

最新特长帮扶工作计划 帮扶单位帮扶工作计划共(优秀9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特长帮扶工作计划 帮扶单位帮扶工作计划共篇一

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神和xxx新时代中国特色社会主义思想，宣读党的扶贫政策，落实扶贫措施，实施精准扶贫，努力加快贫困地区和贫困党员群众脱贫致富步伐。结合学校工作实际，制定贵池区实验小学“单位包村、干部包户”定点帮扶工作计划。

计划用三年的时间，通过“单位包村、干部包户”定点帮扶工作，帮助秋江街道办事处莲台村发展特色产业，培育村级集体经济，加强基础设施建设，解决贫困户实际困难，增强内生动力和发展活力，提高自我发展能力，改善贫困村和贫困户生产生活条件，增加人均纯收入，减少贫困人口，加快脱贫致富步伐。

1. 宣传党和国家关于农村工作特别是扶贫开发的方针政策，帮助落实好各项强农惠农富农政策。
2. 帮助莲台村科学制定扶贫开发规划和年度实施计划，落实帮扶措施，促进莲台村整体脱贫。
3. 帮助莲台村加强基层党组织建设。

(二) 干部包户。确定副校级以上干部为帮扶责任人，主要

任务：

1. 实小副校级以上干部每人帮扶3户贫困户，具体帮扶对象由莲台村统一安排。
2. 实小帮扶责任人在村干部的带领下，了解贫困户家庭情况及致贫原因，制定帮扶计划。
3. 帮扶责任人根据工作安排每月走访贫困户，帮助解决发展生产、增加收入等方面的实际问题和困难，使其尽快脱贫致富。
5. 协助村干部完善档案建设及数据更新，做好工作总结。

（一）启动部署阶段

1. 召开专题布置会。学习传达有关帮扶开发文件精神，研究部署任务，启动“双包”定点帮扶工作。
2. 召开扶贫工作座谈会。听取莲台村书记关于扶贫工作情况的介绍，共商帮扶措施和办法。
3. 成立“单位包村、干部包户”定点帮扶工作领导小组。帮扶工作领导小组下设办公室，加强组织领导。

（二）对接谋划阶段

4. 开展专题调研。通过调研，了解扶贫开发工作有关情况和莲台村经济社会发展状况，组织学习强农惠农富农有关政策法规，全面掌握“双包”定点帮扶工作目的、任务、方法和有关要求等。
5. 确定包户帮扶责任人。组织包户干部协助村干部做好贫困户的调查和核实工作。在秋江街道办事处、莲台村干部的指导和协助下，填写《池州市贵池区“单位包村、干部包

户“帮扶工作手册”。

6. 制定帮扶计划。

（三）组织实施阶段

7. 开展政策宣讲和技术技能培训活动。通过发放宣传手册、入户走访、专题讨座等形式，宣传农村工作特别是扶贫开发的政策，帮助解读新型农村养老保险、合作医疗等与农村群众息息相关的政策规定。结合莲台村有一定基础的种植业，积极开展相关实用技术培训，组织有转移就业意愿的贫困户劳动力进行技能培训，增强村民增收致富能力。

8. 帮助加强村级党组织建设。帮助加强村党支部建设，积极引导村级党组织认真落实扶贫政策、带动群众脱贫致富，充分发挥村党组织的战斗堡垒和示范带动作用。

1. 领导责任机制。校主要负责同志为定点帮扶工作第一责任人，分管领导具体负责，每月赴帮扶村开展调研指导。

2. 定期报告制度。汇报帮扶工作情况，研究措施办法，部署工作任务，总结推广经验，每半年梳理总结一次工作进展情况。

特长帮扶工作计划 帮扶单位帮扶工作计划共篇二

一、通过谈心，缓解压力、树立信心（领导、老教师—新教师）

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪

异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作中来。这很重要。

二、理论学习加实践（新教师自己）

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

在教学中做个有心人、学习一些手指游戏，和一些常见的指令，慢慢把控课堂。平时多留心一下孩子，写一写教育故事、上网多浏览一些环创的图片，慢慢培养对环境布置的敏感性。

三、班内老教师指点和帮助（班内一对一）

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习

特长帮扶工作计划 帮扶单位帮扶工作计划共篇三

为深入贯彻落实科学发展观，着力推进扶贫解困，全面完成灾后恢复重建任务，大力转变干部作风，切实加强基层组织建设和新农村建设，推进“挂包帮”活动取得突破性进展，以优异成绩迎接中国共产党成立__周年，特制定本意见。

一、加大帮扶力度，着力完成重点工作任务

(一)协助抓好规划的完善和实施。根据三年工作总体规划，

制定本年度开展“挂包帮”工作计划，明确具体抓手、落实具体举措，创造性开展工作。

(二)协助抓好以水利、交通为重点的基础设施建设。坚持科学规划，大力改善群众居住和生活条件，搞好农村沼气能源、通村公路、安全饮水工程建设，深入开展城乡环境综合治理，提高新农村建设水平。帮助搞好项目编制，积极争取立项，动员群众投工投劳参与建设，尽快改善发展条件。

(三)协助抓好特色优势产业发展。引导群众成立专业合作经济组织，帮助培育引进龙头企业，打造优势特色农产品品牌，不断提高农业产业化经营水平。协助帮扶的广福创新村利用好各种平台和资源开拓市场，促进群众增收。

(四)协助抓好“两委”班子建设。协助帮扶的创新村“两委”加强党员队伍建设，帮助培养一批致富带头人、科技能人，引导大户回乡创业，充分发挥群众的主观积极性。培养发展一批共产党员，从中培养“两委”班子后备人选。

(五)加快新农村建设步伐。成片推进社会主义新农村建设，坚持工业反哺农业、城市支持农村和多予少取放活的方针，突出农民增收核心目标，努力实现农业和农村经济新跨越。

二、大力改进机关作风

(一)坚持挂点领导带头到基层。认真落实“四个特别”的要求，深入联系点调研，全年不少于2次，帮助解决突出问题，努力把联系点建设成示范点。

(二)切实转变作风。采取多种形式开展主题实践活动，组织引导机关干部做好包村工作，了解基层情况，增进群众感情，提高服务意识，实实在在地帮助群众排忧解难，推动整个机关作风转变。

三、切实加强领导和指导

(一)认真落实“一把手”责任。局党委主要领导将切实履行好责任人的责任，坚持不懈地抓好本部门的“挂包帮”工作，做到不松劲，不懈怠，及时研究解决存在的问题，推动工作深入开展。

(二)做好下派干部工作，主动帮助解决他们工作和生活上的困难，使他们安心、顺心地开展工作。

特长帮扶工作计划 帮扶单位帮扶工作计划共篇四

为全面贯彻落实××××××××文件精神，我局坚持把“六大活动”工作摆上重要位置，列入工作议程，专门成立了由局长××任组长，副局长××、××任副组长，各科室职工为成员的领导小组，局办公室具体负责日常工作安排，明确“六大活动”意义。同时，将“六大活动”列入全局年度工作计划，定期召开局长办公会，研究方案，落实认亲措施。

1、新的局班子成员来与大家见个面，相互认识。

2、用最直接、最真诚和最有效的方式来帮扶农牧民群众，不走形式。

3、了解乡政府情况，通过共创共建活动促进卫计局与通宵乡在党建工作上共同提高。

乡党委、政府班子听取了我们的来意后指出：1、首先感谢卫计局对通宵乡的帮扶。

3、希望每个卫计局职工走到农牧户家里了解实际情况。

4、帮扶不走形式、不能完全建立在金钱基础上，要用真心尽最大努力帮助解决实际困难。

5、帮助乡政府争取一些好实验报告的项目，促进通宵乡的发展。

下午1点钟，卫计局一行11人在乡政府工作人员的陪同下，驱车来到麻所村。每位干部职工通过走访到家，找到自己的认亲对象，深入了解结对认亲户的实际困难，详细记录家庭信息，并互留电话、一起合影，由局办公室统一制作成结对认亲卡以便于以后更好的开展认亲工作。在认亲过程中卫计局表示：要发挥卫计局的优势通过各种手段来帮助农牧民群众。

1、单位成立了职工集资的帮扶基金。

2、经常开展巡回医疗服务。

3、为来县上办事的农牧民群众提供帮助。

4、加强乡卫生院的建设和。

5、积极为乡政府争取项目资金。

下午5点半钟我局结对认亲活动顺利结束，这次活动让卫计局干部职工与农牧民群众加深了相互了解，得到了群众的热烈欢迎，与群众建立了良好关系，达到了预期的效果，为今后工作的开展奠定了基础。让老百姓真切地感受到党就在身边，干部就是亲人。

扩展资料：帮扶工作计划

五年级四班 安天学

一、学习上有意识避免一些刺激性的量化，特别是作业等次和考分，更不能排名次，即使有量化必需，也只能教师自己

掌握。这是一种教育的艺术，也是尊重学困生人格的体现。

二、进行理想和纪律教育。理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。学困生有力理想又能够遵守班级纪律，学习成绩一定会快速提高上来。

三、定期做好家访工作，以多种形式加强与家长的沟通，争取家长对班级工作的支持与配合，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。

四、以“提高学生计算的准确率”为突破口，辅导学困生注意从计算的方法处着手，通过多种形式去帮助他们正确掌握计算的方法，从会算慢慢过渡到正确，有一定速度的计算，同时，让学困生在计算的过程中，掌握计算的技巧，从而达到提高学困生计算能力及数学学习成绩的目标。

五、继续发挥小组合作学习的作用，继续采用生教生、师教生、小组内合作学习、家庭辅导等帮扶方法，使学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，达到共同进步的效果。

六、利用每周课余时间的“帮扶”活动，指导学困生学习。每周的课余时间不固定，我将见缝插针地安排对学困生的帮扶活动，对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

七、改变评价方式，对学困生适时鼓励评价。课堂上将继续寻找时机多对学困生的课堂表现予以肯定鼓励，让他们增加自信心；在作业批改时，将会继续用一些富有针对性、指导性、鼓励性强的语言评价他们，激励他们按时、独立完成作业；每次测试后将帮助他们分析试卷，肯定好的地方，找出不足，点出下一步奋斗的目标等不断的对学困生给予关注、帮助，促使他们不断进步。

八、优化课堂教学手段，提高课堂教学的效率。在教学中注意要由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态，师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正，对待不同的学生采用不同的教学方法，做到有的放矢，因材施教。

特长帮扶工作计划 帮扶单位帮扶工作计划共篇五

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以科学发展观为统揽，认真贯彻党的精神，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把沙沟村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

(一)强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由院长雷德强同志任组长，副院长周秘萍、同志任副组长，李强同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

(二)狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层民主，积极推进民主政治，提高村支两委班子的整体工作水平。

(三)调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、

生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

(四)加强思想教育，着力提高农民素质。坚持扶贫和扶智相结合。督促村采取一定的办法和措施，利用基础设施项目实施、党员群众服务中心兴建、产业发展等各类项目实施的机遇，加强对群众的教育，切实增强群众对党和政府的感情，抢抓“志能”激发关爱活动的机遇，协调有就业愿望的村民开展无偿培训，实现成功就业。加强调查研究，组织村民实施“清洁乡村”工程，开展清洁卫生大扫除，提高卫生水平，减少疾病发生。

(五)切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

(一)提高认识，加强领导。主要领导亲自挂帅，亲自过问，把结对帮扶工作作为一项政治任务来完成。积极开展调查走访，定期现场办公，强化督办落实，确保结对帮扶工作落到实处。

(二)强化责任，增进感情。认真贯彻落实各级党委政府结对帮扶工作精神，立足县委、县政府中心工作，全心全意地为

困难群众和农村经济发展服务。

(三)明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，找出脱贫致富的好办法。要深入调研，认真落实帮扶措施，扎实开展工作，建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民早日脱贫致富。

总之，我们逐步解决沙沟村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让沙沟村在各个方面都取得明显的进步。

特长帮扶工作计划 帮扶单位帮扶工作计划共篇六

全面贯彻党的xx大精神，认真落实中央及省市区文件精神和要求，以加快农村经济发展、增加农民收入、提高农民生活质量、培育有文化、有技术、懂经营、会管理的新型农民为根本，搞好村庄规划建设，整治脏、乱、差，整合社会资源，深入开展开发式扶贫等各项帮扶工作，确保20xx年的脱贫工作按计划落实。对新建村和吴大村20xx年度的脱贫工作遵循以下原则：一是深入调研，摸清底数；认真分析，立足实际，突出区域特色，提高规划的针对性和可操作性。二是结合实际，突出重点。以增加贫困户收入为目标，围绕一村一品壮大主导产业，培植后续产业，发展公共事业，实现经济社会全面协调发展。三是遵循规律，狠抓落实。从群众最直接、最关心、最迫切需要解决的事情入手，立足当前，着眼长远，注重实效，循序渐进，稳步实施。四是广泛动员，积极推动。动员引导村民积极参与新农村建设，争取各级政府支持，实施项目带动战略，打造示范带动平台。

20xx年我们本着找准方向、突出重点、维护稳定为基本目标，通过扎实工作，为新建村和吴大村建设全面发展打下坚实基础。

(一)、大力发展农村经济，努力增加农民收入

(1) 加大劳动力转移就业力度，多渠道增加农民收入；

(2) 大力支持村民回村创业兴业，促进农民经济增收；

(二)、帮扶新建村加快基础设施建设，改善农村生产、生活环境

(2) 完成扶贫车间建设、项目实施；

(3) 完成村内太阳能路灯安装及断头路道路改善；

(4) 完成村内330亩土地流转项目；

(5) 完成村主干路加宽、绿化、沟河塘清理工作。

(三)、帮扶吴大村落实好各项脱贫工程

(1) 按照一村一策、一户一法的思路，加强惠农政策的扶持，采取项目扶持、党员干部包扶等形式，积极精心组织扶贫工作。

(2) 积极发展种植业和养殖业：

(3) 在前期帮助扶持贫困户产业脱贫工程的基础上，进一步加大投入，吸引大户能人带动，确保种养殖产业取得实效。

(二) 帮扶责任人每月到村帮扶不少于一次，与贫困交流谈心和解决贫困户的实际困难。

(三) 节日期间走访慰问贫困户，为他们解决生活困难。

(四) 开展送温暖、献爱心活动号召全局干部职工为贫困户捐款捐物。

(五)加大帮扶单位的帮扶工作力度，为贫困户出谋划策发展特色种植及养殖业，提高经济收入，早日摆脱贫困。

(六)我局将不定期开展扶贫工作检查，帮扶工作情况纳入年终考核。

特长帮扶工作计划 帮扶单位帮扶工作计划共篇七

1、结对帮扶学困生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶，使其脱离学困生之列。

2、合作帮扶边缘生，即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶，使其进入优秀生之列。

3、重点帮扶行为习惯较差的学生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象，通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观，迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩。

2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，定期找帮扶对象谈话，根据需要与学生家长保持联系，促使帮扶对象不断提高品德修养。

3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，帮助他们克服心理障碍，保持健康的心态，提高他们的心理健康水平。

4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感

受到学校和老师的关心。

1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。

2、活动结束后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。

3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的教师给予表彰和奖励。

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。

特长帮扶工作计划 帮扶单位帮扶工作计划共篇八

XXXX

XXXX

以学校教育教学工作计划为指导，依据新课程的深入推进，

积极抓好教育质量，促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探索在新课程改革背景下的初中物理教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的教育立校、科研兴校、名师扬校的办学理念，努力完成各项工作。

1 . 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。利

用业余时间阅览教育专著和新课程标准，做好读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。并且积极参加教研活动。踊跃发言并做好笔记。

2 . 加强物理课改研究意识，并能把研究的过程、研究的思想即使辐射到同组教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 . 在认真学习、深入教改实践的基础上，在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续参加上级各部门组织的各类评比活动。

4 、积极参与学校和帮扶教师的听评课活动，共同研究，共同成长，共同提高。发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，（如：上网收集相关资料；到图书室借阅有关书籍。）然后再同帮扶教师进行讨论交流。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高自身业务素质和教研能力。继续开展学习听课、上好课，并结合物理学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动物理教学成绩全面提高。

5 . 重视学生物理学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长

的一个起点。

学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效’训练出成绩”。

1、讨论和制定具体帮扶工作计划、了解教材本学年的阶段目标、教学内容、教学的重点，拟定教学计划。

2、确定复习方法、计划。

3、以《电与磁》为例，共同研究一节课，共同备课。

4、做好探索课、引路课、示范课的准备工作的。

1、统一注重练习物理学术语。

2、学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3、相互听课，评课，写好叙事反思和交换意见。

4、做好模拟考试试卷分析。

1、同课异构，继续相互听课、评课，写叙事反思和交换意见。共同提高。

2、进行相互合作性学习的研究。

1、观看网上物理教研，学习教育理论。

2、撰写论文或交流材料。

3、共同研究合作学习。

总之，本期我们物理组要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，充分发挥一对一结对帮扶作用从而达到被帮扶教师提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

两河口初级中学

帮扶教师□XXXX

被帮扶对象□XXXX

20xx年2月27日

为规范和落实片区教师学习培训和对口帮扶工作，制定片区教师学习交流制度和中长期教师专业发展规划。

- 1、实行导师带徒制，开展义务支教交流活动。我园指定市、县级骨干教师、青年教师与对口园点青年教师确立导师带徒关系，建立长效导师指导责任制，加强教育理论、课堂教育教学、教育科研等全面指导培养，逐步形成对口幼儿园的优秀教师群。
- 2、制定对对口园工作检查制度。每学年安排到月江幼儿园、复兴幼儿园及片区内幼儿园点检查、指导工作至少一次，检查内容包括：园务管理、安全卫生、教育教学、环境创设等。
- 3、建立合作研讨制度。组织帮扶学校相同学科教研组、备课组结成互助对子，举办一对一的合作研讨活动，结合对口学校教育教学难点，制定教学帮扶计划，落实帮扶措施，帮助对口学校进一步转变教育教学观念，优化教育教学方式，提高教师的教育教学能力和教科研水平，每学期开展教育教学活动不得少于2次。

4、建立送教制度。我园每学期选派2—3名教师到帮扶园点送教，开展教育教学活动、专题讲座，安排教师轮流到对口园点听课、观摩、参加教研活动，进一步提高教师业务素质和教育教学水平，每学期送教活动不少于2次。

1、积极开展教师培训，促进教师专业成长。

通过帮带形式，以点带面，实行全员培训，更新教师的教育观、儿童观，并能逐渐以新《纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》的教育理念指导实际的教养工作。提高教师应对发展课程所需的基本能力和素质，从教师基本功入手，提高教师的专业技能；通过青年教师技能培训、教坛新秀、骨干教师、名师等评选活动，促进教师的专业成长。

实施“名师带徒”工程。我园于对口园点教师结对子，实施一对一的帮扶，从教育理念的学习、备课上课、科研等方面进行指导。对不同层次的教师进行不同的规划，要求教师制订了个人素质提高计划，建立教师成长档案。

2、落实工作检查，规范民办园办学行为。

加强沙河片区民办园的业务指导，避免“小学化”教育倾向。在沙河实验小学带领下加强对月江幼儿园、复兴幼儿园，沙河元田幼儿园、远欣幼儿园、小天鹅幼儿园、天府幼儿园等村办园进行监督检查，重点对民办园常规管理、教育活动、安全管理、卫生保健、环境创设、资料建设等进行指导。

3、积极开展片区教研活动，提升教师教学水平

为了推动我镇幼儿教育事业的均衡发展，提高民办园教师组织教学的能力，发挥中心幼儿园的示范辐射作用，制定每学期开展片区教研活动1—2次，形式包括《指南》专题培训；《指南》背景下教学研讨；游戏活动的组织与教学研讨等。通过丰富多彩的教研活动，提高片区幼儿教师专业素养，深

入领域《指南》教育理念，有效落实到教育实践中，提升教师教学水平。

4、坚持开展送教活动，落实帮扶指导。

教学活动的开展既要走进来，又要送出去。把先进的教育理念、科学的教育方法、有效的教学策略带给片区的公民办幼儿园。对此，建立了我园教师与片区幼儿园教师结对子活动，实施定点帮扶、对口开展送教活动。每年对片区幼儿送教至少一次，有效落实。

6、认真接待教育教学观摩，实现资源共享。

我园作为市级示范园，义不容辞地肩负起对外示范辐射的义务，努力将先进的教育理念和方法传递给其他幼儿园，做好接待县内、县外的各种观摩学习活动，带动全市幼教水平的提高。

开展捐物捐资活动。本着“尽力而为，量力而行”的原则，为对口园点捐物捐资，根据对口园点需要提供实图书资料、玩教具、旧桌椅等。

20xx年3月5日

特长帮扶工作计划 帮扶单位帮扶工作计划共篇九

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送

教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿本站乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

- 1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。
- 2、教师优课率达30%，合格率达100%。
- 3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。
- 4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。
- 5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。
- 6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。