

最新教师三十年工作总结 教师工作计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

教师三十年工作总结 教师工作计划篇一

我们托班教研组成员一共有4位，其中三位是妈妈级的教师，有一定的带孩子经验，对于我们托班的教研组来说，我们的队伍是虽然只有4位成员，但是力量是庞大的，我们要努力积极的去学习与实践，提高我们组的实力！

1、深刻领会《纲要》内容，将《纲要》精神融入到我们工作中。

2、进行和研究“如何做好孩子活动过程的观察记录”，真正做到促进孩子的发展，并有效地指导教师更好地开展个别化教育活动。

3、开展主题活动的研究和实践，通过孩子与环境的互动，与同伴的互动，使孩子开心、开口、开窍，愉快地游戏。

4、做好孩子“托幼过渡期”的衔接，让孩子顺利地进入小班。

5、做好家长工作，让家长放心、满意，并能参与和支持我们共同做好孩子的教育工作。

1、教师之间互相沟通，互相观摩，营造一种学习的气氛。每一次活动都要有具体的内容，教师们都要积极参与，给予自己的意见和见意。

2、通过教学，教师们一起解决一些教学过程中遇到的问题；我们老师应该要抓住理论知识，实践专业技能，从而提高我们教师的专业素质。

1、开学稳定情绪工作

2、研究如何指定班级计划

3、各班级预成主题分享与交流活动

4、为了幼儿更加理解我国的传统节日举办一次月饼分享会

4、为了让幼儿更接近大自然组织一次亲自游

6、总结反思一学期的教育教学，推荐经典主题惊醒全园交流

教师三十年工作总结 教师工作计划篇二

本学期教师发展中心将依据□xx附校20xx—20xx学年工作思路□□□xx附校20xx—20xx学年第一学期教学工作计划》，在教学主管校长的直接领导下，狠抓教师专业发展，继续做好全校教师人事管理、教师专业发展培训、教师学科素养提升、教师发展性评价和各类课题管理及研究等工作，积极组织教师开展教育科研和学科教学研究，营造“开放、自由、创新、有效”的学术研究氛围，形成“确保每一个学生获得成功”、“让所有学生获得学业高成就水平”的xx附校教师共同价值观，打造一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化教师队伍，为使每位教师成为适合“一切学生”的高水平教师而努力。

审核完善教师电子档案，记录教师的专业发展过程，提供教师队伍建设的材料和数据，为学校教育教学、行政决策、教师发展服务。

1、深入开展各级各类课题研究，以课题研究为突破口，切实解决学校管理及教学中的疑难问题，注重课题研究的`过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

2、收集、整理新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料，定期为广大课题研究者提供第一手资料，使我校教师始终站在教育教学改革的前沿创造条件。

3、宣传并落实上级部门开展的各项教师征文活动，鼓励教师积极参加，通过撰写论文对教育教学经验、教学方法的得失进行整理反思，进而促进专业提升。

另外，有些评价的操作流程还需进一步规范，比如课堂教学能力考评，可以按照以下的程序：学部组织教研组长学习标准——教研组长给本组教师进行培训——组织听课——评课——撰写并分享教学反思——教研组长给出评价等级，真正发挥以评促教的作用，使教师将“行动学习”贯穿于学习的始终。具体考核时间：开学初-13周教师课堂专业能力考评，开学第4-5周进行教师课堂教学清晰性考评（一学年一次，一般情况下放在第二学期），第13周（期中考试后3周）进行学生对教师的满意度调查，第14周进行教师自评，第18-19周教师互评及年级组评价。

1、加强科技教师专业培训。落实区里的每一次科技教师培训安排，为我校科技教师专业水平提高创造一切机会和条件。

2、根据各学部的特点，安排相应科技专职、兼职教师辅导学生积极参加海淀区组织的各项学生科技竞赛活动，竞赛成绩争取在本学期的基础上取得新的突破。

（五）进一步科学管理实验室，学生计算机教室和通用教室完善实验教师考评工作。

鼓励实验教师创造性的进行校本实验开发，进一步培养有兴趣的、有特长的学生的动手能力。

3、会同信息技术服务中心管理好学生计算机房，并在全员教师中推广信息技术在学科教学和评价中的应用。

4、鼓励通用技术课教师开展校本课程开发，将通用技术课打造成学生进行创造性设计、动手操作的平台。

总之，教师发展中心将按照学校要求，在新的学期中将在规范化管理的基础上，逐步走向科学化管理的第二个层次——精细化管理，严格按照工作计划，结合发展性教师评价的具体实施，为教师的发展助力。

教师三十年工作总结 教师工作计划篇三

以学校计划、工会计划为指导，牢牢抓住今年是“师德建设年”，充分调动组内教师团结一心，继续以陶行知为楷模，加强师德师风建设，从教师、学生的实际出发，“学习、奉献、协作”，并用积极的态度、精致的工作，继续围绕音乐康复教育训练为主体，搞好康复教育教学，开展各类教研组活动。

团结、和谐，在轻松的音乐氛围争创师德群体

1. 营造学习型教研组，力创特色

(2) 积极加强组内教师的团体合作精神。结合区和学校的“一堂好课”的进行教研组的研讨活动，同时抓住学校的“启慧杯”教学大奖赛的契机，充分展示组内教师共同研讨的成果。因此，在平时教研活动中，组织教师开展说课、听课、评课、研讨活动，增强教师之间的互相学习合作的机会，同时使其他教师在原有的教学理念上进一步得到深化和提高，开阔自己的教学眼界，增强了自信，坚定了康复的信

念。

(3) 组织组内教师学习有关师德的文章，在《教师职业道德修养》、《教师法》《教师专业化发展》等书籍上摘录关于教师形象和教师师德的有文章，在讨论中每一位教师用一句话谈谈自己的感悟，打印后发给每位教师，作为相互学习的及工作的动力。

2. 营造人人都是师德标兵，争创研究型教研组围绕学校开展的“岗位大练兵”活动，发挥组内成员特长，学习技能，提高专业水平，充实自己。

(1) 加强研究，注意动态。在原有的信息技术基础上，再接再厉，把自己的学习成果在期末进行交流。

(2) 加强探索，注重教育。利用组内教师各方面的特长，对组内教师进行艺术修养的培训。“学唱一首歌，学弹一首曲”。在学习结束，汇报成绩。

(3) 加强实践，转变观念。认真做好学生的个案以及教学案例。

总之，我们在工作中，把“求真、求实、求创新”的思想放在心中，把学生放在心中，以学校的发展为自己的发展，以主人翁的精神参加学校的每一次活动，抓住每一次的学习机会，并把学习的知识牢记在心，运用在平时的教书育人之中，真正做到学以致用，达到实际效果。

教师三十年工作总结 教师工作计划篇四

在这一学期的美术教学工作中，我将在以往教学经验的基础上，通过美术教学，将鉴赏、绘画、工艺融为一体，针对学生的心理特点和学习情况，以多种有趣的教学方式，开阔学生的艺术视野，吸引学生，让学生掌握绘画技法，继续接受

传统的色彩和国画教学。设计和手工，继续深入学习。提高学生对艺术的兴趣和爱好，拓展艺术知识，更好地提高审美和实践能力。并在教学中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和实践能力。让学生在不打开书本和教材的情况下，独立、大胆、创造性地完成学习任务。

1、继续加强美术新课程标准和专业培训，深化教学理念和理念。这学期我会继续加强专业训练，利用所有的时间，多学习，多实践，找出自己的不足，以课堂教学研究为主要研究活动，加强案例学习，让自己从认识新课程到进入新课程。

2、课堂教学活动。

在课堂教学中加强对新理念、新模式、新教学方法的研究。在艺术课堂教学中，我们应该开展把艺术作为一种文化研究和文化传承的教学研究。同时，要充分发挥我们的创新精神，根据实际情况开发教材，应用新思想，尝试新的教学方法，不断提高我们的教学水平。

1、新课程改革虽然不提倡教师板绩效，但我认为适当的示范也可以促进课程的学习。

2、有些手工课需要涉及一些现成的物体，但课本中的`平面图像不能满足教学需要。为了克服这一不足，我将在教学中准备一些对象，使教学更加直观，提高教学质量。

3、根据实际教学需要，我会删减一些题目或增加其他内容，这样更有利于学生的实际情况，突出我校美术教学的特色。

4、要求学生准备材料。要课前整理，课中检查，课后整理。材料的准备要绰绰有余，不能一时不足，影响教学过程。

1、注意课堂秩序，防止事故发生。因为美术课在操作过程中活跃是正常的。但不能影响教学秩序和其他班级。

2、自调颜料比较难掌握，要注意教室卫生和物品清洁。

加强对尖子生的培养，培养学生的学科兴趣和个性，积极组织学生参加国家、省、市竞赛，丰富学生的校园生活。总之我会严格要求自己，不断提高自己的专业水平，成为一名合格的美术老师。

教师三十年工作总结 教师工作计划篇五

计划本身是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好年度工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。工作计划频道为您整理了《小学教师工作计划样稿》，希望对您有所帮助！

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的`知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

第三，学生才是我事业中的主角。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于

孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

教师三十年工作总结 教师工作计划篇六

1、培养审美观。

一个人如果缺乏一定的审美能力，那么人生将会减少许多乐趣。美术包括，渗透到了生活的方方面面，特别是在科技高度发达的今天体现尤其明显。从我们穿的服装、家用电器、书籍、公共建筑、街道规划、城区人居环境在到交通工具等的设计和建造无不包含了美术的因素并且是一个极其重要的方面，所以培养同学们的审美观对他们来说不是重要而是必要了。

2、利用画册、图片及电脑向同学们介绍和讲解一些中国古代及其近现代一些优秀的美术作品，如：书法、绘画、建筑、园林景观等。增强她们的民族自尊心、自信心和自豪感。知道中国自古以来就有伟大的艺术，是中华民族艺术宝库中的明珠，是前贤智慧的结晶。即使拿世界上任何一个国家比起来也会感到毫不逊色。并且为我们伟大的祖国而感到由衷的高兴和自豪。我们不仅要学习先贤们的精神和智慧而且还要将其发扬光大，为中华民族的伟大复兴添砖加瓦。

3、同学们不仅要知道和了解我们中国的优秀艺术作品，而且还要知道和了解一些外国的作家和他们优秀的作品。现在是信息时代，我们在地球村上生活，不仅要了解自己，而且还要了解别人。了解别人的生活方式和他们创造的一切优秀的作品。学习知识，不仅要知道选择，而且还要知道拿来为我所用。要古为今用，洋为中用，相互借鉴，取长补短。这样才心胸广，眼界宽，才能有所创造。不仅学习美术科目是这样，学习其他科目也一样，要举一反三，触类旁通。

4、外国美术作品和中国美术作品之间的异同，相互融合和影响。

5、以画册结合讲解来拓宽同学们的知识面和提高他们的学习兴趣。以观察（具有条件的如书法、绘画作品。写生如画竹、山、云雾、树木之类）和实际创作相结合来培养他们学习美术的兴趣和创造美的意识。

6、上课应尽量生动有趣，让同学们在愉悦和轻松的心情和环境中认识生活中的美和优秀艺术作品中的美，带他们畅游艺术和美的世界，并且鼓励和肯定同学们的创造能力，以达到一个积极的美育效果。做一个德才兼备，德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才。

传统的美术教育缺乏直观典型性与变式而使教师难教，学生难学。而新一轮的课程改革，使美术学科教学越来越呈现出美术课内容的丰富与教学课时的稀少，教学形式的多彩与教学方法的单调等种种矛盾，这就需要我们找出解决这些问题的办法，使美术教学真正达到短时高效，丰富多彩。新课标的实施，信息技术手段的运用，使美术教育真正成为一种艺术享受，教师爱教，学生爱学。因此，在目前的情况下，在美术学科教学中引入信息技术，并加以整合，是美术教育发展的必然趋势，也是新世纪美术教育的一大特色。

电脑美术设计软件能产生丰富多样的视觉效果。它不仅能达到传统绘画工具所具有的效果，同时创造了一大批神奇无比的新工具；在电脑上进行图片的各种处理，不仅效果十分理想，操作也相当方便；而各种各样的特殊滤镜效果则令人耳目一新。爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”学生对于计算机辅助教学的形式通常感到非常的新鲜，课件、网络、教学软件等具有独有的画面展示方式和独特的音响效果，可以马上抓住学生好奇的心理，让其精神高度集中起来，可以最大地激发学生的学习动机、实现自主学习、探索性学习、研究性学习，为美术教学提供更丰富的素材，使美术教学内容

由平面到立体，由静止到运动，由文字到声音图象，让学生多渠道、多角度、全方位的学习；为学生理解美、表现美、创造美、表现自我提供了一种充满乐趣和信心的途径，为提高学生各方面的能力提供了有力的保障。

因此把信息技术和美术教学相整合是当今教育（新课程理念）所迫切解决的问题。美术学科与信息技术的整合正是把信息技术和美术学科两者的课程要素互相渗透、互相补充，在美术教学的形式和手段等方面运用信息技术的优势，达到教学目的。

教师三十年工作总结 教师工作计划篇七

新的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

在本学期的教学工作中，我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论知识，加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要

学”。

2、乐于奉献,保持心态。

自古以来,为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献,都是一名教师的真实写照,保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责,培养学生具有良好的品德,尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理,无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼,遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师,在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识,才学和完善的人格力量,去影响学生,感染学生,真正做到教书育人。

如果一个人要想进步,就要不断地反思自己,反思自己存在的不足,深刻地了解自己,然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控,做到老,学到老。

总之,一名光荣的、真正的.人民教师将是我终身的追求!必须有良好的思想道德素质,用自己的人格力量感化学生,立足本职,不懈努力,扎扎实实干好本职工作,发扬优点,克服不足,为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

教师三十年工作总结 教师工作计划篇八

一、总体思路以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南,坚持科学的发展观,坚持以改革创新为动力,以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点,提高幼儿多方面的素质。二、工作目标本学期我担任计算、健康两领域的教学,

同时承担了本班特色课英语的教学。(一)健康领域1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。(二)科学领域1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。(三)英语学习的目标1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。2、幼儿掌握正确的英语发音。(四)保育目标1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五)常规教育目标

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。2、课堂活动纪律要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。三、教学措施：1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

2、家园沟通

1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

教师三十年工作总结 教师工作计划篇九

本学期的教学内容由六章组成，第五章：交线和平行线；第六章：实数；第七章：平面直角坐标系；第八章：二元线性方程组；第九章：不平等与不平等；第十章：数据收集、整理和描述。

第五章：相贯线与平行线本章包括四节：相贯线、平行线及其判断、平行线的性质与翻译。前三节主要讨论两条直线在平面上的位置关系，重点是垂直和平行关系，第四节是翻译交换。本章重点介绍垂直线的概念和平行线的判断和性质，是学生逐步深入学习推理的难点。

第六章本章主要研究平方根、立方根和实数的概念和运算。这一章是初中学生学习过程中的一个里程碑。他们想从有理数进入无理数领域，理解会从有理数拓展到实数，让学生进一步加深对对数的理解，拓展数学视野和界限。

第七章：平面笛卡尔坐标系本章包括两个课程：平面笛卡尔坐标系和坐标法的简单应用。主要内容是平面笛卡尔坐标系的相关概念，点与坐标的对应关系（坐标为整数），用坐标表示地理位置，用坐标表示平移。

第八章：二元线性方程组本章主要内容包括：利用二元线性方程组分析和解决实际问题，二元线性方程组及其相关概念，消元思想和代换方法，加减求解二元线性方程组，三元线性方程组，以及求解三元线性方程组的实例。其中，以方程为

工具分析问题，解决多个未知数的问题，是关键，也是难点。实际问题总是贯穿整个过程。解方程时，“多变少，由繁到简，一个一个分解”的基本策略是产生具体解的重要依据，代换法和加减法是贯彻消元思想的具体措施。先了解基本思路，然后在基本思路的指导下寻求问题的具体解决方案，是本章内容安排的一个突出特点。

第九章：不等式与不等式组本章的主要内容包括：一维线性不等式（组）及其相关概念，不等式的性质，一维线性不等式（组）的解及其解集的几何表示，以及利用一维线性不等式分析和解决实际问题。其中，利用不等式（群）作为分析和解决问题的工具是重点；一元线性不等式（群）及其相关概念，不等式的性质是基础知识；掌握一维线性不等式的解法和解集的几何表示是一项基本技能。本章重视数学与实践的关系，关注列不等式（集）所包含的建模思想和解不等式（集）所包含的约简思想。

第十章：数据的收集、整理和描述本章是统计学的第一章，包括：1. 通过综合调查和抽样调查（以抽样调查为主）收集整理数据；2. 使用统计图表（重点是直方图）描述数据；3. 通过收集、整理、描述和分析数据，展示统计调查的基本过程。本章通过一些案例展开相关内容。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

第1、2、3周学习第五单元；

第4、5、6周学习第六单元；

第7、8周学习第七章；

第9、10、11周学习第八章；

第12、13周学习第九章；

第14周学习第十章；

第15、16周复习迎接期末考试。