

色彩的情感教学反思教学反思 春雨的色彩教学反思(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

镇脱贫攻坚工作报告篇一

2016年，在平桂区委、区政府的正确领导下，我局深入贯彻党的十八大和十八届五中、六中全会精神，全面执行脱贫攻坚方针、政策，着力推进精准扶贫惠民政策宣传、结对帮扶等工作，圆满地完成了各项工作任务。

（一）充分动员部署，推进脱贫攻坚工作。今年，我局29名干部共联系帮扶91户贫困户。针对帮扶贫困户分散在公会镇9个行政村的现状，分局领导积极谋划，通过邀请扶贫办人员培训，提前对接联系公会镇领导和包村干部，采取小组分片、互帮互助等方法，圆满完成扶贫对象的建档立卡和入户调查工作，并在帮扶联系的过程中，赠与每户贫困户一桶油作为慰问品。同时，在贫困人口动态管理上，全面完成了贫困户和贫困人口增减调整工作。

（二）强化服务意识，实施企业发展脱贫工程。一是加大企业发展扶持力度。在发展微型企业、农民专业合作社等方面对贫困户予以政策上的倾斜，积极宣传有关政策的内容，帮助和引导村民完成企业注册登记，充分利用贫困村的劳动力，带动当地村民就业，截止11月底，平桂区新注册农民专业合作社88户。二是加大商标注册指导力度。以推进农业产业结构调整为目标，深入调研走访，积极挖掘当地特色产业，采取结对帮扶等措施，有针对性地培育指导村民注册商标，引导企业正确运用商标战略开拓市场，推动特色产业健康发展。

（三）做好政策宣传解读，持续跟踪帮扶措施落实。我局干部在入户帮扶联系过程中，积极向贫困户宣传相应扶贫政策，积极动员贫困户申请移民搬迁，目前帮扶联系的91户贫困户中已有10多户贫困户有意向申请移民搬迁，并到公会镇政府报名申请。同时，根据相应的扶持政策，从贫困户的实际出发，积极引导贫困户发展合适的种养产业。根据平桂区今年12月份“贫困户小额金融贷款”政策，我局帮扶干部已全部入户向贫困户解释相应政策，并且帮助贫困户申请小额金融贷款。截至目前，除了一些在省外务工不能及时赶回来申请的以及有意向申请移民搬迁的贫困户，已全部帮助其申请小额金融贷款。

目前，我局帮扶联系的91户贫困户当中，已有19户已经自然脱贫，我局相应帮扶干部将持续跟踪帮扶。

（一）我局帮扶联系的贫困户分的较散，帮扶联系的91户贫困户分散在8个行政村，甚至有些帮扶干部帮扶联系的贫困户分别在两个甚至三个行政村，扶贫工作开展起来较困难。

（二）我局帮扶的贫困人口经济基础薄弱，返贫因素较多。在贫困村中，一些刚脱贫的农民经济状况还非常脆弱，疾病、灾害、农产品价格波动或子女就读等大学等因素极易造成经济反复恶化。

（三）扶贫队伍有待充实提高。新一轮扶贫开发攻坚战的任务加重，我局帮扶联系的贫困户户数较多，基本每位帮扶干部帮扶联系3户贫困户，有些甚至帮扶联系5户，扶贫队伍人手紧缺。

（四）贫困村基础设施落后资金缺口大。贫困村基础设施落后，贫困群众资金自筹能力差，仅靠专项资金投入严重不足，项目实施难达均衡化。特别是村屯道路缺乏后续资金养护。扶贫道路硬化后，由于后续资金又重新出现了“行路难”现象，交通状况恶化直接影响当地经济复苏。

（五）很多自然村屯的路面还未硬化，帮扶干部入户帮扶联系的过程本身也比较困难，特别是下雨天气，路面湿滑，入户的过程也比较危险。

（一）因地制宜，积极引导贫困户发展特色产业，结合扶贫政策，加强产业扶贫工程。

（二）认真做好当前扶贫工作推进验收工作。

（三）大力实施金融扶贫工程。

（四）加强扶贫资金使用管理，确保安全有效。

（五）广泛动员社会力量参与扶贫工作。

（六）加强扶贫开发建档立卡信息的管理，确保运行正常。

（七）贯彻落实“两个责任”进一步健全制度，细化责任。

我局将按照有关的工作部署要求，进一步创新机制，增强贫困户的发展后劲，实行更科学更有效的扶贫。注重整体推进与精准到户、加快发展与保护生态、各方支持与贫困村自身奋斗相结合，汇聚强大力量，努力啃下扶贫攻坚的“硬骨头”，合力同心打赢这场硬仗。

镇脱贫攻坚工作报告篇二

为使扶贫工作有目的、有计划和有步骤的进行，根据《市关于坚决打赢脱贫攻坚战的实施意见》和扶贫工作会议精神，就在册贫困户的走访入户调查数据分析，全村建档立卡贫困户102户，贫困人口192人，为使贫困户脱贫增收，特制定本工作计划。

一、工作思路

以党的xx届六中全会和市第四次党代会精神为指导，坚持精准扶贫精准脱贫基本方针，按照“一户一策一干部”的总体要求，瞄准贫困人口，以增加贫困户收入为核心，以改善贫困户生活条件为重点，以帮助贫困户脱贫致富为目标，充分发挥政策优势和制度优势，对贫困户实行有效的帮扶□20xx年底，实现“两不愁、三保障”工作目标，贫困户全部脱贫摘帽。

二、帮扶原则

1、坚持“自力更生为主”的原则，充分发挥贫困户的主观能动性，激活脱贫信心。

2、坚持“帮勤不扶懒”的原则，对虽贫困但不勤奋，只知伸手要钱要物，不肯吃苦实干的贫困户，暂不列入帮扶范围。

途径提升帮扶水平提供经验。

三、目标任务

1、任务□20xx年脱贫102户192人。

2、目标：通过工作队员结对帮扶，使该村102户192人在年内摘掉贫困帽子，被帮扶贫困户基本脱贫，贫困户家庭成员有病能及时就医。贫困家庭学生不再面临辍学，危房能得到改造，对有劳动能力而无处就业人员进行劳务信息服务等。总之针对不同的家庭实施不同的帮扶措施。

3、时间□20xx年10月底。

四、帮扶措施

1、加强组织领导，成立以村党总支书记为组长，村“两委”班子成员为领导小组成员。

2、对存在“等、靠、要、怨”等思想的贫困户，重在思想引导。要采取正面引导、典型激励等行之有效的手段，帮助他们摒弃安于现状、不思进取等陈旧思想，克服思想障碍，发扬自力更生、艰苦奋斗的优良传统，树立自尊、自强、自立的精神，主动寻找新的发展机会，尽快脱贫致富。

帮扶制度，实行定人、定责、定标准帮扶。三是建立走访慰问制度。坚持春节等重大节日以工作组临时党组织的名义上门进行走访慰问。对家中发生突发性事件和生活一时遇到困难的贫困户，要及时上门走访慰问。

4、对缺技术、缺资金、缺信息等原因导致的贫困户，列入重点扶持对象。一是技能培训。按照“扶穷先扶智”的原则，切实加强贫困户家庭的农村适用技术培训，利用集团所属公司职工培训场所，定期组织专业技术人员对贫困户进行集中培训、上门指导，思想发动种养殖大户进行结对帮扶，提高贫困户的致富技能。二是就业扶持。对帮扶贫困户的剩余劳动力和大中专院校毕业且专业对口子女，尽可能安置到集团所属企业就业。同时，要多方联系，介绍外出务工，提高收入。三是政策扶持。对那些有脱贫愿望和信心，因缺门路而无法起步的贫困户，想办法、找门路，争取政策和资金扶持，帮助他们落实一些种植、养殖等投资少、见效快、风险小的农业产业项目。四是信息服务。按照市场需求，引导他们选准农村致富项目，搞好网络信息、技术、销售模式(互联网+)服务，确保贫困户增产增收，加快脱贫步伐。

镇脱贫攻坚工作报告篇三

攻克深度贫困堡垒，是打赢脱贫攻坚战必须完成的任务。为全面贯彻落实《_中央办公厅、_办公厅关于支持深度贫困地区脱贫攻坚的实施意见》要求，进一步聚焦深度贫困地区教育扶贫，用三年时间集中攻坚，确保深度贫困地区如期完成“发展教育脱贫一批”任务，特制定本实施方案。

1. 指导思想。深入学习贯彻落实党的十九大精神和__扶贫开发重要战略思想，全面贯彻落实_关于深度贫困地区脱贫攻坚的总体部署，坚持精准扶贫、精准脱贫基本方略，以“三区三州”为重点，以补齐教育短板为突破口，以解决瓶颈制约为方向，充分调动各方面积极性、主动性和创造性，采取超常规举措，推动教育新增资金、新增项目、新增举措进一步向“三区三州”倾斜，切实打好深度贫困地区教育脱贫攻坚战。

2. 工作目标。到2020年，“三区三州”等深度贫困地区教育总体发展水平显著提升，实现建档立卡贫困人口教育基本公共服务全覆盖。保障各教育阶段建档立卡学生从入学到毕业的全程全部资助，保障贫困家庭孩子都可以上学，不让一个学生因家庭经济困难而失学。更多建档立卡贫困学生接受更好更高层次教育，都有机会通过职业教育、高等教育或职业培训实现家庭脱贫，教育服务区域经济社会发展和脱贫攻坚的能力显著增强。

1. 建立建档立卡贫困教育人口底数台账。落实《教育部办公厅关于印发通知》要求，每年春季、秋季学期进行建档立卡贫困教育人口信息比对，精准定位每个建档立卡贫困学生，为精准实施教育扶贫政策、精准投放教育扶贫资金提供依据。建立建档立卡贫困学生教育和资助状况年度报告制度，有关结果作为监测各地教育扶贫工作成效的重要依据。

2. 建立教育扶贫基本情况台账。以县为单位建立各级各类教育统计数据台账，摸清现状和需求，测算基本建设、设备购置、教师队伍、学生资助等方面缺口，完善各类教育扶贫项目储备库。建立教育扶贫财政投入年度报告制度，及时掌握各地财政教育扶贫相关经费安排情况。

3. 建立教育扶贫工作推进台账。将“三区三州”教育脱贫攻坚各项工作全部纳入工作台账。把东西部扶贫协作、中央单位定点扶贫、携手奔小康等工作纳入台账化管理，开发教育扶贫地图，多种方式掌握“三区三州”教育对口支援动态。

1. 保障义务教育。统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展，着力解决“三区三州”义务教育“乡村弱、城镇挤”问题。优化学校布局，强化义务教育投入，加大对“三区三州”倾斜支持力度。全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作优先支持“三区三州”，确保所有义务教育学校如期达到“20条底线要求”。加强“三区三州”乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校的建设和管理，提高农村教育质量。继续实施农村义务教育学生营养改善计划，不断扩大地方试点范围。落实《_办公厅关于进一步加强义务教育控辍保学提高巩固水平的通知》，完善控辍保学工作机制，因地因人施策，对贫困家庭子女、留守儿童、残疾儿童等特殊困难儿童接受义务教育实施全过程帮扶和管理，防止适龄儿童少年失学辍学。

3. 普及高中阶段教育。深入实施《高中阶段教育普及攻坚计划（2017—2020年）》，把“三区三州”尚未普及高中阶段教育的地区作为攻坚的重中之重。教育基础薄弱县普通高中建设项目、普通高中改造计划、现代职业教育质量提升计划、职业教育产教融合工程等优先支持“三区三州”扩大教育资源，改善办学条件，保障建档立卡贫困家庭学生接受高中阶段教育的机会。推动基本消除普通高中大班额现象，减少超大规模学校。各地要完善财政投入机制，加大投入力度，建立完善普通高中生均拨款制度和中等职业学校生均拨款制度，积极化解“三区三州”普通高中债务，制定债务偿还计划。

4. 加快发展职业教育。省级统筹职业教育资金，支持“三区三州”每个地级市（州、盟）建设好一所中等职业学校。在“三区三州”率先实施职业教育东西协作行动计划，建立工作协调机制和管理平台，全面落实东西职业院校协作全覆盖行动、东西协作中职招生兜底行动、职业院校参与东西劳务协作等三大任务。为就读职业学校的“三区三州”贫困家庭学生，开辟招生绿色通道，优先招生，优先选择专业，优先安排在校企合作程度较深的订单定向培训班或企业冠名班，优先落实助学政策，优先安排实习，优先推荐就业。广泛开

展公益性职业技能培训，实现脱贫举措与技能培训的精准对接。

5. 加强乡村教师队伍建设。深入实施乡村教师支持计划，继续加大国培计划、特岗计划、公费师范生培养、中小学教师信息技术应用能力提升工程等政策对“三区三州”的支持力度，资助教师开展学历继续教育能力提升，提高教师整体素质和能力水平。落实好连片特困地区乡村教师生活补助政策，指导“三区三州”所在省份用好中央奖补政策，逐步提高补助标准，自主扩大实施范围，稳定和吸引优秀人才长期在乡村学校任教。加大边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划倾斜力度，优先向“三区三州”选派急需的优秀支教教师，缓解“三区三州”师资紧缺、优秀教师不足的矛盾，提高当地学校教育教学水平。

6. 实施好“三区三州”现有免费教育政策。全面落实西藏教育“三包”政策，支持新疆南疆四地州14年免费教育政策。各相关省份要按照“尽力而为、量力而行”的原则，审慎开展四省藏区及三州的免费教育政策。推广民族地区“9+3”免费教育计划。

7. 确保建档立卡贫困学生资助全覆盖。学前教育按照“地方先行、中央补助”的原则，建立并实施学前教育资助政策，义务教育实施“两免一补”政策，中等职业教育实施免学费和国家助学金政策，普通高中免除建档立卡等家庭经济困难学生学杂费并实施国家助学金政策，高等教育及研究生教育实施“奖助贷勤补免”及入学绿色通道等“多元混合”的资助方式，务必保障“三区三州”建档立卡贫困家庭学生享受学生资助政策。对通过职业教育东西协作到东部地区省（市）接受中职教育的建档立卡贫困家庭学生，西部地区省（市）从财政扶贫资金中按照每生每年3000元左右的标准给予资助，东部地区省（市）从东西扶贫协作财政援助资金中按照不少于每生每年1000元的标准给予资助，用于学生的交通、住宿、课本教材、服装等方面费用。

8. 加大少数民族优秀人才培养力度。继续实施内地西藏班、新疆班、少数民族预科班、少数民族高层次骨干人才培养计划，招生计划向“三区三州”倾斜。实施好在普通高校招生录取中南疆各民族实行同等教育优惠政策，面向南疆单列部分招生计划。实施定向西藏、新疆公共管理人才培养工作。

1. 组织开展基层干部和青壮年农牧民普通话培训。通过集中学习、“一对一”互帮互学等方式，加强“三区三州”基层干部国家通用语言文字意识的培养和应用能力的培训，帮助所有在职干部都能具备使用国家通用语言文字开展工作的能力。结合“三区三州”旅游服务、产业发展、劳务输出等需求，对不具备普通话沟通能力的青壮年农牧民进行专项培训，使其具有使用普通话进行基本沟通交流的能力。由驻村扶贫干部负责组织教师、返乡大学生等对村民集中开展普通话专项学习培训，在每个行政村举办“人人通”推普脱贫培训班，带动推普工作进村、入户、到人。

2. 同步推进职业技能培训与普通话推广。结合“国家通用语言文字普及攻坚工程”，统筹经费面向“三区三州”青壮年农牧民提供更加精准的公益性培训，把普通话推广与职业技能培训相结合，重点支持少数民族学习掌握使用普通话，显著提高应用通用语言文字能力和职业技术技能水平，解决因语言不通而无法就业创业脱贫的问题。

3. 强化学校推广普及国家通用语言文字的基础性作用。在学前和义务教育阶段全面推广国家通用语言文字授课，确保少数民族学生基本掌握和使用国家通用语言文字。强化“三区三州”的学校校长和教师自觉规范使用国家通用语言文字的意识和能力，努力使普通话成为校园语言，为学生创设良好的国家通用语言文字学校使用环境。严把教师入口关，所有新进教师的普通话水平应达到国家规定的相应等级。加大对现有双语教师国家通用语言文字培训力度，大力提高使用国家通用语言文字进行教育教学的能力，普通话水平达到相应等级。

1. 发挥政府投入的主体和主导作用。中央相关教育转移支付存量资金优先保障、增量资金更多用于“三区三州”教育发展和建档立卡贫困学生受教育的需要。“三区三州”所在省级政府要加强经费统筹，切实把教育扶贫作为财政支出重点予以优先保障，经费安排向“三区三州”倾斜。

2. 发挥金融资金的引导和协同作用。联合国家开发银行等政策性金融机构，在“三区三州”先行先试，引入政策性信贷资金，精准对接教育扶贫多元化融资需求。在甘肃省教育精准扶贫示范区探索开展金融助力教育脱贫工作，及时总结经验并适时在更大范围示范推广。探索金融助力职业教育东西协作工作模式。

3. 集聚“三区三州”教育对口支援力量。建立教育扶贫工作联盟，统筹东西部扶贫协作、对口支援、中央单位定点扶贫、携手奔小康等方面帮扶力量，形成对口帮扶“三区三州”教育脱贫攻坚的合力。大力推进教育援藏、援疆、援青等工作，加强援受双方教育部门、各级学校、教师、学生之间的全领域对口帮扶。支持高水平大学对口支援“三区三州”高校。充分发挥国家开放大学办学体系优势，对口帮扶“三区三州”广播电视大学改善办学条件。鼓励社会力量广泛参与，引导支持各类社会团体、公益组织、企业和个人参与“三区三州”教育扶贫工作。

1. 落实各级政府责任。教育部、_扶贫办会同有关部门建立工作协调机制，建立工作台账，定期召开调度会，研究解决“三区三州”教育脱贫攻坚有关重大问题，统筹推进相关工作。省级政府承担“三区三州”教育脱贫攻坚的主体责任，加强统筹组织，制订实施工作方案。地市级政府加强协调指导，县级政府统筹整合各方面资源，落实各项具体政策和工作任务。

2. 严格考核督查评估。把实施方案落实情况作为教育督导重点任务，以建档立卡贫困家庭学生就学状况、资助状况、就

业状况为重点，对“三区三州”教育扶贫工作实施进展和成效进行监测评价。根据脱贫攻坚督查巡查工作总体安排，将“三区三州”教育扶贫工作成效作为重要内容，对落实不力的地区和单位进行问责。用好精准扶贫第三方评估机制。

3. 营造良好舆论环境。加大对“三区三州”教育脱贫攻坚宣传力度，组织新闻媒体广泛宣传教育扶贫各项惠民、富民政策措施，宣传先进典型，推广经验做法，形成常态化宣传工作机制。动员社会各界多种形式关心支持“三区三州”教育扶贫工作。

镇脱贫攻坚工作报告篇四

本着^{^v^}没有教不好的学生，确保教好每一个学生^{^v^}^{^v^}没有差生，只有差异^{^v^}的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成^{^v^}赶、帮、超^{^v^}浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提升学习成绩，全面提升教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要依据不同的学生的实际情况，采取相对应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了^{^v^}学困生工作计划^{^v^}□

二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的，平常作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不用心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮抚措施

针对上述原因，为了使他在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1、增强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要关心他们克服自卑心理，树立自信心。假如认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常寻帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，关心学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、增强关注水准

在平常的教学中，多关注这名学生，做到勤观看、勤发觉、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯

(1) 课前预备

每天预备好第二天的学习用品，或下节课的预备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题寻出来，把教师预留知识点、重点、难点寻出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，假如不会可以请小组成员关心解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生关心

通过鼓励组内优秀生的方法，来关心学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来关心学困生，让优秀生在平常的学习中多关心这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、实行“低、小、多、快”的教法改革

镇脱贫攻坚工作报告篇五

(一) 工作部署

为更好地贯彻我县扶贫开发工作会议精神，按照《__根据县三年扶贫工作计划，农业局党委高度重视20年__年__月__动员部署会议于当天上午召开，14名领导干部和参加保险工作的成员参加了会议。会议上，党办公室主任程亚秋同志宣读了《关于__党委书记、局长盛天同志作了重要讲话，安排部署了县扶贫保险工作。

(二) 建档立卡工作

针对贫困户和贫困人口的实际情况，我局负责保险的各乡镇建立了贫困户档案，填写了贫困户卡，并归档备案。

(三) 对接工作

20__年__月__日和__月__两天来，我局14名负责扶贫保险工作的干部全部深入乡镇，对接了8个负责保险的村庄。与其他单位共有8个村，其中5个是副领导，3个是局机构的负责人。

(四) 制定协助方案

按照党中央的指示精神，5年内全部脱贫20年_200年，在市县小康社会，帮扶工作组围绕看真贫、扶真贫、扶真贫制定了帮扶方案，尽快解决贫困户脱贫问题：一是向贫困户倾斜粮资；二是镇、村落实扶贫单位负责人；三是农业技术培训，让贫困户掌握1-两种农业种植技术；四是向用人单位推荐劳动力输出；五是争取贴息贷款。通过上述援助措施，我们可以支持一个家庭，成功一个家庭，推动一个家庭，致富。

(五) 春节期间开展送暖活动

按照县脱贫攻坚领导小组下发的《关于春节期间开展送温暖活动的通知》要求，我局立即行动，利用三天时间(20__年__月__日至__月__日)，对贫困户进行了走访，在__乡__村召开了座谈会，给生活特别困难的贫困户送去了大米、白面、豆油和冬季御寒衣物。

我局对包保的每个村的贫困户按照致贫原因进行了分类，目前的贫困户致贫原因主要有：一是缺乏劳动力(含年纪大、残疾等丧失劳动能力)；二是因意外或自然灾害；三是因病；四是因学，还有其他原因致贫。根据致贫原因来制定帮扶计划，采取帮扶措施。

一是需要进一步完善贫困户建档立卡工作，完善扶贫资料录入系统平台，将全部资料完整录入系统，以便统一管理与分析研究帮扶对策，进一步完善建档立卡工作。

二是建立“一户一册”扶贫制度，实行精准扶贫。目前，贫困登记卡是有了，但是没有发挥到应有的作用，没有认真分析每户具体情况而制定行之有效的对策，也无法对贫困人口资料进行归纳与整理，导致扶贫效果不佳。

一是大力营造氛围。要利用会议、宣传栏、板报等各种形式，进行广泛宣传发动，使大家充分认识开展这项活动的意义、目的和要求，从而自觉响应号召，积极主动参与。

二是注重实际效果。帮扶过程，要抓住重点，培养典型，总结经验，及时推广；档案齐全，要建立帮扶对象档案，每次活动要作好详细记录，注重原始资料的积累。

镇脱贫攻坚工作报告篇六

（一）发挥自身优势开展帮扶工作。一年来，我局领导班子先后多次来到村开展脱贫攻坚，解决实际困难，与村两委共同谋划发展规划。并定期或不定期要求扶贫工作人员回单位汇报驻村工作情况和思想动态。根据国土资源管理职能，在农村土地整理等方面对牛佛镇实施全方位帮扶工作，积极帮助实施土地整治项目。

一是实施了一个土地整理项目，彻底改变以往旱不能灌、涝不能排，耕地较少的现象，改善贫困户生产生活环境。

二是针对星光村贫困户实际情况，实施了易地扶贫搬迁工作，使群众安居乐业。

（二）全面摸清贫困村情况。为深入了解情况，摸清家底，我局领导班子多次深入该村调研，主动与镇政府、帮扶村对接，就扶贫工作进行了深入研究，并召开了贫困户座谈会，对贫困户进行了详细地了解，针对收集到的资料、反馈的情况建档立卡，对调查摸底情况进行了逐一分析，梳理出各户具体致贫原因，实事求是分类登记在册，认真研究帮扶对策，根据

每户贫困家庭有针对性地制定帮扶脱贫方案。

(三)强化责任落实。全局对帮扶工作提出明确要求：

二是理清帮扶思路，不求面面俱到，但要重点地解决一些实际问题，力争用有限的财力起到较好的效果；三是对帮扶工作的各阶段工作，要明确到人，明确到事，一对一帮扶，层层抓落实。按照帮扶责任制，干部职工对贫困村进行调查研究，通过进村入户走访，了解贫困户的家庭生活状况，了解贫困户的致贫原因，并提出帮扶计划和措施，尽全力改善贫困户的生产生活，增加贫困户收入，实现脱贫的目的。

(四)开展扶贫慰问活动。积极号召全局干部职工捐款捐物慰问村困难户，以传统节日和活动为契机，按照科学扶贫、精准扶贫的要求，以建档立卡贫困户为主要帮扶对象，采取多种形式开展了送温暖、献爱心、办实事、扶贫济困活动。

坚持以精准扶贫、精准脱贫为主线，明确目标任务，细化推进举措，落实工作责任，全力抓好脱贫攻坚各项工作任务工作。

二是推进易地扶贫搬迁，完成易地扶贫搬迁，确保“应搬尽搬，效应最大，稳定脱贫”住房安全目标的实现；三是加大结对帮扶工作力度。强化脱贫攻坚政策的宣传和帮扶干部的培训力度，不断提升群众满意度，确保省和国家评估验收顺利通过。

镇脱贫攻坚工作报告篇七

为了进一步推动脱贫攻坚工作，积极发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，城关镇党委批复同意4个贫困村组建脱贫攻坚临时党支部的申请，成立了四个贫困村脱贫攻坚临时党支部，进一步筑牢了脱贫攻坚的“战斗堡垒”。

为了让贫困户顺利脱贫，在以脱贫攻坚驻村工作队和包村干

部为中坚力量，村两委会班子成员和驻村第一书记为主要力量的“四支队伍”，充分发挥“四支队伍”的合力，将脱贫攻坚“四支队伍”的党员全部纳入临时党支部统一管理，为打赢脱贫攻坚战提供坚强的组织保障。

临时党支部主要职责：一是指导开展“两学一做”学习教育、追赶超越、三项机制、新民风建设、脱贫攻坚等活动，同时帮助贫困户分析致贫原因、为贫困户精准施策、指导发展致富项目。二是加强贫困户技能培训，培养一批致富带头人，指导做好党员群众工作，化解社会各类矛盾，促进村级社会和谐。三是坚定不移地把精准扶贫工作作为当前的政治任务狠抓落实，筑牢脱贫攻坚“战斗堡垒”，确保脱贫攻坚工作取得实效。

为使扶贫工作有目的、有计划和有步骤的进行，根据《市关于坚决打赢脱贫攻坚战的实施意见》和扶贫工作会议精神，就在册贫困户的走访入户调查数据分析，全村建档立卡贫困户102户，贫困人口192人，为使贫困户脱贫增收，特制定本工作计划。

一、工作思路

以党的xx届六中全会和市第四次党代会精神为指导，坚持精准扶贫精准脱贫基本方针，按照“一户一策一干部”的总体要求，瞄准贫困人口，以增加贫困户收入为核心，以改善贫困户生活条件为重点，以帮助贫困户脱贫致富为目标，充分发挥政策优势和制度优势，对贫困户实行有效的帮扶□20xx年底，实现“两不愁、三保障”工作目标，贫困户全部脱贫摘帽。

镇脱贫攻坚工作报告篇八

20xx年，区xx干部职工以_新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全

会精神，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以更加扎实有效的工作举措，贯彻落实__关于脱贫攻坚工作的指示批示和重要讲话精神，确保高质量完成20xx年脱贫攻坚工作。

以“两不愁、三保障”和饮水安全为核心目标，持续深入开展脱贫攻坚工作，既不拔高标准，也不降低标准，保障帮扶工作连续性、有效性，确保已脱贫户稳定脱贫，有返贫迹象的家庭，提前介入帮扶，避免陷入贫困。指导社区加强党组织建设，以党建统领脱贫攻坚；落实乡村振兴建设任务，帮助社区发展集体经济，提升群众内生动力，促进包保社区低收入家庭实现增收。

（一）加强政策理论学习和宣传

在脱贫攻坚领域，__多次作重要讲话和指示批示。全局党员干部职工要按照讲话精神，持续深入开展学习，学原文读原著悟原理，与时俱进，切实把党的理论政策学习好、宣传好。始终保持谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗的作风，始终做到不忘初心、牢记使命。

（二）落实调研走访和督促指导

深入结对帮扶社区开展调研和走访，全面掌握村情和户情，紧扣脱贫攻坚标准，指导社区和驻村干部制定帮扶计划。__指出，脱贫攻坚的标准就是稳定实现贫困人口“两不愁三保障”；既不能脱离实际、拔高标准、吊高胃口，也不能虚假脱贫、降低标准、影响成色。因此，要结合实际指导社区制定脱贫攻坚工作计划。根据贫困情况和发展短板，因户因人施策，确保帮扶精准。

（三）营造孝老爱亲、公平公正的氛围

__在参加十三届__二次会议河南代表团审议时强调，要推进移

风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。因此，要指导社区加大民风家风方面的宣传，引导部分群众转变思想，孝老爱亲，敦促子女尽到赡养义务，逐渐转变部分群众甚至个别党员干部把赡养父母问题推给政府的错误落后思想，营造孝老爱亲、风清气正的社区氛围，提高社区居民精神文明建设层次，确保老人在物质和精神两方面的需求得到保障。同时，在社区脱贫攻坚工作上要坚持公平公正，指导社区在涉及低保、公益岗位人员方面做到该保则保、应退尽退。

（四）持续开展人居环境整治，推进民生工程建设

结合我区文明城市创建和城乡环境整治工作，指导包保社区加大环境整治力度，适时开展“人居环境整洁活动”，提升社区居民幸福指数。指导社区加强道路交通、安全饮水、生活用电等基础设施建设，帮助困难户解决危房、就学、就医等实际困难，提升社区基础设施、公共服务和群众文化生活水平。

（五）组织实施扶贫项目，落实乡村振兴建设

推动各类到村到户扶贫项目资金落地，因地制宜谋发展；因户施策实施精准帮扶，促进脱贫户持续增收稳定脱贫。积极发展壮大集体经济，谋划并落实乡村振兴工作，提升社区集体经济收入。

（六）加强重点户的监测和帮扶工作

把预防贫困作为今年的一项重点工作，指导社区排查居民生活状况，把人均收入5000元以下存在贫困风险的家庭，尤其是新检查出大病、重病的家庭列为重点“监测户”，帮助联系医保救助，实施爱心帮扶等，避免陷入贫困或再次返贫。

（七）加强日常管理，力戒形式主义官僚主义

按照“双包”工作部署，落实“双包”工作到位，对照扶贫领域纪律作风要求，强化对单位包保人、下派驻村干部的监督和考核，切实有效的完成“双包”职责。加强脱贫攻坚日常工作管理，督促各项工作认真落实，督促包保社区对建档立卡贫困户的扶贫手册、户档等及时更新到位，力戒形式主义官僚主义，以踏踏实实的工作作风，认真完成区委区政府交办的各项工作。