

场景建设工作要坚持原则 校园文化建设 工作计划表(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

场景建设工作要坚持原则 校园文化建设工作计划表 篇一

为落实教育局关于开展“校园文化建设年”的活动方案精神，创建一流的农村特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展，我校特制定此方案。

一、校园文化建设理念：

整合时代校园文化精华，构建健康和谐文化氛围，充实师生校园生活内涵，提高学校的办学品位，推进素质教育深入发展。

1、校园文化建设的社会发展背景：文化在社会发展的过程中起着独特的作用，各种文明成果均以文化来传递、延续。校园文化是一种特殊的社会文化现象。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基，以学校文化活动为主体，由全校师生员工共同创建的，它以良好的校风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为培育四有新人的重要手段和深化教育改革的强劲动力。

2、校园文化建设的教育发展背景：校园文化作为一种环境教育力量，其终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。它作为一种隐

性课程，通过学校健康向上的精神因素以及优美的物质环境所施加给学生的积极影响和感染、熏陶而实现教育的目的，具有情境性、渗透性、持久性、暗示性、愉悦性等特点，对学生的健康成长有着巨大的影响，是实施素质教育的重要载体，体现了学校内涵发展的精神底蕴。

1、校园文化建设的内涵：我校始终坚持“依法治校，科研兴校，民主管校”的办学思想，坚持“以人为本，持续发展”的管理方针，明确提出了“人文、科学、绿色”的口号，积极贯彻党的教育方针，全面渗透环保理念，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的办学宗旨，整合学校管理思路、调整管理模式，完善学校规章制度，构建健康和谐的校园制度文化；结合课程开发，以校园文化的视角设计活动项目，激活校园文化活动，开发“团结务实，和谐进取”的校园精神文化；净化、绿化、美化、优化校园环境，让学生在健康和谐的环境文化中，感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

2、校园文化建设的运行：以校园物质(环境)文化为校园文化建设的基础，以校园精神文化为校园文化建设的核心，以校园制度文化为推进校园文化建设的保证，以校园行为文化为校园文化建设的成果和外表现。

3、校园文化建设的成果：通过校园文化建设，形成学校民主型的制度文化、智能型的知识文化、素质型的心理文化、情感型的审美文化、开拓型的观念文化。以艺术周、科技周、体育周、健康周、校园网、各种专项比赛、演讲、文章、多媒体软件、各种大型活动以及艺术特色校等为平台，显现学校丰富多彩、充满生机的校园文化及其特色成果。着力体现三个方面的教育功能：一是科技文化教育；二是思想行为教育；三是审美情趣教育。形成体现学校办学思路和特色的三大识别系统：一是教育思想，培养目标，办学思路的思想识别系统；二是校训、校风、制度、行为指导语等行为识别系统；

三是校园整体面貌、特色建筑和文化设施等形象识别系统。从而使校园文化对学生成长产生重要而深刻的影响。

1、环境文化建设：校园的环境文化是指校园所处的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化和文化传播工具等方面形成的文化环境。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。人们按照自己的认知水平、审美观点来设计校园，这种“人化”了的校园物质文化反映了人们的种种思想观念；同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品到处都是；使他们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶，从始至终和优美、理智融合为一。

校训；宣传栏、黑板报、图书室；教学与研究宣传栏；校务公开宣传栏；小队宣传栏；身心健康宣传栏；德育宣传栏等；围墙上的大型壁画等。校园布局合理，功能分区明确，建筑物协调和谐；校园环境宁静优美，道路平坦整洁；校园内电线、电话线等各种管线统一规划，合理铺设，确保安全美观；校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸清馨高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

2、制度文化建设：校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，深深体会到科学的校本管理文化，是校园文化中其它各要素得以正常、高效运行的润滑剂，其潜在的功能无疑是巨大的。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化。岗位责任制、全员聘任制、校务公开制，在此基础上，将进一步深化，整理完善规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、规范程序、

行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度。建立爱护公物制度、公共卫生制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

从另一个角度讲，校园制度文化还包括校园行为文化。校园行为文化建设目标是整合他律，强化自律。校园行为文化指行为规范和行为模式两个方面，校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度(如：《后进生转化》)、细则(如《教师考核细则》)等，还包括各项规划、计划、条例、要求、意见等等；行为模式包括学习、生活、工作的行为方式等；这些行为规范和模式构成了校园制度文化的重要管理内容。对于行为文化的设计，经过学校全体员工的反复讨论一致认同，以体现民主管理，倡导师生自勉自律，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

3、精神文化建设：校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。

根据教育发展的宏观环境及发展趋势，依据人本发展理论，大力开展校园文化活动，铸造“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。

学校校园特色文化建设分三步走，首先初步形成特色项目；其次整合所有特色项目，形成学校特色校园文化系列；再次融合学校制度特色、环境特色、活动特色，最终形成“团结务实，和谐进取”的校园文化整体特色。

场景建设工作要坚持原则 校园文化建设工作计划表 篇二

一、加强领导，落实责任

我社区能自觉地把社会治安综合治理工作放在与经济发展同

等重要位置，纳入社会发展和精神文明建设的整体布局，做到统筹规划、统筹安排、统一部署、统一落实，切实把建设“平安社区”摆上重要议事日程。

一是建立了以“平安创建”工作汇报、研究制度。综治领导小组坚持每月度召开综治例会一次，主要是通报当月的本社区社会治安情况；研究解决落实工作中存在的各种问题；动员部署下一阶段的综治工作。我社区“平安创建”领导小组坚持每季度召开一次平安创建专题会议，总结分析本社区阶段性的“平安建设”工作开展情况，并对阶段性“平安建设”工作进行研究部署。

二是建立健全综治领导机构。按照上级综治部门的统一要求，我社区以党委书记为组长的综治和平安建设工作领导小组，配备了分管综治和平安建设工作的社区委会副主任两名，综治办、调委会有固定办公地点，办公设备齐全。

三是落实综治目标管理责任制。搞好社会治安综合治理工作，按照“谁主管、谁负责”的要求，坚持社区党委书记、社区委会主要领导负总责亲自抓，分管领导具体抓，其他领导“一岗双责”共同抓，形成了目标明确、责任到人、措施具体的工作机制。今年以来，我社区在合理制定综治年度任务、要求的同时，以具体量化为标准，通过与各社区民小组签订《综治目标管理责任书》、《治安平安责任书》等，真正把综治创安工作落实到具体人身上。

二、宣传教育，强化意识

按照街道党工委、政府和街道综治办的要求，我社区及时召开了平安创建动员大会，研究制定建设平安社区的实施方案和宣传计划。我社区已设立了法制宣传栏，每年不少于8期，在社区主要干道路口设立了警示牌和有综治、“平安建设”内容的5幅固定标语，并充分利用标语、横幅标语、广播等宣传工具，在辖区范围内，掀起了综治宣传月、“平安建设”活动

高潮;我社区在综治平安宣传月活动开展中做到有计划、有部署、有活动、有总结。建立了社区民法制学校,成立了以党总支部书记为组长的普法领导小组,制定的年度普法工作计划,开展了以预防未成年人犯罪、公民守法教育、依法治社区等为内容的普法教育活动,全面提高公民的法制意识。

三、强化措施,落实防范

1、我社区已成立了平安工作协会。并按照“六有”(即有一块牌子、有一个强有力的理事班子、有一个办公场所、有一套工作制度、有一支巡逻队伍、有一块宣传阵地)的标准,逐步抓好规范化建设。从而进一步整合农社区治安资源,使治安巡逻、矛盾纠纷排查调处、安置帮教,法制教育、平安宣传等各项工作在基层得到进一步落实;并以协会为载体,深入开展平安宣传工作。

2、积极开展“无毒害社区”创建活动,坚持每季度召开本社区治安形势分析会议一次,每月坚持开展以治安防范、法制教育、卫生清理等为内容的创建活动,使综治、平安建设各项措施得到有效落实。

3、建立健全矛盾纠纷排查调处工作机制,按照“分级负责,归口办理”的原则,认真落实排查调处责任领导,坚持每半个月开展一次矛盾纠纷排查调处工作。

4、认真落实平安生产责任制,切实抓好平安生产工作,在节日期间,社区两委人员坚持轮流值班,以全面加强本社区节日平安保卫工作。

5、建立刑释解教人员信息管理系统,重点做好有重新违法犯罪倾向人员的帮教、管控工作。认真落实安置帮教责任制,层层签订安置帮教责任书,组织开展以包教育、包管理、包转化为主要内容的集中帮教活动,大力推广“二帮一”行之有效的办法,切实做好教育转化工作。全社区共接收刑释、解

教人员1人，安置1人，安置率达100%。

6、加强社会公德、家庭美德教育，积极开展“遵纪守法户”、“平安家庭户”等群众性评选活动，全社区全年共评选“遵纪守法户”、“平安家庭户”达到85%以上。

7、加强未成年人学生违法犯罪预防工作，我社区配备配齐了社区小学综治副校长和法制辅导员，分别由社区治保主任和调解主任担任。建立了预防工作联席会议制度，以加强学校、家庭、社区间的联系，便于掌握全社区未成年人学生的情况，重点了解有不良行为的青少年全面情况，并进行登记造册，适时制定“青少年违法犯罪预防和帮教计划”，逐人落实帮教措施。

四、加强治安建设，营造平安环境

1、完善治安巡逻队配置。为了提高本社区的治安能力，做好社区防控体系建设攻坚战，我社区配置了保安服、警棍、手铐、头盔等必要的器械和防护器材、办公用具。这些经济、实用、完备的配置大大提高了我社区治安巡逻队的战斗力，为创建平安工作奠定了物质基础，从而把我社区的警务点建成了维护农社区稳定的前沿阵地。并在此基础上，以警务室为中心，辐射周边地区，形成治安防控网络，有效推动了农社区治安防控工作的全面开展。

2、强化治安巡逻队伍建设。我社区按照“加强领导、健全组织、发挥效能”的要求，健全社区巡逻队组织、加大对治安联防队的培训力度。在队伍建设中，治安巡逻队以我社区治保主任为队长，另外还有7名队员，在队伍中有1名党员，1名预备党员，3名治安积极分子，队员有较强的组织纪律观念和良好的思想觉悟。为了确保队伍的高效正常运转，我社区治安巡逻队在制度建设上也做了细致的工作，他们请上级政府、派出所领导出谋献策，认真借鉴外地先进做法，充分听取群众意见，制订了一套相对完善的治安巡逻队出勤、值班、休

息、奖罚制度，使治安巡逻队工作有章可循、有文可依，提高办事效率，从而组建了一支有较强凝聚力、威慑力和战斗力的治安巡逻队伍。

3、常规巡逻和重点时间段巡逻相结合。针对我社区的流动人口多、不稳定因素多的特点，我社区的治安巡逻队制定了常规巡逻和重点时间段巡逻相结合的工作方法，在日常的巡逻中突出重点，任务明确。治安巡逻队在上下班时间加强巡逻，积极协助公安机关开展治安巡逻，充分发挥了巡逻队员在发现犯罪、打击犯罪、预防犯罪诸多方面的作用，落实平安防范措施，加强社会控制面，打击现行，增强群众的平安感，开拓一方“企业放心，群众满意”的净土。

场景建设工作要坚持原则 校园文化建设工作计划表 篇三

校园文化建设要以“三个面向”、“三个代表”重要思想和科学发展观为根本的行动指南，以全面贯彻教育方针全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，贯彻“以生为本、特色发展”的核心价值观，突出“依法治校、科研兴校、特色强校”的办学理念，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

以人为本的原则：高度重视“人”在校园化建设中的作用，重视人的积极性的充分发挥，把体现学校教育人文本质和培养学校的人文精神作为校园文化建设的主攻方向。

思想性原则：坚持先进文化的前进方向，坚持科学发展观重要思想统领校园文化阵地。

实践性原则：校园建设包括校园文化建设，而校园文化建设重在建设，重在实践，要开展符合学生特点、引导学生全面

成才、形式喜闻乐见、学生参与性强、身受广大同学生喜爱和支持的校园文化活动。

整体性原则：校园建设是一个系统工程，具有层次性、具体性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。

发展性原则：校园具有发展性动态性等特点，所以要与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

1. 确立正确的文化价值观，关注学生的内心世界和精神生活。

2. 丰富学生的生活体验，给学生更多的理解，给学生更多的自由表达心声的机会。

3. 加强制度建设，彰显个性发展和追求统一制度管理的和谐，坚持全员参与，突出主体性和实效性，健全完善各项管理制度，营造浓厚的学习氛围，创新意识强烈，身心愉悦的工作环境。

4. 加强文化陶冶，与教师的专业发展紧密协调，与学生的心理发展紧密协调，产生师生精神上的共鸣，发挥文化陶冶功能。

五、校园文化建设的主要内容

(一)加强物质文化建设

2. 做好校园美化绿化工作。按照绿化草木的生长规律，及时进行浇水、施肥、修剪、除草除虫工作，使得学校内四季有花、四季常青，环境优美。

3. 加强活动场所建设。加强图书室管理，落实图书室网络化管理；加强年级图书角和班级图书角建设，丰富学生的视野，陶冶学生情操。

(二)加强精神文化建设

1. 加强校园文化教育。

坚持以德治校，依法治教，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，大力提倡严谨治学、敬业爱生、乐于奉献的精神，使广大教师牢固树立正确的教育观、价值观和职业道德观。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“我最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

继续加强“六个保持”教育(保持一条清晰的工作思路：在加大学校投入上下大气力;保持一条坚定的主线：育人质量再提升;保持一种昂扬的工作激情：坚定信心，不怕困难，完善机制，走向成功;保持一种宽松和谐共进的人文环境：和谐、宽容、信赖、大度，敢说话，敢负责，敢工作;保持一种精细推进的意识自觉：精力集中，调整思路，增强执行;保持一种强烈的机遇意识：担当责任，全力工作，把工作做得更好);认真组织两大主题活动：在行政管理人员中开展《我为教师发展做什么》的主题活动，在教师中开展《我为学生成长怎么做》的主题活动，并针对两方面活动召开管理经验交流会，并将优秀事迹结集出版。

加强学生日常行为习惯教育，通过班会、国旗下讲话、团会等落实《守则》、《规范》教育，做到礼貌待人、诚实守信、尊敬老师、孝敬父母、尊重同学，形成诚实刻苦、尊师守纪的优秀学风。

2. 加强特色教育。针对学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立各年级段的教育管理制度、主题活动，切实加强学生日常行为规范教育，突出文明礼仪教育、安全教育、道德教育和法制教育，引导学生遵守公民基本道德规范，增强学生法制意识，防止学生违法犯罪，高度重视学生青春期教

育和心理健康教育，逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

3. 发挥载体活动优势。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的体育文艺教育活动，如：体育节活动、书香校园建设活动、植树节环保活动、六一节活动、才艺展示活动等。

(三)加强制度文化建设。建立健全学校各项规章制度，重管理过程，以人为本，精细管理;充分发挥家长委员会、教代会、家长会的作用，充分采纳好的建议，落实到学校管理工作中。

五、保障措施

组 长：王金星

副组长：刘 波

成 员：田洪海 付勋军 田海波 于希鹏 吕茂亮 王志永 王海峰

3. 加大对校园文化建设的投入，在人力、物力上相对倾斜，保证校园文化建设稳步推进，健康发展。

4. 加强校园周边环境综合治理。加大与社区单位横向联系，形成合力，坚持“内治”与“外治”相结合、整治与建设相结合的原则，在育人治本上狠下功夫。

总之，校园文化建设良性发展对学校的整体发展必然起到重大的推动作用，新的一年，我们将以落实学校核心价值观为指导，以理念指导行动，加强三风建设，促进学校健康、快速发展。

场景建设工作要坚持原则 校园文化建设工作计划表 篇四

郭庙乡20xx年社会治安综合治理工作，坚持以人为本和科学发展的理念，强化领导，坚持“打防结合，预防为主”的方针，认真落实各项综合措施，扎实做好平安建设活动，从而推动我镇综治工作再上新台阶。

按照《社会治安综合治理责任书》的要求，坚决贯彻一票否决权制，在总结20xx年综合工作总评的基础上，召开干会，表彰综治工作成绩突出的先进单位和个人，党委、政府主要负责人同各村委会、乡直单位负责人签订治安责任书；村与组、组与户也要签订治安责任书，进一步明确工作目标，增强广大干群治安责任意识。

二、积极开展综治宣传活动，切实抓好普法宣传工作的宣传活动，通过宣传车、请法律专家来我镇中小学、集市公共场所讲解法律知识，送法下乡，要求综治成员单位努力营造普法宣传的氛围，确保普法工作进行顺利。

三、崇尚科学，反对邪教，深入社会摸查，建立防范组织，加强宣传教育

四、以“严打”整治为契机，严厉打击各种违法犯罪活动

适时开展专项斗争和重点区域治理，重点打击盗窃、抢劫等犯罪行为，案件查破要及时，有效遏制犯罪案件的发生，确保人民生命财产安全。对刑事案件要配合上级公安机关做好破案工作，做到有敬必接，出警及时。

五、加大对流动人口管理工作力度，做好安置帮教工作

各村委会、单位都要对流动人口(包括流入、流出)进行详细登记、摸底、建档办证，及时掌握动向，以实际行动帮助他

们提高法律意识，增强懂法、守法的自觉性，走劳动致富道路。

七、形成综治办、派出所、村三级治安防范网络，开展警联防群治活动。组织群众值班站岗，镇班子成员带查岗查哨，做到制度化、经常化。

一、加大矛盾纠纷排查调处力度

二、本着“把矛盾化解在基层，消灭在萌芽状态”的原则，积极主动及时化解社会矛盾和民间纠纷排查一例，决不推透，决不造成激化，防止“民转刑”案件，群众越上访事件发生。

三、抓好集镇市容规划建设专项治理工作

四、主要抓好交通车辆的管理、摊位摆设，维护集市贸易，彻底扭转脏、乱、差的现象，保持街道通通畅，为创建文明集镇创造良好条件。

五、进一步加强校园及周边环境整治。加大对各中学校内外假劣食品、淫秽书籍、网吧的清理力度，创造良好的育人环境。

场景建设工作要坚持原则 校园文化建设工作计划表 篇五

以黄舍事情方案为指示，以校园文化建设为导向，以渗入渗出人文素质教育为目的，经由过程接纳一系列步伐，匆匆进学生综合素质整体进步，丰硕学生校园文化生涯，构设优越的育人气氛，匆匆进黄舍整体事情再上新台阶，作出应有的进献。

二、目的义务

- 1、增强礼节文化教育，营造师生互尊互爱的优越气氛。
- 2、增强室内文化建设，构建师生优越的事情育情面况。
- 3、捉住重年夜节日，有针对性对学生进行爱国爱社会主义、爱黄舍、爱专业、爱故乡的“五爱”教育。
- 4、普遍开展体裁运动，让学生体验到校园中的人文关心。
- 5、办妥校园报《麟绛校报》
- 6、有方案地蒔植、栽植百种以上花卉，力争在朱集、苏塘实习基地分离筹建植物园。
- 7、设置生理征询理，周全开展生理征询运动，匆匆进学生身心康健。

三、施行步伐

1、放施有用步伐，增强礼节文化教育

政教处、团委将进一步规范礼节教育惯例，要联合黄舍现实，赓续弥补和完美学生礼节教育条例，要充足应用播送、板报、校报的载体作用，年夜力营造礼节教育的优越气氛；要树立礼节教育的监视机制，设立文化礼节教育监视岗，切实改正礼节教育的不良行动，要树立有用的礼节文化教育稽核机制，经由过程有用稽核切实增强礼节文化教育。

2、进一步增强室内文化建设，构建优越的师生进修事情情况。

__年室内文化的重点是弥补西席办公室文化，完美教室文化、试验室文化和食堂文化，凸起做勤学生宿舍文化建设事情。政教处、学生宿舍治理办公室要联合学生现实，在不增长学生经济承担的条件下，在学生宿舍惯例治理的根基上，增强宿内文化建设，要树立对宿舍文化建设的奖励机制，勉励学

生经由过程本身劳动弥补和完美宿舍文化。

3、捉住重年夜节日，普遍开展爱国主义教育。

政教处、团委要充足应用五四青年节、七一建党节、十一国庆节、逐一八、一二·九等重年夜节日，有针对性、主题性地对学生开展爱国主义教育，并经由过程此运动来引发广年夜学生爱宿舍、爱专业、爱先生、爱故乡的热心。

4、年夜力开展体裁运动，增强学生人文素质教育。

优越的文化运动对学生身心康健成长起着踊跃作用，为此，校团委在要做重年夜节日文艺汇演的条件下，年夜力开展具有康健意思的、生动生动的体裁运动，开展按期稽核轨制，并做为文化班级、文化团支部稽核的首要根据之一。

5、有方案地栽植花卉树木，建设绿色校园。

总务处以“绿色宿舍”为契机，联合“绿色宿舍”创立的要求，并联合宿舍现实，订定具体的栽植树、蒔植方案，要以百蒔花卉树木为目的，栽植花卉树木，既要体现经济准则，又要体现美观校园的准则，尽力施展了花卉树木的育人作用。

校园文化建设是一项繁杂的工程，遍地室、各班级要切实履行职责，配合为__年校园文化建设做出应有的贡献。