

楼面的工作计划(精选9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

楼面的工作计划篇一

2011年，一县体育工作紧扣县委、县政府工作中心和市文广新局工作要求，以认真贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会精神和实施《体育法》、《一市全民健身实施计划(2011—2015)》为主线，以增强人民体质、提高人民整体素质为出发点，以做“群众的健康卫士、当公民健身的贴心人”为主题，以承办一市第十一老运会、备训一市第三届运动会为抓手，大力实施“全民健身战略”、“特色品牌战略”，不断完善全民健身服务体系，加强体育文化建设，突破农村体育和机关体育的薄弱环节，体育惠民利民乐民，不断满足全民日益增长的体育文化需求，推进我县体育又好又快发展。拟集中力量抓好以七项重点工作。

一、群众为本，提高全民健身的参与度

一是印发《一县2011年群众体育全民健身活动计划》，精心组织开展职工足球、篮球、工间操、健身跑、乒乓球、羽毛球、登山等全县性群众体育活动25次以上，组织参加市级以上比赛15次以上。二是启动全民体质监测工作，宣传推广科学健身方法。三是认真贯彻实施《一县全民健身实施计划(2011—2015)》，切实做到全民健身条文化，目标化，考评化，要求各地各部门要加大对全民健身设施的投入，保证健身时间，增进全民健身意识。四是加强对县级机关、县属企事业单位，乡镇村、社区科学健身的培训和指导。五是抓好社会体育指导员和全民健身志愿服务队伍建设。六是注重传承发展民间

传统体育，打造特色品牌。挖掘和弘扬了拗棒、武术、健身秧歌等全民健身项目。

二、及早谋划，承办好市老运会备训好市三运会

一是督促落实学校每年1小时体育活动时间，协同县教育局指导开展好学生阳光体育运动和校运会。二是督促抓好布点校、传统项目体育学校的业余训练工作。三是精心做好--县承办--市--市第十一老运会场地建设、运动项目备训工作，加强体育管理员、教练员、运动员等人才梯队建设，认真抓好--市第三届运动会的选材组队、业余训练、安全管理、保障服务工作。四是坚持走体教结合之路，加强县业余体校规范化建设。

三、体育惠民，加快体育民生工程进度

一是在县委、县政府的正确领导下，加快城东体育馆和全县体育活动中心建设项目的前期准备工作。二是--县财政、相关部门和乡镇新筛选储备上报一批体育民生项目。三是积极做好国家、省发改委和国家体育总局已储备项目和其它体育民生项目的申报和争取力度。四是完成开放体育设施5万人次以上。

四、维权排难，提高公益体彩销量

加强体彩协管员队伍建设，切实为体彩网点维权排难，加强对体育彩票投注点的指导和管理，主动争取相关职能部门的大力支持，提高服务彩民质量和市场占有率。全年力争完成体彩销售750万元。依法加强体彩公益金的管理和使用。

五、宣传先行，提高宣传的知晓度

以宣传贯彻全民健身系列法规为重要内容，多形式、多渠道、多层次抓好体育科学健身、政策法规宣传的普及和提高。挖掘和弘扬开江体育文化和非物质文化遗产体育类项目，为文

化靛县奉献力量。

六、作风兴体，提高机关运行效能

以“庸懒散浮拖”专项治理工作为契机，以建设学习型、管理型队伍、技术型、服务型机关和队伍为实践载体，深入开展干部作风建设，深化群教活动，加强党风廉政建设，提升机关效能。

一是认真学习领会中央、总局和省局关于巩固和深化教育实践活动的相关文件、讲话和政策精神，提高思想认识，发挥责任主体作用，持续抓好教育实践活动整改工作，形成抓作风建设的长效机制。

二是抓好“两方案一计划”整改落实，加快整改进度；督促抓好专项治理工作，了解群众和纳税人对整改落实的满意度，向党组主要负责同志反馈情况，提出意见建议。

三是加强和改进基层党建工作，做好局党组书记抓基层党建工作述职评议工作，抓好基层党的组织设置、程序规范、制度落实等工作。

四是继续抓好局机关政治理论学习，组织党员干部深入学习贯彻党的十八大及十八届四中全会精神，切实加强机关党员干部思想建设；做好局党组中心组理论学习的各项服务保障工作。

五是加强基层党组织和各党支部班子建设；认真落实党员管理规定，加强对局机关党员的管理。

六是认真落实机关党委(含工、青、妇)各项工作计划，做好发展新党员、接转组织关系、收缴党费等机关党委日常事务工作；落实好党内关怀帮扶机制，增强党组织的向心力和凝聚力。

七是围绕国税职能和工作特点，继续深入推进局机关创先争优活动的开展；组织参加区直机关开展的文体活动及扶贫结对等公益活动。

八是落实好区直机关党建目标考核工作；继续推进全区机关党建示范单位创建工作，发挥好示范点的示范引领作用。

九是切实加强党员干部队伍作风建设，认真贯彻落实党风廉政建设的各项任务，遵守各项规章制度。

十是充分发挥工会在服务全局和维护职工合法权益中的重要作用，继续做好干部职工医疗互助保障工作。协同工会开展助学、扶贫活动。积极探索机关党群工作一体化，构建新形势下党群工作新格局，组织开展丰富多彩的“1+1”等各项文体活动。加强对妇女工作的指导，组织引导女职委开展各种适合妇女特点的活动。

楼面的工作计划篇二

大家上午！

在漫长的岁月里，已加入盛世开元这个团队2年多了，一路走来，也有收获，也有成长，也有感慨。20xx年一直朝向殷董提出新目标、新思路，超越金爵、赶上顺峰。创新管理经营，打造特色出品，创造知名品牌，争到优质服务这个方向努力。

08年首先两次学习收获：2月份参加专业经理人课程培训班，学到如何角色认识，怎样有效沟通，怎样制订有效培训，自我学习之用养成一个好习惯，带支团队进步。

4月份参加了林老师突破自我体验式学习，是我的思维模式得到了有效改变，超越自我，学会信任，学会是一位责任者，学会共赢，用未来愿望做现在的事，又一次给我的身心注入了新的层次。

回顾08年的成长，是比较艰辛，磨难挑战性的，前期岗位流动性大，造成人员缺编。技能新老不齐。到如今基本稳定。以前大房间二人服务还投诉服务不到令一，后分析员工欠缺技能，见缝扎针培训并强化学习，现今服务客人都能热情周到。在没有规则的日常管理，物无去处，到处脏乱现象，在学习六常管理执行结果后，部门商议制订了标准运行，现保持整洁有序美观，得到了很大的改善。后半龠年在殷董、解总指导思想下余总执行下，餐饮部改变了整个精神面貌。通过肢体语言、仪容仪表、连接服务运用、员工的工作状态都给客人留下了好评。这一切都是离不开大家共同努力换来的成绩。

20xx年的到来我的计划如下：

- 1、 对员工技能少训多教，耐心指导帮助，打造过硬团队建议。
- 2、 员工生活和思想给予关心和开导，保持乐观、积极向上心态，增加自身心理素质。
- 3、 六常管理标准，人人做到守则。
- 4、 营造和谐氛围，加强与客户沟通联系销售。
- 5、 搞好节约意识，卫生保持。
- 6、 培训员工语言表达能力，学会创新主动服务。

用心报答三春晖。

最后我要在新的一年里，充满信心，带着热情，尽职尽责干好本职工作。不断创新，追求卓越，共同向前拼搏。同时祝愿盛世开元20xx年更加蒸蒸日上，致高致远。也祝愿各位领导、各位员工事事如意，身体健康。

楼面的工作计划篇三

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在原有基础上得到更全面的发展。

九月份： 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份： 1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活

动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排

(一)语言1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作;学

习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

(三)艺术：(音乐) 1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

(四)美术：1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果，不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成“未出勤幼儿登记本”的桥梁作用，定期出好“家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到

工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

五、防电安全培训

1话报警时，要沉着冷静地拨打“119”火警电话；要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说明是什么东西着火，有无爆炸危险物品等情况；要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码；待对方说明可以挂断电话时，方可挂断电话。

2报警后，要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口迎候消防车，并带领消防队迅速赶到火场。

(二)生与自救：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，派人到路口迎候消防车。

2、家中一旦起火，不要心慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备垢简易灭火器材，采取有效措施控制扑救火灾。

3、油锅着火，不能泼水灭火，应关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖，令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。

4、燃气罐着火，要用浸湿的被褥，衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防角电或电器爆炸伤人。

6、救火时有要贸然开门窗，以免空气对流加速火势蔓延。

7、火灾袭来时要迅速逃生，不要领恋财物。

8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本，熟悉几条逃生路线。

9、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物，被褥等向安全出口方向冲出去。

10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(三)水扑救的五种火灾

1. 电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。

2. 油锅起火时，千万不能用水浇。因为水遇到热油会形成“炸锅”，使油火到处飞溅。扑救方法是，迅速将切好的冷菜沿边倒入锅内，火就自动熄灭了。另一种方法是用锅盖或能遮住油锅的大块湿布遮盖到起火的油锅上，使燃烧的油火接触不到空气缺氧窒息。

楼面的工作计划篇四

1. 新学期校园环境布置。

2. 制订学校德育工作计划、少先队工作计划。

3. 配备正副班主任、召开班主任会议，明确新学期班级管理职责。
4. 落实新学期国旗下讲话主题、负责人。
5. 学生暑假生活汇总，评选暑期“三会”先进个人。
6. 落实乡村少年宫各项活动内容、辅导老师，正式开始活动。
7. 庆祝教师节。
8. 开展推普宣传周活动。
9. 对各班的后进生、贫困生、残疾生等分类进行统计，落实帮教措施。
10. 召开九月份班主任例会。

十月份：

1. 庆祝国庆。
2. 庆祝建队日。
3. 召开一年级新生家长会。
4. 晨会课研讨。
5. 召开十月份班主任例会。

十一月份：

1. 德育论坛。
2. 举办读书节活动。

3. 中年级学生家长会长。
4. 举办科技节。
5. 班队课研讨。
6. 召开十一月份班主任例会。

十二月份：

1. 开展法制宣传日活动。
2. 高年级学生家长会长。
4. 召开班主任经验交流会。
5. 班主任论文汇编。
6. 队活动方案汇编。

召开十二月份班主任例会

一月份：

1. 庆祝元旦。
2. 撰写学校德育工作、少先队工作总结。
3. 各类评优评先。
4. 部署寒假活动。
5. 各项资料整理归档。

楼面的工作计划篇五

作为一个教师党员，首先要加强党的十八大会议精神、实现中国梦的理论学习，不断提升综合素质；其次发挥表率作用，保持党员形象；积极学习利用空间教学，进行课堂教学改革。今后一年，我将继续努力，争做一名优秀的共产党员。

一、加强思想政治理论学习，提升综合素质。当今的世界是知识更新的时代，作为一个教师党员，要树立终身学习理念，起好表率作用。为此，必须不断政治理论学习。努力学习毛泽东思想、邓小平理论和十八大会议文件精神重要思想，学习党的方针、政策，努力提高政治理论素养。

二、深入学生中去，发挥表率作用。要时时刻刻注意表率示范作用的发挥，吃苦耐劳，任劳任怨，以身作则，同时要积极深入学生中去，了解学生的想法，解决同学们实际困难。从我做起，从一点一滴小事做起，为营造一个和谐的学习环境发挥应有的作用。

三、教育教学方面：积极利用空间教学，进行课堂教学改革，将新的教学理念融入到自己的教学中去。在教学上，要以学生为主体，要从学生的实际出发，增强他们的学习兴趣，善于激发他们的积极性、主动性、创造性，做学生健康发展的促进者。同时以主人教育办学理念指导自己的教育教学工作，着力深化学生德育工作，不断加强对学生的常规管理，使每个学生意识到自己是班级、学校、社会的主人，为学生终身发展奠定基础。

四、加强师德学习：热爱本职工作，甘心为教育事业献身，是教师道德素质的根基，这种无私精神对学生的影响至深且远。作为一名共产党员在学校里应该是一面旗帜，要努力增强为学生服务的意识，以崇高的思想境界，高尚的道德风貌，无私奉献敬业爱岗的精神去培养学生。

今后，我将在学校领导的正确领导下，继续努力，争做一名优秀的共产党员。

楼面的工作计划篇六

为了认真贯彻落实县局暑期学习会精神，全面深化素质教育，努力推进课堂改革工作，依据县局及教研室工作计划，结合我校实际，特制订本学期教研工作计划。

一、指导思想

以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展听评议课、课题研究等活动，切实抓好课堂教学，严格教研组、备课组管理，不断强化研究意识、团队意识，促进我校教学研究工作上上新台阶。

二、工作目标

- 1、细化教研常规管理制度，关注过程，关注细节，开展教育教学管理与研究，切实加强教育教学管理和教研的实效。
- 2、抓好校本研修工作，努力提高课堂教学效率，不断提升学生的学业成绩和教师专业化发展。
- 3、加强日常教研常规的管理，尤其抓好常态课等日常常规工作，以促进教学质量的提升。

三、工作任务

- 1、加强理论学习：充分认识理论学习对教师提高素质的重要性。全体教师要不断学习新的课程理念，树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期教师要利用每周一次的集体学习时间，认真学习教育理论，做好学习笔记。学校将定期检查学习笔记和

学习体会完成情况。

2、加强课堂教学研究：学校将按照班子摸底、同科互听、验收考核的程序广泛开展各种课型的听评课活动。诊断发现制约课堂教学效率的问题所在，研究制定突破方法，带领教师积极尝试新的教学模式，真正的把时间、把课堂，把学习的主动权还给学生，引导学生通过自主学习、合作学习、探究性学习努力提高课堂教学效率。

3、加强教研组、备课组管理：坚持集体备课制度，不断强化教研组长、备课组长责任意识、学习意识，提高指导和管理教学的水平；充分发挥教研组的职能作用，集集体智慧为一体，从实际出发，解决教学中的具体问题，做到互相学习，共同促进，增强团队精神和协作意识，使集体备课活动落到实处。各教研组要有详细具体的活动计划，要认真记录每一次活动情况。

4、抓实课堂教学：为实现有效的教与学，教师要坚持撰写教学反思和教学随笔，全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，不断提高教学效果。

5、加强课题研究：

(1)抓好校本研修工作。首先，从培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，做到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把教学研究的立足点放在学科、放在课堂。开展以促进学生主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研活动。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做

课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

(2)组织好“教学问题讨论会”。以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。为教师创设良好的工作环境，努力促进教师业务提高，确保课程改革工作的顺利进行。

(3)制定课题实验方案。降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导开展教学小问题研究。倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式，打造高效课堂为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力，加大对教师教育科研的检查力度。

6、加强教科研常规工作

(1)抓好教师读书活动。教师只有更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，才能真正走进新课程。要注重理论引领，倡导“学习工作化、工作学习化”的教研氛围，努力营造书香型校园。本学期要做好教师读书心得评比工作，采取积极的措施鼓励教师多读书。

(3)抓好论文评选活动，鼓励教师积极向各级各类报刊杂志投稿。学科带头人、骨干教师、教学能手每年至少有一篇论文在省、市级报刊杂志上发表或在省、市级论文评比中获奖。

(4)办好《渠岸教研》。根据学校不同阶段的工作重心设置相应的栏目，为教师的教育科研提供交流、对话的平台。

楼面的工作计划篇七

本学期是新生入学的学期，孩子们刚入园时的热闹声，通过

这几天的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去在学前班教育教学的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

二、健康卫生方面：

我要求小朋友不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿戴，做力所能及的事。使小朋友从小养成良好的卫生习惯。我们经常拖扫教室、睡房等活动场所，每天保证小朋友有一个清洁舒适的活动环境。每天检查小朋友的穿戴，时刻关心每个小朋友的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，孩子们开心，保证小朋友的身体得到健康发展。

三、安全方面：

以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“警110”、“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿讲述用火知识及防护方法。教育幼儿分辨好坏，怎样保护自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察叔叔管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。尤其是那些调皮一些的小朋友，对他们进行重点教育。

四、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来。比如说“亲子活动”，就让家长和孩子一起快乐，一起开心。还有文艺活动，也让家长们看到了自己孩子的成长，这些都能让家长们更加重视，更有利于我们工作的开展。

在今后的教育教学中，我将更努力钻研教育教学，以补不足，

争取更大的进步。

楼面的工作计划篇八

1. 市场分析，根据市场容量和个人能力，客观、科学的制定出销售任务。暂订年任务：销售额100万元。
2. 适时作出工作计划，制定出月计划和周计划。并定期与业务相关人员会议沟通，确保各专业负责人及时跟进。
3. 注重绩效管理，对绩效计划、绩效执行、绩效评估进行全程的关注与跟踪。
4. 目标市场定位，区分大客户与一般客户，分别对待，加强对大客户的沟通与合作，用相同的时间赢取最大的市场份额。
5. 不断学习行业新知识，新产品，为客户带来实用的资讯，更好为客户服务。并结识弱电各行业各档次的优秀产品提供商，以备工程商需要时能及时作好项目配合，并可以和同行分享行业人脉和项目信息，达到多赢。
6. 先友后单，与客户发展良好的友谊，处处为客户着想，把客户当成自己的好朋友，达到思想和情感上的交融。
7. 对客户不能有隐瞒和欺骗，答应客户的承诺要及时兑现，讲诚信不仅是经商之本，也是为人之本。
8. 努力保持和谐的同事关系，善待同事，确保各部门在项目实施中各项职能的顺利执行。

二、销售工作具体量化任务

1. 制定出月计划和周计划、及每日的工作量。每天至少打30个电话，每周至少拜访20位客户，促使潜在客户从量变到质

变。上午重点电话回访和预约客户，下午时间长可安排拜访客户。考虑北京市地广人多，交通拥堵，预约时最好选择客户在相同或接近的地点。

2. 见客户之前要多了解客户的主营业务和潜在需求，最好先了解决策人的个人爱好，准备一些有对方感兴趣的话题，并为客户提供针对性的解决方案。

从招标网或其他渠道多搜集些项目信息供工程商投标参考，并为工程商出谋划策，配合工程商技术和商务上的项目运作。

做好每天的工作记录，以备遗忘重要事项，并标注重要未办事项。

5. 填写项目跟踪表，根据项目进度：前期设计、投标、深化设计、备货执行、验收等跟进，并完成各阶段工作。

前期设计的项目重点跟进，至少一周回访一次客户，必要时配合工程商做业主的工作，其他阶段跟踪的项目至少两周回访一次。工程商投标日期及项目进展重要日期需谨记，并及时跟进和回访。

前期设计阶段主动争取参与项目绘图和方案设计，为工程商解决本专业的设计工作。

8. 投标过程中，提前两天整理好相应的商务文件，快递或送到工程商手上，以防止有任何遗漏和错误。

9. 投标结束，及时回访客户，询问投标结果。中标后主动要求深化设计，帮工程商承担全部或部份设计工作，准备施工所需图纸(设备安装图及管线图)。

10. 争取早日与工程商签订供货合同，并收取预付款，提前安排备货，以最快速度响应工程商的需求，争取早日回

款。

11. 货到现场，等工程安装完设备，申请技术部安排调试人员到现场调试。

12. 提前准备验收文档，验收完成后及时收款，保证良好的资金周转率。

三、销售与生活兼顾，快乐地工作

1. 定期组织同行举办沙龙会，增进彼此友谊，更好的交流。（会议内容见附件）

客户、同行间虽然存在竞争，可也需要同行间互相学习和交流，本人也曾参加过类似的聚会，也询问过客户，都很愿意参加这样的聚会，所以本人认为不存在矛盾，而且同行间除了工作还可以享受生活，让沙龙成为生活的一部份，让工作在更快乐的环境下进行。

2. 对于老客户和固定客户，经常保持联系，在时间和条件允许时，送一些小礼物或宴请客户，当然宴请不是目的，重在沟通，可以增进彼此的感情，更好的交流。

3. 利用下班时间和周末参加一些学习班，学习营销和管理知识，不断尝试理论和实践的结合，上网查本行业的最新资讯和产品，不断提高自己的能力。以上是我这一年的销售工作计划，工作中总会有各种各样的困难，我会向领导请示，向同事探讨，共同努力克服，争取为公司做出自己最大的贡献。

楼面的工作计划篇九

工作计划表怎么写呢？下面是小编为您精心整理的工作计划表的书写格式以及范文，希望大家喜欢。

(一) 工作计划的四大要素：

(1) 工作内容（做什么□what）

(2) 工作方法（怎么做□how）

(3) 工作分工（谁来做□who）

(4) 工作进度（什么做完□when）

(二) 工作计划的格式：

1. 计划的名称。

包括订立计划单位或团体的名称和计划期限两个要素，如“××学校团委2001年工作计划”。

2. 计划的具体要求。

一般包括工作的目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么怎么做、做到什么程度。

3. 最后写订立计划的日期。

(三) 工作计划的内容。

一般地讲，包括：

1. 情况分析(制定计划的根据)。

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。

2. 工作任务和要求(做什么)。

根据需要与可能，规定出一定时期内所应完成的任务和应达到的工作指标。

3. 工作的方法、步骤和措施(怎样做)。

在明确了工作任务以后，还需要根据主客观条件，确定工作的方法和步骤，采取必要的措施，以保证工作任务的完成。

(四) 制订好工作计划须经过的步骤：

1. 认真学习研究上级的有关指示办法。

领会精神，武装思想。

2. 认真分析本单位的具体情况，这是制订计划的根据和基础。

3. 根据上级的指示精神和本单位的现实情况，确定工作方针、工作任务、工作要求，再据此确定工作的具体办法和措施，确定工作的具体步骤。

环环紧扣，付诸实现。

4. 根据工作中可能出现的偏差、缺点、障碍、困难，确定预算克服的办法和措施，以免发生问题时，工作陷于被动。

5. 根据工作任务的需要，组织并分配力量，明确分工。

6. 计划草案制定后，应交全体人员讨论。

计划是要靠群众来完成的，只有正确反映群众的要求，才能成为大家自觉为之奋斗的目标。

7. 在实践中进一步修订、补充和完善计划。

计划一经制定出来，并经正式通过或批准以后，就要坚决贯彻执行。

在执行过程中，往往需要继续加以补充、修订，使其更加完善，切合实际。

(五) 如何保证工作计划得到执行

工作计划写出来，目的就是要执行。

执行可不是人们通常所认为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行人员的事情。

出了问题也是执行人员自身的水平问题”。

执行不力，或者无法执行跟方案其实有很大关系，如果一开始，我们不了解现实情况，没有去做足够的调查和了解。

那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。

同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不仅仅是执行人员的问题，也是写计划的人的问题。

首先，要调查实际情况，根据本部门结合企业现实情况，做出的计划才会被很好执行。

其次，各部门每月的工作计划应该拿到例会上进行公开讨论。

目的有两个：其一、是通过每个人的智慧检查方案的可行性；其二、每个部门的工作难免会涉及到其他部门，通过讨论赢得上级支持和同级其他部门的协作。

另外，工作计划应该是可以调整的。

当工作计划的执行偏离或违背了我们的目的时，需要对其做

出调整，不能为了计划而计划。

还有，在工作计划的执行过程中，部门主管要经常跟踪检查执行情况和进度。

发现问题时，就地解决并继续前进。

因为中层干部既是管理人员，同时还是一个执行人员。

不应该仅仅只是做所谓的方向和原则的管理而不深入问题和现场。

最后，修订后的工作计划应该有企业领导审核与签字，并负责跟踪执行和检查。

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。

如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。

他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动

的水平更高了，他们好学多问。

初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。

鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，

注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读(1)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域：

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。

参与保护生态环境的活动。

(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：<http://>

1、自信心培养(1)热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)愿意接受有难度的任务，尝试新活动(3)遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试2. 人际交往(1)主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2)愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3)能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则(1)会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化(1)了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2)了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的. 兴趣。

(3)知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。

掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。

能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。

会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。

能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。

有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。

养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。

知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 $c_1—c_2$ □

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动(1)进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和內容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。

进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。

设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。