

疫情期间学期工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

疫情期间学期工作总结篇一

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人，通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

(二)思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离有毒物品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(三) 安全教育

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四) 培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排班干部一帮一的方法进行转化。

(五) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(六) 组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

疫情期间学期工作总结篇二

加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习教育教学理论，学习先进经验。认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。

2、加强学习交流，提高师德修养

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。在教学工作及课堂教学中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教学方面踏踏实实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法。这个学期的主要教学工作任务就是上好《空调技术》这门新课，这门课涉及的知识面较广，理论和实践性都比较强，需要我不断的深入学习，查阅资料，充实自身的专业知识才能

够把课背好，才能够在课堂上更有效地向学生传达专业知识。

1、认认真真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂纪律；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

2、虚心听课

课余时间争取多听听教学经验丰富，教学方法优良的老师的课，将角色演变为学生参与课堂，多学习优秀教师的教学方法。

3、坚持学校的特色“课前一分钟”。

要求自己坚持组织“课前一分钟”活动，因为我认为我们学院的这项活动非常有意义，一方面给了学生上台自我表现，自我表达的机会，另一方面也增加了课堂的听课氛围，在听课有点疲倦的时候给予缓解。

三、教研方面多听课，多记笔记，多学习有经验的老师在课堂上的上课风格和优点，多参与督导和教师们的评课活动。

1、对于院里和系里的各种项目，根据自身的情况和做好努力的准备积极申报，积极配合团队中其他教师的工作，争取能为太阳能工程团队做贡献。

2、积极做好学院规定的教师工作，建设好空间大学城、认真记录教师工作手册，参与学院组织的各项活动；认真钻研专业知识，争取多发表论文。

3、积极申报学院的研究课题。

四、主要措施充分利用课后时间，备课充分，不断给自己充电，更深入得学习专业知识和摸索教学方法，加强自身建设。

请领导、同行们多听自己的课、多征求他们的意见，对于其他老师的指导认真听取和改进；同时也多去听其他老师的课，吸取经验，大胆实践，不断创新，不断改进和优化自己的讲课风格。

疫情期间学期工作总结篇三

一、组织领导

组长：__

副组长：__

成员：__

二、基本原则

(一)将心理危机干预纳入疫情防控整体部署，以减轻疫情所致的学生心理伤害、保障学生健康成长、促进校园环境和谐为前提，根据疫情防控工作的推进情况，及时调整心理危机干预工作重点。

(二)针对不同人群实施分类分级干预，干预过程中严格保护学生的个人隐私，避免实施帮助者和受助者再次创伤。

三、干预方案

(一)工作目标

- 1、积极预防、减缓疫情给学生带来的不良心理影响。
- 2、为在疫情中受影响的学生提供心理健康服务。
- 3、为有需要的学生提供及时的心理危机干预。
- 4、继续做好重点关注学生在疫情期间的管理工作。

(二)工作内容

- 1、了解受疫情影响的各类学生心理健康状况，根据所掌握的信息，及时识别高危学生，避免极端事件发生。
- 2、综合应用各种心理危机干预技术，并与心理健康宣传教育相结合，提供心理健康服务。
- 3、做好心理中心重点关注学生的管理和干预工作。
- 4、指导和支持辅导员、班主任开展心理健康服务。

(三)干预对象

根据受疫情影响程度，将干预对象分为四级，干预重点从第一级学生开始逐步扩展，一般性宣传教育覆盖到第四级学生。

第一级：新型冠状病毒感染的肺炎确诊学生；

第四级：受到疫情防控措施影响的疫区健康学生、心理易感

学生等。

(四) 针对不同级别学生的危机干预要点

第一级学生：此类学生容易出现麻木、否认、愤怒、恐惧、焦虑、抑郁、失望、抱怨、失眠、攻击、孤独、恐慌、绝望、濒死感、无助感等心理特点，工作原则为支持、安慰，及早评估自杀、自伤和攻击风险，注重情感交流，增强治疗信心，鼓励使用心理热线等干预方式。

第二级学生：此类学生容易出现侥幸心理、躲避治疗、怕被歧视，或焦躁、过度求治、频繁转院等心理行为特点，工作原则为减压、减少应激为主，鼓励尽早求治、正确防护。

第三级学生：此类学生容易出现担心被感染、担心家人、过度疲劳和紧张，甚至耗竭，焦虑不安、失眠、抑郁、悲伤、委屈、无助、压抑、面对患者死亡挫败或自责等心理特点，工作原则为宣教、安慰、减少焦虑为主，鼓励规律作息，鼓励拨打心理热线进行专业咨询。

第四级学生：此类学生容易出现恐慌、不敢出门、盲目消毒、失望、恐惧、易怒、攻击行为和过于乐观、放弃等心理状况，干预以健康宣教为主，正确提供信息及进一步咨询服务的信息，指导其积极应对，消除恐惧，科学防范。

(五) 工作预案

1、学生返校前

(1) 开通抗疫心理网络咨询服务，关注学生心理健康状况

中心自20__年1月30开通网络心理咨询热线，针对受疫情影响而导致出现不良情绪的同学提供服务。

(2) 加强与辅导员班主任的联络和对接工作

为辅导员班主任提供抗击疫情学生心理服务工作指导，组织辅导员班主任对受疫情影响的四级学生进行摸排，对有需要心理援助的学生进行电话预约安排，通过采取网络咨询的方式开展具体工作。

(3) 加大网络宣传和网课教育力度，传播科学知识

心理中心专职教师利用心理委员微信群□qq群，每天更新、推送防范疫情的

疫情期间学期工作总结篇四

学校始终坚持“安全第一，预防为主”的工作方针，为确保校园安全稳定，最大限度的消除安全隐患，安全工作计划势在必行。

1、杜绝重特大安全事故和责任事故。

3、加大隐患排查力度，建立排查整治台帐。学校每月都要进行一次安全隐患排查整治行动。

4、巩固“平安创建”、“警校共育”成果，进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生命和财产安全。

□全体教职工必须高度重视安全工作。中小学安全工作是学校工作的重要组成部分，涉及到千家万户、关系到家庭幸福、社会稳定，必须把安全工作作为头等大事，时时讲、处处行，做到“安全警钟长鸣”。

2、加强对学校安全工作的领导。学校成立以校长为组长的学校安全工作领导小组，明确安全工作职责，落实学校各级管

理人员的安全工作责任，形成各司其职、各尽其责、齐抓共管的学校安全工作格局。

3、全面落实“一岗双责”构建安全责任体系。做到安全工作层层设岗，岗岗有人，人人有责，检查及时，整改到位。学校与学校内部各部门安全责任人、全校教育职工签定“安全目标责任书，构建责任承诺体系。

疫情期间学期工作总结篇五

一、指导思想本学期数学组工作以学校工作计划和教导处工作计划为指针，以朱乐平老师关于对隆山小学教研组活动的几点意见为指导，继续深化课堂教学改革，加强教师理论学习，提高课堂教学效率，进一步落实教研组活动的各项工作，关注后20%学生的学习成绩，进一步加强培养尖子生工作，打造数学特色品牌，全面提高我校学生数学综合素质，永保隆山小学教学质量全市前三的优异成绩。

1、加强六年级学生奥数辅导的组织工作。

2、加强教研组的各项常规工作。

(1) 本学期安排12位教师上课，活动共安排7次，其中有2次奥数课专题研讨，1次解决问题教学专题研讨，1次平面图形教学专题研讨，1次复习课教学专题研讨。

(2) 本学期安排2次理论学习，其中1次是关于解决问题的专题讲座，主讲人是林飞和池爱萍两位老师，另一次是平面图形的专题讲座，主讲人是周冶和南文彤两位老师，每人讲座时间要多于20分钟，并且要作好幻灯片文档进行讲座。

(3) 本学期安排1次尖子生培养专家讲座。我校教师有着多年的尖子生辅导经验，参加比赛成绩显著，特别是我校的吴丽娜老师成绩尤为突出。17周吴老师主讲尖子生培养专家讲

座。

(4) 本学期教研组活动仍延续朱乐平老师建议的前后测方法和分块评课的机制。奥数课测一组学生的学习情况，其它课测班级后20%学生的学习效果。

(5) 本学期建立隆山小学数学组教研博客，把教研组活动的材料在活动结束的一周内全部上传博客。上课教师的教案要提前2天上传。

以后有一些数学组的通知，老师们有一些好的教案和论文都可以上传。把“瑞安隆山小学数学教研博客”建成一个值得大家学习的教学博客。

3、开展四、六年级“智力杯”数学竞赛。六年级安排在15周进行比赛，四年级安排在16周进行比赛。参加比赛的人数占全班的40%，请相关教师开学初就马上选拔好苗子，充分利用中午、下午的时间集中学生进行辅导。

抓好备课, 研究教材、教法，组织本级部全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。级部每月一次对备课和作业及批改等方面进行检查，做好记录。通过学习《邹平县中小学教学常规》后的问题查摆，使备课要更加适应新要求，新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教学活动设计要有特色，教后反思要不走过场。

讲文明，懂礼貌是作为一个中学生应该具有的一种基本的素质，讲文明讲礼貌，是做人的起点。学习做人就是从讲文明礼貌开始的。文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能够给人带来愉快和信心。因此，我们广大同学应使讲文明讲礼貌能成为每个人的良好习惯，构建文明和谐校园。

学生明年就要中考了，培养学生勤学，乐学，善学的良好习

惯同样重要，绝大多数人的智力发展水平是一般的，学习要有所收获，勤奋不可缺少。郭沫若说：“任何有成就的历史人物莫不是从勤学苦练中得来的。考察对人类做出突出贡献的人都有勤学的习惯，他们把学习看成是自己的本分，走到哪里，学到哪里，拿起书就把一切全忘了。”因此具备了勤学的习惯学生往往容易获得成功。

在实施构建生命课堂改革的过程中和老师们认真领悟生命课堂的真实含义，认真学习，认真组织教师参与本学期的听评课交流活动。

生命课堂既是教师生命活力的展现；也是学生生命活力的激发；更是教师生命活动与学生生命活动的有效交往。面对新课程改革的全面展开，对广大教师来说它不仅是机遇，更多的是挑战：向原有知识体系挑战，向固有的教学模式挑战，向传统的教学观念挑战。这就要求广大教师要不断钻研教材，研读课程标准，领会现代教育理论，重新建构知识体系，以适应新课程改革的需要，实现由教书到育人的转变，实现由经验型教师向学者型教师的转变，真正实现新课程教学的可持续发展。

家校联系是班主任与家长互相交流沟通，了解、研究、促进学生健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解与信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。因此，级部特制定以下制度。

- 1、成立家长学校组织委员会。
- 2、各班班主任每学期召开一次家长会。
- 3、班主任应当对本班每个学生进行家访，重点学生要多次家访。
- 4、欢迎家长进行校访，教师对家长应当礼貌接待。每周五下

午为接待家长日。

5、每位班主任要认真做好家长来访或家访记录，开展各具特色的家校联系活动。

6、级部通过定期发放《家校联系卡》和《致学生家长的一封信》等形式加强与家长的沟通与交流。