

2023年师道之行工作计划和目标 中小学教师道德与法治教学工作计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

师道之行工作计划和目标 中小学教师道德与法治教学工作计划篇一

为了进一步落实市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，特制定本计划，以实现教师德育工作的经常化、制度化、规范化。

一、指导思想;高举邓小平理论伟大旗帜，深入贯彻党的xx大精神，以“三个代表”的重要思想为指导，立足于“依法治校，依法治教”的总体要求，坚持德育教育与教育改革的实践的相结合，推进学校的教师队伍建设。

二、目标和任务

1、目标推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化。 组织学习做到计划落实，内容落实;实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。加强《齐家中心小学教师考评制度》的执行力度，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，使师德建设扎实稳步推进。

2、继续开展学习民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想，组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。

3、通过师德建设活动，使全体教师的师德素质有较大提高，使全体教师都能做到文明守纪、爱岗敬业、无私奉献，形成一个良好的师德风气。

三、活动方案

1、加强师德建设是教师队伍建设中一项核心的工作，应把它放在首位来抓。学校将成立由校长任组长、分管德育的教导主任亲自负责的师德领导小组，保证师德建设的组织落实。

2、加大宣传力度；充分利用电视、广播、板报、墙报、标语等媒体，大力宣传“为师就应重师德，选择了教育就选择了奉献”，“师者，人之楷模也”，这个教育系统精神文明建设的主题，营造良好的师德建设氛围，用良好的师德建设环境感染人、陶冶人。

3、组织各种形式的学习活动，增强教师师德建设的自觉性。采取集中学习和自学等形式，深入学习《教师职业道德规范》、《教师行为准则》、《教师行为十不准》等内容。做到授课要有讲稿或教案，教师学习要有学习笔记，定期交流心得体会，同时在教师办公室张贴《规范》、《准则》，通过各种形式的学习，使教师增强自身师德建设的自觉性。

4、在我校教师队伍中，开展一次人生观、价值观、世界观的大讨论，提高全体教师对人生观的认识，掀起一个“铸师魂、正师风、树形象、展风采”的师德建设新高潮。

5、开展丰富多彩的活动，把师德建设引向深入

(1)、利用教师节、国庆节等时机，广泛开展铸师魂、塑师德教育活动。并通过“爱事业、爱学生、爱学校”的大讨论，掀起师德建设高潮使广大教师树立正确的人生观、价值观、世界观，努力做到爱岗敬业，无私奉献。

(2)、树立本校的师德典型，做好典型引路，组织开展优秀教师师德报告会，演讲会，征文，座谈等多种形式的活动。

四、组织领导：

师德建设活动领导小组：

组长：李朱明

组员：夏月祥 黄浩 包海明 唐惠良 许辉 杨小伍

师道之行工作计划和目标 中小学教师道德与法治教学工作计划篇二

1、采取集中培训与教研组培训相结合的方式。集中培训由教师进修学校、教导处承担，力求将教师面授、自主学习、分组研讨、教学观摩、听课评课、课题研究、教学论坛有机融合，切实提高培训的针对性和实效性。教研组培训既要根据我镇培训教材设立各自学科特点进行培训，又要强调教师的个人研修，完成集中培训的作业，强调教师在实践中反思，在反思中研究，逐步感悟和消化新的理论，形成新的教育观念和教育行为。

2、采用理论学习与实践操作相结合的方式。教师素质的提升不是单靠几理论培训就可以解决的，它还需要一个由理论到操作的实践过程，需要一个从简单到复杂、从模仿逐渐走向自主的建构过程。因此，我们一方面要结合学习资料帮助教师理清学习重点与难点，加强学习指导，督促教师做好读书笔记，进一步转变观念，另一方面，更要加强实践的操作，提高教案编写和课堂教学以及计算机应用能力的实践。

3、按计划分期、分批、分课程、分学科培训。

培训内容的课程名称、考试时间等具体安排如下：

xx年4月《师德与教师职业》

xx年9月《e 环境下中小学学科教学专题研修》

20xx年4月《新课程教学设计与案例分析》

20xx年9月《新课程学科教学评价》

20xx年10月 11月整理档案，举行成果汇报活动。

五、培训进程

1、准备阶段(xx年1月 xx年2月)。主要工作：

(1) 调研摸底，并在此基础上，确定本校培训内容、培训形式，拟定培训计划。

(2) 召开素质提升培训工作会议，明确分工，落实任务。

(3) 根据学校的总的培训计划，结合各教研组实际，制定教研组培训计划，明确培训目的、要求、内容和培训人员，制定相应的考核办法，并报本校科研室审核确认。要求在xx年1月

底前完成。

2、实施阶段(xx年2月 20xx年8月)。主要工作：

(1) 集中培训。由本校组织培训辅导。 师德与教师职业□e-环境下学习理论和操作 两级培训;其他学科课程分期分批集中培训。

(2) 实施教研组培训。由教师所在学科组织培训。同时， 教研室、教导处将围绕学习的重点，组织教师进行理论学习、实践操作、教学观摩、研讨交流、反思创新，并认真做好读书笔记，帮助教师在实践中更新观念，积极利用网络资源进行学习与研讨，促进学习型团队的形成。

(3) 开展竞赛。理论联系实际，重在实践。学校将开展教案设计、案例分析、课堂教学等竞赛，以赛促训，考查教师运用专业知识的能力和水平。

(4) 加强对素质提升培训的过程管理。成立 学校教师素质提升工程培训工作领导小组， 并确定分管领导，组织校本培训，定期对校本培训的实施情况进行检查指导，进一步规范校本培训工 作，提高校本培训质量。

六、培训考核

为确保培训质量，按照区教师进修学校的安排，每门课程经培训后都要进行考核。培训考核采取过程考核与书面考试相结合的方式 进行。过程考核主要通过对参训教师培训期间的学习态度、作业质量、到课率等情况的观察记录，给予综合性的评价。书面考试主要考察教师对课程理论知识的掌握情况，将由宁波市教育局组织统考，由教师进修学校组织实施。过程考核评价和书面考试成绩分别按40%、60%的比例计入总分，两者之和为教师培训的实际统考成绩。其他还有实践考核，主要考察教师掌握和运用以上四门课的能力和水平，以

教案和课堂教学实践为主要评价依据。

每门课程经考试(核)，成绩合格者发给合格证书，成绩不合格者允许有一次补考机会，所有课程合格后发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师业务。培训结束后，凡获得培训结业证书者，登记144学时的学分。

学校将加强管理，严肃培训和考试纪律，真正把培训工作落到实处，保证培训质量。

九龙湖镇中心学校

师道之行工作计划和目标 中小学教师道德与法治教学工作计划篇三

新教师刚走上中学的讲台，他们是教育战线上的新兵，关心、培养新教师，提高他们的素质，帮助他们迅速成长，是摆在我们面前十分重要和紧迫的任务。这就需要我们老教师对他们进行传、帮、带，把学校的优良传统、在教育教学中的宝贵经验、业务技能传授给他们，我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面一年常规过关、二年能力达标、三年争取独挡一面。为此新上岗教师每人都要与有经验的老教师结对成对子，结对教师间要履行好各自的职责和义务。

- 1、新老教师要明确培养目标，老教师要认真地教，新教师要认真地学。
- 2、老教师从班队工作、制定教育教学计划、“五认真”等教学流程，对新教师进行全过程的跟踪辅导。
- 3、老教师随时为新教师上示范课，新教师要认真听课，做好记录，逐步掌握上课的环节的艺术。
- 4、老教师要指导新教师做好“五认真”，熟悉大纲，指导分

析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；新教师要钻研教材，备好每节课，每节课要有规范的教案。

5、新教师经一段时间的教学实践后，指导老师要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失，新教师在一学期中举行一到二次全组(或全校)的公开课，汇报成绩。

6、老教师要加强对新教师的语言表达能力，板书和板画能力，实验操作能力等教学基本功的训练，经常示范、督促与检查。

7、老教师指导新教师进行命题出卷，使新教师对命题的原则、容量、难度等做到心中有数，在老教师的指导下，新教师一学期要拟一至二份试卷。所拟试卷要归档。

8、经过一学期的传帮带，老教师对每一位结对对象要总结，恰如其分地对新教师在教育教学方面进行评价，新教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

赵市中学新老教师结对拜师协议

一、双方遵循教学相长的原则，做到互帮互学，互敬互爱，取长补短，共同提高。

二、平时要加强联系，正常活动，完成各项预定目标。

新教师(签名)

协议双方

老教师(签名)

常熟市赵市中学

师道之行工作计划和目标 中小学教师道德与法治教学工作计划篇四

1、通过第一单元《面对成长中的新问题》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

2、通过第二单元《我们是班级的主人》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛苦，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

3、通过第三单元《我们的国土我们的家园》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《骄人祖先灿烂文化》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，人是为家乡做贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

五年级上册的教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面有生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。五年级上册共安排了四个单元主题，即：“面对成长中的新问题”、“我们是班级的主人”、“我们的国土我们的家园”、“骄人祖先灿烂文

化”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

五年级小学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。五年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要大。

学生比低年级学生注意力有了较大的提高，特别是对感兴趣的事物可以做到较长时间的注意；但注意力仍然容易分散。参加活动的动机还是以直接兴趣为目标，喜欢的活动都愿意参加。特别是集体活动，非常乐于表现自己的才能展示自身的价值。因此，在教学中要注意选择多种多样的教学内容，运用灵活多样的教法手段，满足学生参与活动和学习的需要。

- 1、激发学生的学习兴趣和，寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。
- 2、利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。
- 3、开展丰富多彩的课堂教学活动。以孩子们生活中的现实问题为抓手，以实际生活案例为依托，突出正面引导，让孩子们在学习中体会到法治让生活更美好。
- 4、结合大队部的各项活动进行教育。
- 5、充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。
- 6、领略大自然的美，了解社会的繁荣，培养学生的环境素养。
- 7、根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式

多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

8、课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

（一）指导思想

充分体现课程标准，在生活的基础上实现课程的高度综合，将思想品德、生活常识、社会常识、手工劳动、综合实践活动等多项教育内容在生活的基础上加以整合。从目标看：关注情感与态度、行为与习惯、知识与技能、过程与方法等多重目标。教材呈现的是学生熟悉的一个个生活场景，并在注重理性生活、审美生活和道德生活结合的基础上，努力实现各项教育内容和多重目标的综合。

（二）培养目标

充分体现教材的范例性，新教材所蕴含的科学知识、道德观念和审美观念，不再是以“告诉”的方式，而是以范例的方式呈现出来的，教材呈现的是一个个典型的儿童生活的情景，分别从不同角度、不同方面为学生提供了沟通现实生活和可能生活的“案例”，让学生通过观察自己周边的生活情景去感悟。课堂教学的最终目标不是习得“案例”本身，而是习得“案例”之后的某些更普遍的、更有价值的东西，新教材的设计注重对现实的认识、对生活的体验、对精神的感悟和对可能生活的憧憬，把学生培养成为学习活动的主体、个体生活的主体和社会生活的主体。

1、以时间和儿童成长的需要为基本线索设置主题

本册教材以儿童的成长需要为主线，以儿童不断扩大的生活

空间和时间为线索，整体呈现儿童的生活，从而引发儿童综合的学习和思考。同时，重视学生的生活经验，着重选择与儿童生活关系密切的、儿童需要并乐于学习的内容，在反映儿童现实生活的同时，也适当关注儿童对未来生活的需求。

2、突出养成教育的地位。

突出养成教育，即良好行为习惯的培养。通过行为指导、情境辨析，帮助儿童养成良好的行为习惯，同时重视生态道德教育和心理健康教育，为其成长为德行良好、人格健全、能自然和谐相处的公民打下基础。

3、突出“活动性”和“做中学”的学习特点。

通过精心创设活动情境，编写典型范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习和实践的空间，同时，又考虑现实状况，活动方法简便易行，使活动具有较强的可操作性。这点可以用8个字来概括：即活动、感悟、实践、指导。

4、从教材的表现形式看，强调图文并茂，以图为主。

教材以图的形式，用儿童的语言和儿童喜闻乐见的形式，增加教科书的趣味性、可读性、启发性和指导性。教材画面有利于儿童全面把握图像所表示的内容，给学生广阔的思维空间，学生可以展开想象的翅膀，提出自己的见解，充分运用教科书兼备的表征功能、想象功能、审美功能和价值功能。

5、具有一定的开放性。一方面实现课堂内外、学校内外的有机结合，使教材从课内向课外拓展，形成开放性教科书体系。另一方面，具有广泛的适用性，为教师和学生留有选择、开拓和创造的空间。

（三）措施方法

- 1、要认真钻研教材教法，利用现代化教具，努力投身于课改当中，响应区局“全员磨练合格课”的号召，认真锤炼合格课堂。
- 2、要十分重视学生良好生活、学习习惯的培养。
- 3、结合生活中的一些实例进行教育。
- 4、重点做好培优辅差工作，在集体活动多给优生及学困生开小灶，使优的更优，差的赶中赶优，达到“抓两头，促中间”，全面丰收，全面提升。
- 5、经常与家长保持联系，直接或间接地利用电话，不断了解学生的动态，随时采用相应的措施，以便对学生进行督促教育。

师道之行工作计划和目标 中小学教师道德与法治教学工作计划篇五

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号：

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书

人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。