

最新均衡发展总结 教育均衡工作汇报 (大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

均衡发展总结 教育均衡工作汇报篇一

汇报材料

商丘市示范区和风小学位于长江路与豫苑路交叉口北200米路东，前身是叶庙小学，于2013年，在原址重建，占地面积 20 余亩，14600平方米，建有4层教学楼，建筑面积7900平方米，集会小广场全面硬化，标准化环形塑胶跑道，绿化面积1752平方米，高营养标准的餐厅，现代化自冲式卫生间。现有多功能教室、图书室、科学实验室、音乐教室、美术教室、计算机教室、体育器材室等教辅用房7室齐全。现有教学办公室3个，行政办公室2个，总务室1个，后勤室1个，会议室1个，卫生保健室1个，少先队活动室1个，教学办公室、行政办公室、卫生保健室、党员活动室、档案室、关工委活动室、总务后勤室等。

图书室藏书6740册，新增1200册生均达到15.4册。数学、科学仪器达到《河南省中小学教育技术装备标准（试行）》第二种配备方案。配备了4台计算机，可以供正常教学使用；学校远程教育设备可以正常使用，现有教室内班班通、多媒体一体机，可以正常使用。美术器材，音美器材达到了国家二类以上标准。体育器材达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》。学校操场建有标准化篮球场2个，设有环形塑胶跑道的田径场地及足球场地；有标准化200米环道和有80米直道。

按编制和学科配齐教师，在职教师33名；教师、校长学历达标，资格合格；其中本科学历24人，大专学历9人，教师学历合格率为100%；中学高级教师2名，小学高级教师17人，小学一级教师14人。校长学历为大学本科，任中级职称10年，任教16年，并经过培训，取得了校长任职资格证。现有省骨干教师3名、市级骨干教师12名，有9位教师被评为区优秀教师。

学校现一年级到六年级共13个教学班，有在校生516人，其中：一（1）班有41人，一（2）班有40人，一（3）班有41人，二（1）班有40人，二（2）班有40人，二（3）班有40人，三（1）班有37人，三（2）班有36人，四（1）班有40人，四（2）班有39人，五（1）班有38人，五（2）班有39人，六年级有45人。在职教师33名，教师普通话达标率100%，教师队伍年轻化、专业化、学历高，具有较高的理论素养和实践经验。

和风小学学校秉承“宽容合作、勤奋好学”的校训，坚持“诚实守信、自强不息”的校风和“融教于情、施教于乐”的教风；咬定“一切为了学生，为了学生的一切”的办学理念。在全校教师中逐渐形成了“讲奉献、肯钻研、善沟通”的工作作风，教学成绩取得了长足的进步。

在上级领导的支持及全体师生的共同努力下，我校硬、软件的各项指标已基本达到标准化学校的要求，学校的面貌发生了很大变化，但我们清醒地认识到与先进的兄弟学校相比，我们还存在着许多不足和问题。因此，我们仍然需要想方设法进一步改善办学条件，加强学校的基础设施建设；仍然需要教师实实在在地学习先进的教育教学理念，真正做到以学生为本，为学生的终身发展负责，提高教师的整体素质。与时俱进的和风人，一定会以这次标准化学校建设为契机，不断开拓进取，努力使我校成为和风教育的一朵奇葩。

均衡发展总结 教育均衡工作汇报篇二

尊敬的各位领导、专家：

一、学校基本情况

中心学校成立于9月，占地面积26320平方米，建筑面积约3559平方米，学校现有15个教学班，本期在校学生812人。校级干部3人（均为中共党员，全部参加过教育干部培训班），中层干部4人，在职教师29人，其中小学高级教师16人，本科毕业8人，专任教师学历均已达标，专业结构配置基本合理。现有教学楼两幢，教辅用房20间，校园布局合理，功能区划清晰，入学率、巩固率、完成率均达100%。

我校认真贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策、积极履行普及九年义务教育职责，努力规范办学行为，遵循教育规律，优化管理，深化改革，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量，不断更新教育观念，加强领导，增加投入，创设条件，树立社会、家庭和学校相结合的大教育观念，义务教育水平不断提高。

二、义务教育均衡发展达标情况：

（一）普及程度：镇共有8个村，全镇人口28000人。

1、—2017学年度学区学龄少年数681人，转入7人，其中转出1人，入学率达100%。

2、本学年初在校学生数820人，学前一年级130人，入学率达100%。辍学0人，辍学率为 0% 。

3、上学年毕业班人数160人，六年级合格率100% ，优秀率为全县第一名。

（二）师资水平：

(1) 学校设有校长1人，副校长2人，均取得了岗位培训合格证书，合格率为100%。

(2) —2017全镇在职教职工33人，专任教师33人，其中取得大专以上学历17人，教师学历合格率达100%。

(3) 学校有党支部、总务入、教务处、少先队、工会等组织机构，下设有安全、卫生、后勤、图书等专项管理机构，层层落实管理责任，学校领导班子团结向上，开拓创新。

(三) 办学条件：

方米。

(2) 学校图书馆中共有8000余册，其中学生图书7199册，生均10册；教师用书1060册，人均32册。

(3) 学校有办公用机5台，全部计算机宽带上网，接通远程教育系统，整个校园实现了网络化，为现代化教学手段的运用奠定了良好的基础。

三、开展的主要工作

(一) 积极稳妥地推进依法治教工作

1、贯彻落实《义务教育法》，保障适龄儿童少年接受九年义务教育，是各级政府的神圣职责，更是学校责无旁贷的义务，我们把依法办学、科学管理同推进素质教育紧密结合起来，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，为培养镇域经济发展的后备人才打下坚实的基础。

2、在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄儿童按时接受义务教育，我们在镇政府的领导下，会同乡村组干部千方百计帮助他们克服困难，学区适龄儿童、

少年都能按时入学，无学生辍学。保证小学生入学率、巩固率达到100%，辍学率为0。

（二）把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

1、加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了学校安全工作领导小组，确定刘树勇副校长为安全工作分管领导，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。

2、层层落实安全责任。每学年都要修订完善《学校安全事故应急处理预案》，进一步明确安全工作的责任和工作的具体要求。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。学校同班主任签订了《安全管理责任书》，给学生下发了《学生安全公约》。学校安全工作真正做到了学校、班级、学生、家长职责明确，齐抓共管。

3、强化安全教育。我校牢记李岚清同志“生命不保，谈何教育？”的训导，始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。我们还多次聘请法制副校长蒋长春同志和镇中心卫生院同志进行法律法规、卫生健康知识讲座。

《乡镇均衡教育汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

均衡发展总结 教育均衡工作汇报篇三

尊敬的领导、各位校长：大家好！

在教育行政主管部门领导的部署下，我县把推进义务教育均衡发展作为第一要务，我校更不例外，从均衡教育知识的普及、宣传到工作领导小组、各功能室和社团活动组织的成立；从召开专题会、培训会到实施方案的制定、再到上级查漏补缺以及提出整改措施的具体落实；从接受县督导到到我校检查，对存在的问题不断地反思，在反思中整改，逐步推进义务教育均衡发展工作。到现在，我们干了一定的工作，比如，在美化校园上，在开学之际，我校拆除危房，并且重新铺设校园，使校园地面变得平坦整洁，在上学期给校门外护坡边缘焊接了不锈钢栏杆，对校外文化墙重新整修，给墙顶带上了新帽。县级督导室检查时，领导们提出校园均衡发展的文化氛围不浓，我们及时召开校务会议，召开班主任会议，做到责任明确，分工负责。各功能室负责人和班主任设计好自己的文化展板后立马上墙。对于图书室和阅览室学校重新布置，设计购置了比较长远的文化展板，包括功能室进行了布置。目前幼儿园两座教室和教师的两座宿舍正在加紧粉刷。

虽然取得了一些成绩，但是由于客观上和主观上的原因，我们的工作还是滞后了。客观上，近几年我校学生人数急剧上升，导致教室紧缺，使得功能室不够用。校园内的四栋平方和校园内文化墙时间长了，脏兮兮的都要等待粉刷，由于当地气候还比较冷，直到现在仍在下雪，所以到现在没有粉刷，导致文化版面不能上墙，滞后了均衡发展工作，表面上看不出有什么文化氛围。主观上，在县上召开均衡发展会议时，由于学校的一部分工作不能耽搁，所以我当时没有参加会议，也是对工作不够重视，所以使得部分教师对均衡发展的认识和理解不到位，没有全身心投入到工作中去。

通过上次督查反馈，使我们深受启发，同时也不难看出，我校在推进义务教育均衡发展的工作上效果不明显，还存在一

定的问题。功能室解说员解说词不熟练，化学药品存放不规范，社团活动不熟练，阅览室报纸、杂志类别不足，实验开出率较低等等。

针对这些问题，我在此表态：

在不到三周的时间内，我们以这次表态作为镜子，对照自己的工作，继续反思，领导班子反思，全校教师反思，在反思中整改。学校进一步细化方案，制定近期发展的整体规划，针对个别功能室管理员工作懈怠现象，学校及时约谈功能室负责人，强化责任意识，端正工作态度，完善相关资料整理。安排人员清理与整顿功能室内外及校园环境卫生，在省级验收前，利用双休日加班加点，抓紧完成校园内外文化墙的文化内容上墙，晚上利用全体教师完成教室文化布置任务，抽调懂业务有责任性的教师完成仪器分类，正确存放，抓紧练习大课间，功能室解说词做到熟练解说。补充阅览室报纸和杂志。

牢记使命，主动作为，切实增强义务教育均衡发展的责任感，全力以赴地解决存在的问题，按时保质完成整改和存在的问题，不拖后腿，积极全面排查，逐项清理死角与盲点，确保整改及时到位，一定完成上级赋予我们的任务。

我的表态完毕，谢谢！

均衡发展总结 教育均衡工作汇报篇四

一、成立了以校长为组长的教育均衡发展评估验收创建小组，下设六个工作组，(1)学校校园文化组(胡志德)、(2)教育均衡发展档案组(万勇)、(3)图书仪器卫生组(朱有才)、(4)油漆粉刷组(夏明申)、(5)安全、接待组(吕佩怀)、(6)材料购置组(李征)

二、采取紧急硬件建设措施

1、投入6800元公开招标教楼安电工程，签订工程合同，教楼安装了照明线路和日光灯。2、投入3500元制作宣传版面、标语和室牌。3、教师不顾路途遥远，风雨无阻加班加点，尹长友、万勇带病坚持工作整理教育均衡档案材料，中午啃一袋方便面。4、投入2200元购置材料布置办公室、教室、档案室、图书室。5、投入2800元及时粉刷教室(多功能室)及外墙、刷油漆。6、投入7800元为丰富校园文化，添置宣传栏两个，布置了版面。7、投入6000元进行楼房补漏。8、由于院墙长时间风吹雨打，风化，院墙倒塌20多米，及时维修院墙花2800元。9、拟建幼儿园一所，投资38.5万元。由于条件限制，操场在校外得不到充分利用。我们决定采取了以下做法：1、假期粉刷各个教室。2、召开乡邻群众会做好操场的清理工作。3、安装多媒体一台。4、购大型潜水泵一部解决师生吃水难的大问题。

三、优化教育资源

随着政府对教育投入地增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展，老百姓口碑越来越好。本学区的孩子不再到外校择校，并出现了回流现象。一年级新生招生严格按教育局的规定，学生家长持户口本报名；转学经学校核实校长签字方能办理学籍手续。近三年我学区学生的入学率为100%，辍学率为0。我们正在探索小班化教学模式，让本学区的孩子享有优质的教育资源。

四、加强薄弱学科建设

因为习惯了班级授课制的教师不知道怎么指导学生实践。对这两个课程校长亲身参与，亲自上课。

1、加强校本课程研究，形成学校特色。我校的校本课程是《家乡赞歌》。我们的校本课程成果显著。

2、推行综合实践活动课程，发展师生综合能力。综合实践活

动课程我们由班主任任课，因为没有统一的教材，教师实施起来还是有一定的困难，老师们一起制定了课程实施计划，共同备课，大家在探索的过程中总结了一些经验。

3. 增强辅助学科师资力量，实现每个学科都有带头人。我校体育、美术、音乐、科学、品社、微机每个学科都由专职教师任课，在教师配备上，考试学科与非考试学科的师资力量均衡。对于这些学科的教师我们不要求他们全面发展，但一定要有一技之长。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

五、实现资源共享

教师之间存在知识、能力、经验等多方面的差异，如何保证学生享受校内角是资源的平等。我们首先从提高上下功夫。

(1) 加强师德建设，使每位教师都爱教育、爱孩子。小学教师之间知识、能力差异不大，关键是有没有爱心。我们在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。同时评出教风楷模，使大家学有榜样。

(2) 开设校园中的“百家讲坛”，提升校本培训的品质。

(3) 组内教研，实现资源共享。我校每个教研组长都是学校的骨干教师，他们充分发挥自己的优势，加强组内教研。“示范课”、“精品课”、“研讨课”、“竞赛课”、“调研课”几乎每周都有，老师们有均等的锻炼机会。在每一节课前，组长都要带领大家一起备课，达成共识后，一起搜集资料、制作课件。有的组1人先讲完课后，发现了一些问题，马上进行研究，寻找新的方案，其他的老师在不断完善的基础上上课越讲越好。在家长开放日中，家长赶上什么课听什么。结果老教师上课游刃有余，中青年教师各具特色，青年教师成长迅速，所有的开放课都受到家长的赞誉。我们靠不断的

提高赢得了家长的信任。

六、让每个学生体验成功

学生在受教育的过程中，受遗传因素、家庭环境、性格差异、心理因素、智力发展水平、学习方法的不同等表现出的教育成果存在较大差异。作为教师我们一方面正视差异，另一方面因材施教尽量缩小差距。即便是不能弥补，也要让每个孩子在不同方面体验到成功。

首先，教师尊重学生的人格，一视同仁地对待每个学生。备课充分考虑学生差异，分层教学课堂教学内容有一定的梯度。

其次，逐步开设选修课程，开发学生潜能。让每一个孩子体验成功。

我校以教育均衡发展为契机，使教师的专业素质得到全面提升，学生的综合素质得以提高，教师队伍和谐发展，学生得到差异化发展，努力办出人民满意教育。

均衡发展总结 教育均衡工作汇报篇五

为扎实开展好自评工作，我校成立了办学水平督导评估自评工作领导小组，由校长昌德运任组长，其他班子成员为成员，按照上级文件通知要求，逐项分解任务，明确职责，严格对照评估细则各项指标，进行实事求是和客观公正的评估。

（一）学校设置与班额我校布局合理位于刘楼村中部，服务半径适宜。方便学生就近入学。

（二）校舍建设我校校舍建筑面积为1046平方米，辅助用房专用教室齐全，有相应的办公用房，生均面积达19.3平方米，硬化防滑防雨设施达到标准。

（三）设备设施和场地我校各种图书配备齐全，现有2840册图书，生均图书达到52册；教学仪器值达到标准，能满足开展实验教学活动的需要；学校现有计算机3台，每百名学生拥有计算机台数达标，学校配有相应的音美器材及体育器材，有规范的管理和使用记录。