

最新幼儿园教研员工作总结 教研室工作计划(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教研员工作总结 教研室工作计划篇一

根据我校工作要点，本学期我校语文教研将围绕推进课程改革，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以师资队伍建设为基础，以学生养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，强化教研效率”为本学科工作目标，从而促进教师的专业成长和学生的全面发展，推动我校高年级语文学科教学迈上新台阶。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学观念。

认真学习新课程标准，切实转变教育观念，树立正确的教学观和质量观。以发展为主题，以质量为主线，以创新为动力。素质教育和教学质量应该一起抓。

2、所有的语文老师都应该随着新课程一起成长

基础教育课程改革要渗透到各个年级。能否顺利开展，取决于教师素质能否达到要求。因此，加深全体教师对新课程的理解，提高他们实施新课程的能力和水平势在必行。教研组将注重提高每位语文教师的专业素质，充分利用两周一次的教研活动，围绕新课程的基本目标、具体要求和实施方法等核心内容，组织教师加强理论学习，更新教育理念。不断完善教师知识结构，更紧密地加强合作。开展结对活动，每个

骨干教师和青年教师结对，坚持每周听一次青年教师的课，从备课、听课、批改作业等教育教学的各个方面互相交流。我们应该在教学实践中善于学习和研究，及时反思自己的教学，重新组织自己的知识和经验，使自己逐渐成长，不断适应新的变化。

3、构建开放、动态的语文课堂教学新形式。

课程的生命在于课堂。“每一节课都是师生的生命，不重复过去的发展和成长！”我们要让语文课堂焕发生机，成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。开展各种课堂教学研讨和观察活动，引导教师冷静理性地分析语文课程标准的内容，准确深刻地把握语文课程标准的内涵，杜绝形式主义，多学习“正常”和“常规”的课，让语文教学经历浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟。让语文课堂回归语文本色，呈现出清新简约的面貌。坚持每周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师树立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，确定组内研究课题，形成组内互动机制，实现优势互补、相互促进、共同提高。

4、扎实开展“经典古诗阅读工程”

整个语文教师群体应该相互配合，高度重视这项工作，共同努力建设书香校园。充分利用周二的阅读时间，让学生好好读《论语》，每学期做好两次展示。语文教师应锤炼自己的教学语言，使自己的课堂教学语言准确、生动、形象，并为学生示范；语文老师要博览群书，真正成为好老师和学生的朋友；语文老师也要学会写教育笔记，反思教育。教育家狄多惠斯特说：“就像没有人把别人没有的东西给别人一样，没有人把自己发展好，培养好，教育好，就不能发展、培养和教育别人。”让书香与老师同行。要成为一名研究型教师，首先要成为一名热爱阅读的教师。语文教师多读书，读好书，形成丰富的文化积淀，创造璀璨的精神底蕴，尤为重要。

5、充分发挥教研组的作用。

要充分结合高中语文学科的特点，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，实现五个一：开展一次主题教研活动，每两周集体备课（其中一次是有针对性地学习《课程标准》，共同把握各单位的重点和难点），每月举行一次竞赛。要继续坚持上学期的好做法，比如一起备课，和上节课一样等等，并继续深化它们。每月写一篇教学笔记，学好《教育文摘》、《每周必读》等刊物，自觉更新观念，完善自己的教学策略。

6、开展丰富的活动，提高教学和科研的有效性

进一步加大教研力度，在“实”字上下功夫，在“研”字上下功夫，真正把教研与提高课堂效率、解决实际教学问题、成长教师结合起来。我们会根据学校的总体目标来规划教研课题，然后围绕课题开展一系列活动，让教研小组的活动有规律、有特色、有系列化。有效提高教师的教学能力和专业水平。

1、紧跟“学”：在当前的校本培训工作中，要不断地阅读学习，学习理论文章，学习别人的实践，做好记录：做好摘要；好的分析：管理收入。

2、把握“研究”：教学有研究，教学必须研究，教学由研究推动，教学由研究推动。要围绕“教学”开展一系列各种各样的“研究”活动。

3、注重“活动”：语文教师在公开课听课、评课时，要立即“看”、“说”、“讨论”，真正做到“动”。

4、配合“检查”：语文老师要牢记教学常规，尤其是备课、作业、辅导。

5、强调“合作”：充分发挥筹备组的作用。筹建组不仅要加强组内研究，还要落实筹建组的各项活动；除此之外，还要注意小组外的交流，让教研组的活动取得实效。

幼儿园教研员工作总结 教研室工作计划篇二

本学期我校教研工作我校以综合质量管理为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划创一，争二，保三和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以理论学习、集体备课、主题教研、反思交流等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自

己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重以老带新、以强带弱，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，读即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；研即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，

以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；写即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；评即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作怎样有效提高教师的教育教学水平怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用5+1教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二) 课题研究讲实效、出成果

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三) 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四) 开发校本课程

五、工作要求

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、鼓励闲聊式教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

二月三月

- 1、制订教科研工作计画
- 2、召开教师会议，了解本年度计画内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议
- 5、各课题组制订本学期课题研究计画

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

- 1、组织教师对课题情况初步检测
- 2、组织好考试命题工作

九月、十月

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。
- 2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月十二月

- 2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课。
- 3、并对教研工作进行全面总结。

幼儿园教研员工作总结 教研室计画篇三

二、工作重点

1、以高效课堂研究为中心，深化教学改革。本学期紧紧围绕以高效课堂研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动力求做到精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论，指导教研组研究符合本学科教学规律有效率的导学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。认真做好三环节导学式高效课堂的实施细则。

2、青蓝工程：师徒带教、共同提高。它为教师专业化发展提供服务是学校教育教学中重要的一环。各教研组按教研室的工件计划，开学初要快速拟定好帮扶计划，有明确的活动内容、活动地点、活动时间，要有一一对应的结对关系。做到行动有序、计划落实、过程有效、相互受益，有活动时间安排和课堂展示，青蓝结对教师互听课时不少于4次，有信息反馈与总结，并做好跟踪记录。

3、深入课堂教学，提高教学质量。本着相互学习，共同促进，规范教学行为的原则，组织相关人员定时或不定时深入课堂听课学习，鼓励教师之间相互听课。各教研组要做到授课、听课、评课一体化，尽力实现不同学科教学的均衡发展。确保我校课程改革深入实施，提高素质教育成效，每人每学期听课次数不少于17次，做好听课记录并及时评课，每人每学期至少在组内(校内)开展一节高效课堂展示课，真正做到共同学习，互相交流，稳步提高。

4、以校本教研为阵地，提升教研实效。校本教研是提升教育内涵的重要途径，校本教研更是开展有效课堂研究一个突破口。本学期加强教研组、备课组的建设，备课组在自主备课的基础上对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的作为重点研究，选择最佳授课方式，解决教学中一些知识性和教法性的问题。采用三环节导学式高效课堂教学模式，充分调动学生主动学习、自主学习、合作学习

的高效课堂教学改革模式深入开展主题教研活动。为解决教学活动中一些针对性的、有一定难度的问题，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动。

5、以骨干教师研修为基地，加强教师队伍建设。各学科骨干教师要通过各种方式学习培训教师，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

三、落实完善集体议课制度，强化检查评比

实行一周议的集体议课制度，各议课小组长提前一周给教师通知议课内容，要求教师学习准备，并写出书面议课稿(详见《xx二中集体议课制度》)。议课时通知各教研组长及蹲组领导参加，加强观摩指导，开展学科议课竞赛，各议课组在本学期内要精心准备一次议课活动，进行展示验收。

四、深化课题研究、试题研究

各课题组，一定要按照课题实施方案，有计划按步骤实施各项研究，保证各项课题能够顺利结题。已经结题的课题组要做好课题成果的推广工作。教研室将根据各课题实施方案，如期对此项工作进行跟踪监督。教研室将引导教师做好近年来中考试题的比较、分析从中探索命题规律，提高教师驾驭教材的能力，为九年级中考和全校教学质量的提高保驾护航。

1、加强教师培训工作，完善培训制度。采用走出去、请进来的办法，争取最大机会让教师外出培训，回来后对全体教师

作报告，对其他教师进行二次培训。

2、继续通过示范课、观摩课教学的辐射作用开展校本培训。

3、组织好高效课堂赛教活动，发现并培养一大批骨干教师，依此促进教师钻研业务的积极性，让教学质量再上台阶。

4、召开课改理念、教学方法、教学艺术等专题讲座23次。

5、聘请知名专家做专场报告会。拟对如何开展试题研究和怎样做好小课题研究两方面进行专家培训与指导,提高教师专业化发展水平。

6、组织进行青年教师教学基本功(钢笔字、课件制作、教学设计)大赛。

六、调研、检查向纵深发展

七、各周工作安排

第一周：1、制定教研计划

2、与教务处协调配合，修订各类计划、制度

第二周：1、各组计划的检查与落实

2、教研组长会

第三周：1、新教师汇报课安排

2、青蓝工程结对安排

第四周：1、上学期教研成果评比奖励

第五周：1、课题开展情况检查

2、调研听课

第六周：国庆长假

第八周：各组高效课堂展示

第九周：1、业务检查

2、青蓝工程跟踪检查

第十周：1、调研听课

第十一周：期中考试

第十二周：期中考试分析

第十三周：观摩课教学

第十四周：示范课教学

第十五周：调研听课

第十六周：观摩、示范课教学总结

第十七周：1、业务培训专题讲座

第十八周：1、青蓝工程验收

2、课题研究验收

第十九周：教学成果评比成果收缴

第二十周：教学过程绩效考评及各类活动总结评比

幼儿园教研员工作总结 教研室工作计划篇四

为全面落实学校学期工作计划，提高语文教学质量，提升学科地位，本学期我们将继续以勤勉认真的工作态度，求真务实的工作作风，更新观念，强化课堂高效意识，大胆探求课堂高效模式，勇于创新，以全面提高学生语文素养为目的，以提高教师综合素质为根本，抓住课堂革新这个契机，在校长室的领导与支持下，强化学科内部管理，以教学常规与课堂建设为两个抓手，以开展丰富多彩的语文活动为载体，注重整体协作，发挥中老年教师的骨干示范作用，注重课题研究，课堂研究、考试研究、及学生学习心态研究，充分发挥年轻教师的能动作用，提高内在效益，力争达到三年学科规划目标。

[工作要点]:

以备课组为单位，加强理论学习，完善新形势下的学科认知，尤其加强高考研究，力争做到在理念，措施上不落后。

二. 继续探究课堂教学素质化、高效化的途径和方法。

对课堂教学本学期力求达到以下几个方面的要求:

1. 学习目标的确立要着眼于提高学生的语文素养。既要明确具体，又要有一定的弹性空间，避免因为教学目标的过于简单、过分复杂或机械割裂而损害教学内容的丰富性和完整性。
3. 摆正阅读与写作的关系。在学好课本的同时，应引导学生养成良好的读书习惯，为学生创设良好的课外阅读环境。要指导学生写读书笔记，以阅读带动写作能力的提高。要用好《语文读本》，努力打通文本与读本的通道，做到有机衔接。
4. 教研室内部坚持开放课堂，使反思与探究成为教研组活动的主要内容。

三. 加强学科内部管理，尤其教学常规管理，务求教学秩序的有序、规范。

1. 备课组切实做到六认真，五统一，四公开，三兼顾。
2. 教研组内活动正常开展，本学期加强组内研讨，注重课例研究。
3. 强化备课组建设，鉴于新教材的特殊情况，建议各备课组采取分工合作的方式开展备课活动，将各时段任务落实到具体的人。
4. 加强工作纪律的管理。
5. 作文教学秩序力争有序，加强督促与检查。各年级本学期开始，10习作的训练量必须完成。

四. 组织学科教师加强高考研究，重视高考信息的搜集与整理，组织好高考专题研讨。

五. 高一、高二年级的基础竞赛活动要继续开展，同时组织学生多参加各类作文竞赛，提升学生的作文兴趣与成就感。

幼儿园教研员工作总结 教研室工作计划篇五

20xx年度以贯彻落实“十八大”精神为指导，以创办人民满意的教育为总目标，不断更新教育观念，深化教学改革，以高效课堂赛课活动为抓手，着力加强师资队伍建设，全面推进课程改革，大力开展教育科研，以教学质量为中心，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断改变教师的教学行为和学生的学习方式，改革创新，全面实施素质教育。

1. 教师培训目标——培养更多的省、市级教学骨干。鼓励教师参加各类研修活动，不断丰厚知识底蕴。尽快使课改理念

内化到教师专业结构中，并外显于课堂教学过程之中。

2. 教研管理目标——狠抓教学常规管理，严格执行教研计划，确保教研工作的每个环节规范化、科学化。

3. 科研管理目标——依托校本教研，积极开展教研活动，加强对教科研课题的规划、申报及实施的督导与检查，确保按计划实施。

4. 教学质量目标——面向全体，着力于薄弱学校教学质量的提高，促进教育均衡发展。开展有效的教学研究活动。

(一) 改革创新，推进课程改革，实施素质教育

1. 加强教研。要结合我市教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。

2. 认真开展校本教研活动。要从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行听课、评课和经验交流研讨活动。

3. 关注教学质量。要狠抓教学质量这个中心，注重抓住影响教学质量的关键环节，关键学科，关键教师。努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学，使教师想教、会教、乐教。

(二) 强化队伍建设，提升教师专业素养

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，以“练内功，促提高”为动力，着力引领、打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1. 建立和完善教师的业务档案。结合教研活动与常规巡查对各学科教师的研修情况进行督查与考核，并把它作为培养对

象，重点指导。

2. 大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高教学的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。

3. 加强对青年教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

4. 发挥骨干教师示范引领作用。要引导市级学科带头人、骨干教师带头读书学习，带头教学改革，带头帮助青年教师成长。每学年要教好一门学科，带好一个新教师，上好一节课示范课，做好一次讲座。通过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台；充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全市师资队伍的提高。

(三) 抓实教学常规，提高管理水平

狠抓教学常规管理——一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，要严格规范教学行为。要求校长要亲自抓常规，教学工作检查要实行分层把关制。

(四) 深化课题研究，优化科研过程

把教科研工作与学校的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，杜绝“教科研工作仅发表几篇

幼儿园教研员工作总结 教研室工作计划篇六

秉承“以人为本，特色强校”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想，本学期学校教研工作将立足课堂，开展校本研训。以教研带动教师教学观念的更新和落实，教学方法和手段的更新。以课题促进教师的专业化发展，在新课程改革中探索出适合我校师生特点和学校特色的教育教学方法。同时学校教研工作也将以学校年度工作计划为指导，为学校做好服务和引领工作，促进学校的教育工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

1、以“校园文化”为依托，打造精致的校园环境。

示、精彩讨论”，指导教研组研究符合本学科教学规律有效率的有效课堂教学模式，提升教师自身的教学教研能力，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率，使教研过程转化为有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。本期将主要在七年级组推行以“小组合作学习”为载体的“问题导学、互动探究”的课堂有效教学模式。

本学期还将继续推进校内公开课的活动，举办近三年新进教师比武活动，并组织评委认真听课评课打分，评选出一、二、三等奖。市区骨干教师开展示范课公开课活动。本学期的公开课要求体现电子白板在课堂教学中的多种功能应用过程，以提高全校教师多媒体教学的能力。

3、以“青蓝工程”为载体，培养精英的教师队伍。

为教师专业化发展提供服务是学校教育教学中重要的一环。本学期有很多新教师、年轻教师，各教研组按教研室的工件计划，开学初要快速拟定好帮扶计划，有明确的活动内容、活动地点、活动时间，要有一一对应的师徒关系。做到行动有序、计划落实、过程有效、相互受益。本学期将针对“青蓝工程”的成功“对子”，举行师徒经验交流会，引领全校

教师的专业成长。

4、以“校本教研”为阵地，提升教研实效。

课的基础上对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的作为重点研究，选择最佳授课方式，解决教学中一些知识性和教法性的问题。深入开展主题教研活动。为解决教学活动中一些共性的、有一定难度的问题，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动。本学期还将重新制定教研奖励方案，对教研过程中的突出个人进行奖励。

5、以“名师工程、名课工程”为契机，推进教师队伍建设。

各学科骨干教师要通过各种方式，引导全组教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。教研室将在本期正式举行“名师、名课”竞选活动，大力宣传课堂教学效果好的课堂和教师个人，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

6、以“课题研究”为立足点，提升学校科研水平。

本学期将进一步深化课题研究工作，指导各教研组、备课组根据教学实践中出现的问题，开展校本小课题的研究。

（三）各项活动的时间安排

三月份

1. 召开“慕课”建设工作第一次会议。

2. 召开教研组会议，落实本学期各项教研计划，规范集体备课的各项要求。

4. 七年级组小组合作学习模式第一次动员会议。

5. 新教师培训讲座

6. 集体备课检查。

7. 听课评课本检查评优。

8. 校本教材材料汇编。

四月份

1. 七年级组小组合作学习模式第二次经验交流会议。

2. 师徒结队汇报课教学比武。

3. 全校教师新课改理论学习。

4. 师徒结对听课督查。

5. 集体备课检查。

6. 听课评课本检查评优。

7. 新进教师培训讲座。

8. 校本教材编制成册。

9. “慕课”建设工作第二次材料验收会议。

五月份

1. 校园文化6期方案实施。
2. 督查课题研究工作。
3. 集体备课检查。
4. 听课评课本检查评优。
5. 全校教师新课改理论学习。
6. 新进教师培训讲座。
7. “慕课”建设活动材料编制成册提交。 六月份

1. 校园文化六期方案实施。
2. 优秀论文上交、评选
3. 学分登记。
4. 集体备课检查。
5. 听课评课本检查评优。
6. 送交各级论文。
7. 师徒结对活动心得、总结