

2023年阅读教研活动计划 教研工作计划 (通用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

阅读教研活动计划 教研工作计划篇一

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视，提高教育教学技能，促进教师特色教学发展——艺术组教研计划。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极

进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

阅读教研活动策划 教研工作计划篇二

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方法”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方法，为其终身学习打下基础。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

读书是种美丽的休闲，让我们将读书开展到底！

（一）教师读书

1、加强、完善阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

2、每位教师每学期精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并写好读书心得。

3、利用双休日、假期，诵经典名著，充实自我。

（二）学生读书

- 1、开放图书角，并制订相应的借书、阅览制度。
 - 2、布置教室、校园等环境，设计班级、学校读书标语，让校园、教室散发出文化气息。
 - 3、建立班级图书角，引导学生把一些优秀读物带到学校来，图书室出借一部分亲近母语书籍，以充实图书角。
 - 4、利用阅读课对学生开展阅读办法的指导、课外读物的拓展、名篇精读、名著交流等。
- 1、创设浓郁的校园阅读氛围。利用校园空间，合理设置阅读文化环境。
 - 2、建立健全校、班图书管理体系，鼓励学生把自己的图书和同学们交流，增加学生的阅读量。
 - 3、充实各班班级书橱。

阅读教研活动计划 教研工作计划篇三

1. 本学期师生共读了三本书：《窗边的小豌豆》《水浒传》（青年版）和金波的《与树对话》。同时要求学生阅读大量书籍，每人一学期至少要阅读五本课外书。
2. 养成业余时间积极自觉阅读课外书籍的好习惯。
3. 掌握阅读课外书籍的方法，学会有选择、有条不紊地阅读，学会提炼、思考、交流和与他人分享阅读感受，让阅读更有效、更有意义。
4. 构建“书香”家庭，向家长宣传阅读的意义和孩子课外阅

读的要求，结合实际开展“亲子阅读活动”。

5. 真正培养孩子的阅读兴趣，让他们的童年浸泡在耳目一新的书籍中。

1、丰富班级图书角。每个学生至少带两本课外书，编号登记，然后放在班级图书馆角落，供其他同学借阅。

2. 制定班级图书馆角借阅制度，选择班级馆员。

3. 买三本：《窗边的小豌豆》《水浒传》（青年版）和金波的《与树对话》。

4. 在开学的家长会上，要做好宣传，要求家长给孩子准备一个书架，经常给孩子买书，打造书香门第。

1. 每个学生做一个简单的阅读计划，贴在蜂蜜收藏的主页上。引导学生充分利用课余时间学习。比如安排中午的时间，晚上做完作业后的时间，周六周日休息时间学习。每天阅读不应少于半小时。

2. 营造浓厚的阅读氛围。在班里建一个“读书角”，指定专人管理，及时修复、更新、添加图书。

3. 在教室墙上创建一个“成长的学术书籍”专栏。分为“好书推荐”“精彩剧情”“阅读体验”“阅读标兵”四个部分。它宣传阅读的特殊内容，定期展示学生的蜂蜜收藏、阅读体验等。，并隆重展示了班级阅读标兵的照片和阅读成绩。

4. 每周从金波的《与树对话》中选取一篇文章，在周五上午的课外阅读时间与学生一起阅读，在阅读的基础上有选择地背好字好句。

5. 充分利用周五早读和班级活动，举办“阅读博览会”，

用“名人名言”、“从书里捡贝壳”、“我更喜欢……”和“好书推荐”等方式，向同学们介绍自己读过的好书和新书，在阅读活动中互相交流心得，从而形成班级良好的阅读氛围。

6. 每月评选一次班级读书小标兵，并郑重颁奖表彰。

周的具体安排

第一周

1. 制定班级阅读计划。
2. 做好班级图书角的布置。
3. 选举班级图书管理员，制定班级图书借阅制度。

第二周

1. 学生制定个人阅读计划。
2. 最后一节课外阅读指导课《窗边的小豌豆》。

第三周

1. 导读《窗边的小豌豆》
2. 周五早读：交流小兜兜生活中的'一件趣事。

第4周

1. 继续读《窗边的小豌豆》
2. 周三团队课，和小兜斗交朋友，聊聊生活中有趣的事情。

3. 选出本月班级阅读的小标兵。

第五周

1. 国庆假期继续阅读《窗边的小豌豆》

2. 写一篇读后感。

第6 周

1. 以“我眼中的小豌豆”或“美丽的学校公园”为题开读书交流会。

2. 带学生阅读黑柳彻子的相关书目，如《小豌豆》。

第七周

1. 利用课堂和小组课带学生初步了解《水浒传》，这是本学期要读的三本书之一。

2. 周五早读，精彩攻略：水浒人物。

第八周

1. 每天晚上读作业：读半个多小时《水浒传》。

2. 周五早读：带学生到多媒体教室观看《水浒传》电视集锦。

3. 选出本月班级阅读的小标兵。

第九周

1. 读水浒传。

2. 周五早读：我来讲讲水浒传的故事。

第十周

1. 读《水浒传》
2. 周五早读: 导读水浒传故事，分析人物特点。

第11周

1. 读水浒传
2. 制作卡片介绍水浒人物。
3. 周五早读: 水浒人物大赛

第十二周

1. 读《水浒传》，试着写读后的感受。
2. 班级和团队班: 《水浒传》的故事解读。(精选片段，不同角色的阅读和表演)
3. 周五早读: 看完《水浒传》，感受到了交流。
4. 选出本月班级阅读的小标兵。

第13 周

1. 读《水浒传》和《与树对话》
2. 周五早读: 精彩导读，走近金波。

第14周

1. 读《水浒传》和《与树对话》

2. 周五早读: 导读《与树对话》一文。

第15周

1. 读《水浒传》和《与树对话》

2. 周五早读: 导读《与树对话》一文。

第十六周

1. 阅读“与树对话”

2. 周五早读: “与树对话”美国英语阅读比赛。

3. 选出本月班级阅读的小标兵。

第17周

1、阅读“与树对话”

2、周五早读: “与树对话”阅读体验交流。

第18周

1. 总结阅读活动, 交流阅读经验。

2. 选出本学期班级的阅读明星。

阅读教研活动计划 教研工作计划篇四

以“一案三环六步”为抓手, 把提高备课组的质量作为主阵地, 努力提高教师的教学理念和业务素质, 研究课堂, 落实有效教学, 扎扎实实做好英语教学工作, 不断提高英语课堂效率和质量, 创造一个教书育人和谐奋进的优良环境, 全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准（20xx年版）》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、继续研究英语课题《教师角色转换与课堂师生互动的研究》，组织教师学习研究，探讨与课题有关的内容，每位英语组教师必须写一篇与之有关的经验文章和上一堂公开课。

6、继续建设和完善本教研组课题的资源库。加强本组教师的教案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

阅读教研活动计划 教研工作计划篇五

本学期我组校本教研工作要围绕学校20xx年工作要点，树立“以学生发展为本”的教育思想，认真贯彻教育局的工作思路，认真学习新课程标准，以落实课堂教学研究为切入点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，切实以课堂为突破口，提高教学质量。

1、本学期，我组要在原有的基础上，进一步做好常规性教学管理工作。如：组织组员学习有关文件，制定并落实教研组工作计划，科学把握和落实课时教学目标，实施有效的课堂教学。

2、认真执行教学常规管理制度，按照教学的标准规范教学，认真钻研教材备课、认真上课、认真设计作业、批改作业、认真测查反馈与反思，随时发现教学中的问题，不断反思教

学、解决问题，努力提高教学质量。

3、利用校本教研活动进行集体备课，集思广益，同伴互助，备自己的课，备真实的课，备符合班情、学情的课，备学生学得愉快、教师教得有效、师生共同发展的课。

4、为了提高课堂教学的有效性，让课堂更加有的放矢，以“借鉴、创新、有效”的原则开展组内公开课，评课，交流，突出自己对教材的理解，体现自己的教学思想。

5、通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考、再比较。以发现自己在教学上的成功与失败，总结出经验，找出今后教学中应该注意的地方。通过校本教研，搭建相互沟通交流的平台，以借鉴同伴先进的教学理念与操作方法，提升自己的教学能力。

八次校本教研活动主题安排：

三、制定教学进度计划。 组内成员

四、全体学习本组计划初稿。

五、集体备课。学习张化万备课经验《预则立，不预则废》

六、商讨本期校本教研如何有实效性的开展。

七、组内公开课研讨活动。（评课反思） 组员、对“质疑教学”的思考。

八、讨论如何有效引导孩子提出有思考价值的问题。

九、如何把握作文训练重点，批出个性。

十、经验交流，整理材料。准备撰写教学四个“一”。

阅读教研活动计划 教研工作计划篇六

坚持按教育教学规律办事，积极开展教学研究活动；坚持面向全体学生，因材施教，培优补差，分类推进，注重学生个性发展；坚持开展以教师为主导、学生为主体、培养和提高能力为核心的教法、学法研究和实践，使学生能够主动、健康地成长。积极开展课程改革研究；坚持质量核心不动摇，努力提高教师的业务水平，提高课堂教学的有效性，轻负高质，为学生提供更优质的服务，使学生在各方面有较大发展。建立、健全备课、上课、课后辅导、作业批改、命题、监考、阅卷、质量分析和讲评等环节的教学常规管理及常规量化考核制度，确保教学常规管理过程的连续、严谨、科学、规范。尤其抓好备课、作业大检查，期中期末考务、考风、考后分析，示范课、随堂课、推门课、复习课等常规工作，提倡教学活动中的“严”与“勤”，让“规范”成为教学活动的一种“习惯”。

（一）教师培训目标

分层次，突出重点，抓好教师培训工作。继续做好青年教师的培养工作。积极发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提升教师教科研能力。积极推荐优秀教师参加市、县、镇级骨干教师和学科带头人评选，全力推荐和支持青年教师参加省、市、县、镇级课堂教学评优大赛。

（二）教学管理目标

以课堂教学实效性为前提，狠抓教学常规管理，严格执行课程计划，开全课程、开足课时，确保教学工作的每个环节规范化、科学化。

（三）教研科研目标

创新模式，务求实效，依托校本教研，积极开展各级各类教

研活动，并及时对校本教研成功的经验总结、推广。注重“两法（尝试教学法和高效阅读法）”的渗透和运用。注重以“研读文本和解读教材”为内容的“双读”活动的深入开展。加强对薄弱学科的跟踪指导。加强对教科研课题的规划、申报及实施的督导与检查，确保按计划实施。尝试开设“班级读书会”。

（四）教学质量目标

面向全体，着力于薄弱学科教学质量的提高。毕业班力求在年终镇毕业班检测中达到全镇“包三进二”的目标。

（一）扎实有效地开展教学研究活动。

1、以校本研训为基础开展教学研究活动。高度重视对校本教研的管理，积极探讨高效校本教研的路子，从组织形式、活动内容、评价手段、激励措施等方面给予规范和引导，并对校本教研成功的经验及时总结、推广。进一步完善校本教研制度，结合自身实际，制定适合于本校实际的、有具体措施的年度计划，力求评价科学、奖罚分明。针对教学中存在的问题，大力开展以年级为单位、以学科为单位、以学段为单位的教研活动。注重推进“两法（尝试教学法和高效阅读法）”的渗透和运用，继续推进以“研读文本和解读教材”为内容的“双读”活动。

2、以辅导站安排的联片教研和兄弟学校教研活动为契机，组织教师参加辅导站安排的各类教研活动，充分发挥名教师、学科带头人、骨干教师的辐射作用，及时便捷地交流研讨教育教学过程中出现的问题和困惑。

3、组织教师积极参加辅导站组织的教研活动为引领开展教学研究活动。举办教学问题专题研讨活动，充分发挥引领和示范作用。

（二）重视教学质量，抓实课堂教学，关注体艺工作。

1、狠抓教学质量这个中心，重新修订和完善目标责任书，进一步明确新学期的质量奋斗目标，认真制订好各学科如何提高两率的具体措施，注重抓住影响教学质量的关键环节，关键学科，关键教师。管好用好优质教育资源，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科学困生的转化工作，落实转化措施，花大力气提高合格率和优秀率，力争所有学校质量达优。

2、加强对薄弱学科的跟踪指导。对薄弱学科进行不定期视导（包括听课、评课、看教案、看作业、分析成绩等），及时掌握学校的薄弱学科，采取高效科学的方法，提高其成绩。

3、关注和突出体艺工作，加强特长生培养。开齐、开足各类课程，关注和突出艺体工作。要营造育人氛围，建立书香校园，让校园艺术教育月、读书月，教育质量提升月等活动落在实处。要充分利用现有资源上好体育课，深入开展“阳光体育”活动和“全国中学生系列武术健身操”活动，确保学生一日不少于一小时体育活动时间。结合“一校一品”工程的实施，加强对特长生的培养，加强对特长教师的使用和管理，要给予优惠政策鼓励其发挥特长，彰显学校特色。

4、积极组织教师辅导学生参加各级各类学科竞赛活动。开展课堂活动，推进教师队伍优质化。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

2、计划管理。学校各项工作有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本年度学校继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。

5、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师至少完成15次的听课任务，教研组长至少20次，学校领导不低于30次。其中要求听本校教师的课不低于三分之二。通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现问题并及时反馈，以便有效解决问题。

6、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期中、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

7、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

阅读教研活动计划 教研工作计划篇七

认真贯彻学校的工作要点，认真贯彻国家教育方针，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以学校教科研工作计划为指导，以《全日制聋校数学课程标准》为依据，继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化特校课

堂教学改革，大面积地提高数学教学质量。

1、提高数学学科教学水平，确保完成学校要求的各项教学任务。

2、进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。

3、转变教师的教学观念。教师要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。

4、制定业务学习和集体备课制度，发挥集体的作用。

5、积极撰写教学论文，提升数学教师科研素养。

1、严格执行教学“六认真”工作，在此基础上做好以下工作。

(1) 改进教师的备课质量。

改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。

(2) 上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。

(3) 改进教师作业的批改方式。

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

(4) 辅导：各教师要定时间、定计划、定内容地组织好个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

3、加强青年数学教师的培养。

通过研究教案和互相听课以及外出学习来指导他们的教学，在科研中指导科研，使他们在教学和科研两方面共同发展，（工作计划）帮助他们尽快成长。

4、充分发挥集体备课小组的作用，保证备课小组的活动时间，充分体现备课小组的灵活性。

5、加强教师队伍建设。

要求教师能结合平时教学，撰写教学心得、论文、教学案例与反思，争取有更多的篇数在各级比赛中获得更好的奖次，从而提高我校教师的知名度，并促进数学教师教学水平和教学质量的提高。

6、组织全校学生口算比赛。

二月份：

- 1、制定数学组工作计划；
- 2、检查教师开学初的备课；
- 3、检查数学及技艺科的教师教学计划制定；
- 4、检查教学六认真工作。
- 5、制定业务学习计划和集体备课计划。

三月份：

- 1、组织教师认真听、评课。
- 2、检查教学六认真工作。
- 3、组织数学组教师业务学习和集体备课。
- 4、组织学生口算比赛。

四月份：

- 1、落实青年教师赛课。
- 2、组织教师认真听、评课。
- 3、检查教学六认真工作。
- 4、组织数学组教师业务学习和集体备课。

五月份：

- 1、落实青年教师赛课。
- 2、确定示范课人员及开课周次并安排好示范课时间。
- 3、组织教师认真听、评课。
- 4、了解各班教学进度。
- 5、检查教学六认真工作。
- 6、组织数学组教师业务学习和集体备课。

六月份：

- 1、检查复习计划制定情况。

2、检查教学六认真工作。

3、期末工作总结。

阅读教研活动计划 教研工作计划篇八

以十八大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以20xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对20xx版新课标的学习，虽然该版新课标

已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。

做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

20xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好

开学常规工作，认真做好“教学六认真”

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

六月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）

5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等