

中队辅导员工作手册辅导员学年工作计划 (优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中队辅导员工作手册辅导员学年工作计划篇一

认真学习、落实学校及校大队部工作计划结合本中队的实际情况，积极深化素质教育，全面提高教育质量，优化育人环境，努力提高自身素质，依法执教，以德治班，全面育人，与时俱进，开拓创新，争取更大成绩。

二、工作要点

1、认真落实我校的德育计划，把以“学生发展为本”的观念落到实处，落实《公民道德建设实施纲要》精神，坚持“永远把正确的政治方向放在首位”，把德育摆在素质教育的首要位置，充分利用每天的晨会时间和每周的队会课及空余时间，对学生进行有针对性的教育，将学校及校大队部的活动计划落到实处。认真组织学生学习《施洞镇中心小学生常规管理》教育读本等，并指导实际行动，注重言行身教，时时处处为学生树立榜样。

充分利用班黑板报和“日积月累”等天地强化学生的认识，组织学生认真阅读《告诉世界我能行》、《中国兔子德国草》等课外书，力争在班上形成“人人爱学习，人人争第一”的局面，创建“书香班级”。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。有计划地进行家访，充分调动家长的积极性，使家长能与学校密切配合，提高孩子的学习质量和思想素质。

2、进一步加强法制教育，开展《未成年人保***》、《预防

未成年犯罪法》等法律法规的学习、宣传教育活动。以“快乐收获每一天”为目标，关心时事，继续开展学生心理健康的研究，通过选择有震撼力的教育活动，让学生在耳濡目染中收到较好的教育效果。同时要认真研究影响青少年主客观要素的变化，提高预见性和针对性。关心学习、生活有困难的学生，帮助他们克服自卑心理，促使每一个孩子都能形成良好的行为习惯、思维习惯和学习习惯。

3、在日常工作中，深入细致地做同学们的思想工作，积极营造氛围，让孩子在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，培养学生“自尊、自爱、自强、自律”的良好心理素质，注重从点滴抓起，培养孩子良好的学习、行为习惯，努力培养好中队干部，坚持每月对中队干部的综合表现进行评议，采取干部轮换制，让更多的同学能有参与中队管理的机会，充分调动同学们的工作热情。

将班上的优等生与后进生结成“一帮一”互助对子，定期进行评比，表扬先进对子，及时通过“教育一线通”通知其家长，增强其信心，促进共同进步，增强中队凝聚力。力争使班上那几位学习有困难同学在学习态度上和学习成绩上都能有不同程度的提高。充分利用黑板的一角进行“日积月累”训练。

每天出一道智力题让同学们思考、讨论，拓宽同学们的知识面，也调动同学们的学习积极性。按照大队部及学校的计划，积极发动同学们开展丰富多彩的假日活动，增长同学们的见识，也增强中队的凝聚力，力争使“卫生流动红旗”、“纪律流动红旗”能成为本中队的常客，在学校举行的体育比赛中都能均取得好成绩。

一、指导思想

认真学习马列主义、毛泽东思想、***理论，认真落实十六大精神，全面落实“十五”计划，根据学校及校大队部工作计

划结合本中队的实际情况，积极深化素质教育，全面提高教育质量，优化育人环境，努力提高自身素质，依法执教，以德治班，全面育人，与时俱进，开拓创新，争取更大成绩。

二、工作重点

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- 2、以丰富多彩的少先队活动鼓励学生开展雏鹰争章活动；
- 3、 定期进行行为规范教育
- 4、 丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生积极参加课余活动；

三、具体工作和措施：

(一)开展“手拉手”红色行动。

在上学期与青海称多县完全小学四年级(1)中队结对子的基础上，继续在精神上、物质上帮助他们。要求学生能做到每月互通一次书信，互相交流学习上、生活上的情况。帮助远方的小伙伴度过生活学习上的难关。做好“手拉手”光荣册的记录和展评工作。从而培养队员们的爱心。

(二)开展“好习惯伴我成长”的绿色行动。

在开展“好习惯伴我成长”变废为宝的活动。以雏鹰小队为单位，自设课题，搜集资料，了解废电池的危害，了解生活中的“一度电、一粒米、一张纸、一滴水”等的用处和意义。制作成探究报告在中队中交流，鼓励学生大胆创新，勇于探索，发挥主动，从而使学生能得到充分地锻炼。

(三)开展“快乐中队创建”的蓝色行动。

结合“中队是我家”的环境设计大赛，推出中队中的一批红

领巾小当家，从而增强队员们对中队集体的向心力。与二(1)中队开展“红绿领巾大带小”的建友谊中队活动。制定联建快乐中队方案，设计携手计划，开展课间、午休以大带小的“快乐游戏文明课间”活动，形成快乐***的中队集体。

(四)开展“我是学习小主人”的紫色行动。

结合升入毕业中队的契机，教育孩子自觉学习，学得主动，学得扎实。从每天的作业时间开始，作好统计，学会总结，不断进步。使良好的学习氛围在中队中形成。

中队辅导员工作手册辅导员学年工作计划篇二

认真学习马列主义、毛泽东思想、***理论，认真落实十六大精神，全面落实“十五”计划，根据学校及校大队部工作计划结合本中队的实际情况，积极深化素质教育，全面提高教育质量，优化育人环境，努力提高自身素质，依法执教，以德治班，全面育人，与时俱进，开拓创新，争取更大成绩。

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- 2、以丰富多彩的少先队活动鼓励学生开展雏鹰争章活动；
- 3、 定期进行行为规范教育
- 4、 丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生积极参加课余活动；

在上学期与青海称多县完全小学四年级(1)中队结对子的基础上，继续在精神上、物质上帮助他们。要求学生能做到每月互通一次书信，互相交流学习上、生活上的情况。帮助远方的小伙伴度过生活学习上的难关。做好“手拉手”光荣册的记录和展评工作。从而培养队员们的爱心。

在开展“好习惯伴我成长”变废为宝的活动。以雏鹰小队为

单位，自设课题，搜集资料，了解废电池的危害，了解生活中的“一度电、一粒米、一张纸、一滴水”等的用处和意义。制作成探究报告在中队中交流，鼓励学生大胆创新，勇于探索，发挥主动，从而使学生能得到充分地锻炼。

结合“中队是我家”的环境设计大赛，推出中队中的一批红领巾中小当家，从而增强队员们对中队集体的向心力。与二(1)中队开展“红绿领巾大带小”的建友谊中队活动。制定联建快乐中队方案，设计携手计划，开展课间、午休以大带小的“快乐游戏文明课间”活动，形成快乐***的中队集体。

结合升入毕业中队的契机，教育孩子自觉学习，学得主动，学得扎实。从每天的作业时间开始，作好统计，学会总结，不断进步。使良好的学习氛围在中队中形成。

中队辅导员工作手册辅导员学年工作计划篇三

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。

开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。

小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性

感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

教师这一职业是特殊的，因为他面对的是一群活蹦乱跳、好奇无知的孩子，他们缺乏对是非的判断能力，需要老师的帮助和指引。所以我在处理班中事件时，总是尽量冷静思考抓住时机进行教育。我班王子睿同学学习成绩中等，和同学关系也很融洽，但是就是不遵守纪律，打闹还经常给班里减分。开始时我也和他发脾气，但我发现效果不太好，经过我细心观察发现他很想当体委。

于是我让他当临时体委，这对他的纪律是一次考验，当体委就要以身作则，他有了一定的进步，违反纪律的次数明显减少了。过了一段时间我又发现这个孩子自尊心很强，可是他坐在老师讲桌边好像伤害了他的自尊心，他好像怕大家看不起他，总是大声说话或者出些怪声吸引大家的注意力，我经过再三思考决定让他回到集体的队伍里面去，给他调了座位，果然他变了。我很高兴还不时的鼓励他，他也很注意自己的一举一动有没有违反纪律了。

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。

所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越

高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困生有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

现在，我觉得自己已渐渐的融化到孩子们之中。他们点滴的进步，会给我带来无穷的欣喜与满足。无论他们走到哪里，都带着我的理想，带着我的祝愿，更带着我的牵挂和执著的爱。我真想化作一对坚实的翅膀，让他们能早日在美丽的天空中翱翔。我还想化作一片绿叶，帮助他们早日长成参天大树，成为国之栋梁。

中队辅导员工作手册辅导员学年工作计划篇四

本学期，我班将根据学校大队部的要求，开展内容丰富、形式多样、学生喜欢的班队活动，加强环境教育、常规教育，培养学生的道德品质和良好的行为习惯。做到文明礼貌、诚信做人。以学生身心健康发展为中心，继续在教育形式和方法上想办法，在学生管理上花气力，使学生养成良好的行为习惯，学习习惯。

- 1、认真制定详细可行的工作计划。
- 2、认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。带领学生系统学习《小学生行为规范》、《小学生守则》、《学生一日常规》，并于每月定期召开学生团体心理辅导课。
- 3、加强日常行为习惯的监督检查，落实常规工作。如：两操的监督、各类文化课的督促。

- 4、组织召开好双周的中队活动课，并于每月定时召开中队干部会议。
- 5、指导学生参加有益身心健康的各种社会实践活动。
- 6、每月确定一个中队活动主题，并安排好相应的黑板报工作。
- 7、做好班级绿化带的管理与维护工作。
- 8、做好学生课间、午间、中午放学及就餐纪律与安全问题。
- 9、协助好班主任共同完成其他各方面的工作，如升旗仪式、每天的清洁卫生工作等。
- 10、按时完成各种资料的上交和学校安排的临时任务。

九月份：

- 1、制定中队计划，中队家务布置。
- 2、“迎接新学期”、“入学安全教育”黑板报宣传。
- 3、庆祝教师节，开展向老师送祝福活动。
- 4、开展“温馨教室”布置活动。

十月份：

- 1、“欢度国庆”、“消防安全教育”黑板报宣传。
- 2、参加大队部组织的“1013主题大队会”活动。
- 3、班级苗圃认养和管理。

十一月：

- 1、参加大队部“我在寻找育瑞最美的”大型作品展。
- 2、交通消防安全教育，开展“我是安全宣传员”活动。
- 3、“交通消防安全教育”、“自救自护教育”黑板报宣传。

十二月：

- 1、“冬季安全教育”、“庆祝圣诞节”黑板报宣传。
- 2、开展冬季安全教育活动。
- 3、开展庆祝元旦活动。

元月份：

- 1、迎接期末考试，积极备考。
- 2、“迎接期末考试”、“寒假安全教育”黑板报宣传。
- 3、寒假安全教育，过一个安全愉快的寒假。
- 4、少先队工作总结汇报。

中队辅导员工作手册辅导员学年工作计划篇五

本校的实际情况和特点 and 上学期少先队活动中已经取得的的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

一、指导思想：

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年

儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作要点：

1、加强学校辅导员以及校内队伍建设。少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2、建好“绿化”校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3、坚持不懈做好各项常规工作

4、好少先队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过“我爱我家”红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促。

5、抓好少先队各项常规评比考核，对队员的行为规范进检查。

三、具体工作安排：

三月份：

1、制定少先队工作计划。

2、“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动。

3、“学雷锋”活动。

4、组织好学生，“3月12日植树节”进行感恩大自然实践活动。

5、3月28日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动。

四月份：、

- 1、“文明礼仪伴我行”活动启动。
- 2、小型体育活动比赛。
- 3、“清明节”感恩教育活动，主题队会。
- 4、“校园环境、文明建设”活动。
- 5、少先队“捐小树苗”种树活动。

五月份：

- 1、庆祝五一国际劳动节活动。
- 2、“我是快乐少先队”主题队会展示。
- 3、各班评选“我是优秀少先队”进行表彰。
- 4、5月30日庆祝国际“六一”儿童文艺展演活动。

六月份：

- 1、庆祝国际“六一”儿童节，一年级新队员入队仪式。
- 2、美文诵读《弟子规》、《三字经》比赛活动。
- 3、毕业班举行“告别母校”中队活动。
- 4、期末少先队工作总结，归档案。