

最新少先队工作计划讲稿 少先队工作计划 (模板7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

少先队工作计划讲稿 少先队工作计划篇一

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、加强德育工作队伍建设，尤其是班主任队伍的建设与培养，认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作，拟从学校实际出发，制定奖励性绩效工资中班主任津贴的考核发放方案，真正发挥激励先进、鞭策后进的作用。

2、加强德育课程建设，尤其要着力加强“隐性德育”渗透，充分依托课堂教学主阵地，在多学科教学中强化道德教育。

3、加强心理健康教育，突出弱势群体子女教育工作，尤其是留守儿童关爱工作。继建立学生成长记录袋，加大学生心理健康的个案研究。

4、加强家长学校建设，通过发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，形成齐抓共管、协调统一的德育工作。认真做好各年级学生家访工作。

5、加强法制教育，净化未成年人成长环境，充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。开展“六五”普法宣传，巩固依法治校和综合治理成果，认真开展“法制文化进校园”活动，邀请法制副校长到校讲座辅导，有效预防师生违法犯罪行为。

6、加强安全教育，落实人防、技防、物防措施，强化校园保卫、校舍消防、食品安全、实验药品管理，组织开展安全疏散应急演练，积极配合公安、交通等部门加大对学生骑车上学的监管，杜绝12周岁以下学生自己骑车上学。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，制定“红领巾监督岗”常规检查制度，规范监督岗的评分标准，以此约束学生的不良行为习惯，使之养成良好的行为习惯和学习习惯，树立良好的校风、班风、学风。队部在各班推荐校值日生的基础上，定期召开值日生会议，加强对值日生的培训，确保检查的公平、公正、公开。“循环红旗”评比结果坚持一周一统计，一周一公布，力争鼓励先进，鞭策后进。

1. 积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。做好少先队小干部换届和培训工作，规范少先队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，充分利用少先队室、图书室、画廊、黑板报等宣传阵地，组织开展教育活动，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。

2. 继续充实红领巾广播台的内容，培养一批小小播音员，通过每周五的晨会课十分钟，向学生播出国内外大事、校园新闻、佳作欣赏、好书推荐、每周一歌等具有一定水平的节目内容，以丰富学生的课外知识，愉悦学生的身心，并使学生的思想道德水平得到提高。

继续深化“手拉手”活动，根据学校实际，开展班与班、生

与生、师与生“手拉手”活动，以及与花荡小学的同学开展手拉手活动。并以“手拉手献爱心”为主题，鼓励、引导队员关心或帮助身边的朋友，将良好的道德情操转化为实际行动。

开展雏鹰争章活动，认真实施《雏鹰奖章事实细则》，做到争章活动与课程改革优化组合。各班对照《班队工作手册》中的争章要求制定好班级争章计划，强化队员参加“雏鹰行动”时的体验环节，引导他们在实践中得到更丰富、更深刻的思想体会，使广大少年儿童的具体技能与思想道德水平协调发展。队员争章情况将作为评选“三好学生”“优秀队员”的条件之一。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“感恩教师节”贺卡制作比赛，庆“国庆”合唱比赛，新生入队活动等。

2、积极开展青少年爱国主义读书教育活动

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照《社会主义核心价值体系建设实施纲要》的总体要求，鼓舞广大青少年树立宏大理想，为实现伟大的“中国梦”而勤奋学习，在学生中开展“美丽中国我的中国梦”主题教育读书活动。

3、主题队会。

本学期每班至少组织一次班(队)会观摩，内容要做到丰富多彩，要让全体少先队员在这丰富多彩的主题班队活动中做到自我体验，自我调整，从而不断深化思想道德教育。各班需提前做好准备好活动计划，报送队部。

九月份：

1. 制定新学期少先队工作计划，班主任制定各中队计划。
2. 恢复红领巾监督岗和红领巾广播台，召开第一次值日生会议
3. 出第一期黑板报，检查“班级五角”，进行班级文化建设评比。
4. “庆祝教师节”贺卡制作比赛
5. 开展“廉洁文化进校园”系列活动。
6. 征订《美丽中国我的中国梦》读本
7. 新一届大队委换届选举。
8. 检查《团队工作手册》的记载情况

十月份：

1. 开展以“庆祝国庆”为主题的合唱比赛。
2. 10月13日少先队建队，举行新队员入队仪式，进一步加强少先队员的光荣感和责任感教育。
3. 健全各中、小队干部机制，颁发中小干部标志，使其起到模范带头作用。
4. 加强常规教育
5. 出第二期黑板报。检查“班级五角”，进行班级文化建设评比

十一月份：

1. 召开第二次值日生会议
2. 各中队开展雏鹰争章活动
3. 11月9日是消防安全日，了解消防知识，加强安全教育。
4. 继续深入开展“手拉手”活动。
5. 出第三期黑板报。进行班级文化建设评比。

十二月份：

1. 围绕12月4日全国法制宣传日，在学生中开展法制宣传。
2. 举行“我能行”冬季运动会，强健体魄，磨练意志，丰富学生课余生活。
3. 加强常规教育
4. 开展心理健康教育活动。
5. 出第四期黑板报。进行班级文化建设评比

一月份：

1. 开展“迎新年、庆元旦”活动。
2. 少先队、班级工作总结。
3. 评选“三好学生”、“优秀少先队员”、“文明班级”。
4. 布置寒假生活、假期安全教育。

少先队工作计划讲稿 少先队工作计划篇二

一、指导思想：

进一步贯彻“三个代表”的重要思想，大力弘扬民族精神，以“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题教育活动为总揽，以体验教育为基本途径，加强少先队文化建设和集体建设，继续开展“养成道德好习惯”活动，为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务，为培养建设小康社会的合格人才做好全面准备。

本学期主题：实现宏伟蓝图，做好全面准备

二、主要目标任务：

1、学习贯彻党的十六大精神，深化体验教育，开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动。

3、按照体验教育的思路，继续深化“手拉手”活动，“中国少年雏鹰活动”等常项活动。

4、继续开展好示范性的具体服务项目，如少年军校，少年儿童科普体验活动，少年儿童平安回家活动等，进一步加大服务少年儿童健康成长的力度。

5、做好基础建设工作，大力拓展社区少先队工作舞台，努力提高少先队理论研究水平，加强少先队理论研究队伍建设，大力推进少先队工作信息化建设，保障少先队的各项工作的顺利开展。

三、具体工作：

1、深化化验教育，开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动。

在少年儿童中广泛开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题教育活动是少先队组织贯彻落实十六大精神的具体行为。同时以丰富多彩的体验活动为载体，引导少年儿童知道一个思想，了解一个目标，确立一个志向。

(1) 开展“红领中心向党”主题教育活动，通过收集资料和深入社区，走向社会，了解近十三年来我国现代化建设取得的成就。在“手拉手”活动中通过深入浅出演、写、画、做等形式分别设计自己家乡和小伙伴家乡的未来美好蓝图，激励少年儿童勤奋学习，参与实践，全面发展。

(2) 继续开展“养成道德好习惯”活动，以十六大提出的“认真贯彻公民道德建设实施纲要加强青少年的思想道德建设”为依据，按照共青团中央和全国少工委《关于加强少年儿童思想道德教育，深入开展体验教育的意见》提出的人与人、人与社会、人与自然、人与自我的关系为结构，在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中，通过扮演不同角色和进入特定的事件和情景。体验感知，锻炼能力，养成好习惯，为少年儿童社会公德、职业道德和家庭美德教育奠定基础。

(3) 开展“民族精神代代传”活动。以爱国主义为主题，引导少年儿童以少先队中、小队的形式做三件事：一是寻找一个人，即从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现表现出的民族精神；二是挖掘一件事，即从历史事件和亲身经历的事情中寻找和发现表现出的民族精神；三是做一件能体现民族精神的事，以此逐步树立民族自尊心、自豪感。

(4) 开展“争奖章，做准备”活动，在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导队员为实现宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

(5) 结合我校实际，开展双语活动。因地制宜、因年级制宜组建形式多样的体育团队活动，开展球类游戏活动，球类文化活动和球类竞技活动，强健队员体魄，为全面发展做好准

备。

2、抓好少先队先进集体和个人的典型培养与宣传工作。

3、深化“手拉手”活动。

(1) 围绕“健康和残疾的少年儿童手拉手”开展形式多样的体验活动。

(2) 通过“城乡少年手拉手助学”活动进一步加强“手拉手”活动的机制建设。

4、开展好示范性的具体服务项目。

(1) 做好少年警校的各项工作。

(2) 积极开展少年儿童科普体验活动，通过争当“小问号小发现小能手”，辅导队员积极参与，培养其创新精神和实践能力。

少先队工作计划讲稿 少先队工作计划篇三

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点 and 上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，讲求实效。

三、具体措施

(一) 强化规范养成教育, 促进学生良好习惯的形成

1. 抓好养成教育, 培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星）评比宣传活动。并及时检查反馈, 发现问题及时指正。

2. 抓好学校常规, 创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量, 对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实, 加大检查力度, 及时反馈, 以检促进。在学校营造“学礼仪, 讲文明, 懂礼貌”的氛围, 打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式, 努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3. 抓好心理健康教育, 形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容, 开展好学生的心理健康教育, 做好学生心理的疏导, 教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下, 保证心理健康教育活动的正常化、规范化, 促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道, 开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通, 交往等,

将心理健康教育真正落在实处。

(二)、以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1. 结合重大节日和纪念日,开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日,如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日,有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动,庆“国庆”系列活动,新生入队活动等。

2. 开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识,提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座,举行“开心法典”系列活动,以青少年喜闻乐见的法律实践活动,激发他们学习法律知识的兴趣,提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3. 开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4. 加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感,激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》,努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质,

培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5. 开展文明礼仪养成教育。

为全面贯彻落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”诵读等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升群英小学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

以《中小学文明礼仪教育纲要》为指导，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的；以“文明礼仪伴我行”为调查主题开展活动；以教师在平时言行的示范作用为先导；以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口；全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

少先队工作计划讲稿 少先队工作计划篇四

本学期，校少先队以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求为指导，以“以人为本，以德为先”为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实中小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，努力开创我校少先队工作新局面。

1、继续深入开展“每周一习惯”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶冶情操，成长为一个真正有道德的人。

2、大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。

3、以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

4、开展全国青少年读书教育系列活动，激发学生努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。

5、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

三月份：行为规范与道德宣传教育月

1、组织好第一次升旗仪式。

3、开展第一次主题班会“新学期新打算”，对学生进行行为规范教育

4、开展“学雷锋树新风”少先队主题教育活动。

5、庆祝“三八”妇女节，开展“感恩”活动。

6、结合“植树节”开展校园护绿活动、

四月份

1、清明节假期安全教育。

2、参加镇级少先队主题观摩研讨。

五月份：感恩孝敬热爱劳动

1、开展庆祝“五一劳动节”活动，教育学生爱劳动，尊重劳动者。

- 2、组织开展校园科技文体艺术活动。
- 3、感恩、孝敬教育月活动，开展助残扶弱献爱心活动。
- 4、开展学习《弟子规》读书系列活动。

六月份：放飞理想展示风采

- 1、开展“庆六一”系列主题活动。
- 4、防溺水安全教育、期末安全教育、闭学式安全教育。
- 5、召开少先队工作总结会。

七月份：平安暑期快乐拓展

- 1、收集和整理少先队活动资料。
- 2、学生安全教育。

少先队工作计划讲稿 少先队工作计划篇五

我校少先队工作要突出“以人为本”，以特色活动为载体，结合上学期少先队活动中已经取得的经验及教训，充分发挥少先队在全校思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人。促进少先队工作再上新台阶。

（一）抓好少先队的常规工作。

1. 升旗

结合我校实际，合理实行周一升旗仪式班级负责制，制定详细的升旗计划和考评制度。

值周班级做到按时升降旗，提前一周进行队形队列训练。选出升旗手护旗手、主持人和演讲人。坚持国旗下讲话制度，每周都有主题，培养学生自我教育的能力。加强升旗手、护旗手的训练。

2. 鼓号队训练。将鼓号队训练学习纳入学校校本课程，从选拔学生、制定课程计划、开展活动到成果展示、总结考评力求制度化、常规化。

3. 新学期各中队委改选，学校大队委改选。

4. 开展大、中队主题活动，要求开展有计划、活动有序、材料充实，使队员在活动中受到教育。

（二）抓住时机，多开展有益活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10.13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师的尊师活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

九月份：“文明守纪、尊师重教月”

1. 新学期开学典礼

2. 开展“文明守纪，尊师重教”系列活动，结合教师节开展“感恩教师，向教师致敬！”尊师主题队会。

3. 结合新学期及九月的重要节日出一期墙报

十月份：“弘扬民族精神、传承中华美德”

1. 开展纪念建国、“祖国发展我成长”活动

2. 重阳节敬老活动（号召每位少先队员为自己的爷爷奶奶或社区老人做一件事）。

3. 一年级新生队知识教育

4. 庆祝建队活动（二年级部分队员入队）

十一月份：“珍爱生命、感恩生活”

1. 11月9日中国消防宣传日(消防节)，宣传学习消防知识，进行消防逃生演练。

2. 11月第四个星期四感恩节，各中队围绕“感恩节”开展主题中队会。

3. 少先队报刊征订活动。

十二月份：“遵纪守法、做健康小公民”

1. 庆祝元旦文艺活动。

2. 更新墙报，学习园地。（11月30日前）

元月份：“快乐学习、实现梦想”

1. 进入期末复习阶段。
2. 少先队工作总结
3. 表彰各类优秀人员和中队、资料归档
4. 散学典礼、指导少先队员开展健康有益的寒假生活

少先队工作计划讲稿 少先队工作计划篇六

1、以迎接新中国成立60周年为主题，激发广大队员对党和社会主义祖国的热爱之情，进行生动形象的中国特色社会主义的爱国主义教育。各班充分利用暑期，以多种形式积极推进“祖国发展我成长”主题教育活动，感受新中国成立60年来，祖国、家乡建设发展的巨大成就，进一步把祖国发展的奋斗目标与自身的成长进步紧密结合起来，并以“祖国，我为您骄傲！”为主题撰写征文，参加纪念建国六十周年读书征文大赛，开学后四、五年级每班择一篇优秀征文交大队部。

2、推进“无锡红领巾文化传承行动”，积极组织学生参加20xx年“我以无锡为荣”无锡市优秀少先队员夏令营、“新市民子女”安全体验一日营及“访名人故居”主题夏令营，引导少先队员走进无锡历史文化街区（名镇），了解无锡历史文化名城建设进程，关注身边的历史文化，做力所能及的事，在无锡历史文化名城建设中留下红领巾的印记。

3、结合建国六十周年，围绕“幸福生活，感谢有您！”这一主题，与家乡名人、优秀党员、英雄模范、时代先锋等进行通信，抒发对共和国的建设者、保卫者的感谢之情和对祖国家乡发展变化、幸福和谐生活得赞美之情。

4、开展“祖国发展我成长”红领巾寻访英模、小记者采访活动。组织四年级部分学生走访“舍己救人好民警”盛群，学习他的事迹，树立正确的人生目标。

5、开展“雏鹰假日小队”活动，组织引导少先队员以雏鹰假日小队为单位，依托社区组织学生积极参加社区青少年教育实践活动和社区少先队“一居一特”活动，使少先队组织在校外更好地发挥其特殊的育人作用。

1、认真贯彻区少工委暑期少先队工作意见，结合本校实际制订相应工作计划，周密部署、认真落实。

2、在开展各项活动时，要充分发挥学生的积极性、主动性和创造性，让他们在活动中学到知识、获得技能，体验做人做事的道理。要坚持安全第一的原则，对于活动中出现的事故与问题，要及时向有关方面报告，并迅速采取解决措施。

3、回校时，班主任及时了解假期活动中出现的典型事例，要及时予以表扬、进行宣传，并以书面形式上报德育室。

4、假期结束后，各班择优上交3张暑期中小学生社区活动联系卡。

备注：

征文要求：题目自拟，体裁不限，内容积极向上，语言清晰流畅，情感真挚动人，字数在800—1000字为宜。（参赛征文一律采用word文本格式□a4□宋体四号字）征文电子稿及报名表于9月1日交大队部。征文由市图书馆、市少年宫、市名人故居文物管理处组织专家进行征文评审，共评出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干，并评出优秀指导老师奖和优秀组织奖，获奖者由主办单位进行奖励。

1—5年级班主任在暑期内布置学生给“英雄”、“劳模”、“感动中国人物”、“家乡名人”写一封信（写在作文本上，不要寄出），开学后按规定信封发下后统一誊写上交。

开学后各班交3张活动表，内容充实，一定要有社区的图章。

少先队工作计划讲稿 少先队工作计划篇七

坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动。传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以组织建设为抓手，以服务素质教育，加强对少年儿童进行思想品德教育。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

（一）加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、加强少先队辅导员队伍建设。在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“红旗中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。

（1）健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。开学初，进行大队委改选，进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

（2）少先队文化建设：

开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，

教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。充分发挥队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪等在少先队文化建设中的独特作用。

重视红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、红领巾广播站的作用，更好地发挥“红领巾文明监督岗”等组织的作用。

3、加强安全教育工作计划，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，开展安全法规、安全常识教育；道路安全教育，以确保学生安全。

4、利用各大节日，开展形式多样的少先队主题班会教育活动。

（二）注重行为习惯，开展教育，促进队员快乐成长。

结合文明班级（中队）的考评，继续进行以养成教育为核心的流动红旗的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、广播操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗督察，不定期抽查等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

具体抓好：

1、环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。

着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

2、文明礼貌。

各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文

明，懂礼貌，行为规范、有教养。加强对着装、个人卫生、红领巾的检查力度。

3、课间纪律。

教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

4、抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。

继续指导好每天的“小红帽”文明监督工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

5、开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯”养成习惯活动。

（三）、以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。

九月：教育主题：尊师

1、开学典礼

2、制定少先队工作计划。

3、组建新的少先队大队委。

4、布置教室，出好第一期板报。

- 5、各班学唱“争做四好少年”歌曲。
- 6、组织学生参加第25届全国少年儿童科学幻想绘画比赛。
- 7、开展“庆祝教师节”活动。
- 8、开展“民族精神月”活动。
- 9、开展“推广普通话宣传周活动”朗诵及写字比赛。
- 10、开展“满意在盘县文艺汇演及知识竞赛活动。

十月：教育主题：爱国

- 1、庆“国庆”。
- 2、成立红领巾广播站。
- 3、庆祝10·13建队节：接收新入学的优秀少年儿童加入少先队，培养新的少先队大队干部。
- 4、开展“满意在盘县”征文活动。

十一月：教育主题：礼仪

十二月：教育主题：守法

- 1、强化学生的常规管理，并加强少先队常规礼仪管理。
- 2、准备“元旦”活动。

一月：教育主题：创新

- 1、迎新庆祝活动。

- 2、评选和表彰“三好学生”、“优秀少先队员”
- 3、大队部工作总结。
- 4、制定少先队寒假生活计划。

黑板报主题

九月尊师

十月爱国

十一月礼仪

十二月守法

一月创新