

# 小学六年级的手工作品内容有哪些 六年级班务工作计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学六年级的手工作品内容有哪些 六年级班务工作计划篇一

### 一、指导思想：

围绕“追求卓越，超越自我”的班风，以习惯培养为切入点，引导学生在实践中体验和感悟学习、生活，初步形成正确或简单的道理价值观、社会评价标准，并以这种价值观、评价标准为尺度，将美好的认知内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会创新、学会自主，弘扬爱国主义和民族精神，做新时期的合格小公民，塑造学生适应现代社会的良好的道德人格。

### 二、工作措施：

- 1、鼓励学生培养各方面的兴趣，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。
- 2、根据本班实际情况制定相应的规章制度。同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。
- 3、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

4、注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、

元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

5、成立班干部委员会，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

6、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

7、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

8、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

9、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

10、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

### 三、工作重点：

1、卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物

品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(1) 交通纪律：中心校由于受到特殊的地理环境的制约，交通安全成为我们班级管理的隐患，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，自觉的遵守交通规则，及时监督，及时管理，每周组织、维护好，上学、回家的安全。

(2) 课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(3) 课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、学习方面：学生最主要的任务就是学习，我们的一切努力也是为了让孩子更好的学习。

(1) 帮助学生形成良好的学习品质，提高整体的学习水平。

(3) 班级创设浓厚的学习氛围，让学习成为学生的一种兴趣。积极鼓励同学们在学习精神上变“要我学”为“我要学”，变“不怕苦”为“怕不苦”，真正把握住学习的自主性。让学习从枯燥变为灵活、从乏味变成乐趣。

4、其他方面：班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人

《六年级班务工作计划4500字》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

相信只要学生们按照我的工作计划来学习，那么学生的成绩一定会有很大的提高。我觉得学生和老师的业绩不要那么的僵硬，还可以更宽松一些，让学生和教师成为朋友，这样的老师才是好教师，我一直朝这个方面发展！

在以后的工作中，我会重点的帮助学生尽快的适应我的工作计划，让他们能够很快的实现自己的目标，让他们的将来更加的美好！

六年级是小学的最后一年，学生们很快就会成为初中生，在小学最后一年里，学习任务也是非常的繁重，因为学生们要为初中学校的好坏奋起学习，这是非常重要的一年。学生们学习好了，那么他们在初中之前就打好了基础，所以上初中后学习也不是很有压力；相反，如果在六年级毕业的时候，学生的成绩不够理想，那么在初中时再追赶，那就是很有困难了。

一、指导思想：

围绕“追求卓越，超越自我”的班风，以习惯培养为切入点，引导学生在实践中体验和感悟学习、生活，初步形成正确或简单的道理价值观、社会评价标准，并以这种价值观、评价

标准为尺度，将美好的认知内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会创新、学会自主，弘扬爱国主义和民族精神，做新时期的合格小公民，塑造学生适应现代社会的良好的道德人格。

## 二、工作措施：

1、鼓励学生培养各方面的兴趣，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

2、根据本班实际情况制定相应的规章制度。同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

3、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

4、注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、

元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

5、成立班干部委员会，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

6、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

7、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

8、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

9、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

10、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

### 三、工作重点：

1、卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(1)交通纪律：中心校由于受到特殊的地理环境的制约，交通安全成为我们班级管理的隐患，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，自觉的遵守交通规则，及时监督，及时管理，每周组织、维护好，上学、回家的安全。

(2)课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(3) 课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

《六年级班务工作计划4500字》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、学习方面：学生最主要的任务就是学习，我们的一切努力也是为了让孩子更好的学习。

(1) 帮助学生形成良好的学习品质，提高整体的学习水平。

(3) 班级创设浓厚的学习氛围，让学习成为学生的一种兴趣。积极鼓励同学们在学习精神上变“要我学”为“我要学”，变“不怕苦”为“怕不苦”，真正把握住学习的自主性。让学习从枯燥变为灵活、从乏味变成乐趣。

4、其他方面：班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人

才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

相信只要学生们按照我的工作计划来学习，那么学生的成绩一定会有很大的提高。我觉得学生和老师的业绩不要那么的僵硬，还可以更宽松一些，让学生和教师成为朋友，这样的老师才是好教师，我一直朝这个方面发展！

在以后的工作中，我会重点的帮助学生尽快的适应我的工作  
计划，让他们能够很快的实现自己的目标，让他们的将来更  
加的美好！

## 一、班级基本情况和目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班  
干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的  
学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守  
纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化  
《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，  
培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

## 二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，  
提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的  
班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动  
性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取  
得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解  
决学生的问题。



### 三、加强班风建设

#### 1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

#### 2、课间纪律。

交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

### 四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

### 五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子

们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

六、其他方面。

书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年,这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 小学六年级的手工作品内容有哪些 六年级班务工作计划篇二

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导,认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》,以行为习惯养成教育和安全教育为重点,积极参加学校和德育处组织的各项活动,创造温馨之家,使六年级成为一个有特色的班级。

我班的学生活泼可爱,大都有着较强的上进心。他们好奇心强,求知欲旺,但是男生自制能力较差,时常不能控制自己,大多数男生的学习习惯较差。很多行为习惯有待进一步培养。

(一)因材施教,做好培优转差的工作

1. 重视尖子生的培养

(1) 对尖子生加强培养,发掘其潜力,设计更多的弹性问题,让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会,积极引导学学生独立思考,主动探索,寻求解决问题的途径。

(2) 多方面了解学生的. 兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3) 多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

## 2. 重视后进生的转化

(1) 对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3. 定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

## (二) 做好劳动、卫生和安全教育

1. 要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2. 教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3. 加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，

不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

### (三) 狠抓班集体建设

1. 培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培

养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2. 创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

九月：

1. 做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；

4. 做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干；

5. 进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；

6. 做好安全检查工作，与家长时常联系。

7. 结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

1. 做好安全检查及思想教育工作；

2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；
3. 开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围；
4. 结合“十一”假期，对学生加强安全教育。
5. 出版“迎国庆，庆十一”墙报。

十一月：

1. 做好安全检查及教育工作；
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；
3. 组织学生积极参与学校开展的各种活动。
4. 期中考试总结；班科联系。
5. 更新班级墙报内容。

十二月：

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。
3. 做好学生的复习工作计划。
4. 开展主题班队活动。
5. 加强安全教育。
6. 更新墙报内容。

一月：

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 组织学生复习，参加期末考试。
3. 做好学期结束各项工作。
4. 结合寒假，对学生进行安全教育。

## 小学六年级的手工作品内容有哪些 六年级班务工作计划篇三

一、情况分析：

本班共有29名学生，其中男生17名，女生12名，有的同学学习认真，各方面表现突出。有的同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有的同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有的同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。针对本班的特点，即思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，特制定以下工作计划。

二、本期奋斗的目标：

- 1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
- 2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
- 3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。

- 4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。
- 5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
- 6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。
- 7、教师要协调好与任课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。
- 8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

### 三、实现目标的措施

#### 1、扎实开展爱国主义教育活动

(1) 爱国主义读书竞赛活动。(2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。(3) 开展以“弘扬和培养民族精神”为主题的活动，让学生了解民族精神内涵、增强民族自豪感，振奋民族精神，凝聚民族力量。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“优秀队员”等形式。从阅读、课堂、课间、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课两操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6. 班主任应充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

#### 四、本期活动安排

二月份：

- 1、清扫卫生。
- 2、对学生进行常规教育。
- 3、制定班务计划。

三月份：

- 1、3月5日开展“学雷锋”系列活动。
- 2、出一期以“文明行为”为主题的板报。
- 3、古诗文咏读。

四月份：

- 1、借清明之际，对学生进行爱国主义教育。
- 2、“书香校园”读书活动。



3、组织召开一次“转变学习观念”主题班会。；

五月份：

1、组织开展“关爱后进生”活动

2、“诵经典美文做文明少年”古诗文朗读比赛。

3、开展“优质作业从我做起”活动。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、“多读书读好书”演讲比赛。

3、“好书伴我成长”演讲比赛。

4、作好毕业考试前心理及应试技巧等方面工作。

七月份：

1、做好复习工作。

2、填写各种表册。

3、放假前对学生进行法纪、安全教育。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。让我的学生做一个合格的小学毕业生。

## **小学六年级的手工作品内容有哪些 六年级班务工作计划篇四**

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，

形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1. 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3. 增进身体健康,提高心理健康水平。

4. 获得体育与健康知识和技能,增强社会适应能力。

1. 学习目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法,逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课,着装要轻便,整齐,做到穿轻便运动鞋上课,不带钢笔,小刀等提前按教师要求,在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课,不迟到、不早退,服从领导,听从指挥,遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求,未经允许不得随意移

动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

周次课次学习目标教材内容

一1使学生了解本学期的要求。理论课

队列：行进间三种转法

技巧：肩肘倒立

技巧：肩肘倒立

小篮球：移动变向跑

技巧：联合动作

技巧：联合动作

技巧：联合动作

篮球：行进间运球

2学习耐久跑一定时跑的方法，提高学生耐久跑的能力。

改进排球的传球技术，发展学生灵敏协调能力耐久跑：定时跑  
(3—5`)

小排球：传球比赛

六国庆节放假

七1了解学生对教材的掌握程度，提高学生的跳跃能力。

支撑跳跃：斜向助跑直角腾越(考核)

2初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。

武术：基本功串联

九1初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。

小篮球：接球跑动单手投篮

游戏：钻圈赛跑

十1初步学会小篮球传、接球跑动单手投篮的技术动作。通过游戏钻圈赛跑，发展学生灵敏素质和奔跑能力。并基本掌握练习方法。

小篮球：接球跑动单手投篮

游戏：行到一致

2通过跳短绳的考核，检测学生跳绳能力，掌握技术情况，发展跳跃能力。培养学生克服困难，拼搏向上的精神。跳绳：跳短绳(考核)

自选项目：排球或篮球

十一1发展不同姿势的投掷能力

## **小学六年级的手工作品内容有哪些 六年级班务工作计划篇五**

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

## 二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，必须认真钻研班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教有经验的老师，力求把每件事处理好。确立好值周班长轮流制度，教给学生明确工作的方法，并制定出奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，培养更多优秀的小干部。

## 三、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展，使一部分学生不但善于管理，而且学习刻苦，还要利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定“学习计划，划分学习小组”等。帮助提高他们的学习成绩。

## 四、本学期工作要点和措施：

- 1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学习成绩。培养学生们对语文学习的兴趣，严格要求他们端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，努力提高学习成绩。
- 2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。
- 3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。积极配合值周生的管理，爱护集体荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力和自我服务能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。积极开展班干部轮换制，在管理中学会服从，在管理中懂得珍惜别人的劳动成果。

5、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

### 三、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、班级专门有同学负责登记好人好事，及时发现同学们的闪光点，予以表扬激励。

9、同学之间互相监督，不说脏话，不做不文明的手势。

- 10、尊师守纪，爱班如家，宽容待人，和睦相处。
- 11、由每组小组长负责检查预习作业及朗读课文的情况，及时记录，每周进行总结、反馈。
- 12、四人小组长负责检查该小组同学带学具及作业情况。
- 13、班级设有专职考勤员，对每天的考勤认真记录，每周班会总结；
- 14、本学期，本班继续坚持以小组评比的方式，每周总结一次。一周评出优秀小队。
- 15、针对不同层次的学生可以及时地布置分层性作业。
- 16、个人环境卫生将由四人小组组长随机检查，及时反馈

## **小学六年级的手工作品内容有哪些 六年级班务工作计划篇六**

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。

- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

## (一) 教学理念

### 1) 采用活动途径，倡导体验参与

新课程倡导任务型的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务目标，感受成功。帮助学生在进行学习过程中进行情感与学习策略的调整，以形成积极的学习态度，促进学生语言综合运用能力的提高。



## 2) 突出以学生为主体的素质教育思想

让学生在玩中学，在学中玩，在课堂上与课外学会运用各种媒体(包括网络)等进行在教师的指导下自主学习。以活动为中心，让学生通过做事、通过思考、通过合作，使学生在“用”中发展思维能力、创新意识和各种语言应用能力。

3) 在教学活动设计的过程中主要运用任务型教学法□tpr教学法、情景法、交际法、视听法等。

4) 任何教学活动的开展都应以本校本年级学生的实际学习情况为基本依据。

5) 灵活处理教材与教学的关系。

6) 明确新课标提出的教学要求，防止教学的简单化、机械化、形式化。

## (二) 如何设计有效的教学过程.

### 1、课前准备

(1) 每学期初，教师必须认真学习全日制义务教育《英语课程标准》(实验稿)，明确英语课程的性质、基本理念、课程目标与内容标准；教师必须了解全学期的教学总体目标和要求；认真通读教材，了解教材的编排体系，知识和能力渐进的层次；并采用多种形式进行调查研究，了解学生的生理、心理特点、英语学习状况及需求。

a. 学期教学总体目标(含目的、要求、任务)；

b. 教材内容及学生情况分析；

d. 教学进度；

e.评价的方式、内容及时间等。

### (3)认真备好每一课

a.教学目标;b.教学重点和难点;c.教学进程中可操作性的课堂教学活动;d.板书设计;e.作业;f.教具准备;g.时间分配;h.教育反馈记录，要求每堂课都有。

(4)必须健全集体备课制度，每课书必须在个人准备的基础上进行一次备课组活动。讲座教学的重点、难点、方式，解决问题的方法。教学计划的制订，复习、考试等问题必须共同商量。

(5)实物、图片、卡片等直观教具和各种电化教具，在英语教学中起着尤为重要的作用，要注意使用的有效性。每堂课必须考虑合理使用，并在课前作好准备。

## 2、课堂教学

(1)教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2)课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用;要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务;既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性;要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3)明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动(口笔头)时间至少要占三分之

二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

3、必须根据教学内容作教学流程的设计：

1) 富于变化

不同体裁的语言材料相结合，如对话、诗歌、故事、书信等。

不同的活动类型相结合，如角色表演、游戏、唱歌、听/讲故事、调查、解决问题、猜谜等。

不同的技能训练相结合，如听、说、读、写等。

动、静结合，如既有游戏、竞赛等让学生兴奋的活动，又有听写、阅读等让学生安静的活动。

多种互动的形式相结合，如师生、生生、个人、小组、集体互动相结合。

旨在提高语言准确性和旨在提高流利性的活动相结合。

教师控制的练习和学生自由运用语言的活动相结合。

需要高度集中注意力和积极思维的活动与活泼轻松的活动相结合。

2) 难度适中

太难的活动容易让学生失去信心，过于简单的活动缺乏挑战，也会让学生失去兴趣。如果教材设计的活动难度比较大，教师在分析该活动对学生的知识和能力要求的基础上，可以设计铺垫活动，以帮助学生作好准备。譬如，教材要求学生

听“小熊”的故事，根据故事给小熊画像。要完成这个任务，学生们需要知道动物的名称、动物身体部位的名称，并能够在语境中听懂这些单词。因此，可以让学生在听故事之前，安排看身体部位猜动物、给动物标本贴标签等活动，帮助学生熟悉故事中的关键词句，为学生顺利完成画像做准备。对于太简单的活动，则可以设计扩展或后续活动，如对教材提供的“猫在桌上”、“猫在桌下”、“猫在桌前”、“猫在桌后”的看图说话的介词练习，教师可以将它扩展成为需要学生仔细观察的“侦探”游戏。又如，读完一段对话后，可以设计改编对话、将对话改成短文等后续活动。

### 3) 连贯紧凑

将难的活动安排在前面。因为学生在一节课的前段，头脑比较清醒，精力比较充沛，适宜完成要求高的活动任务。

在动的活动前安排静的活动。学生一旦动起来就很难静下去，因此，如果课的中心活动是需要沉静思考的，那么它应该安排在动的活动之前。

考虑过渡。如果相连的两个活动差别很大，如由读写突然要转向说的活动，教师则需要考虑如何设计过渡语或简短的活动，使学生顺利地转入下一个活动所需要的状态。

在课的开始和结束时安排集体活动。课开始时的集体问候、宣讲教学内容和目标以及课结束时的集体小结，可以给学生结构紧凑的感觉。个人或小组活动安排在课的中间进行会更顺利一些。

课应在一种积极肯定的气氛中结束。这并不是说一定要用笑话或趣味活动来结束教学。对整堂课的回顾、对所学到的内容的小结、对学生表现的肯定都可以增强学生的信心。教师还可以将学生有能力完成的任务放在最后，给学生满足感。这种情绪体验对学生兴趣和信心的建立大有好处。

对该作家的意见，我们需要批判地接受。你可能认为难度大的活动应该放在课的中段或后段来进行，而前段则应该是准备阶段。具体情况需要具体分析，然后作出决策。

教学设计是为教学服务的，但课堂教学不应该被课前的设计所束缚。课堂上，教师应以学生的反应作为行为决策的依据，而不是以事先写好的教案为依据。特别是当教学不能按计划进行时，教师不可勉强为之，而要随机应变。

#### 4、词汇教学

let's learn部分的词汇是围绕话题归类出现的。与前四册不同的是，从五年级上册开始let's learn中的部分或全部词汇要求学生做到听说读写四会掌握。

##### 教法注意点

1)注重词汇的呈现，利用let's start部分引入let's start是在五、六年级为达到二级目标新增设的板块。在教学上的功能是引导学生就话题相关的问题联系学生的生活实际展开讨论，同时在讨论过程中引入新词或新的句型。

2)let's start既可以复习三、四、五年级已学过的单词和句型，还可以在与学生的交流中自然引入新单词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词。教师要在一种能够使所学词汇的意思明了的情景中进行示范，同时介绍它的语音。在这一步骤中，学生静听单词的发音，看教师用来表示所学词汇的意义的动作或图片等。在听清听准后模仿，跟读并能根据拼读的规律读出简单的单词。

3)在交际中教学单词。教师应力求在语言交流中教单词，用旧词联系新的语言，融会语言和词汇的教学。不要为了教单词而教单词，也不要让学生死记，要把它放到具体的对话(句子)中学习。学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的，

这样有利于记忆。词汇要求能听懂会说，能认读能正确抄写，四会的要能听写。教师教学中应体现培养学生这几种能力的具体教学过程。为了帮助学生形成认读单词的能力，建议教师可根据学生学习母语的经验，利用规律逐步让学生形成见词能读，听词能写的的能力。为了帮助学生熟记词汇的发音和意思，进而提高运用语言的能力，教师在词汇教学中一定要设计运用语言的环境让学生在运用中学习，在运用中巩固。认词组词，认词造句、快速组词竞赛、我说词你说词组、词语搭配等活动可以让让学生在兴趣中不断创造、巩固所学词汇，达到学以致用目的。要求学生背诵单词是学生在以往学习中已经会听、会说、会认的基础上增加会拼写的要求。老师们一定要在教学设计中整体考虑六年级教学特点。通过具体教学措施实现本学期教学目标。例如：抄写单词、组词、造句、连字母成词、用所给的字母组词、填入所缺字母等。本学期教学任务很重，教学难度大，老师们要克服困难，把握好教材，搞好教学工作。

## 5、会话教学

会话教学可以采用直接法，听说法，交际法、情景教学法和任务型语言教学法来进行。

## 小学六年级的手工作品内容有哪些 六年级班务工作计划篇七

疫情期间，临近毕业的六年级一班在本学期重点要在思想品德、卫生行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

本学期，六年级一班现有学生34人。男生18人，女生16人。班级大部分学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，

集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

1、以胜利严防新冠病毒肺炎为目标，建构平安、健康班级环境。狠抓措施落实到位，持之以恒，坚持不懈到位，动作步骤规范到位。

2、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

3、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

4、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

5、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

6、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪，加强小干部工作的力度。责任到人。

岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的xx小学——我的家”为主题的综合实践活动。



- 2、办一期班级板报“我们校园”
- 3、主题中队会“寻找xx的足迹”
- 4、开展班级小课题研究活动。

四月：

- 1、办一期班级板报。
- 2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。
- 3、组织学生开展一次社会综合实践活动。
- 4、班级演讲赛--“难忘母校”

五月：

- 1、提前做好毕业考试各项工作。
- 2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。
- 3、做好毕业班毕业的各项准备工作
- 4、写好学生毕业评语。

六月：

- 1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。
- 2、参加毕业考试。
- 3、认真填写各项表格。
- 4、力争圆满完成毕业班的各项工作。

- 5、做好期末各项总结工作。
- 6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

## 小学六年级的手工作品内容有哪些 六年级班务工作计划篇八

新学期，我组努力更新教育思想和教育观念；牢固树立质量意识，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，以数学教研组工作计划为重点，以备课组作为教学研究活动的阵地。落实教学常规，开展集体备课，加强对教材的研究，深入课堂，关注常态教学，提高课堂教学的效率，优化教学方式和方法，努力提高教学质量。

### 二、备课组成员简介

本备课组一共有6位教师组成，多数老师长期担任高段数学教学，有较丰富的教学经验。另外有4位老师担任双班的教学任务并做一个班的班主任，课务相对较重。本组成员工作态度认真、肯吃苦、勤钻研，是一个团结向上的集体。

### 三、本学期教学现状分析

- 1、计算方法不灵活。
- 2、审题不够，不能养成自觉检验的好习惯。
- 3、利用所学知识解决实际问题的能力有待加强。
- 4、综合应用知识能力有待加强。

### 四、本学期重点工作与措施

(一)分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。

1、隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。

2、显性分层教学，主要集中在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

## (二) 高效低耗。

1、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。

2、提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

(三)精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

(四)发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动(定时间，定内容，定主题、定中心发言人)。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当

进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

(五)每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

(六)合理安排复习进度。

1、详细复习第一轮(按考纲进行复习)。这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。

2、基本考点汇总。

3、模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。

4、复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

## **小学六年级的手工作品内容有哪些 六年级班务工作计划篇九**

为了培养学生良好的行为规范，弘扬正气，六年级的班主任根据班级的情况，制定了工作计划。下面是本站小编收集整理的六年级班队工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成

积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

## 二、班级情况简析：

本班共计14名学生，其中有男同学4人。女生10人。主要有本地的学生构成。该生因为主要是女生，女生大都胆小内向，四个男生全都基础较弱，课堂的氛围不够活跃，上课缺乏自由表达能力良好氛围。上课学生要尽量鼓励学生，学生有点滴进步也要予以表扬。过于急躁和疾言厉色也于事无补。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，尤其是几个男生的作业，字迹潦草，态度草率。还有几个女生的学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近8个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。5人自制力很差，带头吵闹(沈凯刚、王涛、严海方等)。并且我班学生都是远路生，住宿生有10个，在校的时间特别长，为教育教学习带来了压力；上学放学的路途遥远，安全这个问题将更为紧迫。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

## 三、本学期工作重点：

- 1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。
- 3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

#### 四、工作措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示;利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生(尤其是班级中的几大金刚)工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心;与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

#### 五、工作安排

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，参加大队干部竞选
- 7、刊出班报、校报
- 8、开展安全教育月活动
- 10、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛

十一月：

- 1、家长会。
- 2、主题队会。
- 3、拔河比赛。

十二月：

- 1、“欣赏校园冰雕”作文比赛
- 2、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 3、班报、校报刊出

一月：

- 1、复习，做好学生的思想工作

### 3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

#### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

#### 二、学生现状分析：

六(1)班共有xx名学生□xx名女生□xx名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

#### 三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

共2页，当前第1页12



## 小学六年级的手工作品内容有哪些 六年级班务工作计划篇十

本班学生共51人，其中男生27人，女生24人。他们思想淳朴，尊敬师长、团结同学，关心集体，乐于为班集体做事。班干部能主动协助班主任开展班级工作，做事认真负责，有一定的组织治理能力。大部分学生学习态度良好、专心听课。但还有几个学生学习态度散漫，基础差，书写马虎，常需要老师教育、督促。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成守纪、进取、勤奋的班风。

积极响应上级的指令，坚持以思想品德教育为重点，以学生校内、校外行为习惯养成教育为根本，以新编《小学生日常行为规范》为指针，结合学校教育主题全面开展“三礼”教育（“三礼”指礼貌、礼节、礼制），培养学生有礼貌，礼节端正，礼节高尚的良好习惯。继续开展各项树榜样评选活动，培养学生人人争先进、人人为学校争光意识，增强集体凝聚力。抓好学生思想教育，做细班级治理工作，进步教育教学质量，努力争创先进的班集体。

- 1、加强学生的思想品德教育，重点从学生的校内、校外行为习惯养成教育出发，认真、深进学习《小学生日常行为规范》，要求学生根据学校的主题教育分阶段学习，重视学生心理素质的的发展。让学生学会对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

- 2、注重交通安全教育，防火、防水安全教育；关注学生的身体健康，加强“自护”能力的培养，杜尽意外事故的发生。

- 3、加强班干的培训；做好优生思想指导，学困生的思想转化工作；利用“争先进创特色”进一步培养学生的集体凝聚力，从而形成人人为班争光的良好班风。

4、开展形式多样的活动，培养学生自主学习的能动性，让学生感受到学习的乐趣。

1、以学校制定的扶困措施为根本，把转“困”工作作为工作重点，利用课余和辅导时间进行个别辅导，多与他们谈心，定期召开“学困生”会，及时了解他们的心理状况，多发现他们的闪光点，多表扬，少批评，纠正其思想歪路，促其进步。

2、与家长密切联系、沟通，共同约束、监视孩子们的行为表现。

3、在班级中多表扬他们，树立他们在同学眼前的好形象，建立他们做人的自信心。

4、针对班里“学困生”的个性特点，设立“一帮一”小组，让好带困，教师也配合帮教，尽量帮助他们解决思想障碍，克服学习上的困难，尽快跟上大队。

5、多安排他们参与班级治理工作，培养他们的工作能力，集体责任感，让他们感受到集体的关注。

1、根据学校少先队大队部的工作计划，具体制定中队活动计划，积极开展形式多样、生动、活泼，具有科学性、知识性、趣味性的中队活动。

2、抓好少先队的常识教育工作，树立先进队员榜样，重视进队伍员素质，培养好队干，让他们自理策划队务及活动，寓教育于活动中，培养全体学天生为优秀的少先队队员。

3、紧抓爱国主义教育，集体主义教育，抓紧文艺节目的培训，培养学生各项素质全面发展。

1、上好每节《卫生与健康》、《心理健康》课，宣传生理与

心理卫生知识，让学生养成良好的健康卫生习惯，确保身心得到健康地长大。

2、抓好“两操”保健落实工作，教育学生留意眼睛的保护，配合体育老师做好学生的队列、出操练习。

3、强化“文明班”评选要求，凝聚集体气力，完善班级治理机制，从卫生、仪表、纪律等方面约束学生养成良好的行为习惯。

全班同学能讲文明话、做文明事，看见有困难的人会主动帮忙，全班的同学都能主动与老师、家长、同学打招呼、鞠躬问好。