

# 2023年教学楼疫情防控工作方案 疫情过班主任工作计划(优秀7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 教学楼疫情防控工作方案 疫情过班主任工作计划篇一

### 二、领导机构

组长：张志军

副组长：蒲立辉

成员：宋振忠、刘明、陈海静、孟凡超、齐书明、杨素玲

### 三、培训目标

### 四、培训对象

### 五、培训途径

### 六、培训内容：

#### （一）常规培训内容（专家讲座）：

- 1、班主任常规工作及基本要求、
- 2、学生的规范教育内容和途径、

- 3、如何让学生形成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质、
- 4、班级活动设计、组织技巧及深远意义、
- 5、如何上好班会课、
- 6、如何发挥学生在自我管理、自我服务方面的作用、
- 7、与学生、科任老师、家长沟通技巧、
- 8、学生工作个案分析与指导、

（二）专题培训的内容（观看视频）：

- 1、新时期班主任工作新思路、新内容、新策略、
- 2、如何通过对学生的行为规范教育来促成价值观的形成、
- 3、班级文化建设、
- 4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略、
- 5、学生的好心理素质培养，心理咨询及青春期教育的技能、
- 6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径、
- 7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护、

七、培训措施：

- 1、作好集中培训和自学的学习笔记、
- 2、每学期要写一份培训学习心得体会、

# 教学楼疫情防控工作方案 疫情过班主任工作计划篇二

按照《永宁县应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组学校工作组文件》(永疫领学组发发〔20\_\_〕3号)要求,根据永宁县教育体育局疫情防控(第7次)及开学准备工作视频会议相关安排,现就我校20\_\_—20\_\_学年度第二学期返校开学教学检测,特制定本计划。

## 一、实施原则

1. 稳实检测,科学推进。稳妥、扎实做好检测工作,保障衔接教学检测,有序有效。
2. 分时检测,错峰降压。分二个阶段进行学业检测。开学衔接教学期间,缓解各科同时高峰检测教学压力。
3. 及时检测,科学诊断。线上线下教学根据授课进度,及时跟进检测,及时了解学生掌握情况,科学诊断确定线下衔接教学内容。

## 二、实施保障

成立学业检测领导小组

组长:曹志文

副组长:刘自东、沈海侠、唐兴成、盛会珍、马玉峰、王新玲。

成员:雅进搏、各教研组长、各年级组长、各任课教师。

## 三、实施阶段

1. 第一阶段：线上教学期间，及时检测前三单元，科学诊断评估教学。

2. 第二阶段：线下衔接教学期间，及时检测剩余线上教学知识，跟进诊断评估教学。

### 三、实施要求：

1. 扎实开展空中课堂教学。

2. 严格实施课程安排。严格按照教育厅空中课堂教学进度教学，每期(截止目前空中课堂教学8周)年级课程表提前发布。5至6年级4月7号开学，1至4年级4月13号开学，直至通知开学为止。

3. 统筹安排：

建立语文、数学、英语、艺体综合学科教学统筹推进体系和机制，做到教学同步、师资同配、管理同行、资源同享、平台同用。

4. 团队合力：以教研组、年级组为单位，发挥教研团队合力。

### 四、实施内容、方法：

(一)检测内容：

空中课堂教学授课内容。

(2)检测方法：

2. 诊断评估分析。

诊断评估分析报告内容要求：

(2) 诊断分析，评估学生学习维度目标是否达到；存在的问题。

(3) 课堂教学衔接的重难点内容，课堂教学的补救措施。

## 五、教师要求：

### 教研组长：

各教研组长严格按照要求，安排好检测各项事宜，确保此项工作顺利开展。线上检测时，为确保考试成绩真实，各年级组长，教研组长安排考试时间尽量考虑到家长的时间，便于监督。

### 全体教师：

3月22日开始分单元，分阶段线上检测。全体教师，按照教研组活动安排，严格执行每周的检测。每单元制卷教师提前制作好试卷，提前推送给教研组长和同年级教师。

各组按照制卷人员分配。各教研组长，各任课教师提前安排到位。

各年级严格按安排，完成线上线下检测。

## 四、具体安排

(一) 第一阶段：线上教学期间，及时检测前三单元，科学诊断评估教学。

### 1. 检测时间安排：

3月22日——3月28日：各学科进行第一次线上检测；

3月29日——4月4日：各学科进行第二次线上检测；

4月5日——4月11日：各学科进行进行第三次线上检测；

每周三3——6年级英语，60分钟

每周四1——6年级数学，80分钟

每周五1——6年级语文，80分钟

2. 教学诊断评估时间：于4月12日之前，完成诊断评估分析。各学科3次检测全部结束后，针对“查看报告”数据结果，按之前指导要求，进行几单元综合诊断评估分析，于4月12日之前，完成《诊断评估分析报告》。

在线检测平台进行检测。各年级，学科，统一试卷，统一时间，开考和提交。

教研组长组织安排和组员商议好具体检测时间和制作试卷人。

### 3. 具体分工

低语组：

一年级出卷人：一单元魏月侠，二单元杜正菊，三单元沈凤玲。

二年级出卷人：一单元常梦婷，二单元丁海云，三单元张新荣。

中语组：

三年级出卷人：一单元唐淑琴、二单元张海荣、三单元、王晓琴

四年级出卷人：一单元胡玉珍、二单元洪玲春、三单元王晓丽

## 高语组

五年级出卷人：第一单元、刘洁、第二单元、王晓芸、第四单元、杨涛

六年级出卷人：第一单元、李治湄、第二单元、张琴、第四单元、王丽娟

## 低数组

低数组单元测试安排：

一年级：王莉莉一单元，王主任二单元，张老师三单元，李娟老师辅助她们给出题。

二年级：王洁一单元，张睿二单元，满璐三单元。

三年级：陈静第一单元，朱静怡第二单元，马光荣第三单元。

## 高数组

高数组的制卷人员分配：

四年级组：一单元王玉红，二单元刘燕芳，三单元陶卫东。

五年级组：一单元马海军，二单元孙振华，三单元李晓琴。

六年级组：一单元杨雪，二单元王秀丽，三单元骆彩霞。

## 英语组

英语组制卷安排：

三年级、王海侠

四年级、靳莹

五年级、王丽艳

六年级、张晓彤

4. 教学诊断评估分析：各学科3次检测全部结束后，针对3次“查看报告”数据结果，按要求，进行几单元综合诊断评估分析，于4月12日之前，完成诊断评估分析。

(二)第二阶段：线下衔接教学期间，及时检测剩余线上教学知识，跟进诊断评估教学。

1. 检测时间安排：

五、六年级：4月7日-4月10日：各学科进行检测；

一、四年级：4月13日——4月16日：各学科进行检测；

2. 教学诊断评估时间：第二阶段检测全部结束2日后，完成诊断评估分析。

## **教学楼疫情防控工作方案 疫情过班主任工作计划篇三**

1、使用前必须检查设备的安全状况，掌握设施设备的各项性能指标。上课教师能熟练掌握设备的使用方法、步骤，严格按使用规程操作（在适当时候进行多媒体教学使用培训）。

2、使用过程中不得进行非法操作和损坏设备。

3、设备使用结束后，认真检查设备性能和完好情况，并作好记录。



4、保持好设备的清洁卫生，及时检查设备运行状况，发现故障及时上报处理。

5、加强管理，每天检查，防火防盗防尘。

6、每天连续使用设备不超过8小时。

1、严格按学校规定上课。上课提前一天向使用多媒体教室管理员老师提前申请。

2、上课的任课教师应提前将要用的课件交管理员登记、杀毒，并在下课后认真填写登记表。

3、学生进出教室要排队，并保持教室的清洁卫生，不大声喧哗，听从安排。

4、爱护室内的所有设施设备，如有损坏，则照价赔偿。

5、教学时师生应互动，及时进行辅导和总结。

## **教学楼疫情防控工作方案 疫情过班主任工作计划篇四**

1、从事内镜诊疗和内镜清洗消毒工作的医务人员，应接受相关医院感染管理知识培训。

2、设诊疗区和清洁消毒区，保持室内清洁。

3、不同部位内镜的诊疗应当分室进行。

5、内镜及附件的清洗、消毒或灭菌程序必须遵照国家20\_\_版《内镜清洗消毒技术规范》进行操作。

6、进行内窥镜诊疗前需对病人做乙肝表面抗原(hbsag)过筛

检查，必要时进行抗—hbv□hcv□hiv过筛检查。对hbsag阳性者或特殊感染和非特异结肠炎患者等应使用专用内镜或安排在每日诊疗工作的最后。

7、每日诊疗工作结束，用75%乙醇对消毒后的内镜各管道进行冲洗、干燥，储存于专用洁净柜内。对吸引瓶、吸引管、清洗槽、酶洗槽、冲洗槽进行清洁消毒。

8、每日诊疗工作前，必须对当日拟使用的消毒类内镜进行再次消毒。采用2%戊二醛浸泡，消毒时间不少于20分钟。

9、做好内镜诊疗、清洗、消毒登记工作。

10、储存柜每周清洁消毒一次。

11、每日监测使用消毒液的有效浓度并记录，低于有效浓度立即更换。每日室内紫外线消毒。

12、每月一次对空气、物表、工作人员手、戊二醛培养。

## **教学楼疫情防控工作方案 疫情过班主任工作计划篇五**

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的中班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

### **一、班级情况分析**

幼儿情况:我班幼儿整体思维较活跃，中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高，动手能力比较均

衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

## 二、主要工作

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

## 三、本学期主要工作安排

九月份：

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

- 2、加强幼儿的语言培养。
- 3、各班幼儿测体重。
- 4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数
- 5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。
- 6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。
- 7、讨论迎“国庆”的活动方案
- 8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 9、加强早操的编排和训练。

十月份：

- 1、幼儿活动：中中班幼儿绘画比赛
- 2、中班组好课活动。
- 3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 4、结合主题进行环境创设。
- 5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。
- 6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

- 1、中班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。
- 2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。
- 3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。
- 4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。
- 5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻
- 6、体育节准备

十二月份

幼儿活动：快乐体育节。

幼儿活动：小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

幼儿活动：无敌小宝贝

- 1、进行科研展示活动。
- 2、根据季节变化增设环境。
- 3、了解各种小动物是怎样过冬的。
- 4、加强冬季锻炼，增强体质；开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

1、 幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、 整理归放物品。

4、 假期安全教育。

三、幼儿能力培养重点：

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长中一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想做的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创

造性和合作性。

## 教学楼疫情防控工作方案 疫情过班主任工作计划篇六

### 一、期预防是关键

#### 1. 加强晨间检查。

每日晨间进行检查和缺课追踪制度，每天保健老师对所有入园儿童进行认真负责的检查，尤其是皮肤、手足是否出疹子；口腔里是否有溃疡；两腮是否红肿等。做好晨检记录发现问题及时向园长汇报，班级老师到班级后首先开窗和通风然后对入园的孩子进行询问检查。

#### 2. 加强缺勤追踪

#### 3. 落实卫生检查

对幼儿的教学生活用品以及活动场所加大消毒力度，幼儿毛巾水杯等应一用一消毒，采取每天两次以上检查制度，每周进行一次大检查，做好相关记录，若发现问题当场改正，当场指出，及时监督，督促各班做到细致的常规化的卫生消毒工作。

### 二、措施得当是保障

1. 保持教学生活环境整洁卫生，通风换气，加强检查，严禁幼儿共用水杯餐具和小毛巾等人物物品现象。

2. 严格按照要求由专人为大型玩具消毒，定期开展预防性消毒是根据天气情况，不定时安排全体幼儿服用具有抗病毒药效的中药。

3. 注意均衡营养，加强户外锻炼保证足够休息，增强体质。
4. 让每位教师熟知传染病应急预案内容，在幼儿园期间发现幼儿如有发热，咳嗽，乏力精神萎靡的症状时，老师立刻启动应急预案采取措施及时就医及时隔离。

### 三、具体工作安排

#### 九月份

1. 彻底打扫卫生环境进行全员安全大检查，
2. 制定本学期传染病防控计划，
3. 严格把控幼儿新生入园和新上岗教师体检关。
4. 对家长教师进行传染病知识培训。

#### 十月份

1. 做好秋季流行病的宣传预防工作。
2. 加强卫生消毒及晨检工作，学习常规消毒。
3. 加强餐点环节的检查力度。
4. 做好秋季传染病预防工作。

#### 十一月份，

1. 组织学习传染病应急预案。
2. 加强午睡环节，巡查监督。
3. 进行防病知识宣传是发放与预防秋季传染病。



5. 对家长进行一次预防疾病传染的防护知识培训。

## 一月份

1. 做好秋冬季卫生保健的宣传和预防工作。
2. 加大卫生检查力度，督促做好防寒保暖工作。
3. 收集各类资料并归档。

## 三月份

1. 做好春季流行病的宣传预防工作，加强卫生消毒及晨检工作。
2. 组织教师学习春季传染病防控的知识，组织保育员学习常规消毒，加强常规检查。
3. 加强餐点环节的检查力度，加强午睡环节检查力度，

## 四月份

1. 组织学习传染病应急预案。
2. 各班上健康教育公开课进行防病知识宣传。

## 五月份

1. 发以预防春夏季为内容的告家长书。
2. 加大各班卫生消毒监管力度，检查制度，落实情况保健所做好一年一度的幼儿体格检查。
3. 及时做好体检反馈工作，对有疾病的通知家长带孩子就医，进行一次健康知识培训宣传检测。

六月份

1. 做好夏季卫生保健宣传和预防
2. 加大卫生检查力度，灭蚊灭蝇工作。
4. 收集，整理各类资料并归档。

## **教学楼疫情防控工作方案 疫情过班主任工作计划篇七**

### 一、把好幼儿健康入园关。

幼儿新生入园必须体检，确保幼儿入园健康合格率100%，并做好预防接种证查验工作。幼儿来园，须经保健员晨检入园。幼儿进班级后，当班教师做好本班幼儿的晨间接待，幼儿一日生活中教师要经常观察幼儿情绪，遇异常要及时处理(带幼儿去保健室或联系家长)。对缺勤的幼儿，教师要及时向家长了解情况，做好登记。保育员做好午检检查，发现异常要及时向值班人员汇报。

### 二、做好春季预防传染病的宣传。

春季是风疹、流行性腮腺炎、手足口病等传染病的流行季节。各班利用宣传橱窗、家园桥、健康教育课等多种形式，向家长和幼儿宣传春季传染病发病症状、特点及预防措施，提高家长和幼儿的知病防病意识。一旦发现孩子发热，尽早带孩子到正规医院就医。如医生建议住院治疗，应积极配合，还应及时告知老师。孩子未彻底治好前，不能来园，防止传染给别的儿童。治疗痊愈后，凭医生证明才能入园。

### 三、班级要加强班级卫生保健消毒工作。

做到：

- 1、每日对活动室和午睡室进行通风、紫外线消毒。
- 2、每日对个人卫生用品(口杯、毛巾等)、餐具等物品进行消毒。
- 3、每日清理垃圾，室内不留垃圾过夜。
- 4、每日用消毒液对拖把、抹布等进行消毒。
- 5、每日对班级消毒卫生情况进行随机抽查，并进行每周、每月定期的卫生检查。

四、教师要开展丰富多彩的户外体育活动，确保二小时户外活动的的时间。

让孩子多接触阳光，提高免疫力，并注意随时给幼儿增减衣服，特别关注体弱儿的护理。建议家长春季要充分利用双休日和平时散步时间，进行一些孩子乐于接受的亲子游戏活动，循序渐进地加大幼儿运动量，同时还要保证幼儿有足够的睡眠时间，注意早睡早起，因为人体睡眠时生长激素分泌旺盛，这对孩子的成长具有积极的意义。

五、幼儿园加强膳食管理，把好入口关。

厨房工作人员严格执行食品“五四”制度，注意食品卫生和营养搭配，合理安排膳食，促进幼儿健康成长。幼儿正处在生长的关键阶段，家长要教育孩子不挑食，保证幼儿营养全面，满足生长需要。

六、家长避免孩子在春季接触传染性疾病的传染源。

不要带孩子到空气污浊，人口密集的地方。如超市、茶馆等。有过敏性疾病史的孩子，如哮喘、过敏性鼻炎等，春季是疾病的好发季节，应避免让孩子接触性过敏源，不带孩子到花

园玩耍，少吃或不吃鱼、虾等食物。

七、幼儿园如发现幼儿传染病，要严格执行传染病报告制度，规范报告程序，做到早发现，早报告，早隔离，早治疗。