使用计算机，从而提高全体教师的信息技术掌握素质。

7、坚持推进校园数字化建设

本学期信息技术组要在校领导的指导下，认真做好学校评估温州市数字化校园建设的推进工作，投入大量精力做好学校还不足的地方，以期把学校各方面做到最好，比如：学校无疑网络建设、学校各平台连接入温州市大平台、各种教科研评估系统等等，从而提高学校的数字化水平和教师的教育教学水平。

总之，本学期的工作将会在发展自己特色的基础上积极配合学校各部门做好教学辅助工作。

九月： 1、制订教研组工作计划；

2、校信息技术专题培训--教学平台的使用与维护(1)

3、信息技术学科备课组专题活动(研讨教学活动)

4、开展科技节活动的准备工作(学生选拔及培训)

十月： 1、信息组师德培训专题研讨及上交校心得体会；

2、校信息技术专题培训—教学平台的使用与维护(2)

3、信息技术学科备课组专题活动(有效的教学法)

4、科技节活动学生准备培训工作；

十一月： 1、信息技术组教学公开课活动；

2、参加县科技节“电脑小报制作”比赛；

十二月 1、校“三独比赛”录像拍摄工作；

2、校教代会信息组准备工作；

3、信息技术备课组专题活动(以学定教)

一月 1、校期末教学常规检查工作；

2、期末学生综合测试；

3、教研组学期工作总结

学年工作计划篇二

回顾上学期，教科室的各项工作仍紧密围绕教育科研与教师发展两大方面进行，在校长室的领导，各科室的支持下，取得了一定成绩。协助教导处，继续为学校“情趣课堂教学模式”建设提供了各类支持，积极参与其中；借助学校平台，组织了多次有影响力的教研活动，第二届“白涂之春”名师教学观摩会赢得了多方喝彩；多项课题有序研究中，一项课题获得了江苏省教育规划立项，并顺利开题；组织了两

次“成长”读书班交流，二期“成长”读书班的活动已经正常进行；在上级组织的各类征文评选中，经教科室组织报送多篇并取得较好成绩。

本学期，除了一如既往做好各项教育科研与教师发展工作，教科室也将积极开拓思路，展开活动，提升学校教科研水平，进一步促进教师成长，同时，为学校课程文化建设作出贡献。

教科研的落实，需要有一个核心指向，核心目标。目前，学校的发展处在一个顺利的高位，教科研工作如何能够推动学校发展，本学期教科室将重点在这项工作上进行构思与发力。这一年，学校在市局“教学改革促进月”活动中，取得了优异成绩，一直是优秀学校，教科室将在这些成绩的基础上，进一步打开思路，联系学校校园文化建设，在课程建设上有所创新，有所突破。

本学期，教科室将联系情趣课堂在我校的实施与实践，配合校长室、教导处开展好有关工作，根据活动积极参与策划、筹备等，借这项工作进一步推动学校情趣课堂教学模式的建设。

目前，我校上一轮泰州规划立项课题已经到了中期阶段，一项省规划课题顺利开题，因此，课题管理将成为本学期教科室工作的一项重点，教科室将根据市课题管理工作要求，督促并协助各课题组认真实施各自课题的研究工作，做好过程性研究，及时整理研究资料，做好资料上报等工作。此外，还有少数几项课题有结题要求，教科室将督促并协助课题主持人进行有关结题准备工作。

目前，各年级组的小课题研究有流于形式之弊，因此上学期小课题有关材料没有收取，这当然也与教科室工作力度不够有关系，因教科室人员日常工作也较繁忙，这方面管理不够，对各年级组的研究支持不够，本学期，教科室将推动个人课程的建设与个人问题的探索——不仅以任务分配的形式动员

年级组的集体研究，更鼓励有理想、有志趣的个人在教育教学研究找问题做研究真探索。在条件允许（人员、时间）的情况下，教科室计划举办一次个人课题的专题研讨活动。

在校长室的关心下，学校骨干教师高阶研修班已经成立，上学期有关活动开展还不正常，本学期，教科室将重视此班建设，定期或不定期举行一些小讲座、小研讨，主讲人或是本校教师，或是约请名校人员，通过这种自由、自在的交流，进行一些纯粹的学习、讨论与研究，具体主讲人由教科室约请或安排。

在校长室的关心下，原教科室办公场所辟为“教师书吧”，我校教师阅读从此有了一块专门区域，因此，教科室规划以此为场地，建设一个阅读用的书吧与交流用的讲坛，并拟命名为“成长”小讲坛，讲坛对老师开放，具体主讲人由教科室约请或安排，主题由主讲人自定，等科室办公场地建设完毕，将进入到具体实施。

二期“成长”读书班的各项学习工作均在进行中，本期读书班建设更侧重于年轻化、日常化与多学科化。读书班所有活动的目标正是激发起老师们读书的热情，保持读书的姿态，养成读书的习惯，过一种读书的生活。本学期，教科室将继续推荐网读文章，推荐图书，举办一次青年教师读书论坛，读书班将和老师们一起，创新形式，多角度、有深度地推进读书活动，同时，本学期读书活动将进一步结合学校课程建设进行。

市局发文组织的各项教研活动、论文竞赛等，仍然是教科室工作的重点项目，教科室将一如既往做好宣传、发动、组织、参与等工作，不让学校的各项工作落于人后，另外，本学期教科室将规划将小语名师工作室与学校有关活动结合，开展互动与交流。

学年工作计划篇三

1、本学期3—6岁幼儿的基本情况维持上学期的班额数与学额数；托班幼儿本学期有所增加，由原来的100名幼儿增加为140名幼儿，仍为4个托班。早教班的婴幼儿增加，现在开设周一至周六6天的早教指导班。

2、师生情况：幼儿在园人数570名（包含托小中大幼儿，不含早教幼儿）。教工总数为90人，其中在编人员51人（专任教师45人，党员14名；本科学历38人，占教师数的84.4%；中级职称27人）；非编人员39人，（为代课老师、保育员、营养员），均持证上岗。

3、办园优势与成绩

经过上学期对规划阶段目标、措施以及特色教育措施上的调整，我们在管理创新上、课程实施上取得了一定的成效，确保规范做好日常教育教学，并在集体活动和室内运动上取得有效发展。

（1）青年教师的可喜成长：新一轮骨干教师的产生，为我园的优质师资注入新的活力。五名教坛新秀在上学期的工作中积极向上，不仅在业务上自己要求上进，做到精益求精，同时在师德表现上、工作态度上都能严于律己，做到了很好的示范作用，教研组课程实践中，起到了引领大家的作用。

这两年引进的新教师，在不断的成长，5名新教师在师傅的带领下，做到了规范，同时也呈现出小荷才露尖尖角的态势，成为幼儿园的新生力量。

（2）全体人员的和谐合作：一是管理团队相互信任，相互合作，积极做到了取长补短的有效整合，在管理上做到步调一致，目标一致，措施各显神通，成效显著；二是教师团队积极向上，形成良性的竞争机制，在互帮互助中成就每位教师；

三是后勤队伍无私奉献，坚持规范，勇于创新，在工作中处处以幼儿利益为重，以教师的教学活动为重，配合到位。

(3) 教育教学的规范有序：能不分彼此、不分教学一线和后勤工作，都能在课程实践的每一个环节做到关注每一个细节，关注幼儿的健康成长；在“三位一体”的规范操作中凸显幼儿园欢乐教育的理念，凸显师生欢乐成长的过程。

4、问题与不足

(1) 受硬件条件的限制，保育操作室、幼儿生活区域等均不符合规范消毒和传染病隔离的要求；专用活动室虽有，但是活动室空间小，一是给幼儿在园的活动安全带来隐患；二是在补充教学资源的. 要求还是不能达标。

(2) 随着二胎政策的放开，早教部的托班首先受到冲击，本学期托班幼儿达到爆满的状态，不能满足社会的需求。

(3) 随着社会的发展和上级部门的政策的不断更新，我园的规章制度已经出现了阻碍幼儿园发展的局面，需要调整。

(4) 随着非编人员用工制度的改革，后勤力量的稳定，需要进一步提升后勤人员的人文素养与专业素养。

全面贯彻党的十四届五中全会精神，在教育系统“一校一律师”的号召下，坚持依法办园和依法管理，坚持以德塑造本园的社会形象，追求精致教育、品牌教育，力促我园持续稳定优质发展。

1、聚焦区级骨干教师的专业能力提升，加大园级骨干教师的培训力度，优化骨干梯队建设，初步实现教师队伍“师德素质好，教学有特长”。

2、聚焦基础课程实施过程，加大在“游戏、生活、运动、学

习”中的指导力度，扎实做好共同性课程，探索“欢乐活动”的有效实施，多渠道、多形式落实保教计划，促幼儿的全面发展。

3、聚焦游戏的观察，促进幼儿在教师的有效观察中，能获得针对性的指导。

4、聚焦“三位一体”工作常态化进行，在确保完成保健常规工作中，完成保健课题研究，促进幼儿身心健康发展。

（一）保育与教育工作

工作目标：

1、园长室继续加强对日常保教工作的监测，不断提升园长课程领导力。

2、关注教研组实践研究，提升教研组长的管理与研究能力，提升教师观察指导幼儿能力。

1、定期召开课程领导小组会议，交流梳理日常保教工作中课程实施的问题和策略。

2、开展多样式的评价指标解读学习活动，进一步提升教师对实践活动的设计与组织能力。

3、聚焦课堂教学，正副园长要以课堂为基地，引领教学实践的研讨，优化课程实施质量监控，在过程中不断更进策略，调整措施，优化课程实施。

4、加强正副园长对教研组的教研活动指导，采用教研前、教研中、教研后的指导，全程参与各教研组的课程实施及研讨活动。

5、邀请专家资源，对特色项目中的欢乐节活动进行筛选和优

化，梳理不同节日给孩子带来的活动意义和欢乐体验，完善园本资源库。

6、邀请专业培训机构对教师开展观察分析幼儿行为的培训，以理论培训、进班观摩幼儿行为、集体分析诊断幼儿行为、调整指导策略措施等过程，切实提升教师组织幼儿的能力。

（二）卫生保健工作

工作目标：

1、保健管理：进一步规范“三位一体”常态化开展，提升保育员与教师的有效配合。拓展健康教育内容与途径，优化幼儿健康成长的环境。

2、健康检查：各项检查率在继续保持达标的基础上有所上升；继续保持晨检和全日观察制度的常态化。

3、消毒隔离：日常消毒工作的各个环节正确到位。发生传染病后的消毒隔离工作主动无差错。

4、安全防病：细化安全责任制，无责任事故。加强对幼儿五官保健及营养性疾病的矫治工作。

5、营养工作：加强幼儿食谱的合理科学性，完成专题报告《贫血幼儿营养餐的实践与研究》。形成《贫血幼儿营养餐》菜谱初稿。

工作要求与措施：

1、定期检查卫生保健制度的落实情况，发现问题，以研讨的形式探索科学的解决方法。

2、开展三大员的各类技能比武活动，提升大家的专业能力。

3、专家指导，现场解答。邀请相关专家进行沉浸式指导，对全园教职工开展科学育儿的现场指导，提升每一位教职工保教融合的教育理念，提高三大员的规范操作水平。

4、丰富健康教育途径和内容，拓展社区健康教育内容。将健康教育有效落实到社区、家庭、幼儿园中进行。

（三）师资工作

工作目标：

1、梳理在编人员和非编人员的工作，完善岗位职责。

2、推进优秀师德的养成。

3、培养1—2名区内有知名度的后备干部，初步形成市、区、园三级发展梯队。完善新一轮教坛新秀的管理模式，不断提升骨干教师的专业化能力；争取保育员中级达到40%，高级达到15%。

4、调整补充幼儿园分层分类教师培养管理办法。

工作要求与措施：

1、通过对优秀人物先进事迹的学习，提升教师职业道德素养，评选师德标兵。

2、分析在编人员、非编人员的工作能效，开展谈心交流等方式，共同优化每位教职工的岗位职责要求，变“要我做”为“我要做”。

3、广泛听取教师的意见与建议，调整完善分层分类教师培养管理办法。

4、采用向市区级有资质的培训机构购买培训的方式，以不同

的层面、不同的方式，多渠道全方位开展教师的培训，优化教师的结构，提升教师专业化水平。

5、完成方幼第一届“骨干教师评选活动”。

6、完善后勤人员学习制度，通过各种途径，提供外出学习机会，提高规范操作能力，提高中高级保育员的比例。

（四）园务工作

工作目标：

1、优化民主管理，完善幼儿园的部分管理制度。

2、优化考核内容，完善月考核后的分析诊断工作，优化管理策略。

3、对家长进行分层指导，切实提高家长科学育儿的能力。

工作要求与措施：

1、按党委要求，在完善谈心机制中，提升谈心活动的质量；优化座谈会模式，使全体教职工都能拥有敢于谏言，言无不尽的主人翁心态。

2、调整月考核指标，完善全体人员的自我评价指标，加大月考核后的评价分析反思，重视策略调整，促进优质管理。

3、深化民主管理，成立非编人员的工会组织，积极调动非编人员参与民主管理幼儿园的积极性，激发非编人员在幼儿园的主人翁地位。

4、采用通过网络提建议、书面提案、座谈交流等多种方式，收集全体教职工对幼儿园的规章制度意见与建议，通过民主管理大会，完善部分管理制度，促进幼儿园的健康和谐发展。

- 5、拓展向上（市名园、示范园）的结对途径，开展条线管理人员、班子成员的多项结对联动工作；拓宽管理人员的眼界、思路，提升管理者的管理水平。
- 6、按家长需要，进行分层指导，开展有针对性的家长指导活动。
- 7、在走班制“爸爸助教团”课题成果的基础上，进一步完善家长资源库，提升家园互动的质量。
- 8、有质量对各公民办的早教亲子点、卫计委早教亲子点开展早教辐射活动。继续做好“育儿周周看”的宣传工作，提高家长的征订率。

工作目标：

- 1、继续梳理红帽子服务队和欢乐节活动各年龄段目标和内容。完成欢乐特色活动园本课程（八）——欢乐节活动方案。
- 2、拓展欢乐教育内容，提升教师对欢乐教育的实践能力。

工作要求与措施：

- 1、采用案例交流、展示活动、评优活动等激励机制，促使教师在特色活动实践中科学制定目标，优化实施过程，提升教师的专业能力，促进幼儿健康欢乐成长。
- 2、借助专家资源对欢乐教育特色实践活动各年龄段目标作指导与优化。为各年龄段目标制定的科学性、可操作性、全面性把控方向。
- 3、围绕欢乐节和红帽子实践活动，邀请社区、家园开展欢乐节和红帽子实践活动，拓展欢乐教育内容，丰富家园社区欢乐教育资源库。

五、每月重点工作安排（略）

学年工作计划篇四

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。课改年级要在前期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；其他年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法组织教育教学活动。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语

文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“有效课堂教学策略”的课题研究。教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强集体备课，做到精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导

处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场远程培训讲座，写一篇心得体会，上一堂公开课；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

学年工作计划篇五

高三年级工作目标高、难度大，全体高三教师进一步加强团结，统一认识，树立三种意识：一是树立强烈的责任意识和忧患意识，将高三的成就与学校的发展、个人的发展紧密相连；二是加强规则意识和过程意识，大家要全身心投入，通过精细化的过程达到强化、优化教学的目的；三是精益求精，不放弃不抛弃，努力提高教育教学能力，工作中要多思、多

学、多请教。

强化群体意识，发扬团结协作精神，优化学科教学，切实加强集体备课，做到资源共享，集思广益。每周按教导处统一做好集体备课工作。教师要严格执行制定的教学计划，保证教学进度的严肃性，备课组要明确各轮复习的常规要求。复习中，要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透，主要突出重点，抓住关键，突破难点，精讲精练。以一本资料（优化设计）为主，注意各种高考知识点的全面复习和梳理，理解和掌握常见题型解题方法，扎扎实实地打好基础。第一轮复习以抓好高考各考点的学习为主，重在夯实基础。

1. 强化班级常规管理。高三年级班主任更应抓实常规，包括行为规范、两操、早自修、午自修、晚辅导等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况、学生的安全教育等。班主任既要抓常规管理，也要抓复习备考，并充分利用班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。

2. 形成良好的学习风气。提高学生的学业成绩关键在于调动学生的积极因素，加强班集体建设的目的是营造良好的学习氛围，使学生能全身心投入到文化知识的学习。主要措施是由过去的班级管理上升到有计划有目的的班集体建设。各个班级，第一步形成团结的任课教师队伍；第二步整顿学生纪律并规范各种行为；第三步形成良好的学风；第四步指导学生掌握正确的学习方法；最后形成良好的班级文化。

3. 做好学生个体的目标管理。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确他们的阶段性目标、年度奋斗目标、计划和措施，引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

4. 利用好班会课。班会课是班主任实施思想教育的主阵地，

班主任应勤于观察，积极研究对策，精心备课，激发学生斗志。充分发挥利用班级学生骨干，加强空白点的管理，及时发现问题，及时解决。

1. 注重目标意识，精心制定教学计划。认真研究、总结上几届高三的成功点，研究课标、考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施。

2. 注重课堂教学研究，备课充分细致。高三复习不能是简单的重复，而应侧重于解决学生的问题。注重发现学生存在的问题并寻求问题产生的根源，在深入了解学生所掌握知识的情况、能力水平下，根据考试说明、教材要求，结合学生实际按步骤、分层次地从知识、能力、运用、拓展等方面循序渐进，使学生达到应有的水平。

3. 注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，力求事半功倍；同时还要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

4. 注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实际出发，及时批改作业、试卷，不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式。

就大部分学生而言，学习上都存在着惰性，少数学生还比较散漫，自我控制能力较差，所以为确保各项措施得到落实，加强管理是十分必要的。开学的前两周学校应重点抓纪律整顿，建设良好的'学风，力争使教学秩序有较大的改观。对学生提出严格、细致的要求，如作业、课后复习、上课纪律等，并重点放在落实上，营造良好的学习氛围。

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除，要抓住高考中的80%。在基础知识的教学上多下功夫。要防止复习偏深、偏难的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进。

狠抓课堂教学的优化，向45分钟要质量，强化课内掌握积累。优化课堂，把握重点，讲清难点，突出考点。科学合理安排好教学、辅导和学生自习时间。做到每课必练，每章必考，每练必批，每错必纠，每考必评。教会学生学习，培养学生预习、复习、每日清、每周小结、测试后反思的良好习惯。指导学生学好课本、打好基础。班主任指导学生写好周记，写好阶段学习总结。指导学生建好错题集，并定期予以解决。

本届高三全面铺开的第一年，我们既要密切关注高考新的动向，同时要深入研究高考试卷及教材。了解高考的新模式和新课程。高考充满着困惑，但是也充满着机遇，谁的安排正确，谁的教学得当，谁就将获得成功。各学科要研究高考，侧重于找共性、找差别、找新意、找趋势。研究各种信息，学习名校经验，不断探索，不断提高。在认真准备的基础上，争取开学初召开高考试卷分析会。

高三学生，心理压力，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适时调整学生的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。学生接受知识能力存在差异，教师应加强课后的个体指导，消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。采取有效措施，积极培养尖子生，抓好中差生，这是我们高考取胜的关键。本学期仍将实行师生结对子，教师对新帮扶对子要进行全方位关心、指导。

从命题、监考到阅卷等各个环节都严格操作，每次考试都尽量有考前动员，争取让学生提前熟悉高考有关要求。考试后，教师积极进行自我教学分析。每次重大考试及时做好年级的

质量分析工作，找优点寻差距，分析原因，及时整改。

新一届高三的教育教学工作，虽然压力很大、任务很艰巨，但困难和希望同在，挑战与机遇并存。我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，做实每一方面的工作。

学年工作计划篇六

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经大一下了。在这半年，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为我班班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

同学以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

在班委工作基础之上，树立班级形象、争创优良学风班。

- 1、积极开展文体活动。在本学期力争开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。

3、实行班务公开。设立班级信箱，使班级事务公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习基础较差的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可。

5、在学校或学院的贴吧上创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知。

6、在工作方面，班长、团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

7、争取与×班成为兄弟班级，让他们授予我们学习经验。

以上就是我作为班长在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。