

# 小学生心理咨询室工作总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学生心理咨询室工作总结篇一

为了实现小学生心理健康教育的总目标，提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观，向上的品质，促进学生人格的健全发展，希望通过本学期的心理健康教育，提高学生学习的兴趣，养成良好的生活与学习习惯，培养学生友爱同学，热心帮助别人，不怕困难，努力克服困难的品质，培养学生健康的心理素质。

1. 坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1. 继续开设心理辅导活动课，让心理辅导促进未成年人思想品德教育。

2. 进一步完善心理工作平台，提供心理健康教育知识，接受学生和家长的咨询。

3. 加强师生交流，以信箱为媒介加强学生与教师的沟通。

各种关于心理健康话题的大讨论

1、学校环境、集体生活适应（如“我们的校园”；“集体生活真快乐”）

2、基本学习技能、行为习惯训练（如“好习惯交朋友”）

3、体验合作、体验友情（如“大家一起来”；“我和同学手拉手”）

4、学习成功体验（如“我能行”；“成功体验真好”）

5、学习兴趣（如“兴趣是最好的老师”；“到兴趣乐园去”）

6、自理、自立意识（如“今天我值日”；“自己能做的事自己做”）

7、排除不良情绪方法（如“情绪气象台”；“让自己更快乐”）

8、正确处理同伴人际冲突的方法（如“沟通化解小矛盾”；）

9、自我保护方法（如“披着人皮的狼”；“自护在我心”）

10、时间观念（如“做守时的好学生”；“时间的妙用”）

## 小学生心理咨询室工作总结篇二

小学心理健康教育，是提高小学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是进一步加强和改进小学德育工作、全

面推进素质教育的重要组成部分。开展小学心理健康教育要根据小学生生理，心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高，是落实跨世纪素质教育工程，培养跨世纪高质量人才的重要环节，对推动教育事业科学发展，具有重要的现实意义和深远的历史影响。

## 一、指导思想：

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据《中小学心理健康教育指导纲要》的有关要求、小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径认真开展多种多样的心理健康教育活动，帮助学生获取心理健康的初步知识，提高心理素质，增强承受挫折、适应环境的能力。促进学生人格的健全发展。

## 二、工作目标：

(一)坚持以人为本。根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

(二)立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

(三)提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

(四)对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

## 四、具体措施：

(一)做好心理教师培训工作。为了顺利开展学校的心理健康教育工作,根据县镇校的要求,以《如何开展心理健康教育》为主题,对全校心理健康教育教师进行培训,让教师了解教师和学生的身心健康和开设心理健康教育的背景,教师素养,心理咨询和团体辅导等,学会初步判断自己或同事的健康状况,并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念,正确认识心理问题。

(二)开设心理健康教育课。保证心理健康教育活动的时问;各班开展形式多样的心理健康活动,提高班级凝聚力,集中解决班级中存在的普遍问题。

(三)在课堂教学中渗透心理健康教育,把心理健康教育和教学研究结合起来;结合学科教材内容,渗透有机专题教育,如语文课,课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材;体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

## 五、具体工作:

### (一)学校心理健康教育队伍建设

进一步系统学习心理学知识,了解心理课设计方法。学校对师资培养十分重视,花了很多心血。然而,学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事,是所有学校教育工作者的事,所以学校成立以心理健康教师为主,班主任教师为辅,其他教师为基础的学生心理健康教育战线,为全体学生的心理健康保驾护航。

### (二)学校心理健康教育的方式

1、心理课辅导。本学期由班主任教师作为心理辅导老师在班内试行心理课,每个星期开展一节心理健康课(或活动),为学生提供全面的帮助,主要为塑造班级集体良好的氛围和集

体的良好行为，激发群体向上的精神。

2、心理咨询室。开设“知心小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

3、办好“知心信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。

4、以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

“校园报”、“小主人广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在电台进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

(1)学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

(2)与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

(3)学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他做好校刊知心信箱的编辑工作人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

## 小学生心理咨询室工作总结篇三

根据《中共中央xx关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

### 二、教学目标

总目标：培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

具体目标：

- 1、能够经常对自己进行“警句长鸣”——一定要做到“守信”与“守时”，消除嫉妒心，言行一致，表里如一，充满信心，能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。
- 2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同老师、同学保持密切的感情联系，有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。
- 3、使学生知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应

对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、通过心理健康教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

### 三、教学内容：

1、立下坚强志———坚强意志与耐受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花———自我意识、人际交往教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

3、迎接新挑战———人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

#### 四、教学措施：

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

## 小学生心理咨询室工作总结篇四

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

### 二、学校健康教育的任务

1、提高学生卫生知识水平；

2、降低学校常见病的发病率；

- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

### 三、学校健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

### 四、学校健康教育的内容：

#### 一年级

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

#### 二年级

- 2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；
- 3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

### 三年级

- 2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故；
- 3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

### 四年级

- 2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。
- 3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

### 五年级

- 3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

### 六年级

- 2、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

## 小学生心理咨询室工作总结篇五

2、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

三月份：

1、组织全体教师学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、利用家长会向家长宣传家庭心理指导的有关内容。

四月份：

1、出好心理健康教育专题手抄报。

2、安排六年级同学观看心理影片，并做反馈。

五月份：

1、一年级学生开展“房树人”心理绘画团体活动。

2、四年级开展“团体沙盘”体验活动。

六月份：

1、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

2、做好“心理健康月”资料整理工作。