

最新控辍保学劝导记录 学校控辍保学工作计划(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

控辍保学劝导记录 学校控辍保学工作计划篇一

为了进一步贯彻落实《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规，根据《国务院办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《市人民政府办公室关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》等文件要求，扎实开展“控辍保学”工作，提高义务教育巩固率，推进义务教育优质均衡发展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以扶贫开发重要战略思想为指导，全面贯彻落实党中央打赢扶贫攻坚战的重大决策部署，推动城乡义务教育一体化发展，将控辍保学作为教育脱贫的关键和基础，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，促进教育公平，不断保障和改善民生。

二、目标任务

依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，以建档立卡等贫困人口（含非建档立卡的农村贫困残疾人家庭子女、农村低保家庭子女、农村特困救助供养人员子女、留守儿童、单无亲家庭子女）为重点，全面提升贫困人口受教育水平。义务教育入学率达到100%，贫困家庭子女义务教育巩固率达

到100%。

三、工作措施

（一）广泛宣传，依法控辍

各校要联合当地乡镇政府部门（教育行政部门）广泛开展《教育法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规的宣传，提高社会和家庭对保障适龄儿童少年依法接受义务教育的法律意识。对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少年按时入学接受并完成义务教育的，学校要及时书面报告当地乡镇人民政府和市教育局，并配合政府部门做好劝返复学工作，责令限期送子女入学。

（二）加强监管，制度控辍

1、报告制。各校要加强学生管理，随时掌握学生在校情况，对未到校生要及时追踪去向、追查原因；对48小时未到校又未履行请假手续的学生，立即向当地乡镇人民政府和市教育局报告。

2、台账制。各学校对辖区内适龄儿童少年就读信息底数要摸准确，尤其是在外地就读的学生，要明晰去向、佐证有力。目前已辍学的，要依法依规想尽一切办法动员入学，确保零辍学。

3、月报制。自年5月起，控辍保学工作实行月报制。各校每月25日前要向市教育局基教科上报相关情况，无辍学情况实行零报告制。

（三）提升水平，质量控辍

各校要进一步提升教育质量，全面落实《义务教育学校管理标准》，提高学校管理水平，开齐开足开好国家规定的课程，

合理安排学生在校学习时间、体育锻炼时间、在校活动内容和家庭作业，切实减轻学生过重的课业负担、心理负担，消除学生厌学的心理障碍。要充分发挥共青团、少先队、乡村少年宫、留守儿童之家的作用，利用“课后托管服务”积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，确保中小学生学习健康成长。积极进行课堂教学改革，推行先进的教学模式，积极开展启发式、参与式教学，充分运用信息化手段，推动优质教育资源共享，提高义务教育质量和吸引力，确保中小学生学习“进得来、留得住、学得好”。

（四）落实资助，扶贫控辍

认真维护建档立卡学生资助管理系统，落实我市精准扶贫政策、营养改善计划和贫困家庭资助政策，把建档立卡等家庭经济困难学生作为脱贫攻坚重点对象，特别是把残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、留守儿童等作为重中之重，坚持优先帮扶、精准扶贫，切实提高扶贫成效，进一步完善重度残疾儿童送教上门制度。各校要针对家庭经济特殊困难学生，按照“一生一案”制订扶贫方案，统筹各类扶贫、惠民政策，确保孩子不因家庭经济困难而失学辍学。

（五）强化师德，情感控辍

落实乡村教师支持计划，提高乡村教师生活待遇，吸引更多优秀人才到乡村从教。各校要加强师德师风建设，尊重、关心、爱护学生，强化对学生的发展性评价、多元评价，要把学习困难学生的帮扶作为控辍保学的重点任务，帮助他们解决实际困难，切实增强学习的自信心、有效性和获得感，用情感感化学生、留住学生。

（六）依托系统，规范管理

各校要维护好学籍管理系统，规范中小学学籍信息化管理，严格执行相关规定。学校对学生变动情况要登记造册，详细

核实和记录相关情况，做到转入、转出、休学、复学、辍学等变动情况清楚，相关证明材料齐全，手续完备。学校每学期要对辖区内学生的变动情况也要进行统计，并进行分析，对有辍学倾向的学生和已辍学、小学毕业后未升入初中的学生要及时跟踪调查，了解其辍学原因、辍学去向、思想动态及监护人的意见，认真做好家访和已流失学生的劝返动员工作，防止其受不良因素诱导、胁迫、蛊惑，加入黑恶势力团伙，扰乱社会秩序。

（七）落实责任，健全机制

进一步完善“双线控辍”责任制。即乡镇政府与包村领导、包村领导与村两委领导、村两委领导与村民为一条线；学校与教师、教师与学生家长、学生家长与学生为一条线。层层签订“控辍保学”目标责任书，落实工作责任。明确校长为学校“控辍保学”的第一责任人，全体教职员员工都担负着“控辍保学”的重要责任，做到“四早”（早清查、早汇报、早家访、早劝学）、“六到位”（领导到位、人员到位、责任到位、措施到位、时间到位、执行到位），努力提高义务教育巩固率，确保零辍学。

（八）加强督查，严肃问责

政府教育督导室、教育局将控辍保学工作纳入学校年度工作综合考核，并组成专项督查组，定时、不定时地开展专项督查，对“控辍保学”做得好的学校，一要表彰，二要将好的经验做法及时在全市进行推广。同时，对因领导不力、责任不明确、措施不落实等造成辍学影响脱贫攻坚大局的，将严肃问责。

控辍保学劝导记录 学校控辍保学工作计划篇二

为全面贯彻落实《义务教育法》进一步推动我镇义务教育的适龄儿童少年“进的来、留得住、提得高，”切实接受并完

成九年义务教育，不让一个学生流失和中途辍学，特制定本工作方案。

1、全员提高认识明确学校狠抓控流防辍工作的意义，树立“没有数量就没有质量，”“生源是学校的生命线”的意识。

2、全员充分发挥学校主人翁的精神，从期初开始自始至终紧抓控流防辍工作不放松，正确处理好控流防辍工作与教学的关系，在突出质量意识的前提下，努力提高服务意识，把控流防辍工作贯穿到教书育人的每一个环节。

3、控流防辍工作的总目标是，保证中小学年巩固率分别不低于98%和99%。

1、加强领导，各中小学要成立控流防辍工作领导小组，校长担任组长。

2、明确责任，各校要实行“领导包班，教师包人，班主任具体负责”，的承包责任制，将控流防辍工作层层分解，责任到人，形成“控流防辍、人人有责”的态势，班主任是本班控流防辍工作第一责任人，班主任对学校负责，要在学校的统一安排下拿出工作措施，抓好本班控流防辍工作。

3、完善制度，各校要制定切实可行具有导向性、激励性和可操性的控流防辍工作实施方案并报教管组备案。

4、狠抓落实，

(1) 落实月报制，各校要加强班级管理，抓好班主任工作职责的落实，实行每月每班学生上报制度，各中小学要于每月3日前把本校上月学生变动情况报教管组。

(2) 落实家访制度，每学期开学各校要部署好教师家访工作，

在规定区域内进行全面家访确保我镇学生在镇内就读，开学后要建立学生辍学流失报告制度，发现学生有辍学转学迹象要举动家访，了解情况并报学校备案，报班领导、班主任、报班教师要一起家访，并做好家访记录。

（3）落实奖惩制度，

一是控流防辍工作要明确任务，责任到人，落实奖惩，各校要把控流防辍工作纳入班级工作月量化评估中，每月检查与班主任津贴挂钩，每学期初要制定《开学走访奖惩方案》。

二是教管组每学期初、末组织检查清点人数，每月根据学校月报情况核实学生人数，以此掌握学校异动情况，学校每期上报一次异动花名册，根据异动花名册，每流失一名学生（到镇外就读或辍学）扣除该生公用经费用于奖励流失生返校人数增加的学校。

三是对控流防辍工作不力，巩固率不达标的学校校长绩效考核当年不能评为优秀。

控辍保学劝导记录 学校控辍保学工作计划篇三

一、指导思想

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，特制定控辍保学工作计划。

二、工作目标

在本年度中，我校将进一步加大管理工作力度，要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。使在校学生的巩固率达到100%，切实完成上级交给的各项工作任务。

三、工作重点

1. 成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每年一次的教师考核相联系。

控辍保学劝导记录 学校控辍保学工作计划篇四

要经常性地向广大群众和家长进行法制宣传，使他们充分了解作为家长和监护人，在保证子女和被监护人完成九年义务教育方面负有不可推卸的'责任；义务教育管理体制改革后，组织适龄儿童少年入学，控制学生流失，保证所有学生受完九年义务教育，保障所有适龄儿童少年就近入学；采取教育、经济处罚和法律制裁等方面的措施，切实保证所有适龄儿童少年全部按时入学接受九年义务教育。学校与教师之间签订的控辍目标责任制度，把控制流失工作的任务分解落实到各班主任，并建立相应的检查和奖惩制度。

教导处必须按照普及九年义务教育的要求，建立完整规范的义务教育管理档案，域内所有学龄前儿童情况，适龄儿童少年的入学、流动、流失等情况进行全面了解，登记造册，并定期进行检查核实，做到底数清楚明了，情况准确及时，为控制辍学提供客观准确及时的资料。对于进城务工、经商的农民工子女，入学以流入地公办学校就读为主，但须经户籍所在地乡（镇）有关部门核准，并建立具体流向登记，掌握其去向及就学情况；流入地政府教育行政部门要与公安部门主动联系，切实保证流入本地的适龄儿童少年接受九年义务教育。每学年末对学生流动流失情况进行登记核实，确保不因为管理上的漏洞使一个学生失学。

必须严格执行省定的收费项目和收费标准，不准违反规定擅自设立收费项目或超标准收费，也不准代收费。要实行学年初一次性公布收费项目、标准，严格执行“一费制”保证学校正常运行所需的公用经费。

根据国务院《关于进一步加强农村教育工作的决定》中提出的要求，各级政府都要设立中小学助学金，采取多方面措施资助农村地区家庭经济困难学生上学。从今年起，建立贫困家庭学生情况档案，根据不同家庭学生的具体情况，分别实行免杂费、免书费和给予生活补助等具体资助措施。不让一个学生因家庭经济困难而失学。

要把面向全体学生，增强学校生活对学生的吸引力，促进学生生动活泼的发展和综合素质的提高作为办学的主要目标，坚决纠正一些学校存在的片面追求升学率的错误倾向。在推进课程改革工作中，要重视地方课程和学校课程的开发，重视教师教学方法和手段的改革，重视学生实践和创新能力的培养，使每一个学生在学校都学有所获，体验到进步和成功，增强自信心，增强学校生活的吸引力。办学要密切联系当地实际，突出特色，具有更强的适应性。在教育教学改革方面要大胆创新。

教师批评、讽刺、体罚、歧视甚至驱赶学生是造成学生流失的一个重要原因，必须大力加强师德建设，把建立民主、平等的师生关系，营造尊重、关爱学生的良好氛围作为教育改革的重要方面和学校建设的重要目标，把教师的师德表现作为评聘专业技术职务和评比各方面先进的主要依据。对违反教师职业道德规范，不能履行教师岗位职责的教师，在聘任、考核和评模奖励时实行“一票否决制”，对师德败坏造成严重后果和恶劣影响的，要撤销教师资格，清理出教师队伍，直至追究刑事责任。

每学年开学后，要结合“两基”复查和各项专项检查，对控制学生流失进行专项督导检查，流失率超过国家要求的，要进行通报批评，并责令采取措施，保证流失的学生按期复学。要把学生巩固率作为评价教师和教师工作的重要指标，凡是控制流失工作不到位或辍学人数超过规定的，要对教师评先评优实行一票否决，辍学情况严重的，要依据有关规定严肃追究责任人的责任，并给予通报批评或警告、记过处分。班

主任教师要协同所有任课教师做好各方面工作，不得以任何理由强迫学生退学，同时积极引导家长和社会不断提高认识，形成控制学生流失工作的合力。

控辍保学劝导记录 学校控辍保学工作计划篇五

为了保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作计划。

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

（一）建立领导小组

组长：校长

副组长：主任

组员：各班主任

责任人：校长

（二）实行全员管理。

我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全中心校，教师包学生”的网络管理机制，形成层层有人抓，生生有人管的全员管理局面。为把工作落实到实处，学校与老师签订《学籍管理工作责任书》，各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

（三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。第二，教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求，真正使学生感到学习不是一种压力。第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；让他们感到学校的温暖。第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校将组织人员定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加大投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。第六，严格执行教育局关于《体罚和变相体罚学生的处理规定》，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

（四）建章立制，实行全员管理。

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按照计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作会，每个教师对重点生每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，组长每月检查一次各班班主任的“重点生”记录。以此加大过程管理力度提高在校学生的巩固率。

主要措施：

摸底、汇总情况，包班到人。

具体要求是：

（一）依法控辍：

- 1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。
- 2、学校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。
- 3、依法强制性确保控辍工作的落实，并协助乡镇政府对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。
- 4、要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。

（二）管理控辍

- 1、学校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年段、各班级，实施控辍岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。
- 2、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。
- 3、为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态。