

2023年高校教师教学计划(大全6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校教师教学计划篇一

一、学情分析

在初一和初二两年的语文教学中，由于自己采用新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年多时间的学习，学生语文知识，阅读写作能力有了很大的提高，在历次语文考试中取得了明显的进步。但学生语文综合素养参差不齐，一少部分学生书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，因缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

今年，学生已进入初中学习的冲刺阶段，由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。他们能否顺利完成初中阶段的学习任务，需要教者多下功夫。对这部分语文学科成绩不够理想的学生，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，自己有信心，也有能力在最后这一学年中完成学校下达的教学指标和任务，力争在20xx中考中取得理想的成绩。

二、教材分析

九年级两册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。本册教材教学内容以文学作品——诗歌、小说为主，安排了一个单元的议论文，继续集中学习文言文。全册内容分为六个版块，即：阅读、写作·口语交际·综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

三、教学目标

一、学习课程标准，转变教学观念。新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”。要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。要以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

三、认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能

力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

四、注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志或网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

五、重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

六、加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。要高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作的形式的包装。扩大一类文比重，减少四类文。

七、精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

八、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。教研组要与外界保持广泛密切的联系，适时引进高水平高质量的试卷，教师慎重选择试卷，进行有针对性的训练。要注意优生差生之间的平衡，力争教学质量的全面丰收。

二、教学要求

本学期我将以新课改理念为指导，以学生实际为出发点，继续深化语文课堂教学改革。

1. 备课

在备课上改变以往先看教参书、教案书再备课的方法，而采用“三备”，即教师不看教参教案书面对教材先自行备课，教学设计理出头绪后同，再对照教参书、教案书找出设计中的漏洞修改教学方案；上完课后再次修改教学方案。在备课中我还将增加“教学预设”一环节，针对教学中学生可能提出的问题，课堂中可能出现的意外情况都要做到预设，教师心中要有应急方案。在备课中我要努力做到不仅备知识、备方法、还要备学生。

2. 上课

在授课摒弃教师“满堂讲、满堂问”的方式，取而代之的是自主、合作、探究式学习。以往忽略了朗读教学，本学期我将给予学生大量阅读时，在充分阅读的基础上再思考问题上。以往课文中品味揣摩课文重点词句被我放在课堂教学中的次要地位，本学期我将引导学生品味揣摩重点词句，让学生真正学懂、学透、学有所得。在文言文教学上教学上继续采用学生朗读、学生自主翻译、学生拓展扩写、学生自主评议等方式授课。现代文教学将摒弃“串讲”的授课方式，以学生自主学习、自主提问、教师启发引导、教师在此基础上提出深层次问题，学生自我心得体会等方式授课。

3. 作业

在布置作业上，将摒弃“一刀切”统一性作业，将分层次分类布置作业，对于c□d类学生作业降低难度，只要求完成生字词注意释义和回答简单问题，对于a□b类学生则加大作业难度，

如拓展性写作训练，口语交际训练等。对于练习册，则选取有价值的习题来做，不布置重复性的“机械性”作业。

4. 考试

本学期考试，除学校统一布置的月考、期中、期末考试外，我还将不定期出题测试。如学完一篇重点课文，我将出一些相应中考题来检测学生掌握情况，并根据学习成绩来调整教学方式、授课方式、授课进度等。

(一)关于阅读：

1、开放阅读，尽快学完统编教材，力争在上学期完成教学，将课外阅读引入课堂。多方寻找，挑选资料，用好资料，不做无用功，讲效率，讲实效。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3、关于语感培养的设想：

a.诵读吟咏，感知语言神妙□b.揣摩品味，领悟语言精髓。

c.探究规律，把握语言理趣□d.强化实践，增进运用习惯。

(二)关于写作：

1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

2、改革作文评改方法：采取互评法、教师讲评点拨法，师生面对面探讨批阅法。

3、培养学生的写作兴趣，在写作方法上进行研究，摸索，积

累。

(三) 语文综合能力的及语文知识综合运用的培养：

1、促进听说能力的发展，提高辨别选择能力，提高学生对文学艺术作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣，让学生远离庸俗浅薄的东西。2、完成全年的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

总之，作为一个新手将会本着将从提高学生语文综合素质入手，着重对学生进行应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

总之，本学期我将在学校教育方针指导下，静下心来教书，潜下心来育人，求真务实，努力完成制定的各项目标，为提高我校教学质量，成绩再创新高，贡献出自己的一份力量。

高校教师教学计划篇二

本学期，体育工作将以贯彻《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》为目标，坚持“健康第一”的指导思想，全面开展学校体育工作，努力提高全校师生身体素质和健康水平。使学校体育工作在制度化，科学化，规范化等方面迈上新台阶，为我校大力推进素质教育，全面提高教育质量和水平做出应有的贡献。

1. 结合新课程标准的实施，抓好教研工作，努力提高体育教师业务理论水平，更新教育教学观念拓展体育教学内容，协调保证各年级教学计划的连续性，逐步提高体育教学质量。

2. 加强对新课程标准的学习理解运用，坚持以学生为本，改进教学方法，重视教学评价的多元性，培养学生的自学能力，自我管理能力和创新能力。
3. 狠抓早操质量，做到每周有老师进行当场指导学生。把运动员进行曲引入课堂教学，指导学生会听节奏，能随音乐节奏进行踏步练习，同时提高早操出场踏步的质量。
4. 抓常规，抓管理，抓教学，重点抓好课间体育活动和体育课堂教学及运动会的各项准备工作。
5. 认真落实《教育部关于落实保证中小小学生每天体育活动时间的意见》，进一步探索体育大课间活动和体育课外活动的方法和途径，广泛推广阳光体育活动项目，丰富学生课外活动的内容和形式，提高活动的有效性，保证学生每天一小时体育活动，全面提高学生身体素质和健康水平。
6. 抓好学校田径队训练和选拔工作，积极备战市中小学春季田径运动会。
7. 组织开展好学校体育竞赛工作，本学期将举行校趣味运动会。
8. 在进行教学训练竞赛时，切实加强安全教育，制订有效措施，严防各类伤害事故的发生。

（一）提高认识，转变观念

加强教研培训，给青年教师创造必要的学习、培训机会，以增强教学管理，教学研究的能力。

（二）更新教育理念，加大学校体育课堂教学改革力度

1. 以教研组活动为手段，积极探索，勇于创新教学方法和教

学手段。坚持以学生为主体，为学生提供更宽松、更愉快的学习氛围，实现教学形式的多样化，趣味化和科学化，切实提高体育教学质量。

2. 加强体育课教学评价工作，注重教学结果的评价与教学过程评价相结合，科学评价学生的体质健康水平。

（三）管理工作

1. 依据《学校体育工作条例》，结合本校实际认真落实《实验初中体育发展总体规划》、《示范小学实施学校体育工作条例细则》和实验初中贯彻实施《学生体质健康标准》方案以及《小学体育伤害事故预防措施》，使我校体育工作的开展有制度可依，并树立良好的依法执教意识。

2. 各任课教师依据《课程标准》教材，制订出符合各年级实际的教学计划和进度，上课有教案，课后有小结。

3. 体育教研组定期开展教科研活动，“三课”活动，集体备课活动，切实保证活动有计划，有研讨，有记录，有总结。

九月份

1. 田径队、篮球队进行训练。
2. 请教研室教研员来我校指导体育工作。
3. 制订本学期体育组工作计划。
4. 安排全体教师学习新的眼保健操。

十月份

1. 全校推广新的眼保健操

2. 40岁以下体育教师积极备战体育基本功比赛。

十一月份

组织学生参加春季运动会。

十二月份

组织开展趣味运动会。

元月份

1. 积极参加昆山市女篮比赛。

2. 做好体育结束工作，资料整理完整。

高校教师教学计划篇三

1. 对教材的简要分析

公共体育课选用的教材是《体育与健康》，此教材是根据非体育专业学生的基本情况，以提高非体育专业学生身体素质为目的而编写的。其由体育基础理论、体育健康理论和体育运动技术三大部分组成。本学期学生体育课主要以学习长拳和排球为主要内容。理论课主要向学生介绍运动损伤的预防、体育保健等理论知识，从而保证了教学内容的实践意义，并达到教学目的。

2. 对学生情况的简要分析

非体育专业学生相对于体育专业学生来说，其身体素质要差些，除此之外，有部分同学对体育运动不感兴趣，存在偷懒的心理，不重视体育活动。根据这些特点，在教学过程中应重视学生的心理教育，使其逐渐对体育产生兴趣，并真正意

识到体育运动的重要性，譬如，在课堂上多增加趣味性的游戏等等。

3. 本学期教学的总目的和总要求

(1) 重视课堂常规教育，提高课堂秩序和课堂教学质量。

(2) 使学生掌握锻炼身体方法，培养学生体育锻炼意识，促进身心健康的发展。

(3) 培养学生参与体育活动兴趣，养成体育锻炼的习惯。

4. 提高教学质量的主要措施

(1) 在教学方法上，应注意灵活多样，有针对性。

(2) 充分调动学生学习的积极性，多给学生展示自我的机会，引导学生多思、多做，培养学生的自信心和创新思维。

杨春歌

2012-8-26

高校教师教学计划篇四

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

1、知识与技能目标：会解一元二次方程；掌握二次函数；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。

2、过程与方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

3、情感态度与价值观目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

本届学生情况较复杂，参差不齐，层次较多，缺乏尖子，基础较差的学生多，甚至有躺倒不学的人，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对本届学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分学生起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

第二十一章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。

第二十二章 二次函数：掌握与理解二次函数及其图象的基本性质，并会借助函数图象来研究函数性质并解决相关的问题。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

27.312相似三角形，位似14九下第二十八章 28.1

高校教师教学计划篇五

科学主要以科学探究能力的培养作为教材的主线，根据探究过程依次分为“观察与提问”、“猜想与假设”、“计划与组织”、“事实与证据”、“分析与结论”、“表达与交流”等六组，称为“探究过程能力”，在强调培养能力的同时，也加强了对学生情感态度价值观的培养；在探究活动的选择上，注意活动的趣味性，促使学生动手动脑、亲身实践；强调科学知识在实际生活中的应用，让学生逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。开设“问题银行”，使学生保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲；鼓励学生大胆猜想，培养学生大胆想象的科学品质；配有“小科学家记录本”，培养学生尊重证据的科学态度；在表现形式上，充分考虑小学生认识事物的特点和规律，利用游戏、卡通、故事、童话、谜语、诗歌、连环画、科幻作品等小学生喜闻乐见的形式，激发学生主动参与科学探究的热情。特别是重视渗透环境教育的思想，使学生从小亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，善待周围环境中的自然事物，追求人与自然的和谐相处。

六年级上册包括五个单元的学习内容。第一单元：植物角里的科学；第二单元：让生活充满阳光；第三单元：大家动手做乐器；第四单元：登上健康快车；第五单元：我们所经历的科学探究过程。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，验证自己的假设。

1、整体学习状况：我所任教的六年级学生整体学习习惯较差，第一节课便主动坦言从来都不喜欢科学。他们普遍习惯于死学硬记，习惯于被老师牵着走，很少主动去观察身边的一节并去产生疑问并思考或实验从而获取知识更不用说在生活中灵活运用了。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、

发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究*，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

高校教师教学计划篇六

本学期使用的教材是由山东教育出版社出版的，共有八个单元，均以话题为主。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使学生形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

我所任教的四年级有三个班，135人。五年级两个班，共95人。小学四五年级的学生正处少年时期。这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好，可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这一切都是小学生身心发展的特点。

教材的使用要尽量做到具有趣味性、艺术性、科学性和创造性。在新课程标准的前提下，不断学习和探索新世纪小学英语教学的新模式，学习和借鉴其他学科的好的做法，与其他学科有机结合。根据课本内容自编游戏，让学生在玩中学，在学中乐；编写说唱(chant)让学生出口成腔；可能的话编成歌曲，套用孩子喜闻乐见的旋律，用说唱和歌曲的形式让孩子尽量在课上熟悉，使课本内容活化，尽量使小学英语的内容变得易学、易读、易记。

以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学。通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感。通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。

- 1、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如购物、野餐、旅游等，为学生提供使用英语进行交流的机会，使孩子们进入角色，兴趣、信心加强，动机和情意受到激励。

- 2、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、

书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

3、设计任务型活动[task-based activities]开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。

1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量。

2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。每一个学生充分地参与课堂实践，体现出语言的交际性，实现师生之间和学生之间的互动性。

尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质。为学生能接受高质量的教学而努力。